

คู่มือ

การรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖

จัดทำโดย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**คู่มือการรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖**

ความนำ

จากสถานการณ์ปัจจุบันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ (COVID-19) ที่ลุกลามไปทั่วโลกในขณะนี้ สร้างความหวาดกลัวให้แก่ประชาชนและส่งผลกระทบต่อระบบบริการด้านสุขภาพของทุกประเทศ จากสถิติเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓ ประชากรทั่วโลกมีผู้ติดเชื้อ ๑,๘๘๒,๙๓๙ คน และตาย ๑๒๖,๗๖๑ คน โดย ๕ ลำดับแรกของประเทศที่มีผู้ติดเชื้อสูงสุด มีดังนี้ ประเทศสหรัฐอเมริกา (๖๐๙,๕๑๖ คน) เป็นอันดับหนึ่ง ตามด้วยสเปน (๑๗๔,๐๖๐ คน), อิตาลี (๑๖๒,๔๘๘ คน), เยอรมันนี (๑๓๒,๓๖๒ คน), และฝรั่งเศส (๑๓๑,๓๖๒ คน) และเมื่อพิจารณา ๕ ลำดับแรกของประเทศที่มีจำนวนผู้เสียชีวิตมากที่สุด ได้แก่ สหรัฐอเมริกา (๒๖,๐๕๗ คน), อิตาลี (๒๑,๐๖๗ คน), สเปน (๑๘,๒๕๕ คน), ฝรั่งเศส (๑๕,๗๕๐ คน), และสหราชอาณาจักร (๑๒,๑๒๙ คน) ตามลำดับ (The Johns Hopkins Department of Civil and Systems Engineering, ๒๐๒๐; Worldometers, ๒๐๒๐) และ UNESCO รายงานว่ารัฐบาล ๑๙๑ ประเทศทั่วโลกประกาศปิดสถานศึกษาทั้งประเทศมีผู้เรียนได้รับผลกระทบกว่า ๑.๕ พันล้านคน มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมด

ประเทศไทยมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีจำนวนผู้ติดเชื้อล่าสุด ๒,๖๔๓ คน (The Johns Hopkins Department of Civil and Systems Engineering, ๒๐๒๐) อยู่ในอันดับที่ ๔๙ และจำนวนผู้เสียชีวิต ๔๓ คน อยู่ในอันดับที่ ๕๖ ของโลก (Worldometers, ๒๐๒๐) แม้ระบบควบคุมโรคติดต่อของประเทศไทยมีการแยกผู้ป่วยที่ติดเชื้อหรือเสี่ยงต่อการติดเชื้ออย่างรวดเร็ว มีการติดตามผู้ป่วยที่สัมผัสเชื้อทุกราย และมีการตรวจจับเชื้อจากผู้ป่วยให้ได้รวดเร็ว การระบาดในประเทศไทยก็ยังคงดำเนินอย่างต่อเนื่องในระยะที่น่ากังวล กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุขเล็งเห็นว่าหากประชาชนติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นจำนวนมาก อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพระบบบริการสุขภาพต่อประชาชน เนื่องด้วยทรัพยากรทางการแพทย์ เช่น เครื่องช่วยหายใจ จำนวนเตียงในหอผู้ป่วยหนัก และบุคลากรทางการแพทย์มีจำนวนจำกัด คณะกรรมการบริหารโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แห่งชาติ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ประกาศภาวะฉุกเฉินของประเทศไทย มุ่งเน้นให้ประชาชนอยู่บ้าน (Stay at home) ปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from home) รักษาระยะห่างทางสังคม (Social distance) ใส่หน้ากากอนามัย (Wear a mask) และล้างมือบ่อยๆ (Wash your hands) ด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และการประกาศภาวะฉุกเฉินส่งผลให้ประชาชนทุกคนต้องมีการปรับตัวและเรียนรู้การปรับพฤติกรรมสุขภาพโดยเฉพาะการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือการอยู่ห่างกันอย่างน้อย ๒ เมตร (Physical distancing) ตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

มาตรการเว้นระยะทางสังคมเป็นมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่จำเป็นอย่างมากโดยเฉพาะในช่วงที่ไม่มียาต้านไวรัส และยังไม่มียาวัคซีนสำหรับป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งเป็นโรคติดต่อทางเดินหายใจที่กำลังมีการระบาดทั่วโลก (Fong et al., ๒๐๒๐; Wilder-

Smith & Freedman, ๒๐๒๐) มาตรการเว้นระยะทางสังคมมีเป้าหมายเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อจากบุคคลสู่บุคคลด้วยการแยกคนออกจากกันเพื่อตัดวงจรของการแพร่กระจายโรคหรือลดการถ่ายทอดโรคจากคนสู่คน เครื่องมือในการป้องกันโรคระบาด ประกอบด้วย การแยกกัก (isolation) การกักกัน (quarantine) การเว้นระยะทางสังคม (social distancing) และการปิดชุมชน (Community-wide containment/ quarantine) นอกจากนี้ มีวิธีการลดการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในชุมชนด้วยมาตรการต่างๆ ได้แก่ การแยกผู้ป่วย (isolating ill persons) การค้นหาติดตามผู้สัมผัสโรค (contact tracing) การกักกันผู้สัมผัสต่อเชื้อโรค (quarantining exposed persons) การปิดโรงเรียน (school closures) การปิดสถานที่ทำงาน (workplace closures) และหลีกเลี่ยงการรวมตัวของกลุ่มคน (avoiding crowding) (Fong et al., ๒๐๒๐)

ขณะที่โรงเรียนอยู่ในกลุ่มผลกระทบสูงถึงสูงมาก เนื่องจากเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในเด็กมีโอกาสติดเชื้อมากแต่การแสดงอาการน้อยและโอกาสเสียชีวิตน้อยมากเช่นกัน และสิ่งที่จะเกิดขึ้นคือ มีโอกาสการแพร่ระบาดในหมู่เด็กในโรงเรียนและกระจายไปถึงครู ขณะเดียวกันเด็กได้รับเชื้อและกลับบ้าน จะเกิดการแพร่กระจายอย่างรุนแรง ดังนั้น การประกาศให้ปิดโรงเรียนเป็นเหตุผลสืบเนื่องมาจากผลกระทบในระดับสูง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และกำหนดการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ ๑. การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) ๒. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ใน ๔ ระบบ ได้แก่ ๒.๑ ระบบดาวเทียม (Satellite) ทั้ง KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๘๖ – ๒๐๐ และ C-Band (จานโปร่ง) ช่อง ๓๓๗ – ๓๕๑ ๒.๒ ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) ช่อง ๓๗ – ๕๑ ๒.๓ ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และ ๒.๔ ระบบ IPTV และ ๓. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE) ใน ๔ ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ www.deep.go.th (DEEP : Digital Education Excellence Platform) เว็บไซต์ DLTV – www.dltv.ac.th เว็บไซต์ Youtube - www.youtube.com Channel DLTV๑ – DLTV๑๕ Channel และแอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone/Tablet ในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ จัดสรรช่องสัญญาณออกอากาศทางโทรทัศน์ระบบดิจิทัล ๑๕ ช่องรายการ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนเนื้อหา สารการเรียนรู้ของระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเนื้อหา สารการเรียนรู้ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทั้งนี้ ได้เริ่มออกอากาศทั้ง ๑๕ ช่องรายการ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยในระหว่างนี้ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นช่วงตรวจสอบความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ปรับพื้นฐานนักเรียนให้ได้เรียนล่วงหน้า และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้โดยไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลแต่อย่างใด

จากการดำเนินงานดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จึงได้จัดทำคู่มือการรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการเก็บรวบรวมผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ เพื่อสรุปรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือในการรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จำนวน ๕๔ โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๒๙ โรงเรียน และโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. แบบ COVID/sesab-๐๑ เป็นแบบรายงานสำหรับครูผู้สอน ใช้ในการประเมินตนเองในการปฏิบัติเกี่ยวกับรายการประเมิน ซึ่งมีรายการประเมินจำนวน ๗ รายการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ DLTV (๑.๑ – ม.๓)
- ๑.๒ ศึกษาโครงสร้างรายวิชาและตารางเรียน เพื่อวางแผนการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน (ม.๔ – ม.๖)
- ๑.๓ จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- ๑.๔ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา และรับส่งเอกสารการเรียนรู้
- ๑.๕ วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านเพื่อนำมาทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๑.๖ ออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง
- ๑.๗ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. แบบ COVID/sesab-๐๒ เป็นแบบรายงานสำหรับครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น ทำการประเมินนักเรียนในห้องที่รับผิดชอบ โดยทำการประเมินนักเรียนตามรายการประเมิน ซึ่งมีรายการประเมินจำนวน ๘ รายการ ประกอบด้วย

- ๒.๑ ที่เรียนรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกล (On-Air, Online)
- ๒.๒ ด้วยวิธีอื่น (นอกเหนือจาก On-Air, Online)
- ๒.๓ ส่งใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดหรือแฟ้มผลงาน ตามข้อตกลงกับครูอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๔ เรียนทางไกลได้ดี (ประเมินจากตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ)
- ๒.๕ มีปัญหาในการจัดการเรียนรู้หรือผู้ปกครองแจ้งให้ทราบ
- ๒.๖ ผู้ปกครองเข้าร่วมช่องทางการสื่อสารตามนัดหมายกับครู
- ๒.๗ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (ให้ความรู้ ชักถาม ให้คำปรึกษา ดูแลติดตามงาน)
- ๒.๘ ผู้ปกครองร่วมมือกับครูในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. แบบ COVID/sesab-๐๓ เป็นแบบสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของครูผู้สอนหรือครูประจำวิชา จากแบบ COVID/sesab-๐๑ ซึ่งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำแบบ COVID/sesab-๐๓ ควรเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. แบบ COVID/sesab-๐๔ เป็นแบบสรุปรายงานผลการประเมินนักเรียน โดยเป็นแบบสำหรับสรุปรวบรวมข้อมูลจากแบบ COVID/sesab-๐๒ ซึ่งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำแบบ แบบ COVID/sesab-๐๔ ควรเป็นหัวหน้าระดับหรือหัวหน้าสายชั้น

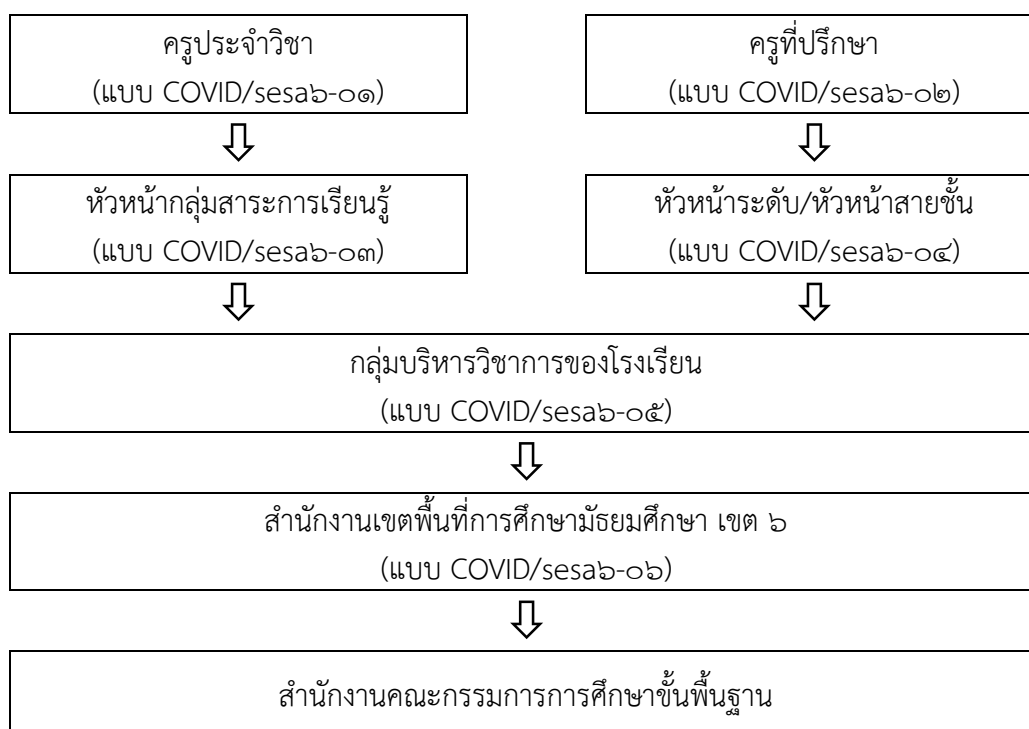
๕. แบบ COVID/sesab-๐๕ เป็นแบบสรุปรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำหรับโรงเรียนที่จะดำเนินการบันทึกข้อมูลส่งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ ทราบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ ดำเนินการสรุปผลภาพรวมรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ทั้งนี้การรายงานของโรงเรียนตามแบบ COVID/sesab-๐๕ มีการกำหนดช่วงเวลาในการรายงานออกเป็น ๕ ครั้ง ดังนี้

- ๕.๑ ครั้งที่ ๑ รายงานระยะที่ ๒ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
- ๕.๒ ครั้งที่ ๒ รายงานระยะที่ ๒ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓
- ๕.๓ ครั้งที่ ๓ รายงานระยะที่ ๓ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓
- ๕.๔ ครั้งที่ ๔ รายงานระยะที่ ๓ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓
- ๕.๕ ครั้งที่ ๕ รายงานระยะที่ ๔ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๖. แบบ COVID/sesab-๐๖ แบบสรุปรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการรวบรวมและสรุปข้อมูลจาก แบบ COVID/sesab-๐๕ ที่โรงเรียนรายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อส่งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ซึ่งมีกำหนดช่วงเวลาในการรายงานจำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

- ๖.๑ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
- ๖.๒ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓
- ๖.๓ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ขั้นตอนในการดำเนินการเก็บรวบรวมและรายงานข้อมูล



แบบรายงาน

แบบ COVID/sesab-๐๑

แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

โรงเรียน.....จังหวัด.....

รายงานครั้งนี้เป็นการรายงาน

- ระยะเวลาที่ 2 ครั้งที่ 1 ระยะเวลาที่ 2 ครั้งที่ 2
 ระยะเวลาที่ 3 ครั้งที่ 1 ระยะเวลาที่ 3 ครั้งที่ 2 ระยะเวลาที่ 4

ชื่อ-สกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้

- สถานภาพในการจัดการเรียน มีรายวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
 ไม่มีรายวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
 (ครูผู้สนับสนุนการปฏิบัติงาน*)

คำชี้แจง ให้คำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการปฏิบัติตามการปฏิบัติของครูผู้ประเมิน

ข้อที่	รายการ	ผลการปฏิบัติ		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมการสอนล่วงหน้า ในเว็บไซต์ DLTV (อ.1 – ม.3)			
2	ศึกษาโครงสร้างรายวิชาและตารางเรียน เพื่อวางแผนการเรียนรู้อบรมร่วมกับนักเรียน (ม.4 – ม.6)			
3	จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน			
4	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา และรับส่งเอกสารการเรียนรู้			
5	วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านเพื่อนำมาทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล			
6	ออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง			
7	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อบรมของผู้เรียน			

หมายเหตุ : * กรณีครูรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ที่ไม่ได้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบต่างๆ ของส่วนกลาง แต่มีหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน

แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

โรงเรียน.....จังหวัด.....

รายงานครั้งนี้เป็นการรายงาน

ระยะเวลา 2 ครั้งที่ 1

ระยะเวลา 2 ครั้งที่ 2

ระยะเวลา 3 ครั้งที่ 1

ระยะเวลา 3 ครั้งที่ 2

ระยะเวลา 4

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ครูผู้รับผิดชอบ 1.

2.

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการตามที่นักเรียนหรือผู้ปกครองดำเนินการ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการ							
		1.เรียนรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกล (On-Air, Online)	2.เรียนรู้ด้วยวิธีอื่น (นอกเหนือจาก On-Air, Online)	3.ส่งใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดหรือแฟ้มผลงาน ตามข้อตกลงกับครูอย่างสม่ำเสมอ	4.เรียนทางไกลได้ดี (ประเมินจากตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ)	5.มีปัญหาในการจัดการเรียนรู้หรือผู้ปกครองแจ้งให้ทราบ	6.ผู้ปกครองเข้าร่วมช่องทางทางการสื่อสารตามนัดหมายกับครู	7.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (ให้ความรู้ ชักถาม ให้คำปรึกษา ดูแลติดตามงาน)	8.ผู้ปกครองร่วมมือกับครูในการแก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียน
1									
2									
3									
....									
....									
....									
....									
....									
....									
	รวม								
	ร้อยละ								

แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล
 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

โรงเรียน.....จังหวัด.....

รายงานครั้งนี้เป็นการรายงาน

- ระยะเวลาที่ 2 ครั้งที่ 1 ระยะเวลาที่ 2 ครั้งที่ 2
 ระยะเวลาที่ 3 ครั้งที่ 1 ระยะเวลาที่ 3 ครั้งที่ 2 ระยะเวลาที่ 4

ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางสรุปจำนวนครูที่มีผลการปฏิบัติงานตามรายการประเมิน

ข้อที่	รายการ	จำนวนครู		ครูผู้สนับสนุน การปฏิบัติงาน
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมการสอนล่วงหน้า ในเว็บไซต์ DLTV (อ.1 – ม.3)			
2	ศึกษาโครงสร้างรายวิชาและตารางเรียน เพื่อวางแผนการ เรียนรู้ ร่วมกับนักเรียน (ม.4 – ม.6)			
3	จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน			
4	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา และ รับส่งเอกสารการเรียนรู้			
5	วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ทางไกล ผลจากการเยี่ยม บ้านเพื่อนำมาทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของ นักเรียนเป็นรายบุคคล			
6	ออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง			
7	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการ เรียนรู้ของผู้เรียน			
	รวม			
	ร้อยละ			

แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัด ฉะเชิงเทรา – สมุทรปราการ

รายงานครั้งนี้เป็นการรายงาน ระยะที่ 2 ครั้งที่ 1 ระยะที่ 2 ครั้งที่ 2
 ระยะที่ 3 ครั้งที่ 1 ระยะที่ 3 ครั้งที่ 2 ระยะที่ 4

ประเด็นที่ 1 ผลการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกล หรือการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู

ข้อที่	รายการ	ผลการปฏิบัติ						หมายเหตุ
		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		สนับสนุนการปฏิบัติ*		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ DLTV (อ.1 – ม.3)							
2	ศึกษาโครงสร้างรายวิชาและตารางเรียน เพื่อวางแผนการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน (ม.4 – ม.6)							
3	จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน							
4	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา และรับส่งเอกสารการเรียนรู้							
5	วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านเพื่อนำมา ทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล							
6	ออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง							
7	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน							

หมายเหตุ : * กรณีครูรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ที่ไม่ได้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบต่างๆ ของส่วนกลาง แต่มีหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 2 ผลการปฏิบัติด้านคุณภาพผู้เรียน และความร่วมมือของผู้ปกครอง

ข้อที่	รายการ	จำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน							
		ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) (จำนวน.....คน)		ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1-6) (จำนวน.....คน)		มัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) (จำนวน.....คน)		มัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) (จำนวน.....คน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8	นักเรียนที่เรียนรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกล (On-Air, Online)								
9	นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยวิธีอื่น (นอกเหนือจาก On-Air, Online)								
10	นักเรียนที่ส่งใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดหรือแฟ้มผลงาน ตาม ข้อตกลงกับครูอย่างสม่ำเสมอ								
11	นักเรียนที่เรียนทางไกลได้ดี (ประเมินจากตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ)								
12	นักเรียนที่ครูตรวจสอบพบว่ามีปัญหาในการจัดการเรียนรู้หรือ ผู้ปกครองแจ้งให้ทราบ								
13	นักเรียนที่ผู้ปกครองเข้าร่วมช่องทางสื่อสารตามนัดหมายกับ ครู								
14	นักเรียนที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (ให้ความรู้ ชักถาม ให้คำปรึกษา ดูแลติดตามงาน)								
15	นักเรียนที่ผู้ปกครองร่วมมือกับครูในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของ นักเรียน								

ประเด็นที่ 3 การเปิดภาคเรียน

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนตามกำหนดเวลาหรือไม่
 พร้อมก่อนวันที่ 1 กรกฎาคม จะพร้อมในวันที่ 1 กรกฎาคม ยังไม่พร้อมเท่าที่ควร
2. โรงเรียนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยจัดการเรียนในลักษณะใด
 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนแบบปกติที่โรงเรียนอย่างเดียว ภายใต้เงื่อนไขของ ศบค.จังหวัด (ไม่ต้องตอบข้อ 3)
 จัดแบบผสมผสาน (ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน)
 - สลับชั้น แบบสลับวันเรียน (จันทร์-พุธ-ศุกร์ / อังคาร-พฤหัสบดี-เสาร์)
 - สลับชั้น แบบสลับวันเรียน (วันคู่ / วันคี่)
 - เรียนทุกวัน แต่เหลื่อมเวลาเรียน (เช้า / บ่าย)
 - สลับกลุ่มนักเรียน แบ่งนักเรียนในห้องเป็น 2 กลุ่ม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. กรณีจัดการเรียนแบบผสมผสาน โดยจัดการเรียนการสอนทางไกลร่วมด้วย ใช้การเรียนการสอนทางไกลรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - On-Air ดูทางทีวี ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต
 - Online ดูผ่านอินเทอร์เน็ต โดยช่องทางที่ สพฐ. จัดให้
 - Online ดูผ่านอินเทอร์เน็ต โดยช่องทางที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม
 - เรียนที่บ้าน นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ชุดการสอนของครู

ประเด็นที่ 4 จุดเด่น ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

จุดเด่นที่โรงเรียนทำได้ดี และเป็นแบบอย่างได้

1.
2.
3.

ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหาที่โรงเรียนดำเนินการ

1.
2.
3.

ข้อเสนอแนะ

.....

แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัด ฉะเชิงเทรา – สมุทรปราการ

รายงานครั้งนี้เป็นการรายงาน ระยะที่ 2 ระยะที่ 3 ระยะที่ 4

ประเด็นที่ 1 ผลการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกล หรือการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู

ข้อที่	รายการ	ผลการปฏิบัติ						หมายเหตุ
		ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		สนับสนุนการปฏิบัติ*		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ DLTV (อ.1 – ม.3)							
2	ศึกษาโครงสร้างรายวิชาและตารางเรียน เพื่อวางแผนการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน (ม.4 – ม.6)							
3	จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน							
4	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา และรับส่งเอกสารการเรียนรู้							
5	วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านเพื่อนำมา ทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล							
6	ออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง							
7	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน							

หมายเหตุ : * กรณีครูรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ที่ไม่ได้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบต่างๆ ของส่วนกลาง แต่มีหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 3 การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อที่	รายการ	โรงเรียน		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	
16	ตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายให้มีการบริหารกำกับติดตามช่วยเหลือแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนทางไกล			
17	นิเทศติดตามการเรียนการสอนของสถานศึกษา			
18	สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา			

ประเด็นที่ 4 การเปิดภาคเรียน

ข้อที่	รายการ	โรงเรียน		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	
1	โรงเรียนที่มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนตามกำหนดเวลา			
2	ลักษณะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเมื่อเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563			
	2.1 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนแบบปกติที่โรงเรียนอย่างเดียว ภายใต้เงื่อนไขของ ศบค.จังหวัด			
	2.2 จัดแบบผสมผสาน (ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน)			
	2.2.1 สลับชั้น แบบสลับวันเรียน (จันทร์-พุธ-ศุกร์ / อังคาร-พฤหัสบดี-เสาร์)			
	2.2.2 สลับชั้น แบบสลับวันเรียน (วันคู่ / วันคี่)			
	2.2.3 เรียนทุกวัน แต่เหลือเวลาเรียน (เช้า / บ่าย)			
	2.2.4 สลับกลุ่มนักเรียน แบ่งนักเรียนในห้องเป็น 2 กลุ่ม			
3	กรณีที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนผสมผสาน โดยจัดการเรียนการสอนทางไกลร่วมด้วย			
	3.1 On-Air ดูทางทีวี ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต			
	3.2 Online ดูผ่านอินเทอร์เน็ต โดยช่องทางที่ สพฐ. จัดให้			
	3.3 Online ดูผ่านอินเทอร์เน็ต โดยช่องทางที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม			
	3.3 เรียนที่บ้าน นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ชุดการสอนของครู			

ประเด็นที่ 5 จุดเด่น ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

จุดเด่นที่โรงเรียนทำได้ดี และเป็นแบบอย่างได้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จุดเด่นที่เป็นแบบอย่างได้
1		
2		
3		
4		

ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหาที่โรงเรียนดำเนินการ

1.
2.
3.

จุดเด่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำได้ดีและเป็นแบบอย่างได้

1.
2.
3.

ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ

1.
2.
3.

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ผู้ประสานงานการรายงาน

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวชยากานต์ เปี่ยมถาวรพจน์ | โทร. ๐๘ ๑๙๓๐ ๘๖๔๒ |
| ๒. นายณภัทร ศรีละมัย | โทร. ๐๘ ๑๘๒๘ ๙๒๑๒ |
| ๓. นายธีร์ชนินทร์ แจ่มจรัส | โทร. ๐๘ ๙๙๔๙ ๘๙๒๒ |
| ๔. นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสดุอังกูร | โทร. ๐๘ ๑๕๕๙ ๒๘๗๑ |
| ๕. นางสาวชานิสรา แสงอินทร์ | โทร. ๐๙ ๓๕๕๔ ๗๙๕๔ |
| ๖. นางสาวจิรันธินี คนกลาง | โทร. ๐๙ ๗๓๓๙ ๙๗๔๔ |

ผู้จัดทำคู่มือ

- | | |
|-------------------------------|--|
| นางสาวชยากานต์ เปี่ยมถาวรพจน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| นายณภัทร ศรีละมัย | ศึกษานิเทศก์ |
| นายธีร์ชนินทร์ แจ่มจรัส | ศึกษานิเทศก์ |
| นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสดุอังกูร | ศึกษานิเทศก์ |
| นางสาวชานิสรา แสงอินทร์ | ศึกษานิเทศก์ |
| นางสาวจิรันธินี คนกลาง | ศึกษานิเทศก์ |
