



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. จ. ๑๔๕๒

เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๖๑๖/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดทำระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) เพื่อให้สถานศึกษา จัดทำระเบียนแสดงผลการเรียนได้ถูกต้องในแนวทางเดียวกันอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสาร ความเข้าใจที่ตรงกัน นอกเหนือนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นผลลัพธ์ท่อนคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดย ให้บันทึกผลการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียน แสดงผลการเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับแบบพิมพ์ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ทั้ง ๓ แบบ คือ

๑. ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (ปพ.๑ : ป)
๒. ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปพ.๑ : บ)
๓. ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.๑ : พ)

จึงให้สถานศึกษาจัดทำระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ที่ปรับใหม่ โดยปฏิบัติตามคำอธิบายการกรอกระบบที่เปลี่ยนแปลง แสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

(ຕົວອຢ່າງ)

ԱՊ.1 : Ա

ชุดที่..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

ตำบล/แขวง..... ชื่อ.....

ຢ່າງເກວຍ/ເບຕ..... ຂົວສະກຸນ.....

จังหวัด..... เลขประจำตัวนักเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เลขประจำตัวบุคคล.....

วันเข้าเรียน..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

โรงเรียนเดิม..... เพศ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

จังหวัด..... ชื่อ-ชื่อสกุลพิเศษ.....

ชื่นเรียนสุดท้าย..... ชื่อ-ชื่อสกุลmarginada.....

ເກມດວຍເລື່ອນໂຄສະນາໄຊ

WELL-POSEDNESS OF THE EQUATION OF MOTION FOR A RIGID BODY

ผลการเรียนรายวิชา

ତିର୍ଯ୍ୟକ
୩ x ୪ ଚମ.

ผลการเรียนรายวิชา

ผลการเรียนรายวิชา

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผู้การ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผู้การ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผู้การ ประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หัวเรียนทั้งหมด (ป.4-6)	ผู้การเรียน เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม [*] สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ [*] การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ [*] การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากโรงเรียน..... สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)		
ผลการทดสอบระดับชาติ		(.....) นายทะเบียน		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		(.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....		
1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = 2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน = 3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =		หมายเหตุ		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา				



ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ตัวอย่าง)

Մ.1 : Ա

ចុះថ្ងៃ..... ខែ..... ឆ្នាំ.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

ตำบล/แขวง..... ชื่อ.....

สำเนา/เขต..... ชื่อสกุล.....

จังหวัด..... เลขประจำตัวนักเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เลขประจำตัวประชาชน.....

วันเข้าเรียน..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

โรงเรียนเดิม..... เพศ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

จังหวัด..... ชื่อ-ชื่อสกุลพิเศษ.....

ชั้นเรียนสดทั้งหมด..... ชื่อ-ชื่อสกุลมาตรา.....

ผลการเรียนรายวิชา

ତିର୍ଯ୍ୟକ
୩ x ୪ ଚମ.

ผลการเรียนรายวิชา

ผลการเรียนรายวิชา

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)
ผู้สอน	ห้องเรียน	ผู้สอน	ห้องเรียน	ผู้สอน	ห้องเรียน

สรุปผลการประเมิน		ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	ผลการประเมิน/ เฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรวิชาพื้นฐานที่เรียน.....	ได้.....	.....	ภาษาไทย		
จำนวนหน่วยกิตรวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....	ได้.....	.....	คณิตศาสตร์		
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ได้.....	.....	วิทยาศาสตร์		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะยั่งยืนพึงประสงค์	ได้.....	.....	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ได้.....	.....	สุขศึกษาและพลศึกษา		
วันอนุมัติการจบ.....			ศิลปะ		
วันออกจากโรงเรียน.....			การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....			ภาษาต่างประเทศ		
			การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
ผลการทดสอบระดับชาติ			ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
			(.....)		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ			นายทะเบียน		
1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		=			
2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน		=			
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม		=			
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา			(.....)		
			ผู้อำนวยการ.....		
			วันที่.....		
			หมายเหตุ		



ระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ตัวอย่าง)

UPW.1 : W

ชุดที่..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

ตำบล/แขวง..... ชื่อ.....

สำเนา/เขต..... ชื่อสกุล.....

จังหวัด..... เลขประจำตัวนักเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เลขประจำตัวประชาชน.....

วันเข้าเรียน..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

โรงเรียนเดิม..... เพศ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

จังหวัด..... ชื่อ-ชื่อสกุลพิเศษ.....

ชั้นเรียนสดทั้งหมด..... ชื่อ-ชื่อสกุลมาตรา.....

ผลการเรียนรายวิชา

ତିର୍ଯ୍ୟକ
୩ x ୪ ଚମ.

ผลการเรียนรายวิชา

ผลการเรียนรายวิชา

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผู้กำกับประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผู้ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผู้กำกับประเมิน

สรุปผลการประเมิน <p>1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้.....</p> <p>2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้.....</p> <p>3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....</p> <p>4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....</p> <p>วันอันมีตัวการจบ..... วันออกจากโรงเรียน..... สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....</p>	ผลการตัดสิน <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <p>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม[*] สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ[*] การงานอาชีพและเทคโนโลยี[*] ภาษาต่างประเทศ[*] การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</p>	หน่วย รวม ผู้ประเมิน
ผลการทดสอบระดับชาติ		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร <p>(.....) นายทะเบียน</p>	
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		<p>(.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....</p>	
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		<p>หมายเหตุ</p>	

คำขอเชิญการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน^(ฉบับปรับปรุง 2555) แบบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 5/2556

การกรอกข้อมูลในระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2555) ให้กรอกข้อมูลตามคำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับในเอกสาร “แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” สำหรับข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ให้ปฏิบัติตามคำอธิบายฉบับนี้

การกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (ปว.1 : บ)

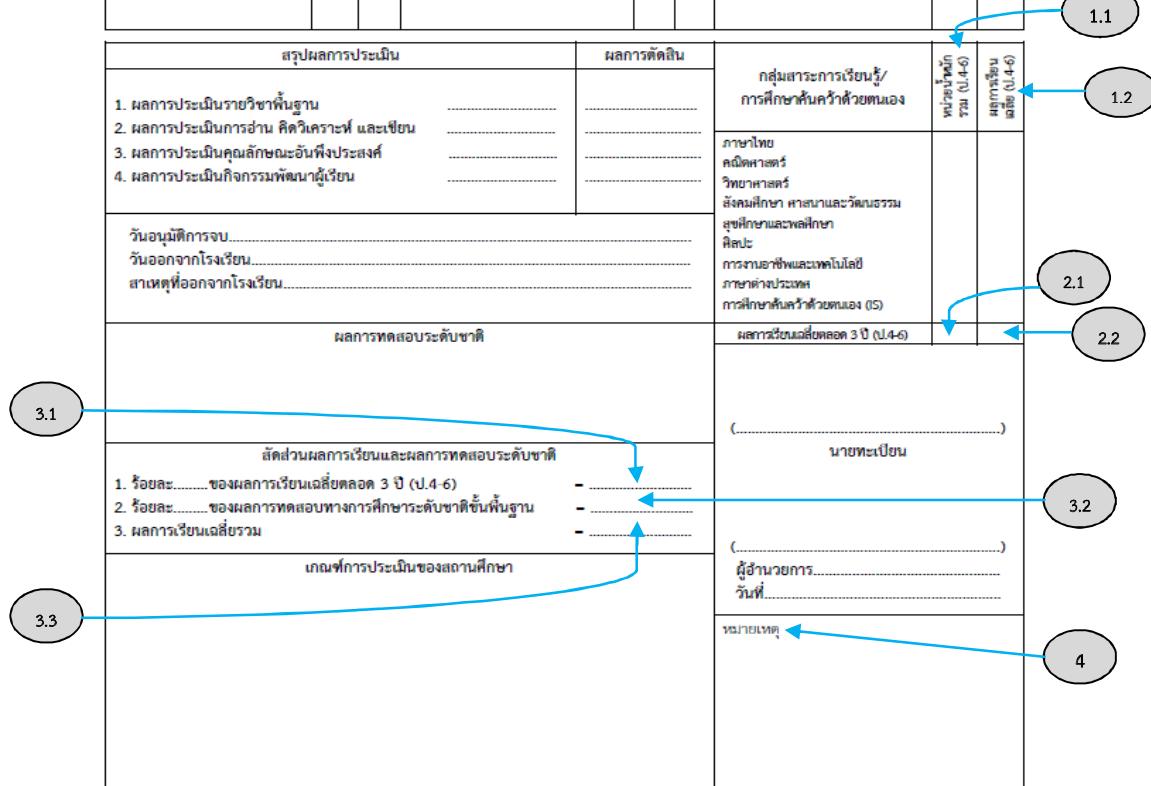
แนวปฏิบัติในการกรอกข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

ด้านหลังของ ปพ.1 : ป

ป.พ.1 : ป ชุดที่..... เลขที่.....

ผู้ดูแลวิธีการสอนภาษาไทย

กิจกรรม		กิจกรรม		กิจกรรม	
เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน



1. ผลการเรียนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.1 ช่อง “หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6)” ให้สถานศึกษาแปลงเวลาเรียนจากจำนวนชั่วโมงที่เรียน ในแต่ละรายวิชาให้เป็นหน่วยน้ำหนัก โดย 40 ชั่วโมงเท่ากับ 1 หน่วยน้ำหนัก และกรอกจำนวนหน่วยน้ำหนักรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ **รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)** ถ้าโรงเรียนได้ไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “—”

แนวการคิดคำนวณ

1) แปลงเวลาเรียนจากชั่วโมงเป็นหน่วยน้ำหนัก ($40 \text{ ชั่วโมง} = 1 \text{ หน่วยน้ำหนัก}$)

$$\text{จำนวนหน่วยน้ำหนัก} = \frac{\text{จำนวนเวลาเรียนของรายวิชา}}{40 \text{ ชั่วโมง}}$$

2) หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6) = **ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6**

1.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ **รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)** ถ้าโรงเรียนได้ไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “—”

แนวการคิดคำนวณ

ผลรวมของผลคุณธรรมระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชา กับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชา

ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6) = **$\frac{\text{ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ชั้น ป.4-6}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ชั้น ป.4-6}}$**

2. ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)

2.1 ช่อง “หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6)” ให้กรอกจำนวนหน่วยน้ำหนักรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

แนวการคิดคำนวณ

หน่วยน้ำหนักรวมตลอด 3 ปี (ป.4-6) = **ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาที่เรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6**

2.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

แนวการคิดคำนวณ

ผลรวมของผลคุณธรรมระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชา กับผลการเรียนรายวิชา

ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = **$\frac{\text{ของทุกรายวิชาที่เรียน (ป.4-6)}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาที่เรียน (ป.4-6)}}$**

3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

$$\text{ร้อยละ } 80 \text{ ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)} = \text{ ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ในช่อง } 2.2 \times 0.8$$

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการทดสอบที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

$$\text{ร้อยละ } 20 \text{ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน} = \text{ ผลการคำนวณที่ได้รับแจ้งจาก สพศ.}$$

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวณให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวณผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สพศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

แนวการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

$$\begin{aligned} \text{ผลการเรียนเฉลี่ยรวม} &= \text{ ผลการคำนวณร้อยละ } 80 \text{ ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) บวกกับ} \\ &\quad \text{ผลการคำนวณร้อยละ } 20 \text{ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน} \\ &= (\text{ช่อง } 3.1 + 3.2) \end{aligned}$$

4. ช่อง “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนที่ว่าไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

การกรอกระบบประเมินผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปพ.1 : บ) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.1 : พ)

แนวปฏิบัติในการกรอกข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้
ด้านหลังของ ปพ.1 : บ และ ปพ.1 : พ

ปพ.1 : บ/พ

ชุดที่..... เลขที่.....

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง) ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง) ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง) ผลการประเมิน																														
สรุปผลการประเมิน <table border="1"> <tr> <td>1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่เรียน ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน ได้.....</td> <td>ผลการตัดสิน</td> <td colspan="3">กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</td> <td>หน่วย รวม</td> </tr> <tr> <td>2. ผลการประเมินการอ่าน คิด เวิเคราะห์ และเขียน ได้.....</td> <td>.....</td> <td>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม[*] ศุลศึกษาและพศวศึกษา ศิลปะ[*] การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</td> <td>ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร</td> <td>ผลการเรียน</td> </tr> <tr> <td>3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....</td> <td>.....</td> <td colspan="3">(.....)</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....</td> <td>.....</td> <td colspan="3">(.....)</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>วันอุบัติการจบ วันออกจากรายเรียน... สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....</p>						1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่เรียน ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน ได้.....	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			หน่วย รวม	2. ผลการประเมินการอ่าน คิด เวิเคราะห์ และเขียน ได้.....	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม [*] ศุลศึกษาและพศวศึกษา ศิลปะ [*] การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	ผลการเรียน	3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....	(.....)			4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....	(.....)									
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่เรียน ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน ได้.....	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			หน่วย รวม																														
2. ผลการประเมินการอ่าน คิด เวิเคราะห์ และเขียน ได้.....	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม [*] ศุลศึกษาและพศวศึกษา ศิลปะ [*] การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	ผลการเรียน																															
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....	(.....)																																
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....	(.....)																																
ผลการทดสอบระดับชาติ <table border="1"> <tr> <td colspan="2">สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร</td> <td>=</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน</td> <td>=</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม</td> <td>=</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="6">เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</td> </tr> </table>						สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ						1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	=					2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	=					3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	=					เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา					
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ																																			
1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	=																																		
2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	=																																		
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	=																																		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา																																			

3.1

3.3

1.1

1.2

2.1

2.2

3.2

4

1. ผลการเรียนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.1 ช่อง “หน่วยกิตร่วม” ให้กรอกจำนวนหน่วยกิตร่วมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ **รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)** ถ้าโรงเรียนไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ปิดเครื่องหมาย “—”

แนวการคิดคำนวณ

หน่วยกิตร่วม = ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตรของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

1.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ **รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)** ถ้าโรงเรียนได้ไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “–”

แนวการคิดคำนวณ

ผลการเรียนเฉลี่ย =

ผลรวมของผลคุณระหว่างหน่วยกิตรายวิชาที่ได้เรียน

ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

2. ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

2.1 ช่อง “หน่วยกิตร่วม” ให้กรอกจำนวนหน่วยกิตร่วมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

แนวการคิดคำนวณ

หน่วยกิตร่วมตลอดหลักสูตร = ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน

2.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

แนวการคิดคำนวณ

ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = ผลรวมของผลคุณระหว่างหน่วยกิตรายวิชาที่ได้เรียน

ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน

3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคิดคำนวณผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ในข้อ 2.2×0.8

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวการคิดคำนวน (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน = ผลการคำนวนที่ได้รับแจ้งจาก สพศ.

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวนให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวนผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สพศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

แนวการคิดคำนวน (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = ผลการคำนวนร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร บวกกับผลการคำนวนร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
= (ข้อ 3.1 + 3.2)

4. ช่อง “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”