

คู่มือกำกับ ติดตามผลการดำเนินการ
โครงการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มดำเนินการโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนาในปีการศึกษา 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมสรรพกำลังสำหรับการสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนให้ร่วมกันขับเคลื่อนมุ่งไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้ได้รับความนิยมและเป็นที่ศรัทธาของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ปรากฏผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

โรงเรียนคู่พัฒนาเป็นนวัตกรรมที่ยึดแนวคิดการร่วมพัฒนาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยพิจารณาโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งกรุงเทพมหานครและในภูมิภาค ที่มีพื้นที่ใกล้เคียงกันที่สามารถเดินทางไปร่วมทำกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้สะดวก และสามารถรองรับนักเรียนที่เกินแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนยอดนิยมได้ เป็นการสร้างเครือข่ายของโรงเรียนคู่พัฒนา เพื่อพัฒนาโรงเรียน(น้อง)สู่มาตรฐานสากล และในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนคู่พัฒนา มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพทั้งสิ้นจำนวน 50 คู่ ประกอบด้วย โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คู่และโรงเรียนภูมิภาคจำนวน 40 คู่

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้จัดทำคู่มือการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา เพื่อนำผลที่ได้มาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลต่อไป

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
-หลักการและเหตุผล	1
-วัตถุประสงค์	2
-เป้าหมาย	2
ยุทธศาสตร์การดำเนินการ	3
-ยุทธศาสตร์ที่ 1	3
-ยุทธศาสตร์ที่ 2	3
-ยุทธศาสตร์ที่ 3	4
-ยุทธศาสตร์ที่ 4	5
-ยุทธศาสตร์ที่ 5	6
-ยุทธศาสตร์ที่ 6	6
คำชี้แจงคู่มือกำกับ ติดตามผลการดำเนินการโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา	8
-กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการ	8
-ระยะเวลาดำเนินการ	8
-วิธีกำกับติดตาม	8
-เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ	8
-การใช้เครื่องมือ	9
คำชี้แจงการประเมินตนเอง	10
แบบกำกับ และติดตามผลการดำเนินการโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา	11
ภาคผนวก	20
คณะผู้จัดทำ	23

บทนำ

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2554 ตามมาตรา 49 ด้านสิทธิและเสรีภาพ ในการศึกษา บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า สิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในทำนองเดียวกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 10 ได้บัญญัติให้การจัดการศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและ โอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทำให้กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายทางการศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อให้เยาวชนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกแห่ง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2555 : 2)

จากสถานการณ์การรับนักเรียนที่ผ่านมา พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงและมีชื่อเสียงมากกว่าที่จะนำนักเรียนไปสมัครเรียนโรงเรียนใกล้บ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่ของตนเอง เนื่องจากผู้ปกครองคิดว่าคุณภาพของโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ทำให้โรงเรียนทั่วไปมีจำนวนนักเรียนลดลง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,2555 : 11) ประกอบกับปัจจุบันโรงเรียนต่างๆ ยังมีความเหลื่อมล้ำในความพร้อมซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและได้รับความนิยมในระดับที่ต่างกัน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าหมายหลักคือพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา จึงส่งเสริมให้มีโรงเรียนคู่พัฒนาขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรองรับนักเรียนที่เกินกว่าแผนการรับนักเรียนประจำปีของโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นนวัตกรรมของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้แก้ปัญหาในการรับนักเรียนที่มีจำนวนนักเรียนแตกต่างกันระหว่างโรงเรียนที่การแข่งขันสูงกับโรงเรียนทั่วไป โดยการเพิ่มคุณภาพให้กับโรงเรียนทั่วไปที่ยังไม่ได้รับความนิยมจากผู้ปกครอง ให้มีคุณภาพได้รับความศรัทธาและการยอมรับจากผู้ปกครองเพื่อสามารถรองรับนักเรียนจากโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในวัยเรียน ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ซึ่งพิจารณาโรงเรียนคู่พัฒนา ทั้งในกรุงเทพมหานครและในภูมิภาค ที่มีพื้นที่ใกล้เคียงกันสามารถเดินทางไปร่วมทำกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนได้สะดวก และสามารถรองรับนักเรียนที่เกินแผนการรับนักเรียน ของโรงเรียนยอดนิยมนได้ เป็นการสร้างเครือข่ายในลักษณะโรงเรียนคู่พัฒนา เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการระดมสรรพกำลังเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนโดยร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษามุ่งไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โดยการดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนาของสำนักบริหารงาน การมัธยมศึกษา ตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการมาแล้ว ในปีการศึกษา 2558 ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการดำเนินการ จึงได้กำหนดให้มีการ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการที่ผ่านมาเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินการโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ของสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพ โรงเรียนคู่พัฒนา ของสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ของสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

เป้าหมายสำคัญของการดำเนินการครั้งนี้ คือ การกำกับ ติดตามผลการดำเนินการของ โรงเรียนคู่พัฒนา ในโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ของสำนักบริหารงาน การมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการใน ปีการศึกษา 2558 ทั้งสิ้นจำนวน 50 คู่ ประกอบด้วย โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คู่ และโรงเรียนภูมิภาค จำนวน 40 คู่

ยุทธศาสตร์การดำเนินการ

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนาในครั้งนี้มียุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายหลัก: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เป็นนักคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีความสามารถในการสื่อสาร รวมทั้งการใช้เทคโนโลยี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบร่วมมือและมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรการและแนวทางพัฒนา

1. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นนักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาและใช้รายวิชาพื้นฐานร่วมกันของโรงเรียนคู่พัฒนา
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นด้านคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ICT
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะโดยการมีส่วนร่วมเรียนรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานผู้เรียน (KM) ในโรงเรียนคู่พัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน

เป้าหมายหลัก: ทบทวนตรวจสอบการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดโครงสร้างและระบบการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักการ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนแบบคู่พัฒนาและการบริหารที่ดีที่เน้นการบริหารคุณภาพเชิงระบบแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสิทธิภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และสังคม

มาตรการและแนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการทบทวน /ตรวจสอบ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
2. สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ/ทบทวนแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาร่วมกัน
3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างครู ของโรงเรียนคู่พัฒนา
4. พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมอาเซียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมการบริหารทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคู่พัฒนาทั้งด้านบุคลากร สื่อวัสดุ อุปกรณ์
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบนิเทศภายในสถานศึกษาและสร้างเครือข่ายการนิเทศระหว่างโรงเรียนคู่พัฒนา
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนคู่พัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
8. วางแผนร่วมกันในการรับนักเรียน

แนวทางดำเนินการ

1. จัดให้มีการทบทวน /ตรวจสอบ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. จัดทำแนวทางการบริหารทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคู่พัฒนาทั้งด้านบุคลากร สื่อวัสดุอุปกรณ์
4. จัดกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพร่วมกัน
5. จัดให้มีกิจกรรมการจัดการความรู้ระหว่างครูของโรงเรียนคู่พัฒนา
6. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานของโรงเรียนคู่พัฒนา
7. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนครูในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนหรือใช้ระบบพี่เลี้ยง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายหลัก : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการและแนวทางพัฒนา

1. เร่งรัด พัฒนาสมรรถนะครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพิ่มศักยภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. พัฒนาเพิ่มขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. สร้างเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

แนวทางดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมร่วมกันเพื่อการพัฒนารายวิชาพื้นฐาน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. จัดศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ในโรงเรียนคู่พัฒนา
3. จัดกิจกรรมการสังเกตชั้นเรียนของครูในโรงเรียนคู่พัฒนา
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน
5. จัดกิจกรรม ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจครูในโรงเรียนคู่พัฒนาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ
6. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ของครูในโรงเรียนคู่พัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายหลัก: จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนสามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต

มาตรการและแนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
3. สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยระบบ Online และ Offline
4. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดบรรยากาศในห้องเรียน
2. จัดบรรยากาศในห้องปฏิบัติการ
3. จัดบรรยากาศในห้องพิเศษอื่น ๆ เช่น ห้องพิพิธภัณฑ์ ห้องศิลปวัฒนธรรมห้องถิ่น ห้องดาราศาสตร์ ห้องพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ฯลฯ
4. จัดบรรยากาศที่มีชีวิตชีวา มีการเคลื่อนไหว มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีการบริการและส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5. จัดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-library) ร่วมกันกับโรงเรียนคู่พัฒนา
6. จัดศูนย์วิทยบริการ (resource center) ร่วมกันกับโรงเรียนคู่พัฒนา
7. จัดพื้นที่การใช้อินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi Zone) เช่น ในสวน ใต้ถุนอาคาร เป็นต้น
8. จัดการเรียนทางไกล (Distance Learning)
9. จัดห้องเรียนไร้พรมแดน/ระบบการศึกษาทางไกลผ่านระบบสารสนเทศ (DLIT)
10. จัดห้องศูนย์สื่อ ICT
11. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุทยานการศึกษาจัดบรรยากาศศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์ สวนวรรณคดี เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายหลัก : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษาการวิจัยการบริการวิชาการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้การทำงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรการและแนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการ

1. จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. มีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. นำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ออกแบบการพัฒนาการเรียนรู้
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้
6. ใช้ห้องเรียนทางไกลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
7. นำสื่อการเรียนการสอนที่เป็น e-book และ e-learning มาใช้จัดการเรียนรู้
8. จัดให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อมัลติมีเดีย (Multimedia) ให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบท และธรรมชาติวิชา ร่วมกันกับโรงเรียนคู่พัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพ

เป้าหมายหลัก: พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ด้วยการสร้างมาตรฐานของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและสังคม เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่ผู้ปกครองและสาธารณชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน และได้รับการรับรองจากองค์กรภายนอก

มาตรการและแนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามบทบาทหน้าที่ของการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินการ

1. ดำเนินการตรวจสอบ/ทบทวน การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554
2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้บุคลากร

คำชี้แจงคู่มือกำกับ ติดตามผลการดำเนินการโครงการพัฒนาระดับคุณภาพ โรงเรียนคู่พัฒนา

การกำกับ และติดตามผลการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา และยกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ประจำปีการศึกษา 2558 จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ติดตาม ศึกษา ปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ของสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดของวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการ

โรงเรียนคู่พัฒนาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 42 เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 50 คู่พัฒนา ใช้โรงเรียนคู่พัฒนาที่เป็นโรงเรียนน้องเป็นหน่วยวิเคราะห์ (Unit of Analysis)

2. ระยะเวลาดำเนินการ

การกำกับ และติดตามผลการดำเนินการโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ที่ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2558 และภาคเรียนที่ 1/2559 โดยมีระยะเวลาการกำกับติดตาม ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ.2559

3. วิธีกำกับติดตาม

โรงเรียนประเมินตนเองตามแบบกำกับ และติดตามผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา แล้วส่งข้อมูลผลการดำเนินการตามแบบกำกับและติดตาม ฯ ดังนี้

3.1 ส่งไฟล์ข้อมูลผลการดำเนินการทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ถึงสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน e-mail : srihata_u@hotmail.com

3.2 ส่งเอกสารการประเมินตนเองตามแบบกำกับ และติดตาม ที่มีลายมือผู้ให้ข้อมูล และผู้รับรองข้อมูลของโรงเรียน ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดั้นสังกัด

4. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

แบบกำกับ และติดตามผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เป็นแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน และข้อมูลระดับผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 และการดำเนินการมาตรการเร่งรัด ภาคเรียนที่ 2/2558 และภาคเรียนที่ 1/2559

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ เป็นแบบกำกับ ติดตามผลการ พัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ประจำปีการศึกษา 2558 การปฏิบัติของโรงเรียน และประมวลผลการพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียนคู่พัฒนา ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาระบบบริหารโรงเรียน ด้านพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพ มีรายละเอียดดังนี้

1) ระดับการปฏิบัติ ให้โรงเรียนประเมินตนเองตามการปฏิบัติ ได้แก่ ไม่ได้ดำเนินการ กำลังดำเนินการ และดำเนินการแล้ว

2) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการในยุทธศาสตร์ ตามแบบบันทึกที่กำหนดให้

3) ผลการดำเนินงาน ให้โรงเรียนบันทึก ตามแบบบันทึกที่กำหนดให้

ตอนที่ 3 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบบันทึกข้อมูลโดยให้โรงเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับการดำเนินการหรือขั้นตอนปฏิบัติที่ทำให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีหลักฐานหรือผลสำเร็จที่ปรากฏชัดเจน สามารถนำมาเป็นต้นแบบหรือเผยแพร่ได้ อย่างน้อย 1 วิธี

ตอนที่ 4 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เป็นแบบบันทึกข้อมูลโดยให้โรงเรียนเขียนแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

5. การใช้เครื่องมือ

โรงเรียนคู่พัฒนาที่เป็นโรงเรียนน้องใช้เครื่องมือฉบับนี้ เพื่อตรวจสอบผลการพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียน ในแต่ละรายการที่ติดตาม โดยศึกษารายละเอียดของเครื่องมือ ดังนี้

5.1 ศึกษา/อ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล/รายละเอียดทุกรายการ

5.2 โรงเรียนคู่พัฒนา ให้ข้อมูลโดยพิจารณาจากหลักฐานร่องรอยต่างๆ ที่เห็นเป็นเชิงประจักษ์สอดคล้องกัน แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนมีผลการสำรวจการปฏิบัติงาน ตามประเด็นในแบบกำกับ และติดตามผลการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา

5.3 รายงานผลการประเมินตนเองตามแบบกำกับ ติดตามผลการพัฒนายกระดับโรงเรียนคู่พัฒนา ไปยังสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (srihata_u@hotmail.com) และส่งเอกสารรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาทราบ ทั้งสองทาง ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2559

คำชี้แจงการประเมินตนเอง

แบบกำกับ และติดตามการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ประจำปีการศึกษา 2558 แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เป็นแบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน และข้อมูลระดับผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ในปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ เป็นแบบกำกับ ติดตามผลการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ประจำปีการศึกษา 2558 การปฏิบัติของโรงเรียน และประมวลผลการพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียนคู่พัฒนา ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาระบบบริหารโรงเรียน ด้านพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพ มีรายละเอียดดังนี้

1) ระดับการปฏิบัติ ให้โรงเรียนประเมินตนเองตามการปฏิบัติ ได้แก่ ไม่ได้ดำเนินการ กำลังดำเนินการ และดำเนินการแล้ว

2) ผลการดำเนินงาน ให้โรงเรียนบันทึก ตามแบบบันทึกที่กำหนดให้

ตอนที่ 3 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบบันทึกข้อมูลโดยให้โรงเรียนเขียนบรรยายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย 1 วิธี

ตอนที่ 4 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เป็นแบบบันทึกข้อมูลโดยให้โรงเรียนเขียนแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

วิธีการดำเนินการของโรงเรียน

โรงเรียนคู่พัฒนาที่เป็นโรงเรียนน้องใช้เครื่องมือฉบับนี้ เพื่อตรวจสอบผลการพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียน ในแต่ละรายการที่ติดตาม โดยศึกษารายละเอียดของเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษา/อ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล/รายละเอียดทุกรายการ

2. โรงเรียนคู่พัฒนา ให้ข้อมูลโดยพิจารณาจากหลักฐานร่องรอยต่างๆ ที่เห็นเป็นเชิงประจักษ์สอดคล้องกัน แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนมีผลการสำรวจการปฏิบัติงาน ตามประเด็น ในแบบกำกับ และติดตามผลการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา

3. รายงานผลการประเมินตนเองตามแบบกำกับ ติดตามผลการพัฒนายกระดับโรงเรียนคู่พัฒนา ไปยังสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (srihata_u@hotmail.com) และโรงเรียนต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทราบ ทั้งสองทางภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2559

แบบกำกับและติดตามผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในช่องว่างให้ครบถ้วน

ชื่อโรงเรียน.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.....
 ที่อยู่.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail.....
 ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail.....
 ชื่อ – สกุล ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail.....

1.1 การดำเนินการตามแผนการรับนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลแผนการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2557 ถึงปีการศึกษา 2559 ในตารางให้ครบถ้วน

รายการ	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
	แผนการรับนักเรียน	รับจริง	แผนการรับนักเรียน	รับจริง	แผนการรับนักเรียน	รับจริง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						
- จำนวนห้องเรียน (ห้อง)						
- จำนวนนักเรียน(คน)						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						
- จำนวนห้องเรียน (ห้อง)						
- จำนวนนักเรียน(คน)						

1.2 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ และปีการศึกษา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนเฉลี่ยในตารางให้ครบถ้วน

ปี การศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย						เฉลี่ย รวม
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2557	ภาษาไทย							
	คณิตศาสตร์							
	วิทยาศาสตร์							
	สังคมศึกษาฯ							
	ภาษาต่างประเทศ							
	ศิลปะ							
	สุขศึกษาและพลศึกษา							
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี							
	เฉลี่ยรวม							
2558	ภาษาไทย							
	คณิตศาสตร์							
	วิทยาศาสตร์							
	สังคมศึกษาฯ							
	ภาษาต่างประเทศ							
	ศิลปะ							
	สุขศึกษาและพลศึกษา							
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี							
	เฉลี่ยรวม							

1.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6
ภาษาไทย				
คณิตศาสตร์				
วิทยาศาสตร์				
สังคมศึกษาฯ				
ภาษาต่างประเทศ				
ศิลปะ				
สุขศึกษาและพลศึกษา				
การงานอาชีพและเทคโนโลยี				

1.4 การดำเนินการมาตรการเร่งรัด ภาคเรียนที่ 2/2558 และ1/2559

(ตามมติที่ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคู่พัฒนา เมื่อวันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์อินน์ กรุงเทพมหานคร)

มาตรการ	การปฏิบัติ			ข้อมูลเพิ่มเติม
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	
1. ประชุมสัมมนาครูทั้งโรงเรียนเพื่อแจ้งละเอียดโครงการ 1.1 MOU 1.2 วางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนคู่พัฒนา				
2. การพัฒนาหลักสูตร 2.1 พัฒนาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (โรงเรียนน้อง) 2.2 ประกาศใช้หลักสูตร ฯ ร่วมกัน				
3. ประชุมวางแผนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โดยวิทยากรโรงเรียนพี่				
4. การวัดและประเมินผลเสนอทางเลือก 4.1 กำหนดการวิธีการประเมินผลร่วมกัน 4.2.โรงเรียนน้องใช้ข้อสอบโรงเรียนพี่ 4.3พัฒนาข้อสอบร่วมกัน				
5.การวัดและประเมินผลเสนอทางเลือก 5.1 กำหนดการวิธีการประเมินผลร่วมกัน 5.2.โรงเรียนน้องใช้ข้อสอบโรงเรียนพี่ 5.3.พัฒนาข้อสอบร่วมกัน				
6. การพัฒนาครู 6.1 กำหนดหลักสูตรตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียนน้อง 6.2 ฝึกอบรมแบบ On the job tanning 6.3 นิเทศในชั้นเรียนโดยครูพี่เลี้ยง				

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์โครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนาลงในตารางให้ครบถ้วน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรการ	การปฏิบัติ			ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น
	ไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
1. ปลุกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ					
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ เป็นนักคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์					
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย					
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและมี ทักษะในการดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน

มาตรการ	การปฏิบัติ			ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น
	ไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
1. ส่งเสริมให้มีการทบทวน / ตรวจสอบ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา					
2. สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ/ทบทวน แผนปฏิบัติการ/โครงการ/ กิจกรรม เพื่อเื้อื่อต่อการพัฒนาร่วมกัน					
3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างครูของโรงเรียนคู่พัฒนา					
4. พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมอาเซียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
5. ส่งเสริมการบริหารทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคู่พัฒนาทั้งด้านบุคลากร สื่อวัสดุ อุปกรณ์					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

มาตรการ	การปฏิบัติ			ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น
	ไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
6. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของระบบนิเทศภายใน สถานศึกษาและสร้าง เครือข่ายการนิเทศ ระหว่าง โรงเรียนคู่พัฒนา					
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใน โรงเรียนคู่พัฒนาสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้					
8. วางแผนร่วมกันในการรับ นักเรียน					

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ	การปฏิบัติ			ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น
	ไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
1. เร่งรัด พัฒนาสมรรถนะครู ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					
2. เพิ่มศักยภาพด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
3. พัฒนาเพิ่มขีด ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้					
4. สร้างเสริมจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพครู					

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการ	การปฏิบัติ			ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น
	ไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
1. ส่งเสริมให้มีบรรยากาศ การเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2. พัฒนาห้องสมุดให้เป็น ห้องสมุดมีชีวิต					
3. สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้าด้วยระบบ Online และ Offline					
4. ส่งเสริมให้มีการจัด สภาพแวดล้อมภายนอก ห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้					

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรการ	การปฏิบัติ			ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น
	ไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหาร					
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพ

มาตรการ	การปฏิบัติ			การเตรียมความพร้อม *	วิธีการดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้น
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว			
1. ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม						
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ตามบทบาทหน้าที่ของการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา						

ตอนที่ 3 วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ของโรงเรียนที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ตามประเด็นในตาราง

ชื่อวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

โปรดให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา
ในประเด็นต่อไปนี้

4.1 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

.....

4.2 ข้อจำกัด อุปสรรค ปัญหา

ข้อจำกัด อุปสรรค ปัญหา	แนวทางการแก้ไข

4.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก

การดำเนินงานกลุ่มติดตามประเมินผลบริหารจัดการมัธยมศึกษา
โครงการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
(งบประมาณ ๒๕๕๙)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา เพื่อประกันโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ และโอกาสเรียนต่อ อย่างน้อย ๑๒ ปี ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับประเทศอย่างทั่วถึง ประกอบกับ ปัจจุบันโรงเรียนต่างๆ ยังมีความเหลื่อมล้ำในความพร้อม ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานและได้รับความนิยมในระดับที่ต่างกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงส่งเสริมให้มีโรงเรียนคู่พัฒนาขึ้น เพื่อร่วมกันในการรองรับ นักเรียนที่เข้าในโรงเรียนยอดนิยมนอกจากแผนการรับนักเรียนประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาโรงเรียนคู่พัฒนา ทั้ง กรุงเทพมหานครและในภูมิภาค ที่มีพื้นที่ใกล้เคียงกันสามารถเดินทางไปร่วมทำกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้สะดวก และสามารถรองรับนักเรียนที่เกินแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนยอดนิยมนได้ เป็นการสร้างเครือข่ายและโรงเรียนคู่พัฒนา เพื่อพัฒนาโรงเรียน(น้อง) สู่มาตรฐานระดับสากล ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการ ระดมสรรพกำลังเพื่อสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนให้ร่วมกันขับเคลื่อนมุ่งไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการในการส่งเสริม โรงเรียนดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้ได้รับความนิยมและศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน ให้ปรากฏผลเป็นรูปธรรมที่ ชัดเจนในปีการศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มคุณภาพให้กับโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับความนิยมและไม่มีความพร้อม ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และได้รับความนิยม และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ปรากฏเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคู่พัฒนาให้สู่มาตรฐานในระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนคู่พัฒนา สามารถรองรับนักเรียนที่เกินจากแผนรับนักเรียนประจำปีของโรงเรียน ยอดนิยมนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนคู่พัฒนาในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ คู่ โรงเรียนคู่พัฒนาในส่วนภูมิภาค จำนวน ๔๐ คู่ รวมทั้งสิ้น ๕๐ คู่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนคู่พัฒนา สามารถ รองรับนักเรียนที่เกินจากแผนการรับนักเรียน ประจำปีของโรงเรียน ยอดนิยมนได้ เพื่อให้เกิดการหลั่งไหลของเด็กจาก โรงเรียนที่มีนักเรียนมาก (โรงเรียนพี่) ไปยังโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อย (โรงเรียนน้อง)

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ การบริหารจัดการโรงเรียนคู่พัฒนาและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา

- สนับสนุนงบประมาณพื้นฐานจัดสรรให้โรงเรียนพี่และโรงเรียนน้อง เพื่อดำเนินกิจกรรม พัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา

๔.๒ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและผลสำเร็จของโรงเรียนคู่พัฒนา

๑) ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา

- ๒) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา
- ๓) ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา
- ๔) ประชุมปฏิบัติการสรุปผลและจัดทำรายงานเอกสารการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา
- ๕) จัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลา เดือนตุลาคม ๒๕๕๘ - เดือนกันยายน ๒๕๕๙ ณ ส่วนกลางและภูมิภาค

๖. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ใช้งบประมาณ ๒๕๕๙ จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๖,๓๖๓,๓๖๐ บาท (ยี่สิบหกล้านเจ็ดแสนหกหมื่นสามพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยขออัตรากำลังทุกกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนงบประมาณพื้นฐานจัดสรรให้โรงเรียนพี่และโรงเรียนน้อง เพื่อดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนคู่พัฒนา งบประมาณ ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและผลสำเร็จของโรงเรียนคู่พัฒนา งบประมาณ ๑,๑๗๐,๓๖๐ บาท

- ๒.๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา
- ๒.๒ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา
- ๒.๓ ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา
- ๒.๔ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลและจัดทำรายงานเอกสารการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา
- ๒.๕ จัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผล จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

๗. หน่วยงาน

กลุ่มติดตามประเมินผลการบริหารจัดการมัธยมศึกษา สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนคู่พัฒนา(โรงเรียน)ที่ยังไม่ได้รับความนิยมและไม่มีความพร้อม ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีคุณภาพมาตรฐานและได้รับความนิยม และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ปรากฏเป็นรูปธรรม
- ๘.๒ โรงเรียนคู่พัฒนา(โรงเรียนน้อง) สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สู่มาตรฐานในระดับประเทศ
- ๘.๓ โรงเรียนคู่พัฒนา(โรงเรียนน้อง) สามารถรองรับนักเรียนที่เกินจากแผนรับนักเรียนประจำปีของโรงเรียนยอดนิยมได้

คณะผู้จัดทำ

1.นายไพรัช แสงทอง	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
2.นายธีระพล บัวแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
3.นายภาสกร พงษ์สิทธิากร	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษา
4.นางสาวเสาวนิตย์ ชัยมุสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.นางวัฒนา คล่องดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.นายกิตติ กสินธรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7.นางนิตยา มั่นชำนาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี
8.นางพัชรีสร แสนทับพระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนมิตรภาพวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
9.นางวิไลภรณ์ คำภีระปาวัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
10.นายวงศ์กร ลับบัวงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชามงคล จังหวัดกาญจนบุรี
11.นายณภัทร ศรีละมัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
12.นางภัทรินทร์ ชูมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
13.นางสาวพิชญา คำปัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
14.นางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
15.นางจรัสพร ฉัตรทอง	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
16.ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์ สุนทรวิทย์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
17.นางนวลจันทร์ ปกป้อง	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
18.นายอุดมพร ศรีหาตา	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
19.นายภาวัต ภูมิคอนสาร	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
20.นางสาวบุศรา สว่างหล้า	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
21.นางสาวนันทพร สุทนดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย