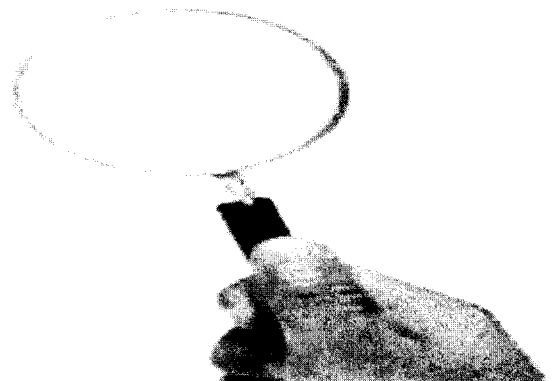
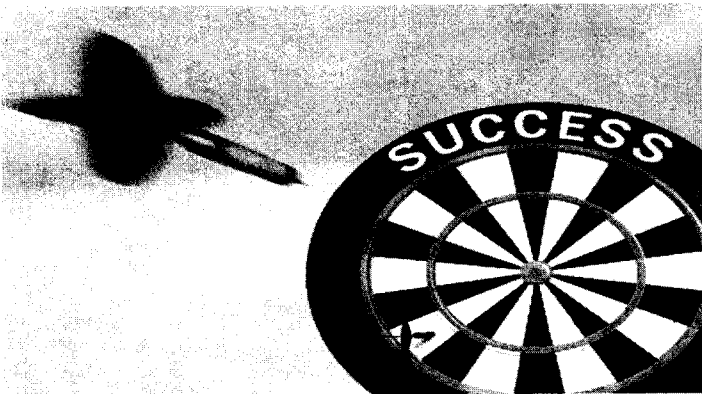


# คู่มือการติดตาม และประเมินผล

ความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป

โรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนในโครงการประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

ปีการศึกษา 2555



สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

สืบเนื่องจากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

เพื่อให้นโยบายดังกล่าวมีการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้จัดทำเอกสาร คู่มือการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป โรงเรียนมาตรฐานสากล(World-class Standard School) และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub)สำหรับให้โรงเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการก้าวเดินสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและสำหรับให้ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป โรงเรียนมาตรฐานสากล(World-class Standard School) และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub)

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสาร คู่มือการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป โรงเรียนมาตรฐานสากล(World-class Standard School) และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub)ประจำปีการศึกษา 2555 จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

## คำชี้แจง

1.เอกสาร คู่มือการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป โรงเรียนมาตรฐานสากล(World-class Standard School) และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub) ประจำปีการศึกษา 2555 ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป โรงเรียนมาตรฐานสากล(World-class Standard School) และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub) ตามกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ 2553-2561 และกรอบเป้าหมายคุณลักษณะเฉพาะของโรงเรียนมาตรฐานสากล(World-class Standard School) และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub) ใน 2 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 ด้านระบบการเรียนรู้

2.สถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเป็นผู้ใช้เครื่องมือฉบับนี้ ดังนี้

2.1 สถานศึกษา ใช้เครื่องมือฉบับนี้ เพื่อประเมินตนเอง

2.2 ศึกษาวิเคราะห์ คณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ใช้เครื่องมือฉบับนี้เพื่อการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.เพื่อให้สถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ คณะกรรมการ นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล ผู้ใช้เอกสาร “คู่มือติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป โรงเรียนมาตรฐานสากล(World-class Standard School) และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub)” มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันในการติดตามและประเมินผลในโรงเรียน 3 กลุ่มเป้าหมาย จึงขอให้นิยามดังนี้

โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งไม่ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่1 และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 42 เขต จำนวน 1,980 โรงเรียน

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class Standard School) หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่1 ประกอบด้วยโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 381 โรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษา 119 โรงเรียน

โรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub) หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) จำนวน 14 โรงเรียน

4.การใช้เอกสาร เอกสาร “คู่มือติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษามัธยมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป โรงเรียนมาตรฐานสากล(World-class Standard School) และโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub) ฉบับนี้ ผู้ประเมิน (โรงเรียน คณะกรรมการศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง) ขอให้เน้นการตามกระบวนการวิธี ที่กำหนดตามขั้นตอน ก่อนการสรุปผลการประเมินทุกครั้งดังต่อไปนี้

4.1.การประเมิน ผู้ประเมินต้องศึกษา/อ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล/รายละเอียด ทุกตัวบ่งชี้ในช่อง “ค่าเป้าหมาย” ของแต่ละด้านทั้งหมด

4.2.ผู้ประเมินศึกษา/อ่านรายการตัวบ่งชี้ในช่อง”วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล”ในคู่มือการใช้แบบติดตามและประเมินผลฯ

4.3.ผู้ประเมินจึงลงความเห็น ว่า จากหลักฐานร่องรอยต่างๆ ที่เห็นเป็นเชิงประจักษ์สอดคล้องกับ ”วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล” แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนควรได้รับการประเมินผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายในแบบติดตามและประเมินผล ให้อยู่ในระดับใด ได้ ไม่ได้ ยังไม่ได้ดำเนินการ ทั้งนี้ ต้องเป็นมติเห็นชอบของผู้ประเมินทุกคน

.....

**แบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป  
ประจำปีการศึกษา 2555**

**คำชี้แจง :** แบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2555 มี 3 ส่วน

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
- ส่วนที่ 2 ประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

**คำชี้แจง :** โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. โรงเรียน ..... อำเภอ .....  
จังหวัด ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต .....
2. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการใดบ้าง
  - 2.1 โครงการ ..... เมื่อปีการศึกษา .....
  - 2.2 โครงการ ..... เมื่อปีการศึกษา .....
  - 2.3 โครงการ ..... เมื่อปีการศึกษา .....
  - 2.4 โครงการ ..... เมื่อปีการศึกษา .....
  - 2.5 โครงการ ..... เมื่อปีการศึกษา .....
3. จำนวนรองผู้อำนวยการโรงเรียน ..... คน จำนวนครูทั้งหมด (รวมครูจ้างและครูผู้ช่วย) .....คน
4. จำนวนนักเรียน ม.ต้น .....คน จำนวนนักเรียน ม.ปลาย .....คน รวมทั้งสิ้น ..... คน

**ส่วนที่ 2 การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษา**

**คำชี้แจง :** 1. แบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษามัธยมศึกษาฉบับนี้ เป็นแบบสำรวจสภาพการปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏของปีการศึกษา 2555 ใน 2 ด้าน ประกอบด้วย

ด้านคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	29	ข้อ
ด้านการจัดการเรียนรู้	จำนวน	21	ข้อ

2. แบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษามัธยมศึกษาฉบับนี้ เป็นแบบสำรวจสภาพการปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ
  - 2.1 เมื่อพบว่าตัวบ่งชี้ใดโรงเรียน/ผู้เรียน/ครู สามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมาย ให้เติมจำนวนหรือค่าร้อยละที่โรงเรียน/ผู้เรียน/ครู สามารถดำเนินการได้ ในช่อง “ได้” ดังตัวอย่าง 1

## ตัวอย่าง 1

ข้อ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการตามคำเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
	<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>			
1	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	56.65	-	-
3	ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล	100.00	-	-
4	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการฐานข้อมูล ประมวลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การถ่ายทอดเรื่องราว การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฯลฯ	10.00	-	-
9	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2554 (กรณีเท่ากัน)	เท่ากัน 75.50	-	-
9	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2554 (กรณีมากกว่า)	78.00 มากกว่า อยู่ 2.75	-	-
	<b>ด้านระบบการเรียนรู้</b>			
30	โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ทุกระดับชั้น	100.00	-	-
37	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง	100.00	-	-
40	ครูทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	100.00	-	-

2.2 เมื่อพบว่าตัวบ่งชี้ใดที่โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมาย ให้เติมจำนวนหรือค่าร้อยละที่โรงเรียนดำเนินการได้ไม่ถึงค่าเป้าหมายนั้นในช่อง “ไม่ได้” ดังตัวอย่าง 2

ตัวอย่าง 2

ข้อ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการตามค่าเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
	<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>			
1	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	-	49.50	-
3	ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล	-	70.00	-
4	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการฐานข้อมูล ประมวลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การถ่ายทอดเรื่องราว การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฯลฯ	-	9.80	-
9	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2554	-	69.00 น้อยกว่า อยู่ 8.50	-
	<b>ด้านระบบการเรียนรู้</b>			
30	โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ทุกระดับชั้น	-	16.67	-
37	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง	-	75.00	-
40	ครูทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	-	66.00	-

2.3 เมื่อพบว่าตัวบ่งชี้ใดโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ ให้ใส่เครื่องหมาย “ / ” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ” ดังตัวอย่าง 3

**ตัวอย่าง 3**

ข้อ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการตามคำเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
	<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>			
3	ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล	-	-	/
4	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการฐานข้อมูล ประมวลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การถ่ายทอดเรื่องราว การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฯลฯ	-	-	/
	<b>ด้านระบบการเรียนรู้</b>			
30	โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลทุกระดับชั้น	-	-	/



ส่วนที่ 2 การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษา

ข้อ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการตามคำเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
	<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>			
1	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
2	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.6 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.6 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.6 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.6 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.6 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			
	คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.6 ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50			

## ส่วนที่ 2 การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษา

ข้อ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการตามคำเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
3	ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล			
4	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการฐานข้อมูล ประมวลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การถ่ายทอดเรื่องราว การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฯลฯ			
5	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
6	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษา ค้นคว้า ค้นหา ข้อมูลความรู้ในวิชาที่เรียนและข้อมูลความรู้อื่นที่ทันสมัย และสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ตมาใช้ประโยชน์ได้			
7	นักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ รวมทุกด้าน ทุกรางวัล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5			
8	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป			
9	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2554			
10	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ จากสถาบันที่ได้รับการรับรอง			
11	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2554			

ส่วนที่ 2 การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษา

ข้อ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการตามคำเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
12	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง จากสถาบันที่ได้รับการรับรอง			
13	นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์ และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy)			
14	นักเรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา			
15	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับ 3 ขึ้นไป			
16	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดในระดับสูง มีเหตุผล			
17	นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถด้านทัศนภาพเพื่อการตีความ สื่อสาร และสร้างสรรค์			
18	นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการแสวงหาสังเคราะห์ และประเมิน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินการ			
19	นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบ นำเสนอ เผยแพร่ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ รวมกันทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5			
20	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยมีการนำเสนอ สื่อสาร เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ รวมกันทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5			

ส่วนที่ 2 การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษา

ข้อ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการตามคำเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
21	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสร้างและประเมินทางเลือกในการวางแผนตัดสินใจประกอบอาชีพตามศักยภาพและความต้องการของตนเองและสังคม			
22	นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะมีศีลธรรมจริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย			
23	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะมีความตระหนักรอบรู้ สามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ทางระบบนิเวศธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ ภาษา วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นถิ่นที่อยู่อาศัย เพื่อการพัฒนา			
24	นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิต ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ			
25	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะการมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก ความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต			
26	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะ			
27	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการควบคุม จัดการกับความซับซ้อน ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์สาธารณะ การปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย			

ส่วนที่ 2 การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษา

ข้อ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการตามคำเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
28	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา			
29	นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก			
	<b>ด้านระบบการเรียนรู้</b>			
30	โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลทุกระดับชั้น			
31	โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้สากล ทุกระดับชั้น			
32	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทางตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน ทุกระดับชั้น			
33	โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ทุกระดับชั้น			
34	โรงเรียนดำเนินการให้ครูทุกคนที่จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้			
35	โรงเรียนจัดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง			
36	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ การใช้เครื่องมือค้นหา และการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์			
37	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง			

## ส่วนที่ 2 การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษา

ข้อ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการตามค่าเป้าหมาย		ยังไม่ได้ดำเนินการ
		ได้	ไม่ได้	
38	โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้านผ่านประสบการณ์ในถิ่นที่อยู่ของผู้เรียน ทุกระดับชั้น			
39	โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อาเซียนศึกษาเชื่อมโยงกับถิ่นฐานสังคมไทยและสภาวารณโลก ทุกระดับชั้น			
40	ครูทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้			
41	ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน			
42	ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการ สื่อ นวัตกรรม เอกสาร บทความ เผยแพร่			
43	ปีการศึกษา 2555 ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15			
44	ปีการศึกษา 2555 ครูเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65			
45	ครูได้รับการยอมรับยกย่อง ประกาศ เกียรติคุณเป็นครูดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15			
46	ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย			
47	ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง			
48	ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนนำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง			
49	ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน			
50	ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง			



## คู่มือการใช้

### แบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษามัธยมศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง : เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการตอบแบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการจัดการศึกษามัธยมศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2555 จึงกำหนดวิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูลในการประเมินค่าเป้าหมาย ดังนี้

ค่าเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
1. คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 สารการเรียนรู้ - ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - สังคมศึกษาฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 ทั้ง 5 สารฯ	<p>ขั้นที่ 1 ถ้าคะแนนเฉลี่ย O-net สารการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 ให้ใส่ค่าในช่องการดำเนินการตามค่า เป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าคะแนนเฉลี่ย O-net สารการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ใส่ค่าในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p> <p>ขั้นที่ 2 ดำเนินการในสารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ เช่นเดียวกับขั้นที่ 1</p> <p>ขั้นที่ 3 นำคะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.3 ทั้ง 5 สารฯ มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย แล้วใส่ผลในช่อง ดำเนินการตามค่าเป้าหมาย โดยพิจารณา เช่นเดียวกับขั้นที่ 1</p>
2. คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.6 สารการเรียนรู้ - ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - สังคมศึกษาฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 - คะแนนเฉลี่ย O-net ระดับชั้น ม.6 ทั้ง 5 สารฯ	ดำเนินการเช่นเดียวกับค่าเป้าหมาย ข้อ 1



## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
3. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้านักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินฯ น้อยกว่าร้อยละ 100.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้ใส่ “ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่คำนวณได้นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้สากล ให้ใส่เครื่องหมาย “/” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ”</p>
4. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการฐานข้อมูล ประมวลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การถ่ายทอดเรื่องราว การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฯลฯ	<p><u>ขั้นที่ 1</u> นำผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตราฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ยร้อยละของประเด็นการพิจารณาข้อ 3 และข้อ 4</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำค่าเฉลี่ยร้อยละที่คำนวณได้ในขั้นที่ 1 ที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าเฉลี่ยร้อยละที่คำนวณได้ในขั้นที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 10.00 ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
5. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<p><u>ขั้นที่ 1</u> นำผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตราฐานที่ 3 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ยร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ถึง 3.4</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำค่าเฉลี่ยร้อยละที่คำนวณได้ในขั้นที่ 1 ที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 90.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าเฉลี่ยร้อยละที่คำนวณได้ในขั้นที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>6. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อศึกษา ค้นคว้า ค้นหาข้อมูลความรู้ในวิชาที่เรียนและข้อมูลความรู้อื่นที่ทันสมัย และสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอินเทอร์เน็ตมาใช้ประโยชน์ได้</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 ที่มีค่าเท่ากับร้อยละ 100.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 100.00ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>7. นักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ รวมทุกด้าน ทุกรางวัล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าพบว่านักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติรวมทุกด้าน ทุกรางวัล เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 5.00 ให้ใส่ค่าที่มากกว่าร้อยละ 5.00 นั้น ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าพบว่านักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติรวมทุกด้าน ทุกรางวัล น้อยกว่าร้อยละ 5.00 ให้ใส่ค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 5.00 นั้น ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>8. นักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 75.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้ใส่ “ค่าที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 75.00 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้ใส่ “ค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 75.00 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>9. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2554</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละเท่ากับปีการศึกษา 2554 ให้ใส่คำว่า “เท่ากัน” และ “คำร้อยละที่เท่ากันนั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละมากกว่าปีการศึกษา 2554 ให้ใส่ “คำร้อยละนั้น” และระบุว่า “มากกว่าอยู่ร้อยละเท่าใด” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละน้อยกว่าปีการศึกษา 2554 ให้ใส่ “คำร้อยละนั้น” และให้ระบุว่า “น้อยกว่าอยู่ร้อยละเท่าใด” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>10. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ จากสถาบันที่ได้รับการรับรอง</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้ามีนักเรียนจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้ใส่ “ค่าที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60.00 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีนักเรียนจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 60.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้ใส่ “ค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 60.00 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>11. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษา 2554</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละเท่ากับปีการศึกษา 2554 ให้ใส่คำว่า “เท่ากัน” และ “ค่าร้อยละที่เท่ากันนั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละมากกว่าปีการศึกษา 2554 ให้ใส่ “ค่าร้อยละนั้น” และระบุว่า “มากกว่าอยู่ร้อยละเท่าใด” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2555 รวมกันทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละน้อยกว่าปีการศึกษา 2554 ให้ใส่ “ค่าร้อยละนั้น” และให้ระบุว่า “น้อยกว่าอยู่ร้อยละเท่าใด” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>12. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง จากสถาบันที่ได้รับการรับรอง</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้ามีนักเรียนจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง จากสถาบันภาษาของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้ใส่ “ค่าที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60.00 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีนักเรียนจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 60.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง จากสถาบันภาษาของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้ใส่ “ค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 60.00 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>13. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์ และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy)</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ด้านความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์พิจารณาจากความสามารถในการใช้เครื่องหมายต่างๆทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ฯลฯ</li> <li>2. ความสามารถในการสื่อสารภาษาดิจิทัล พิจารณาจากความสามารถในการใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ การใช้เครื่องมือค้นหา และการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์</li> </ol> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสื่อสาร ภาษาสัญลักษณ์ และภาษาดิจิทัล จากขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับร้อยละ 100.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 100.00 ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>14. นักเรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้านักเรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้านักเรียนจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 100.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีกิจกรรม ผลงาน/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา ให้ใส่ “ค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 100.00 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>15. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับ 3 ขึ้นไป</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้ามีนักเรียนจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 70.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับ 3 ขึ้นไป ให้ใส่ “จำนวนที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 70.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดนั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีจำนวนนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับ 3 ขึ้นไป ให้ใส่ “ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่น้อยกว่านั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้สากล ให้ใส่เครื่องหมาย “/” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ”</p>
<p>16. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดในระดับสูง มีเหตุผล</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> นำผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ยร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ถึง 4.4</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 ที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 75.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 75.00ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>17. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถด้านทัศนภาพ เพื่อการตีความ สื่อสาร และสร้างสรรค์</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ด้านความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยความสามารถด้านทัศนภาพ พิจารณาจากภาษาภาพ สัญลักษณ์ และสัญลักษณ์ ตัวอย่างของภาษาภาพ เช่น ป้ายจราจร ต่างๆ ตัวอย่างของสัญลักษณ์ เช่น เครื่องหมายต่างๆทางคณิตศาสตร์ และตัวอย่างของสัญลักษณ์ เช่น รูปภาพที่ใช้แทนฟังก์ชันการทำงานในโปรแกรมต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ (icon) เป็นต้น</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านทัศนภาพ เพื่อการตีความ สื่อสาร และสร้างสรรค์ จากขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับร้อยละ 100.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 100.00ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>18. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการแสวงหา สังเคราะห์ และประเมิน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินการ</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ด้านความสามารถและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการแสวงหา สังเคราะห์ และประเมิน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินการ มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับร้อยละ 100.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 100.00ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>19. นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบ นำเสนอ เผยแพร่ ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ รวมกันทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบ นำเสนอ เผยแพร่ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ รวมกันทุกระดับชั้น เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 5.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้ใส่ “จำนวนที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 5.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดนั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบ นำเสนอ เผยแพร่ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ รวมกันทุกระดับชั้น น้อยกว่าร้อยละ 5.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้ใส่ “จำนวนที่น้อยกว่าร้อยละ 5.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดนั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>20. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยมีการนำเสนอ สื่อสาร เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ รวมกันทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยมีการนำเสนอ สื่อสาร เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ รวมกันทุกระดับชั้น เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 5.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้ใส่ “จำนวนที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 5.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดนั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยมีการนำเสนอ สื่อสาร เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ รวมกันทุกระดับชั้น น้อยกว่าร้อยละ 5.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้ใส่ “จำนวนที่น้อยกว่าร้อยละ 5.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดนั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>



## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>21. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์ การประเมินความสามารถในการสร้างและประเมินทางเลือกในการวางแผนตัดสินใจ ประกอบอาชีพตามศักยภาพและความต้องการของตนเองและสังคม</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> นำผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 6 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ยร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ถึง 6.4</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 ที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 80.00ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>22. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะมีศีลธรรมจริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสพฐ. ด้านคุณลักษณะข้อ 1 , 2 ,3 และ 7</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะมีศีลธรรมจริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยตามจุดเน้นในขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละโดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับร้อยละ 100.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 100.00ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>23. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะมีความตระหนักรอบรู้ สามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ทางระบบนิเวศธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญาขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ ภาษา วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นถิ่นที่อยู่อาศัย เพื่อการพัฒนา</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> นำผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ยร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ 2.4</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 ที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 80.00ให้นำค่าดังกล่าว ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>24. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิต ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพพ. ด้านความสามารถและทักษะ (ทักษะชีวิต)</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิต ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ ตามจุดเน้นในขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับร้อยละ 100.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 100.00ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>25. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะการมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก ความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะการมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก ความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 75.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 75.00ให้นำค่าดังกล่าวใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>26. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะ</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ด้านความสามารถและทักษะ (ทักษะการคิดขั้นสูง)</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะตามจุดเน้นในขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 80.00 ให้นำค่าดังกล่าว ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>27. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการควบคุมจัดการกับความซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์สาธารณะ การปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ด้านความสามารถและทักษะ (ทักษะการคิดขั้นสูง)</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการควบคุมจัดการกับความซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อประโยชน์สาธารณะ การปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย ตามจุดเน้นในขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 60.00 ให้นำค่าดังกล่าว ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>28. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ด้านคุณลักษณะข้อ 8 (มีจิตสาธารณะ)</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรมบริการ เพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา ตามจุดเน้นในขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 90.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ให้นำค่าดังกล่าว ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>29. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผ่านเกณฑ์การประเมินการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ด้านคุณลักษณะข้อ 8 (มีจิตสาธารณะ)</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> นำจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ตามจุดเน้นในขั้นที่ 1 มาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><u>ขั้นที่ 3</u> นำค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65.00 ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้” แต่ถ้าค่าร้อยละจากขั้นที่ 2 น้อยกว่าร้อยละ 65.00 ให้นำค่าดังกล่าว ใส่ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
<p>30. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลทุกระดับชั้น</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ทุกระดับชั้น ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล เฉพาะบางระดับชั้น เช่น จัดเฉพาะระดับชั้น ม.1 ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนระดับชั้นทั้งหมด จะได้ <math>(1 \times 100) \div 6 = 16.67</math> ดังนั้น ให้ใส่ “16.67” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
30. (ต่อ)	<p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าโรงเรียนไม่ได้จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ให้ใส่เครื่องหมาย “/” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ”</p>
31. โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้สากล ทุกระดับชั้น	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้สากล ทุกระดับชั้น ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้สากล เฉพาะบางระดับชั้น เช่น จัดเฉพาะระดับชั้น ม.4-ม.6 ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนระดับชั้นทั้งหมด จะได้ <math>(3 \times 100) \div 6 = 50.00</math> ดังนั้น ให้ใส่ “50.00” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้สากล ให้ใส่เครื่องหมาย “/” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ”</p>
32. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทางตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน ทุกระดับชั้น	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทางตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน ทุกระดับชั้น ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทางตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน เฉพาะบางระดับชั้น เช่น พัฒนาฯ เฉพาะระดับชั้น ม.3 และ ม.4-ม.6 ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนระดับชั้นทั้งหมด จะได้ <math>(4 \times 100) \div 6 = 66.67</math> ดังนั้น ให้ใส่ “66.67” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทางฯ ให้ใส่เครื่องหมาย “/” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

ค่าเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
<p>33. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ทุกระดับชั้น</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทุกระดับชั้น ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เฉพาะบางระดับชั้น เช่น จัดเฉพาะระดับชั้น ม.4-ม.6 ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนระดับชั้นทั้งหมด จะได้ <math>(3 \times 100) \div 6 = 50.00</math> ดังนั้นให้ใส่ “50.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าโรงเรียนไม่ได้จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ฯ ให้ใส่เครื่องหมาย “/” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ”</p>
<p>34. โรงเรียนดำเนินการให้ครูทุกคนที่จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p>	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนดำเนินการให้ครูทุกคนที่จัดการเรียนการสอน คณิต วิทย์ และเทคโนโลยีฯ ระดับ ม.ปลาย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนมีครูเฉพาะบางคนที่จัดการเรียนการสอน คณิต วิทย์ และเทคโนโลยีฯ ระดับ ม.ปลาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เช่น มีครูที่จัดการเรียนการสอน คณิต วิทย์ และเทคโนโลยีฯ ระดับ ม.ปลาย ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพียง 7 คน จากจำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนคณิต วิทย์ และเทคโนโลยีฯ ระดับ ม.ปลาย ทั้งหมด 10 คน ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนคณิต วิทย์ และเทคโนโลยีฯ ระดับ ม.ปลาย ทั้งหมด จะได้ <math>70.00</math> ดังนั้นให้ใส่ “70.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
34. (ต่อ)	<p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการให้ครูที่จัดการเรียนการสอนคณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ ม.ปลาย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ให้ใส่เครื่องหมาย “ / ” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ”</p>
35. โรงเรียนจัดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้นักเรียนระดับม.ปลาย ทุกคนได้เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้นักเรียนระดับม.ปลาย เฉพาะบางคน/บางห้องเรียน/บางระดับชั้น ได้เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้ใส่ “ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับม.ปลาย ที่ได้เรียนภาษาต่างประเทศที่สองโดยเทียบกับจำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย ทั้งหมด” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> ถ้าโรงเรียน ไม่ได้จัดให้นักเรียนระดับม.ปลาย ได้เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้ใส่เครื่องหมาย “ / ” ในช่อง “ยังไม่ได้ดำเนินการ”</p>
36. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ การใช้เครื่องมือค้นหา และการใช้งานข้อมูลออนไลน์	<p><u>ขั้นที่ 1</u> พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4</p> <p><u>ขั้นที่ 2</u> ถ้านักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสารฯ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นที่ 1 ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p>ถ้านักเรียนระดับมัธยมศึกษาเฉพาะบางคน/บางห้องเรียน/บางระดับชั้น ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสารฯ ให้ใส่ “ค่าร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสารฯ นั้น โดยเทียบกับจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งหมด” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

ค่าเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
37. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อย่างต่อเนื่อง	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อย่างต่อเนื่อง ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระ เช่น จัดเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหมด 8 กลุ่ม จะได้เท่ากับ 0.125 ให้ใส่ “0.13” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
38. โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้รอบด้านผ่านประสบการณ์ในถิ่นที่อยู่ของผู้เรียนทุกระดับชั้น	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้รอบด้านผ่านประสบการณ์ในถิ่นที่อยู่ของผู้เรียน ทุกระดับชั้น ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้รอบด้านผ่านประสบการณ์ในถิ่นที่อยู่ของผู้เรียน ไม่ครบทุกระดับชั้น เช่น จัดเฉพาะระดับชั้น ม.4-ม.6 ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนระดับชั้นทั้งหมด จะได้ร้อยละ 50.00 ดังนั้น ให้ใส่ “50.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
39. โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อาเซียนศึกษาเชื่อมโยงกับถิ่นฐานสังคมไทยและสภาพการณ์โลก ทุกระดับชั้น	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้อาเซียนศึกษาเชื่อมโยงกับถิ่นฐานสังคมไทยและสภาพการณ์โลก ทุกระดับชั้น ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้อาเซียนศึกษาเชื่อมโยงกับถิ่นฐานสังคมไทยและสภาพการณ์โลก ไม่ครบทุกระดับชั้น เช่น จัดเฉพาะระดับชั้น ม.4-ม.6 ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนระดับชั้นทั้งหมด จะได้ร้อยละ 50.00 ดังนั้น ให้ใส่ “50.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>



## คำชี้แจง (ต่อ)

ค่าเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
40. ครูทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าครูทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีครูเฉพาะบางคนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ เช่น ครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ มีเพียง 78 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 150 คน ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด จะได้ = 52.00 ดังนั้น ให้ใส่ “52.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
41. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีครูเฉพาะบางคนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน เช่น ครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน มีเพียง 78 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 150 คน ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด จะได้ = 52.00 ดังนั้น ให้ใส่ “52.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
42. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการ สื่อ นวัตกรรม เอกสาร บทความ เผยแพร่	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการ สื่อ นวัตกรรม เอกสาร บทความ เผยแพร่ ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้ามีครูเฉพาะบางคนที่มีความผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการ สื่อ นวัตกรรม เอกสาร บทความ เผยแพร่ เช่น ครูที่มีผลงานฯ มีเพียง 78 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 150 คน ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด จะได้ = 52.00 ดังนั้น ให้ใส่ “52.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

คำเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
43. ปีการศึกษา 2555 ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล ฯลฯ ระดับชาติ ด้านการจัดการเรียนการสอน เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 15 ให้ใส่ “ค่าที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 15 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล ฯลฯ ระดับชาติ ด้านการจัดการเรียนการสอน น้อยกว่าร้อยละ 15 ให้ใส่ “ค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 15 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
44. ปีการศึกษา 2555 ครูเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับนานาชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับนานาชาติ เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 ให้ใส่ “ค่าที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับนานาชาติ น้อยกว่าร้อยละ 65 ให้ใส่ “ค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 65 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
45. ครูได้รับการยอมรับยกย่อง ประกาศเกียรติคุณเป็นครูดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15	<p>พิจารณาจากเกียรติบัตร โล่ รางวัล ฯลฯ ที่ครูได้รับ</p> <p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล ฯลฯ เป็นครูดี เช่น ครูแสนดี ครูดีในดวงใจ ครูสาคูดี OBEC AWARDS ฯลฯ เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 15 ให้ใส่ “ค่าที่เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 15 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูได้รับเกียรติบัตร โล่ รางวัล ฯลฯ เป็นครูดี น้อยกว่าร้อยละ 15 ให้ใส่ “ค่าที่น้อยกว่าร้อยละ 15 นั้น” ในช่องการดำเนินการตามคำเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

ค่าเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
46. ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียน การสอน ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 มีครูเพียงบางคนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนฯ เช่น มีเพียง 78 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 150 คน ซึ่งนำ มาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด จะได้ = 52.00 ดังนั้น ให้ใส่ “52.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
47. ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 มีครูเพียงบางคนที่ได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียน เช่น มีเพียง 78 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 150 คน ซึ่งนำ มาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด จะได้ = 52.00 ดังนั้น ให้ใส่ “52.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
48. ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนนำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง	<p><u>กรณีที่ 1</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนนำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> ถ้าปีการศึกษา 2555 มีครูเพียงบางคนที่นำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น มีเพียง 78 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 150 คน ซึ่งนำ มาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด จะได้ = 52.00 ดังนั้น ให้ใส่ “52.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>

## คำชี้แจง (ต่อ)

ค่าเป้าหมาย	วิธีการที่ได้มาซึ่งข้อมูล
49. ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน	<p>กรณีที่ 1 ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p>กรณีที่ 2 ถ้าปีการศึกษา 2555 มีครูเพียงบางคนที่มีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน เช่น มีเพียง 78 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 150 คน ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด จะได้ = 52.00 ดังนั้นให้ใส่ “52.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>
50. ปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมง	<p>กรณีที่ 1 ถ้าปีการศึกษา 2555 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาครบ 40 ชั่วโมง (หรือเกิน 40 ชั่วโมง) ให้ใส่ “100.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ได้”</p> <p>กรณีที่ 2 ถ้าปีการศึกษา 2555 มีครูเพียงบางคนที่ได้รับการพัฒนาครบ 40 ชั่วโมง เช่น มีเพียง 78 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 150 คน ซึ่งนำมาคำนวณค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด จะได้ = 52.00 ดังนั้นให้ใส่ “52.00” ในช่องการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย “ไม่ได้”</p>