


**แนวปฏิบัติการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

 **ความนำ**


การจัดการศึกษาในปัจจุบันเน้นที่ต้องมีเอกภาพเชิงนโยบายแต่หลากหลายเชิงปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กระจายอำนาจให้สถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา นอกจากนี้ยังให้อำนาจสถานศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยใช้ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติเป็นข้อมูล ในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาเพื่อสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ ทบทวนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษา

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีหน้าที่รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับผู้เรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในทุกปีการศึกษา แต่จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติที่ผ่านมาอย่างไม่เป็นที่น่าพอใจในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ซึ่งไม่สะท้อนกับผลการประเมินระดับสถานศึกษา ทำให้ผลจากการประเมินระดับชาติไม่สามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศได้เพราะไม่มั่นใจในความเที่ยงตรงของผลการประเมิน

กระทรวงศึกษาธิการจึงมีเป้าหมายให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการศึกษารูปแบบการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีความตั้งใจในการสอบ อันจะเป็น การสะท้อนผลประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติอย่างแท้จริง สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถเทียบเคียงคุณภาพในระดับนานาชาติได้ จึงได้จัดประชุมเสวนาเพื่อรับฟัง ความคิดเห็น ซึ่งที่ประชุมเห็นด้วยที่จะใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้ผลการเรียน ของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อเป็นการถ่วงดุลระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษากับผลการทดสอบระดับชาติ ทำให้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ซึ่งเป็นผลการประเมินระดับสถานศึกษาใกล้เคียงกับระดับความสามารถของผู้เรียนมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่ง ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาร้อยละ 80 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 20 ทั้งนี้ในระยะเริ่มแรกให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่

ประเมินโดยสถานศึกษา (GPAX) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20 ซึ่งอาจมีการปรับสัดส่วนเพิ่มขึ้นได้ต่อไป

 บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงาน	บทบาทหน้าที่
กระทรวงศึกษาธิการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการใช้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับสถานศึกษาทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</li> </ul>
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแนวปฏิบัติการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร โดยใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของผู้เรียนนำคิดสัดส่วนร้อยละ 80 รวมกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน นำมาคิดสัดส่วนร้อยละ 20 รวมกันเป็นผลการเรียนเฉลี่ยเพื่อบันทึกลงในระเบียบแสดง ผลการเรียน</li> <li>ปรับเอกสารหลักฐานการศึกษา ระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.1 เพื่อรายงานผลการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</li> </ul>
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแนวปฏิบัติและการคิดคำนวณการคิดสัดส่วน ร้อยละ 20 ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานเพื่อส่งให้สถานศึกษา</li> </ul>
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิธีการคำนวณสัดส่วนร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยและร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐานและรายงานผลลงในระเบียบแสดงผลการเรียน</li> </ul>
สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียน ผู้ปกครอง วิธีการคำนวณสัดส่วนร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยและร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน</li> </ul>

## ตัวอย่าง

การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาของสถานศึกษา

### 📖 ตัวอย่างการคิดร้อยละ 80 : 20 ระดับประถมศึกษา

การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นตัวปรับหรือถ่วงดุลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความหมาย ดังนี้

**ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (GPAX)** หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โดยการนำผลรวมของผลคูณของระดับผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียนกับหน่วยน้ำหนักของรายวิชานั้นๆ แล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยน้ำหนัก

**ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (GPAX)** หมายถึง การปรับผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี ของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา โดยการนำผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปีของผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 คูณด้วย 80 แล้วหารด้วย 100

**ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)** หมายถึง การนำคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เรียนที่ได้ นำมาเทียบให้เป็นระดับผลการทดสอบ O-NET และคิดเป็นผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของผู้เรียน คูณด้วย 20 แล้วหารด้วย 100

### รายละเอียดในการดำเนินการของสถานศึกษา

### 📖 การคิดร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ดำเนินการ ดังนี้

1) แปลงเวลาเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากจำนวนชั่วโมงให้เป็นหน่วยน้ำหนัก ซึ่งกำหนดให้ 40 ชั่วโมงเท่ากับ 1 หน่วยน้ำหนัก แล้วจึงนำผลการเรียนและหน่วยน้ำหนักที่แปลงมาจากเวลาเรียนมาคิดคำนวณผลรวมของผลคูณหน่วยน้ำหนักกับผลการเรียนทุกรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เรียนแต่ละคน ทั้งนี้สถานศึกษาที่ตัดสินและให้ผลการเรียนรายวิชาเป็นระบบอื่น ให้ดำเนินการเทียบระดับผลการเรียนที่ได้ เป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ ดังนี้

ระบบตัวเลข	ระบบตัวอักษร	ระบบร้อยละ	ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน		
			5 ระดับ	4 ระดับ	2 ระดับ
4	A	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	B+	75-79	ดี	ดี	
3	B	70-74			
2.5	C+	65-69	พอใช้	ผ่าน	
2	C	60-64			
1.5	D+	55-59	ผ่าน	ผ่าน	
1	D	50-54			
0	F	0-49	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

## ตัวอย่าง ผลการเรียนรู้รายวิชา

รหัส/รายวิชา	เวลาเรียน	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลาเรียน	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลาเรียน	ผลการเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาพื้นฐาน			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาพื้นฐาน			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101 ภาษาไทย	160/4	2.5	ท15101 ภาษาไทย	160/4	2.5	ท16101 ภาษาไทย	160/4	2.5
ค14101 คณิตศาสตร์	160/4	2.5	ค15101 คณิตศาสตร์	160/4	3	ค16101 คณิตศาสตร์	160/4	3
ว14101 วิทยาศาสตร์	80/2	2.5	ว15101 วิทยาศาสตร์	80/2	2	ว16101 วิทยาศาสตร์	80/2	2
ส14101 สังคมศึกษาฯ	80/2	3	ส15101 สังคมศึกษาฯ	80/2	3	ส16101 สังคมศึกษาฯ	80/2	3
ส14102 ประวัติศาสตร์	40/1	3	ส15102 ประวัติศาสตร์	40/1	3	ส16102 ประวัติศาสตร์	40/1	3
พ14101 สุขศึกษาฯ	80/2	2.5	พ15101 สุขศึกษาฯ	80/2	2.5	พ16101 สุขศึกษาฯ	80/2	2.5
ศ14101 ศิลปะ	80/2	2	ศ15101 ศิลปะ	80/2	2.5	ศ16101 ศิลปะ	80/2	3
ง14101 การงานอาชีพฯ	80/2	2.5	ง15101 การงานอาชีพฯ	80/2	2.5	ง16101 การงานอาชีพฯ	80/2	3
อ14101 ภาษาอังกฤษ	80/2	3	อ15101 ภาษาอังกฤษ	80/2	2	อ16101 ภาษาอังกฤษ	80/2	2
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค14201 คณิตศาสตร์	40/1	2.5	ค15201 คณิตศาสตร์	40/1	3	ค16201 คณิตศาสตร์	40/1	3

## สรุปผลการเรียนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยน้ำหนัก (ป.4-6)	ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)
ภาษาไทย		
คณิตศาสตร์		
วิทยาศาสตร์		
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
สุขศึกษาและพลศึกษา		
ศิลปะ		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
ภาษาต่างประเทศ		
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
<b>ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)</b>		

ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี =  $\frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6}}$

= ..... = ..... = ..... (ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

2) นำผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปีของผู้เรียน มาคิดสัดส่วนร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปีดังนี้

ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี = ..... X 0.80 = ..... = ..... (ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

การคิดร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้  
ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการดังนี้

3) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้กำหนดเกณฑ์การเทียบคะแนน Normalized T-score Norm จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชา) ของผู้เรียน ซึ่งจากตารางเทียบคะแนนดังกล่าวใช้ผลการประเมินระดับชาตินี้เป็นฐานปีการศึกษา 2554 เป็นฐานในการคำนวณ ดังนี้

ความหมาย	ระดับ	ช่วงคะแนน							
		ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ดีเยี่ยม	4	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100
ดีมาก	3.5	74-79.99	74-79.99	70-79.99	75-79.99	72.5-79.99	74.8-79.99	75-79.99	76-79.99
ดี	3	64-73.99	66-73.99	57.5-69.99	65-74.99	62.5-72.49	68.4-74.79	65-74.99	68-75.99
ค่อนข้างดี	2.5	56-63.99	58-65.99	47.5-57.49	55-64.99	50-62.49	60.4-68.39	55-64.99	60-67.99
ปานกลาง	2	46-55.99	48-57.99	37.5-47.49	45-54.99	42.5-49.99	50.7-60.39	45-54.99	52-59.99
พอใช้	1.5	36-45.99	36-47.99	30-37.49	35-44.99	32.5-42.49	38.5-50.69	35-44.99	40-51.99
ควรปรับปรุง	1	25.01-35.99	25.01-35.99	25.01-29.99	25.01-34.99	25.01-32.49	25.01-38.49	25.01-34.99	25.01-39.99
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0	0-25	0-25	0-25	0-25	0-25	0-25	0-25	0-25

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

4) นำคะแนนของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชา) มาเทียบคะแนน Normalized T-score Norm เพื่อนำมาคิดเป็นผลคูณของระดับ ผลการทดสอบ (O-NET) แล้วคูณกับค่าน้ำหนักของรายวิชาพื้นฐาน (คิดจากจำนวนชั่วโมงเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551) จะได้ผลคูณระหว่างระดับ ผลการทดสอบ O-NET กับค่าน้ำหนักรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ( วิชา )	คะแนน เต็ม	คะแนน O-NET ที่ได้	ระดับผล การทดสอบ O-NET	ค่าน้ำหนักของ รายวิชา พื้นฐาน	ผลคูณระหว่างระดับผล การทดสอบ O-NET กับค่าน้ำหนัก รายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย	100	31.00		12.0	
คณิตศาสตร์	100	22.00		12.0	
วิทยาศาสตร์	100	40.75		6.0	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100	32.00		9.0	
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	48.00		6.0	
ศิลปะ	100	41.00		6.0	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	21.33		6.0	
ภาษาอังกฤษ	100	31.43		6.0	
<b>รวม</b>				<b>63.0</b>	
ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย					

5) นำผลรวมของผลคูณระหว่างระดับผลการทดสอบ O-NET กับ ค่าน้ำหนักรายวิชาพื้นฐาน มาหาร ด้วยผลรวมของค่าน้ำหนักของรายวิชาพื้นฐานจะได้ค่าผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย

$$\begin{aligned} \text{ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย} &= \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างระดับผลการทดสอบ O-NET กับค่าน้ำหนักของรายวิชาพื้นฐาน}}{\text{ผลรวมค่าน้ำหนักของรายวิชาพื้นฐาน}} \\ &= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ (ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)} \end{aligned}$$

ร้อยละ 20 ผลการทดสอบระดับชาติ = ..... X 0.20 = .....
--

6) สถานศึกษานำผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี มารวมกับ ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดส่งให้สถานศึกษา จะได้สัดส่วน 80 : 20 ดังนี้

1. ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = .....

2. ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ = .....

3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม (1+2) = .....

7) สถานศึกษานำผลการเรียนเฉลี่ย 3 ปี ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ย 3 ปี (ป.4 – 6) ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน และผลการเรียนเฉลี่ยรวมที่ได้บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1 : ป) ดังนี้

ปพ.1 : ป

ชุดที่.....เลขที่.....

## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยน้ำหนัก รวม (ป.4-6)	ผลการเรียน เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน .....	.....	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ งานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน .....	.....			
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	.....			
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	.....			
วันอนุมัติการจบ.....		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)		
วันออกจากโรงเรียน.....				
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....				
ผลการทดสอบระดับชาติ		(.....)		
		นายทะเบียน		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		(.....)		
1. ร้อยละ...ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) =.....		ผู้อำนวยกา..... วันที่.....		
2. ร้อยละ...ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน =.....				
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =.....				
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		หมายเหตุ		

## สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

1. ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = .....
2. ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = .....
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม (1+2) = .....

### ตัวอย่างการคิดร้อยละ 80 : 20 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เป็นตัวปรับหรือถ่วงดุลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความหมายดังนี้

**ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX)** หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 โดยนำผลรวมของผลคูณของระดับผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียนกับหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ แล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตที่เรียนทั้งหมด

**ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX)** หมายถึง การปรับผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา โดยการนำผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 คูณด้วย 80 แล้วหารด้วย 100

**ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)** หมายถึง การนำคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผู้เรียนที่ได้ นำมาเทียบให้เป็นระดับผลการทดสอบ O-NET และคิดเป็น ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของผู้เรียน คูณด้วย 20 แล้วหารด้วย 100

#### รายละเอียดในการดำเนินการของสถานศึกษา

### การคิดร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ดำเนินการ ดังนี้

1) สถานศึกษานำผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุก รายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมมาคิดสัดส่วนร้อยละ 80 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผลการเรียนเฉลี่ย
ภาษาไทย	3.83
คณิตศาสตร์	4.00
วิทยาศาสตร์	3.81
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.75
ศิลปะ	3.58
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4.00
ภาษาต่างประเทศ	4.00
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-
<b>ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร</b>	<b>3.89</b>

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร} &= 3.89 \times 0.80 = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \quad (\text{ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง}) \end{aligned}$$



๓ การคิดร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการ ดังนี้

2) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้กำหนดเกณฑ์การเทียบคะแนน Normalized T-score Norm จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชา) ของผู้เรียน ซึ่งจากตารางเทียบคะแนนดังกล่าวใช้ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 เป็นฐานในการคำนวณ ดังนี้

ความหมาย	ระดับ	ช่วงคะแนน							
		ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ดีเยี่ยม	4	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100
ดีมาก	3.5	73.3-79.99	72-79.99	70-79.99	66.4-79.99	66-79.99	75-79.99	72.5-79.99	74-79.99
ดี	3	64.8-73.29	62-71.99	56-69.99	53.6-66.39	56-65.99	67.5-74.99	62.5-72.49	68-73.99
ค่อนข้างดี	2.5	55.7-64.79	52-61.99	44-55.99	44-53.59	46-55.99	57.5-67.49	55-62.49	60-67.99
ปานกลาง	2	45.2-55.69	44-51.99	36-43.99	36.8-43.99	38-45.99	50-57.49	45-54.99	52-59.99
พอใช้	1.5	34.5-45.19	34-43.99	32-35.99	31.2-36.79	32-37.99	40-49.99	35-44.99	40-51.99
ควรปรับปรุง	1	25.01-34.49	25.01-33.99	25.01-31.99	25.01-31.19	25.01-31.99	25.01-39.99	25.01-34.99	25.01-39.99
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0	0-25	0-25	0-25	0-25	0-25	0-25	0-25	0-25

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

3) นำคะแนนของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชา) มาเทียบคะแนน Normalized T-score Norm เพื่อนำมาคิดเป็นผลคูณของระดับ ผลการทดสอบ (O-NET) แล้วคูณกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน (คิดจากจำนวนหน่วยกิต ตามโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551) จะได้ผลคูณระหว่างระดับผลการทดสอบ O-NET กับหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ( วิชา )	คะแนน เต็ม	คะแนน O-NET ที่ได้	ระดับผล การทดสอบ O-NET	จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชา พื้นฐาน	ผลคูณระหว่างระดับ ผลการทดสอบ O-NETกับหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย	100	61.00		9.0	
คณิตศาสตร์	100	65.00		9.0	
วิทยาศาสตร์	100	62.00		9.0	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100	75.00		12.0	
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	48.00		6.0	
ศิลปะ	100	55.00		6.0	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	46.00		6.0	
ภาษาอังกฤษ	100	59.00		9.0	
<b>รวม</b>				<b>66.0</b>	
ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย					

4) นำผลรวมของผลคูณระหว่างระดับผลการทดสอบ O-NET กับ ผลรวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน มาหารด้วยผลรวมของค่าน้ำหนักของรายวิชาพื้นฐานจะได้ค่าผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย

$$\begin{aligned} \text{ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย} &= \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างระดับผลการทดสอบ O-NET กับหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน}}{\text{ผลรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน}} \\ &= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ (ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)} \end{aligned}$$

ร้อยละ 20 ผลการทดสอบระดับชาติ = ..... X 0.20 = .....

5) สถานศึกษานำผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี มารวมกับร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดส่งให้สถานศึกษา จะได้สัดส่วน 80 : 20 ดังนี้

1. ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = .....
2. ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน = .....
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม (1+2) = ..... = .....

6) สถานศึกษานำร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติ และผลการเรียนเฉลี่ยรวม บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.1 : บ ดังนี้

ปพ.1 : บ

ชุดที่.....เลขที่.....

## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	ผลการเรียน เฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้.....	.....			
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้.....	.....	ภาษาไทย		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....	.....	คณิตศาสตร์		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....	.....	วิทยาศาสตร์		
วันอนุมัติการจบ.....		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
วันออกจากโรงเรียน.....		สุขศึกษาและพลศึกษา		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....		ศิลปะ		
		การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี		
		ภาษาต่างประเทศ		
		การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)		
ผลการทดสอบระดับชาติ		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
		(.....)		
		นายทะเบียน		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		(.....)		
1. ร้อยละ...ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร =.....		ผู้อำนวยกา.....		
2. ร้อยละ...ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน =.....		วันที่.....		
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =.....				
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		หมายเหตุ		

## ผลการประเมินสัดส่วนและผลการทดสอบระดับชาติ

- ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = .....
- ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน = .....
- ผลการเรียนเฉลี่ยรวม (1+2) = .....

### ตัวอย่างการคิดร้อยละ 80 : 20 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นตัวปรับหรือถ่วงดุลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความหมายดังนี้

**ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX)** หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6 โดยนำผลรวมของผลคูณของระดับผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียนกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ แล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตที่เรียนทั้งหมด

**ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX)** หมายถึง การปรับผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดหลักสูตรของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา โดยการนำผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 คูณด้วย 80 แล้วหารด้วย 100

**ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)** หมายถึง การนำคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เรียนที่ได้ นำมาเทียบให้เป็นระดับผลการทดสอบ O-NET และคิดเป็น ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของผู้เรียน คูณด้วย 20 แล้วหารด้วย 100

#### รายละเอียดในการดำเนินการของสถานศึกษา

### การคิดร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

1) สถานศึกษานำผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมมาคิดสัดส่วนร้อยละ 80 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผลการเรียนเฉลี่ย
ภาษาไทย	2.50
คณิตศาสตร์	2.80
วิทยาศาสตร์	2.60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	2.30
ศิลปะ	2.80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2.30
ภาษาต่างประเทศ	3.00
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-
<b>ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร</b>	<b>2.71</b>

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร} &= \dots\dots\dots \times 0.80 = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \quad (\text{ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง}) \end{aligned}$$

การคิดร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการ ดังนี้

2) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้กำหนดเกณฑ์การเทียบคะแนน Normalized T-score Norm จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชา) ของผู้เรียน ซึ่งจากตารางเทียบคะแนนดังกล่าวใช้ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 เป็นฐานในการคำนวณ ดังนี้

ความหมาย	ระดับ	ช่วงคะแนน							
		ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ดีเยี่ยม	4	80.00-100	80.00-100	80.00-100	80.00-100	80.00-100	80.00-100	80.00-100	80.00-100
ดีมาก	3.5	72.00-79.99	70.00-79.99	70.00-79.99	67.50-79.99	68.00-79.99	73.75-79.99	62.50-79.99	74.00-79.99
ดี	3	62.00-71.99	54.38-69.99	55.00-69.99	50.00-67.49	51.00-67.99	66.25-73.74	53.00-62.49	66.00-73.99
ค่อนข้างดี	2.5	52.00-61.99	40.63-54.37	40.00-54.99	37.50-49.99	37.00-50.99	58.75-66.24	43.50-52.99	58.00-65.99
ปานกลาง	2	41.00-51.99	32.50-40.62	29.00-39.99	30.00-37.49	29.50-36.99	48.75-58.74	35.50-43.49	48.00-57.99
พอใช้	1.5	31.00-40.99	26.25-32.49	24.00-28.99	25.00-29.99	24.50-29.49	36.25-48.74	27.50-35.49	34.00-47.99
ควรปรับปรุง	1	20.01-30.99	20.01-26.24	20.01-23.99	20.01-24.99	20.01-24.49	20.01-36.24	20.01-27.49	20.01-33.99
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0	0-20.00	0-20.00	0-20.00	0-20.00	0-20.00	0-20.00	0-20.00	0-20.00

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

3) นำคะแนนของผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิชา) มาเทียบคะแนน Normalized T-score Norm เพื่อนำมาคิดเป็นผลคูณของระดับ ผลการทดสอบ (O-NET) แล้วคูณกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน (คิดจากจำนวนหน่วยกิต ตามโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551) จะได้ผลคูณระหว่างระดับผลการทดสอบ O-NET กับหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ( วิชา )	คะแนน เต็ม	คะแนน O-NET ที่ได้	ระดับคะแนน O-NET ที่ เทียบ กับเกณฑ์	จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชา พื้นฐาน	ผลคูณระหว่างระดับ คะแนน O-NET กับหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย	100	31.00		6.0	
คณิตศาสตร์	100	22.00		6.0	
วิทยาศาสตร์	100	40.75		6.0	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100	32.00		8.0	
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	48.00		3.0	
ศิลปะ	100	41.00		3.0	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	21.33		3.0	
ภาษาอังกฤษ	100	31.43		6.0	
<b>รวม</b>				<b>41.0</b>	
<b>ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย</b>					

4) นำผลรวมของผลคูณระหว่างระดับผลการทดสอบ O-NET กับ ผลรวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน มาหารด้วยผลรวมของค่าน้ำหนักของรายวิชาพื้นฐานจะได้ค่าผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย

$$\text{ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างระดับผลการทดสอบ O-NET กับหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน}}{\text{ผลรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน}}$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ (ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)}$$

ร้อยละ 20 ผลการทดสอบระดับชาติ = ..... X 0.20 = .....
--

5) สถานศึกษานำผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี มารวมกับ ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดส่งให้ สถานศึกษา จะได้สัดส่วน 80 : 20 ดังนี้

1. ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = .....
2. ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน = .....
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม (1+2) = ..... = .....

6) สถานศึกษานำ ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบระดับชาติ และผลการเรียนเฉลี่ยรวม บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.1 : พ ดังนี้

ปพ.1 : พ ชุดที่.....เลขที่.....

### ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	ผลการเรียน เฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้.....	.....			
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้.....	.....	ภาษาไทย		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....	.....	คณิตศาสตร์		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....	.....	วิทยาศาสตร์		
วันอนุมัติการจบ.....		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
วันออกจากโรงเรียน.....		สุขศึกษาและพลศึกษา		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....		ศิลปะ		
		การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี		
		ภาษาต่างประเทศ		
		การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)		
ผลการทดสอบระดับชาติ		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
		(.....)		
		นายทะเบียน		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		(.....)		
1. ร้อยละ...ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร =.....		ผู้อำนวยกา.....		
2. ร้อยละ...ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน =.....		วันที่.....		
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =.....				
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		หมายเหตุ		

### ผลการประเมินสัดส่วนและผลการทดสอบระดับชาติ

- ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = .....
- ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = .....
- ผลการเรียนเฉลี่ยรวม (1+2) = .....

☞ **หมายเหตุ**

1. กรณีที่ผู้เรียนไม่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่สามารถตัดสินผลการเรียนได้ ให้สถานศึกษาพิจารณาเหตุผลความจำเป็นแล้วจัดให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด

2. กรณีเมื่อคิดร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน รวมกับร้อยละ 20 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน แล้วได้ผลการเรียนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่า 1.00 ถือว่าเป็นไปตามผลการตัดสินของสถานศึกษา คือ “ผ่าน”

📖 **การกรอกผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรลงในแบบ ปพ.3**

การกรอกผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรลงในแบบ ปพ.3 ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับที่ยังไม่ได้ปรับ 80 : 20

📖 **แนวปฏิบัติสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและผู้ที่เกี่ยวข้องในกรณีต่างๆ**📖 **กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ**📖 **กลุ่มที่ 1 กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เป็นการศึกษาในระบบ**

- โรงเรียนในระบบที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาหรือการจัดกระบวนการเรียนรู้แตกต่างจากโรงเรียนส่วนใหญ่ทั่วไป เช่น โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก โรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียนสัตยาไส การศึกษาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ

- โรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะทางหรือมีจุดเน้นเป็นพิเศษ เช่น โรงเรียนเตรียมทหาร โรงเรียนกีฬา โรงเรียนนายสิบทหารบก โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โรงเรียนไปรษณีย์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ ฯลฯ

📖 **กลุ่มที่ 2 กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เป็นศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย**

- มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ธรรมชาติ และความต้องการของผู้เรียน หรืออาจจัดการเรียนรู้ตามวิถีธรรมชาติ วิถีธรรม วิถีของชุมชน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ การศึกษาโดยครอบครัว การศึกษาสายครูภูมิปัญญา

- เป็นการศึกษาทางเลือกเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียน ในระบบการศึกษาปกติ ซึ่งมีเหตุผลมาจากพื้นฐานของบุคคลตามปรัชญาความเชื่อทางการศึกษาและการเรียนรู้หรือด้านอื่นๆ

สถานศึกษา/ผู้จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้เป็นทางเลือกในการจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานและการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงสิทธิ โอกาส และประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ

อนึ่งหากผู้เรียนที่เรียนในสถานศึกษา/ผู้จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ที่มีความประสงค์จะใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นตัวปรับหรือถ่วงดุลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ใช้วิธีการคำนวณตามแนวปฏิบัติข้างต้น



### ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนที่ขอเทียบโอน อาทิ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรอื่น ผู้ที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ และนักเรียนที่เข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศให้สถานศึกษาจัดเป็นทางเลือก ในการจัดให้ผู้เรียน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และการใช้ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงสิทธิ โอกาส และประโยชน์สูงสุด ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

\*\*\*\*\*

### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. 2555.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ. 2555.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). แนวการคิดคะแนน O-NET. E-mail to psaitong@yahoo.com (15 ตุลาคม 2555).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้าเมืองไทย). 2555.