



รายงานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ปีการศึกษา 2564



เอกสารลำดับที่ 2/2565

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน โดยพิจารณาแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามสหวิทยาเขต มี 4 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตวิทยปรางกร สหวิทยาเขตเมืองปรางกร สหวิทยาเขตป้อมปรางกร และสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร พิจารณาแบ่งตามขนาดโรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีขั้นตอนการดำเนินงานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งหมด 7 ขั้นตอน คือ 1) วิเคราะห์สภาพปัญหา 2) วางแผนการดำเนินงาน 3) แจกโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด 4) รวบรวมข้อมูลผลการประเมินระดับชั้นเรียน 8 ระดับ ได้แก่ 4, 3.5, 3, 2.5, 2, 1.5, 1 และ 0 และผลการเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลได้ ได้แก่ “ร” (รอตัดสินผลการเรียน) และ “มส” (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ) 5) จัดการข้อมูล/คัดกรอง 6) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละและ 7) สรุปและจัดทำรายงานผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.55 โดยมีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.83 และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.57 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.88 **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.83 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.15 **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.39 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.56 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.69 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.67 **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.98 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.81 **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.21 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.10 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.62 **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 50.27 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.26 และ**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.40 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.65

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับ ควบคุม ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย คือ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นและในส่วนที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัย ได้แก่ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 25 แห่ง ซึ่งทุกแห่งได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรดังกล่าว กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพื่อเป็นการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จึงได้ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จะจะเป็นประโยชน์กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ตลอดจนศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ในการนำผลการวิเคราะห์ที่ได้จากรายงานฉบับนี้ไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ วางแผนแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งนำไปใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลการประเมินในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ขอขอบคุณครูทะเบียน-วัดผลของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ รวมทั้งได้ร่วมเป็นคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรูปแบบรายงานจนเสร็จสมบูรณ์



(นายวิทยา อรุณแสงฉาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กรกฎาคม 2565

สารบัญตาราง

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญแผนภาพ

[illegible]

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

[illegible]

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

[illegible]

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่		หน้า
40	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	53
41	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	53
42	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	55
43	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	55

บทที่ 1

บทนำ

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 26 กล่าวว่าไว้ว่าการประเมินผลการเรียนรู้ควรพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในส่วนของการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกันคือตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยมีประกาศและกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ขึ้นใหม่ กล่าวคือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งตามประเด็นพิจารณาดังกล่าว สถานศึกษาจะใช้ผลการประเมินในระดับสถานศึกษามาประกอบการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาดังกล่าวเป็นการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาคเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

ข้อมูลการประเมินในระดับสถานศึกษาเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหา ความต้องการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จะเห็นได้ว่าข้อมูลจากการประเมินในระดับสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที อันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงให้สถานศึกษาดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ส่งกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส

ขอบเขตการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564

2. ที่มาของข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสามารถหรือผลสำเร็จของนักเรียนที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการประเมินระดับชั้นเรียน 8 ระดับ ได้แก่ 4 , 3.5 , 3 , 2.5 , 2, 1.5 , 1 และ 0 รวมทั้งผลการเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลได้ ได้แก่ “ร” (รอตัดสินผลการเรียน) และ “มส” (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ) ซึ่งผลการประเมินเป็นสิ่งที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และประสบการณ์เรียนรู้ทางด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

2. ขนาดโรงเรียน หมายถึง การแบ่งขนาดโรงเรียนหรือสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ พิจารณาจากจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2549 แบ่งออกเป็น 4 ขนาด ดังนี้

2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน มีจำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสาขลาสุทธีราอุปถัมภ์ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต และโรงเรียนเปร็งวิสุทธิอาศรม

2.2 โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน มีจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ และโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์

2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน มีจำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง โรงเรียนวัดทรงธรรม โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ โรงเรียนปทุมคงคาสมุทรปราการ และโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ

2.4 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 2,500 คน มีจำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสมุทรปราการ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ โรงเรียนเทพศิรินทร์

สมุทรปราการ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ โรงเรียน บางบ่อวิทยาคม โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง โรงเรียน พูลเจริญวิทยาคม และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

3. สหวิทยาเขต หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ ซึ่งมีโรงเรียนทั้งหมด 25 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

3.1 สหวิทยาเขตวิทยปปราการ หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน สมุทรปราการ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ฯ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ และโรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ

3.2 สหวิทยาเขตเมืองปราการ หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน สตรีสมุทรปราการ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า สมุทรปราการ โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ และโรงเรียนปทุมคงคาสมุทรปราการ

3.3 สหวิทยาเขตป้อมปราการ หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน วัดทรงธรรม โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ โรงเรียนสาขาสุทธธิราอุปถัมภ์ โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม

3.4 สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ หมายถึง การรวมกลุ่มโรงเรียน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ราชวินิตสุวรรณภูมิ โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิธาธิบดี โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

4. จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในแต่ละ รายวิชา

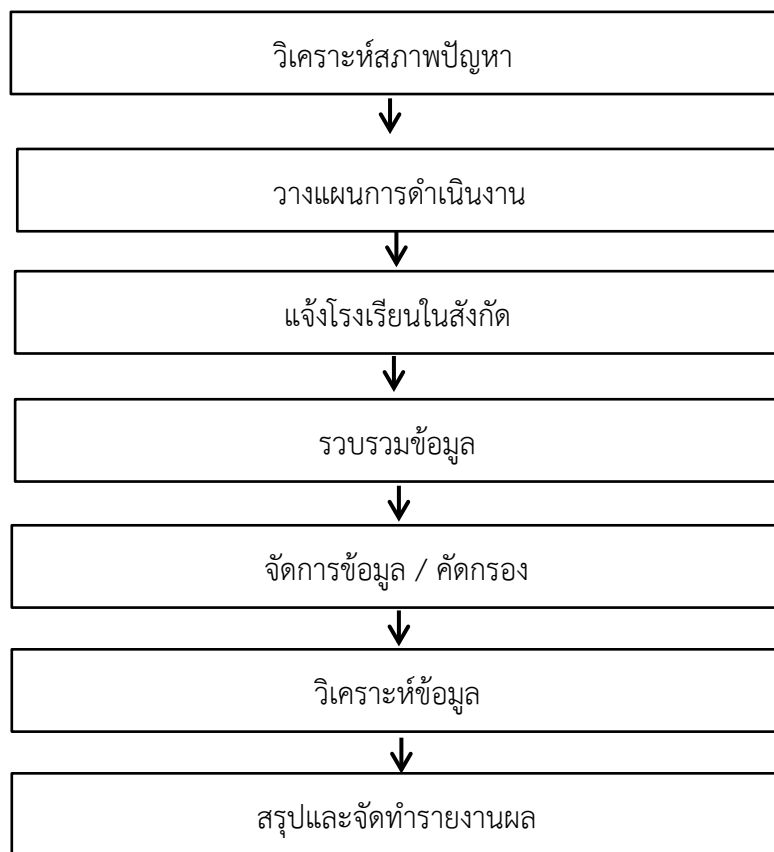
5. นักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน หมายถึง นักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับชั้นเรียน 8 ระดับ ได้แก่ 4 , 3.5 , 3 , 2.5 , 2 , 1.5 , 1 และ 0

6. นักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน หมายถึง นักเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ ได้แก่ “ร” (รอตัดสินผลการเรียน) และ “มส” (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ)

บทที่ 2

วิธีดำเนินการ

การรายงานผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 สรุปขั้นตอนการดำเนินงานได้ดังนี้



แผนภาพที่ 1 : ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **วิเคราะห์สภาพปัญหา** จากการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พบว่า โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เพียงพอในการรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพผู้เรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. **วางแผนการดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มากำหนดแผนงาน ขั้นตอน วิธีการและปฏิทินงาน เพื่อทำการรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปรายงานผล โดยสร้างไฟล์ตารางการทำงานเพื่อให้ใช้การรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ได้ข้อมูลในรูปแบบเดียวกันจากทุกสถานศึกษา

3. แจ้งโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่ ศธ 04339/ว1404 ลงวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2565 เรื่อง การจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลผลการเรียนทุกระดับชั้น จำแนกตามระดับผลการเรียน ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา โดยให้บันทึกลงแบบฟอร์มตามที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ Microsoft Excel ดำเนินการส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

4. รวบรวมข้อมูล ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้แจ้งไปยังสถานศึกษา เมื่อผู้รับผิดชอบสถานศึกษาส่งไฟล์บันทึกข้อมูลในรูปแบบตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กำหนดแล้ว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ทำการรวบรวมไฟล์ข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องเบื้องต้น เพื่อให้สะดวกในการดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

5. จัดการข้อมูล / คัดกรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นหนึ่งชุดเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามสหวิทยาเขตและขนาดโรงเรียน โดยทำการคัดกรองข้อมูลได้กลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 1 – 2

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามสหวิทยาเขต

สหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
วิทยปการ	6	32,796	33,760	66,534	53,175	41,598	32,195	22,570	57,642
เมืองปการ	6	34,447	39,783	81,572	74,991	51,235	40,264	26,333	64,421
ป้อมปการ	6	21,838	25,877	54,293	46,580	37,001	25,816	24,476	50,835
สุวรรณภูมิปการ	7	37,064	54,154	97,380	76,520	55,126	47,691	29,643	88,403
จังหวัดสมุทรปราการ	25	126,145	153,574	299,779	251,266	184,960	145,966	103,022	261,301

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ขนาดใหญ่พิเศษ	11	79,088	102,022	193,185	155,859	118,357	91,176	64,144	177,346
ขนาดใหญ่	6	31,009	34,613	72,968	65,125	44,295	37,112	26,263	56,533
ขนาดกลาง	5	14,678	15,457	30,472	27,569	20,422	16,271	11,374	25,080
ขนาดเล็ก	3	1,370	1,482	3,154	2,713	1,886	1,407	1,241	2,342
จังหวัดสมุทรปราการ	25	126,145	153,574	299,779	251,266	184,960	145,966	103,022	261,301

6. วิเคราะห์ข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะทำงานที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ผ่านการคัดกรอง และจัดการข้อมูลแล้ว นำมา ดำเนินการวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยดำเนินการวิเคราะห์ ระดับสหวิทยาเขต และระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เพื่อให้ได้สารสนเทศไปปรับใช้ ในทุกระดับและเกิดประโยชน์สูงสุด

7. สรุปและจัดทำรายงานผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะทำงาน ได้นำผลการวิเคราะห์ ข้อมูลมาจัดทำเป็นรายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 โดยในการจัดทำรูปแบบรายงาน ได้กำหนด กรอบในการนำเสนอรายงานเป็นภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามสหวิทยาเขต และขนาดของ โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร } P = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ P คือ ร้อยละ
 n คือ จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียนแต่ละระดับ
 N คือ จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน ที่มีผลการประเมินระดับชั้นเรียน 8 ระดับ ได้แก่ 4, 3.5, 3, 2.5, 2, 1.5, 1 และ 0 รวมทั้งผลการเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลได้ ได้แก่ “ร” (รอตัดสินผลการเรียน) และ “มส” (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ) ผู้รายงานได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ และภาพรวมระดับสหวิทยาเขต จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 3 – 7

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	126,145	53,626 (43.57)	13,885 (11.28)	14,001 (11.37)	9,419 (7.65)	9,204 (7.48)	6,787 (5.51)	11,811 (9.60)	4,355 (3.54)	3,057	66.22	5.88
คณิตศาสตร์	153,574	62,486 (41.83)	16,863 (11.29)	15,613 (10.45)	12,676 (8.49)	11,912 (7.97)	8,737 (5.85)	15,835 (10.60)	5,253 (3.52)	4,199	63.57	6.15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	299,779	141,181 (48.39)	34,003 (11.65)	29,502 (10.11)	21,139 (7.25)	19,023 (6.52)	13,082 (4.48)	25,167 (8.63)	8,668 (2.97)	8,014	70.15	5.56
สังคมศึกษาฯ	251,266	116,572 (47.69)	26,657 (10.91)	23,748 (9.72)	18,005 (7.37)	16,973 (6.94)	12,166 (4.98)	22,889 (9.36)	7,414 (3.03)	6,842	68.31	5.67
สุขศึกษาฯ	184,960	110,168 (60.98)	16,776 (9.29)	14,850 (8.22)	8,654 (4.79)	9,040 (5.00)	5,111 (2.83)	11,456 (6.34)	4,620 (2.56)	4,285	78.48	4.81
ศิลปะ	145,966	81,264 (57.21)	12,096 (8.51)	11,906 (8.38)	8,066 (5.68)	8,368 (5.89)	5,232 (3.68)	10,830 (7.62)	4,295 (3.02)	3,909	74.10	5.62
การงานอาชีพ	103,022	49,848 (50.27)	10,339 (10.43)	9,649 (9.73)	6,758 (6.82)	6,310 (6.36)	4,247 (4.28)	8,387 (8.46)	3,615 (3.65)	3,869	70.43	7.26
ภาษาต่างประเทศ	261,301	120,282 (47.40)	26,676 (10.51)	24,583 (9.69)	18,529 (7.30)	16,935 (6.67)	12,592 (4.96)	26,936 (10.61)	7,251 (2.86)	7,517	67.59	5.65
รวม	1,526,013	735,427	157,295	143,852	103,246	97,765	67,954	133,311	45,471	41,692	69.83	5.71
ร้อยละ		(49.55)	(10.60)	(9.69)	(6.96)	(6.59)	(4.58)	(8.98)	(3.06)	(2.81)		

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.55 โดยที่มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.83 และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.57 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.88

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.83 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.15

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.39 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.56

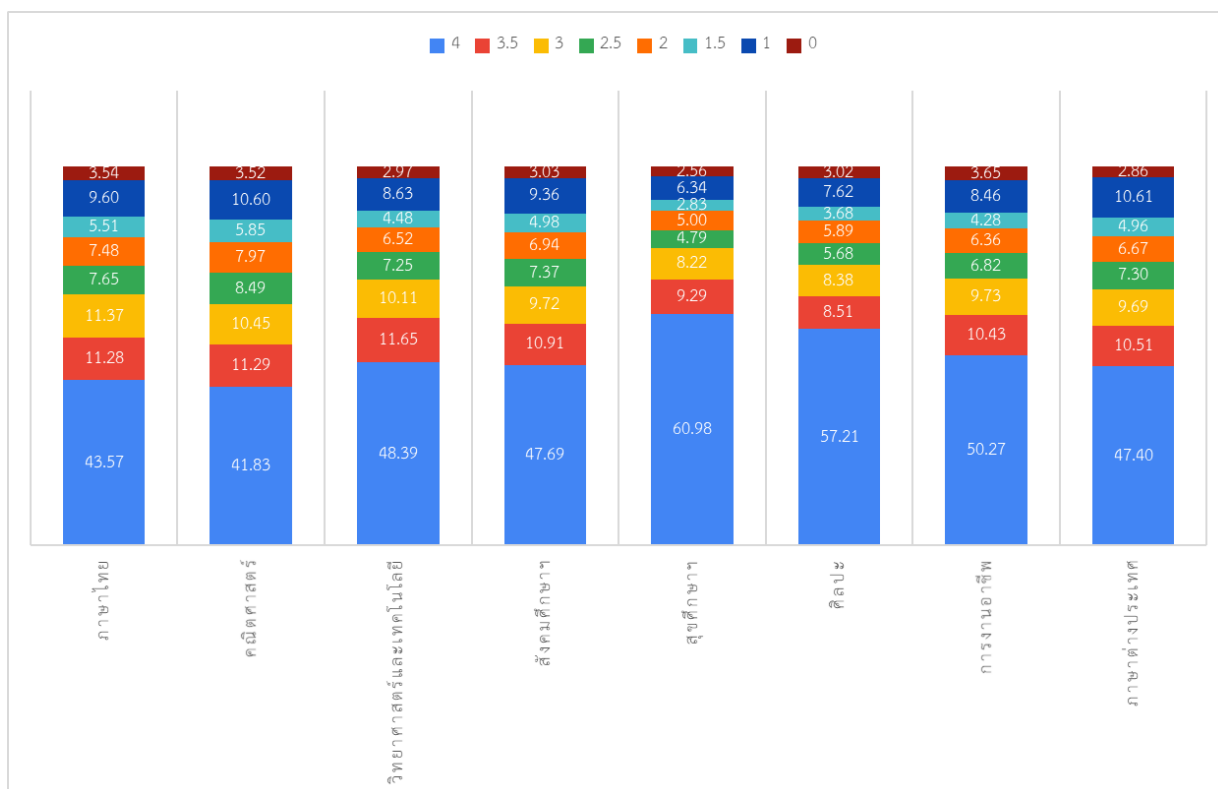
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.69 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.98 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.81

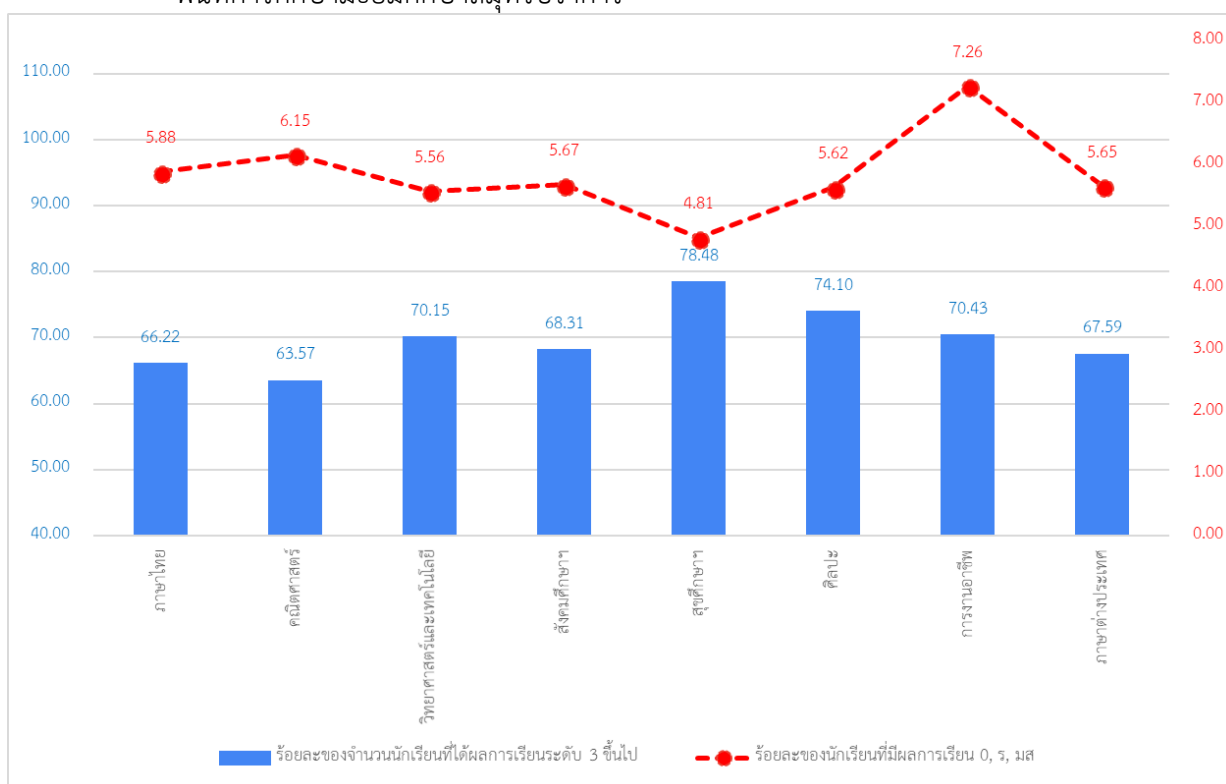
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.21 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.10 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.62

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 50.27 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.40 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.65 ดังแผนภาพที่ 2 – 3



แผนภาพที่ 2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



แผนภาพที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางกร ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	34,447	14,054 (41.72)	3,704 (11.00)	3,529 (10.48)	2,698 (8.01)	2,744 (8.15)	2,073 (6.15)	3,211 (9.53)	1,674 (4.97)	760 (2.21)	63.19	7.07
คณิตศาสตร์	39,783	15,516 (40.24)	4,884 (12.67)	4,470 (11.59)	3,358 (8.71)	3,141 (8.15)	2,192 (5.68)	3,478 (9.02)	1,523 (3.95)	1,221 (3.17)	64.49	6.90
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81,572	38,274 (48.54)	8,899 (11.29)	7,618 (9.66)	5,310 (6.73)	5,008 (6.35)	3,522 (4.47)	7,510 (9.52)	2,706 (3.43)	2,725 (3.46)	69.49	6.66
สังคมศึกษาฯ	74,991	34,633 (47.66)	8,005 (11.02)	7,314 (10.07)	5,173 (7.12)	5,260 (7.24)	3,599 (4.95)	6,263 (8.62)	2,419 (3.33)	2,325 (3.20)	68.74	6.33
สุขศึกษาฯ	51,235	28,907 (57.36)	4,852 (9.63)	4,362 (8.66)	2,666 (5.29)	3,422 (6.79)	1,494 (2.96)	3,041 (6.03)	1,649 (3.27)	842 (1.67)	75.65	4.86
ศิลปะ	40,264	19,991 (50.92)	3,574 (9.10)	3,558 (9.06)	2,471 (6.29)	2,928 (7.46)	1,754 (4.47)	3,407 (8.68)	1,575 (4.01)	1,006 (2.56)	69.09	6.41
การงานอาชีพ	26,333	12,227 (48.55)	2,608 (10.36)	2,355 (9.35)	1,693 (6.72)	1,838 (7.30)	1,230 (4.88)	2,014 (8.00)	1,217 (4.83)	1,151 (4.57)	68.26	8.99
ภาษาต่างประเทศ	64,421	25,299 (40.49)	6,935 (11.10)	6,597 (10.56)	4,710 (7.54)	4,564 (7.30)	3,554 (5.69)	9,106 (14.57)	1,716 (2.75)	1,940 (3.10)	62.15	5.68
รวม	413,046	188,901	43,461	39,803	28,079	28,905	19,418	38,030	14,479	11,970	67.86	6.40
ร้อยละ		(47.10)	(10.84)	(9.92)	(7.00)	(7.21)	(4.84)	(9.48)	(3.61)	(2.98)		

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางกร มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.10 โดยที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.86 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.40

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.72 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.19 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.07

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.24 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.29 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.90

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.54 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.66

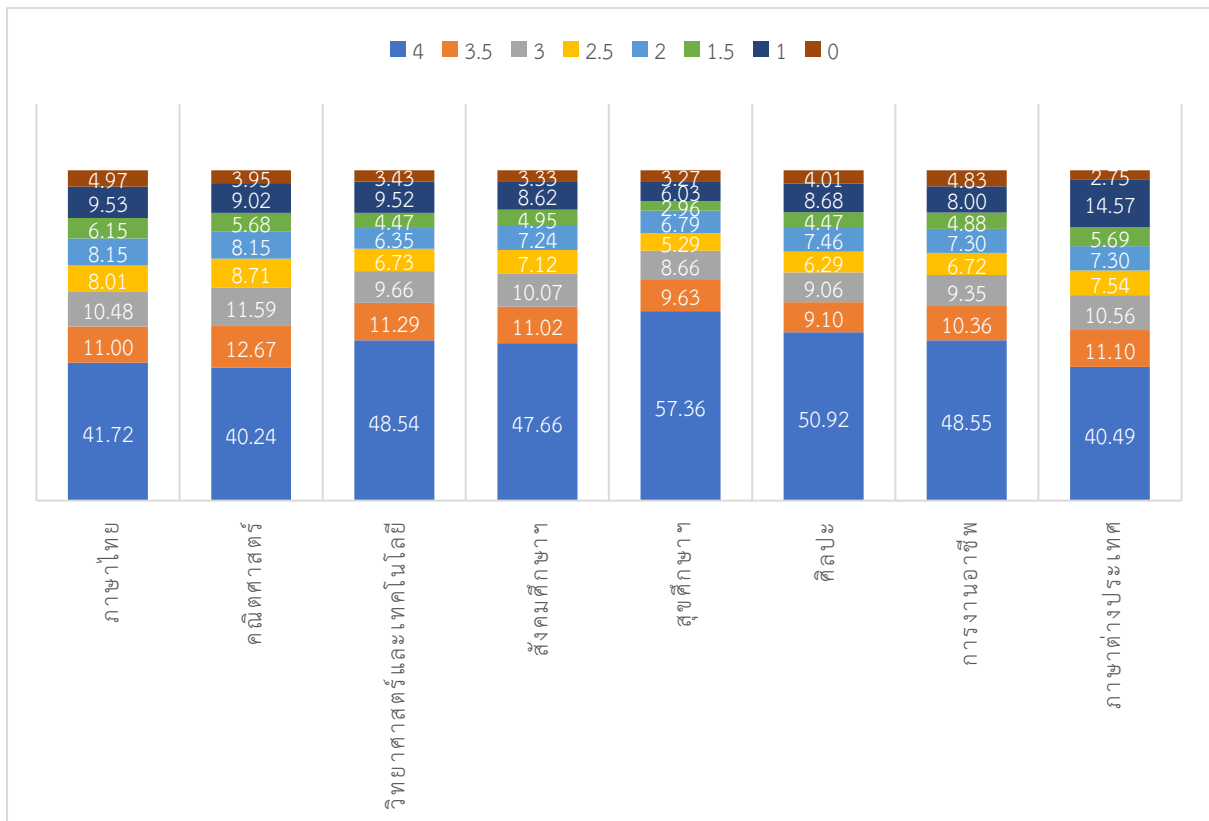
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.66 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.74 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.36 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.86

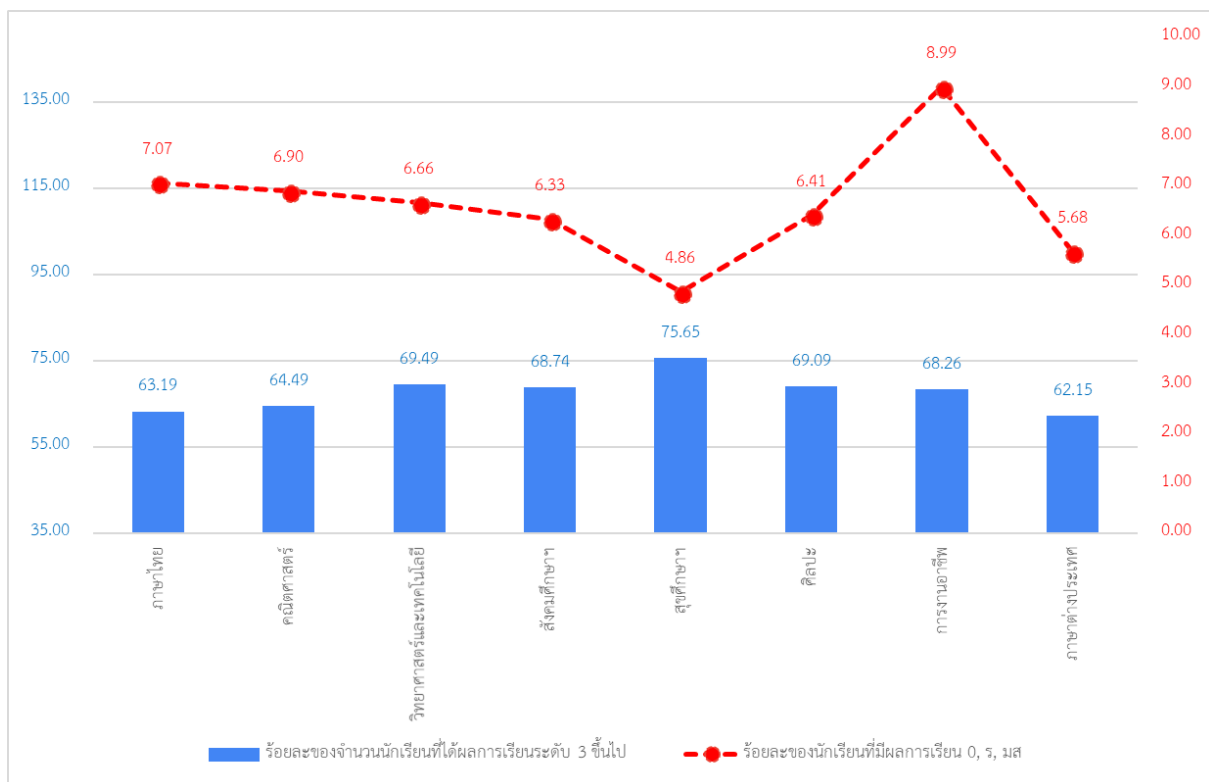
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 50.92 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.41

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.55 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.26 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.49 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.68 ดังแผนภาพที่ 4 – 5



แผนภาพที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางกร



แผนภาพที่ 5 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางกร

ตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร ที่มีผลการเรียน
ระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	37,064	18,460	3,885	4,353	2,197	2,155	1,683	3,077	249	1,005	74.04	3.38
		(51.19)	(10.77)	(12.07)	(6.09)	(5.98)	(4.67)	(8.53)	(0.69)	(2.71)		
คณิตศาสตร์	54,154	26,053	5,212	4,919	4,137	3,508	2,717	5,680	296	1,632	68.89	3.56
		(49.60)	(9.92)	(9.37)	(7.88)	(6.68)	(5.17)	(10.81)	(0.56)	(3.11)		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97,380	49,717	11,141	9,483	6,956	5,772	4,049	7,081	435	2,746	74.33	3.27
		(52.54)	(11.77)	(10.02)	(7.35)	(6.10)	(4.28)	(7.48)	(0.46)	(2.90)		
สังคมศึกษาฯ	76,520	39,585	7,319	6,528	4,852	4,455	3,666	7,306	536	2,273	71.97	3.67
		(53.32)	(9.86)	(8.79)	(6.53)	(6.00)	(4.94)	(9.84)	(0.72)	(3.06)		
สุขศึกษา	55,126	34,921	4,059	3,905	2,192	2,330	1,591	4,123	238	1,767	80.37	3.64
		(65.45)	(7.61)	(7.32)	(4.11)	(4.37)	(2.98)	(7.73)	(0.45)	(3.31)		
ศิลปะ	47,691	31,043	3,378	3,255	1,964	1,987	1,395	2,997	193	1,479	81.53	3.51
		(67.18)	(7.31)	(7.04)	(4.25)	(4.3)	(3.02)	(6.49)	(0.42)	(3.20)		
การงานอาชีพ	29,643	16,610	2,919	2,720	1,749	1,472	933	1,785	173	1,282	78.45	4.91
		(58.57)	(10.29)	(9.59)	(6.17)	(5.19)	(3.29)	(6.29)	(0.61)	(4.52)		
ภาษาต่างประเทศ	88,403	46,116	8,178	7,403	5,508	5,262	4,054	8,041	426	3,415	72.59	4.34
		(54.26)	(9.62)	(8.71)	(6.48)	(6.19)	(4.77)	(9.46)	(0.50)	(4.02)		
รวม	485,981	262,505	46,091	42,566	29,555	26,941	20,088	40,090	2,546	15,599	74.65	3.73
		(55.81)	(9.80)	(9.05)	(6.28)	(5.73)	(4.27)	(8.52)	(0.54)	(3.32)		

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิ
ปรางกร มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 55.81 โดยที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้
ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.73

เมื่อพิจารณาเป็น รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.19
โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 3.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.60
โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.89 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 3.56

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.54 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.33 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.27

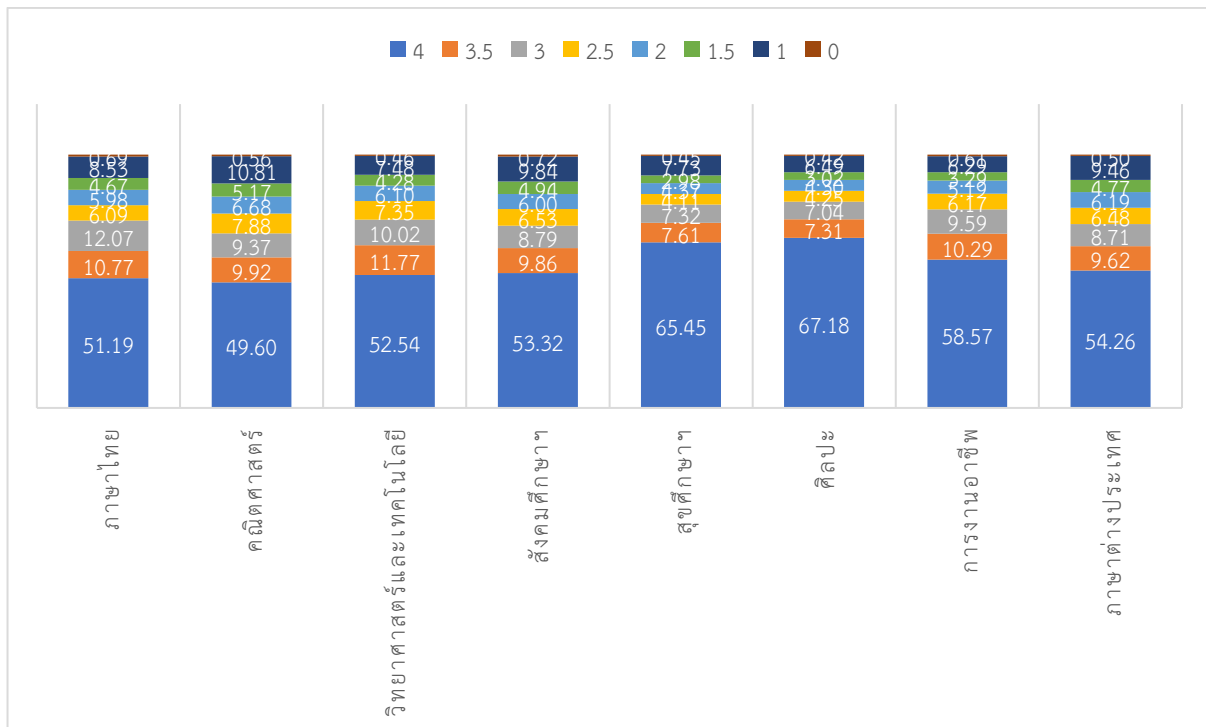
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 53.32 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.45 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80.37 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.64

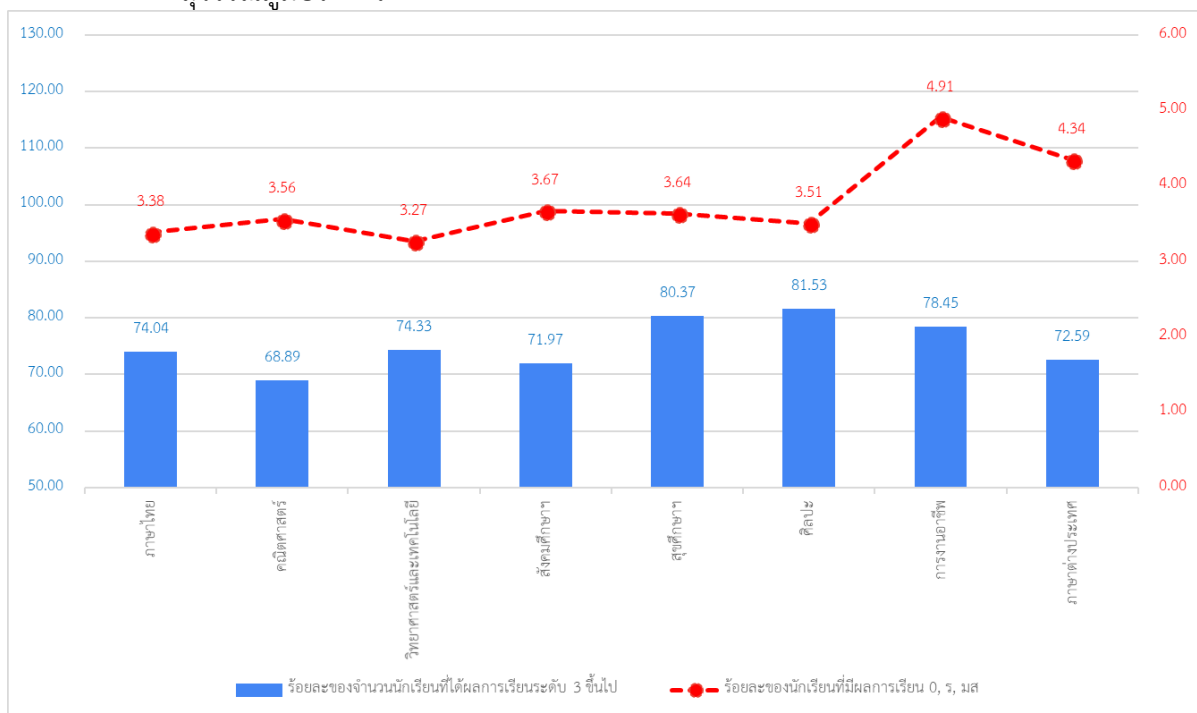
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 67.18 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81.53 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.51

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.57 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.45 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.91

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.26 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.34 ดังแผนภาพที่ 6 – 7



แผนภาพที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ



แผนภาพที่ 7 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ

ตารางที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน ในสหวิทยาเขตวิทยปรางกร ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0 ,ร , มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	32,796	14,323	3,872	3,684	2,754	2,620	1,704	2,488	994	357	67.45	4.12
		(44.15)	(11.94)	(11.36)	(8.49)	(8.08)	(5.25)	(7.67)	(3.06)	(1.09)		
คณิตศาสตร์	33,760	12,466	4,094	3,552	2,996	2,959	2,123	3,416	1,813	341	60.18	6.38
		(37.30)	(12.25)	(10.63)	(8.96)	(8.85)	(6.35)	(10.22)	(5.43)	(1.02)		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66,534	28,434	8,450	7,520	5,513	5,015	3,213	5,376	2,615	398	67.14	4.53
		(42.99)	(12.78)	(11.37)	(8.34)	(7.58)	(4.86)	(8.13)	(3.95)	(0.60)		
สังคมศึกษาฯ	53,175	22,706	6,686	5,606	4,441	4,128	2,552	4,610	2,049	397	66.31	4.60
		(43.02)	(12.67)	(10.62)	(8.41)	(7.82)	(4.84)	(8.73)	(3.88)	(0.75)		
สุขศึกษาฯ	41,598	25,902	4,635	3,799	1,759	1,449	872	1,742	1,215	225	82.99	3.46
		(62.61)	(11.20)	(9.18)	(4.25)	(3.50)	(2.11)	(4.21)	(2.94)	(0.54)		
ศิลปะ	32,195	18,253	2,647	2,664	1,923	1,825	1,001	2,060	1,402	420	74.16	5.66
		(57.44)	(8.33)	(8.38)	(6.05)	(5.74)	(3.15)	(6.48)	(4.41)	(1.32)		
การงานอาชีพ	22,570	10,365	2,661	2,546	1,705	1,376	892	1,912	960	153	69.47	4.93
		(46.24)	(11.87)	(11.36)	(7.61)	(6.14)	(3.98)	(8.53)	(4.28)	(0.68)		
ภาษาต่างประเทศ	57,642	25,591	6,687	6,318	5,058	4,195	2,880	4,764	1,818	331	67.34	3.73
		(44.65)	(11.67)	(11.02)	(8.83)	(7.32)	(5.03)	(8.31)	(3.17)	(0.58)		
รวม	340,270	158,040	39,732	35,689	26,149	23,567	15,237	26,368	12,866	2,622	69.14	4.55
		(46.81)	(11.77)	(10.57)	(7.74)	(6.98)	(4.51)	(7.81)	(3.81)	(0.78)		

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทยปรางกร มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 46.81 โดยที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.14 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.55

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.15 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.45 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.12

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.30 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.18 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.99 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.14 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.53

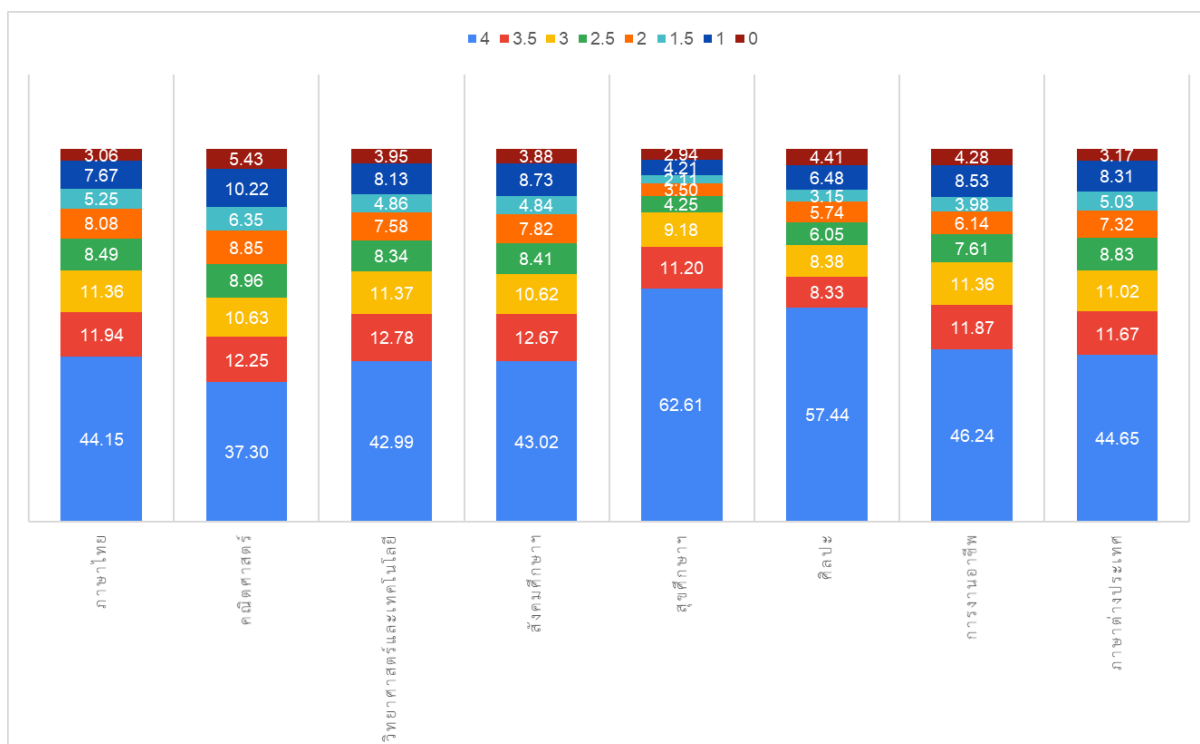
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.02 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.60

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 62.61 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.99 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.46

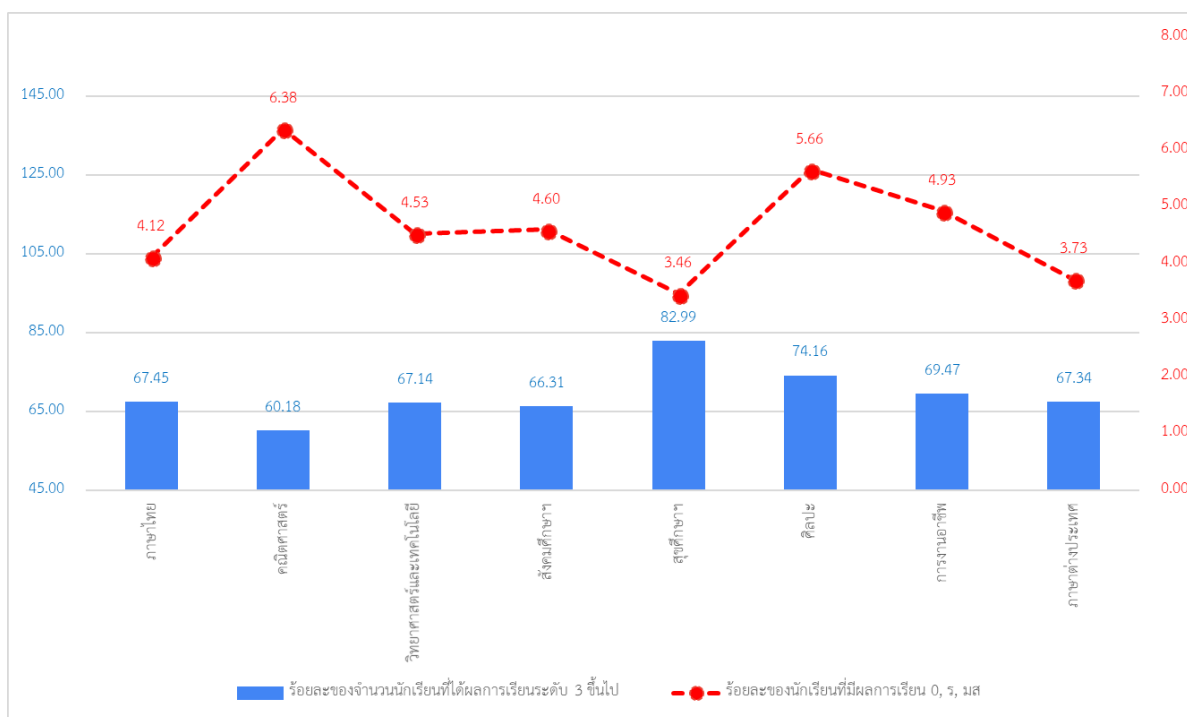
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.44 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.16 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.66

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 46.24 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.47 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.93

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.65 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.73 ดังแผนภาพที่ 8 - 9



แผนภาพที่ 8 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทยปราชญ์



แผนภาพที่ 9 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทยปราชญ์

ตารางที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	21,838	6,789	2,424	2,435	1,770	1,685	1,327	3,035	1,438	935	55.72	10.87
		(32.48)	(11.6)	(11.65)	(8.47)	(8.06)	(6.35)	(14.52)	(6.88)	(4.28)		
คณิตศาสตร์	25,877	8,451	2,673	2,672	2,185	2,304	1,705	3,261	1,621	1,005	55.47	10.15
		(33.98)	(10.75)	(10.74)	(8.78)	(9.26)	(6.86)	(13.11)	(6.52)	(4.04)		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	54,293	24,756	5,513	4,881	3,360	3,228	2,298	5,200	2,912	2,145	67.40	9.31
		(47.47)	(10.57)	(9.36)	(6.44)	(6.19)	(4.41)	(9.97)	(5.58)	(4.11)		
สังคมศึกษาฯ	46,580	19,648	4,647	4,300	3,539	3,130	2,349	4,710	2,410	1,847	63.92	9.14
		(43.92)	(10.39)	(9.61)	(7.91)	(7.00)	(5.25)	(10.53)	(5.39)	(4.13)		
สุขศึกษาฯ	37,001	20,438	3,230	2,784	2,037	1,839	1,154	2,550	1,518	1,451	74.41	8.02
		(57.49)	(9.09)	(7.83)	(5.73)	(5.17)	(3.25)	(7.17)	(4.27)	(4.08)		
ศิลปะ	25,816	11,977	2,497	2,429	1,708	1,628	1,082	2,366	1,125	1,004	68.12	8.25
		(48.27)	(10.06)	(9.79)	(6.88)	(6.56)	(4.36)	(9.54)	(4.53)	(4.05)		
การงานอาชีพ	24,476	10,646	2,151	2,028	1,611	1,624	1,192	2,676	1,265	1,283	63.92	10.41
		(45.90)	(9.27)	(8.74)	(6.95)	(7.00)	(5.14)	(11.54)	(5.45)	(5.53)		
ภาษาต่างประเทศ	50,835	23,276	4,876	4,265	3,253	2,914	2,104	5,025	3,291	1,831	66.15	10.08
		(47.50)	(9.95)	(8.70)	(6.64)	(5.95)	(4.29)	(10.25)	(6.72)	(3.74)		
รวม	286,716	125,981	28,011	25,794	19,463	18,352	13,211	28,823	15,580	11,501	65.33	9.45
		(45.78)	(10.18)	(9.37)	(7.07)	(6.67)	(4.8)	(10.47)	(5.66)	(4.18)		

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 45.78 โดยที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.33 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 9.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.48 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.72 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.98 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.47 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.15

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 47.47 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.40 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 9.31

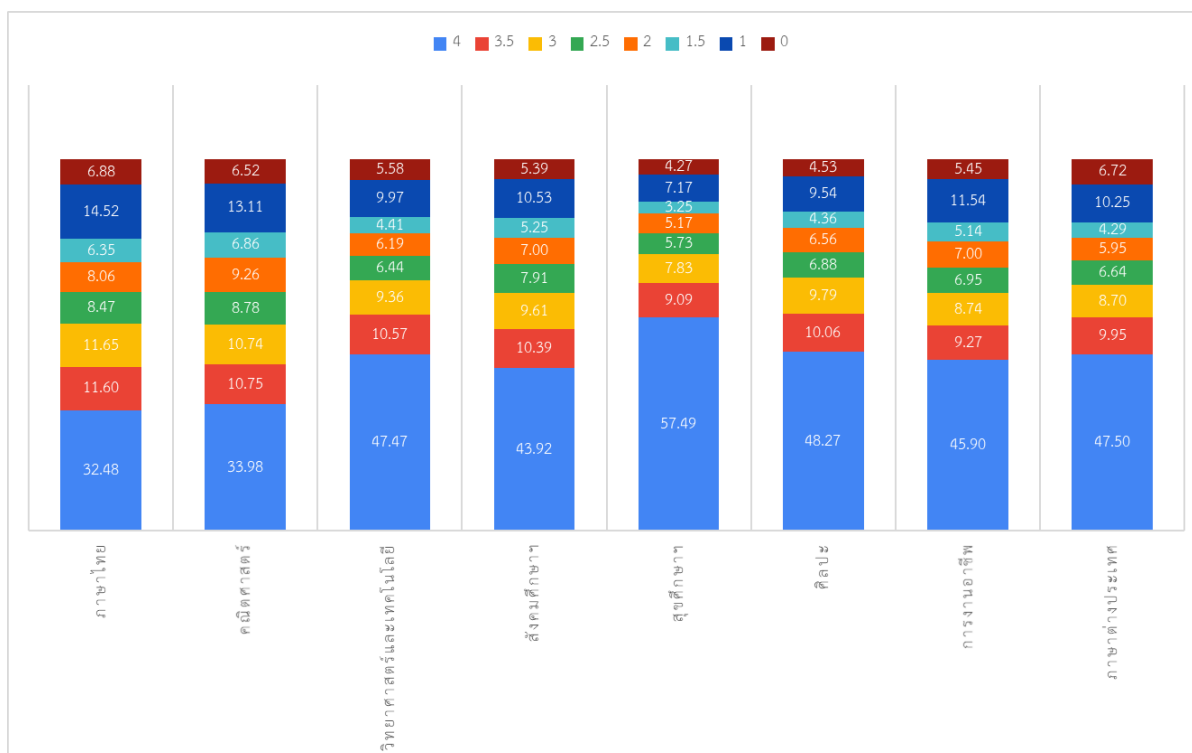
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.92 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.92 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 9.14

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.49 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.41 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.02

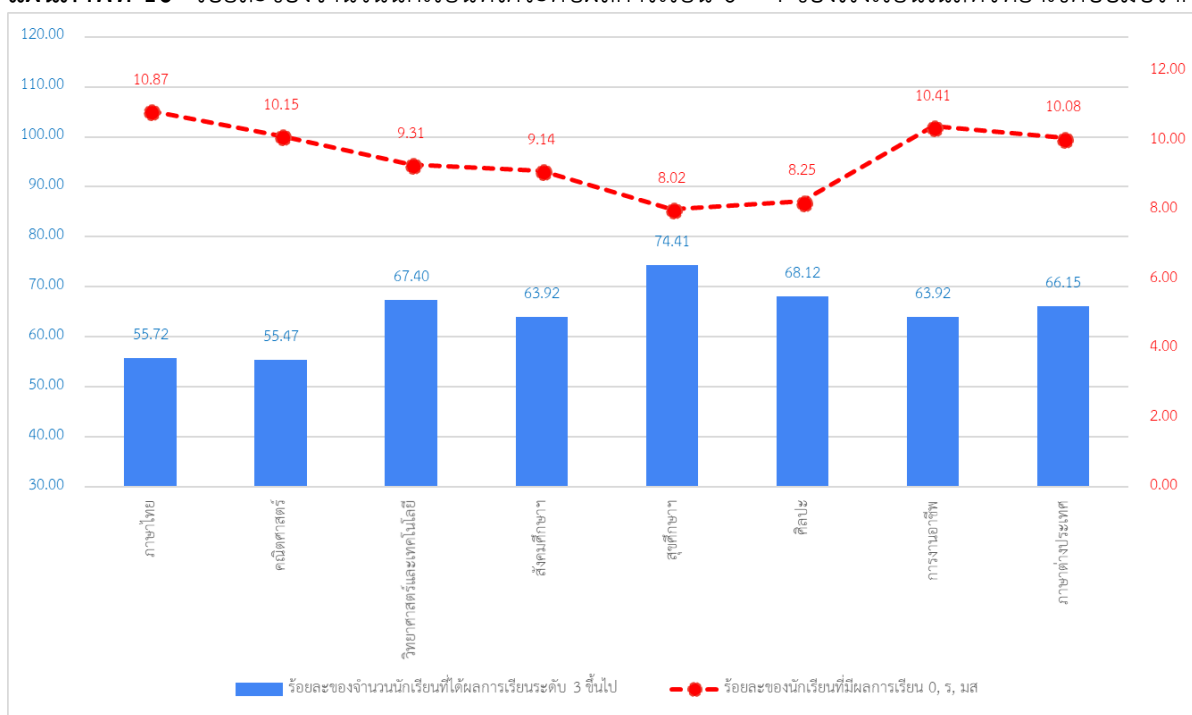
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.27 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.12 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 45.90 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.92 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.41

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 47.50 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.08 ดังแผนภาพที่ 10 - 11



แผนภาพที่ 10 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ



แผนภาพที่ 11 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ

**ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามสหวิทยาเขต ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้**

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยา
จำนวน 4 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตเมืองปราการ สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ สหวิทยาเขต
วิทยปราการ และสหวิทยาเขตป้อมปราการ ซึ่งนำเสนอรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ต่าง ๆ ดังตารางที่ 8 – 15

**ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	34,447	14,054 (41.72)	3,704 (11.00)	3,529 (10.48)	2,698 (8.01)	2,744 (8.15)	2,073 (6.15)	3,211 (9.53)	1,674 (4.97)	760 (2.26)	63.19	7.07
สุวรรณภูมิปราการ	37,064	18,460 (51.19)	3,885 (10.77)	4,353 (12.07)	2,197 (6.09)	2,155 (5.98)	1,683 (4.67)	3,077 (8.53)	249 (0.69)	1005 (2.79)	74.04	3.38
วิทยปราการ	32,796	14,323 (44.15)	3,872 (11.94)	3,684 (11.36)	2,754 (8.49)	2,620 (8.08)	1,704 (5.25)	2,488 (7.67)	994 (3.06)	357 (1.10)	67.45	4.12
ป้อมปราการ	21,838	6,789 (32.48)	2,424 (11.60)	2,435 (11.65)	1,770 (8.47)	1,685 (8.06)	1,327 (6.35)	3,035 (14.52)	1,438 (6.88)	935 (4.47)	55.72	10.87
รวม	126,145	53,626 (43.57)	13,885 (11.28)	14,001 (11.37)	9,419 (7.65)	9,204 (7.48)	6,787 (5.51)	11,811 (9.60)	4,355 (3.54)	3,057 (2.48)	66.22	5.88

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน
ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.57 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.22 และมีจำนวน
นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.88

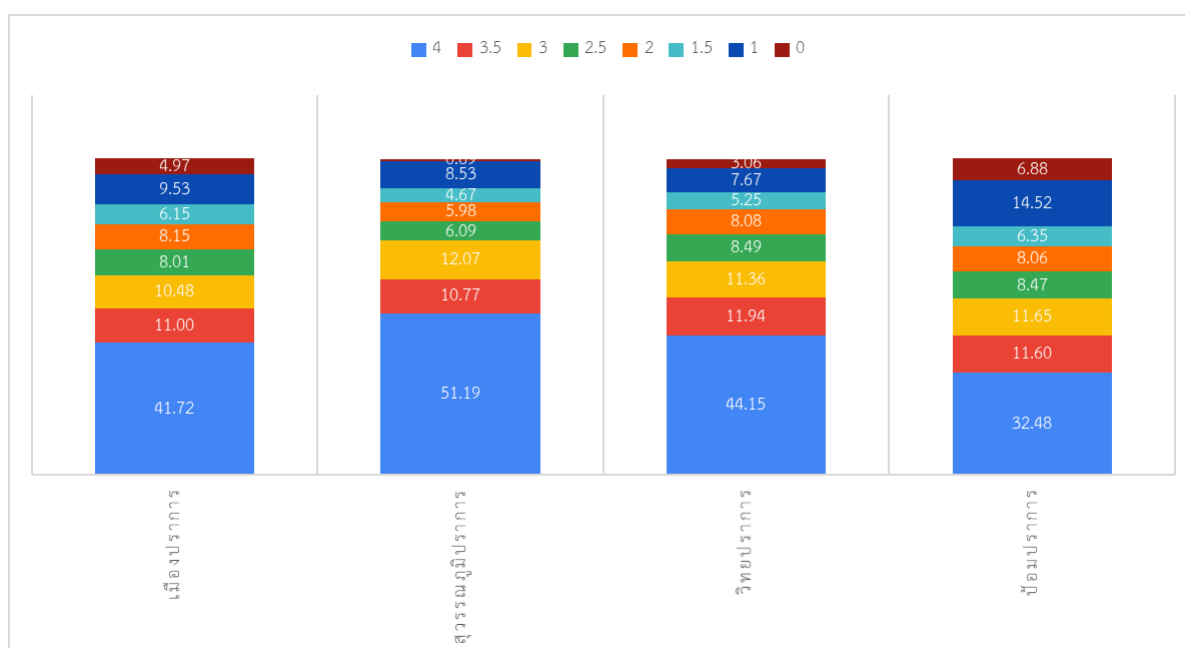
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.72 โดยที่มี
นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.19 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
7.07

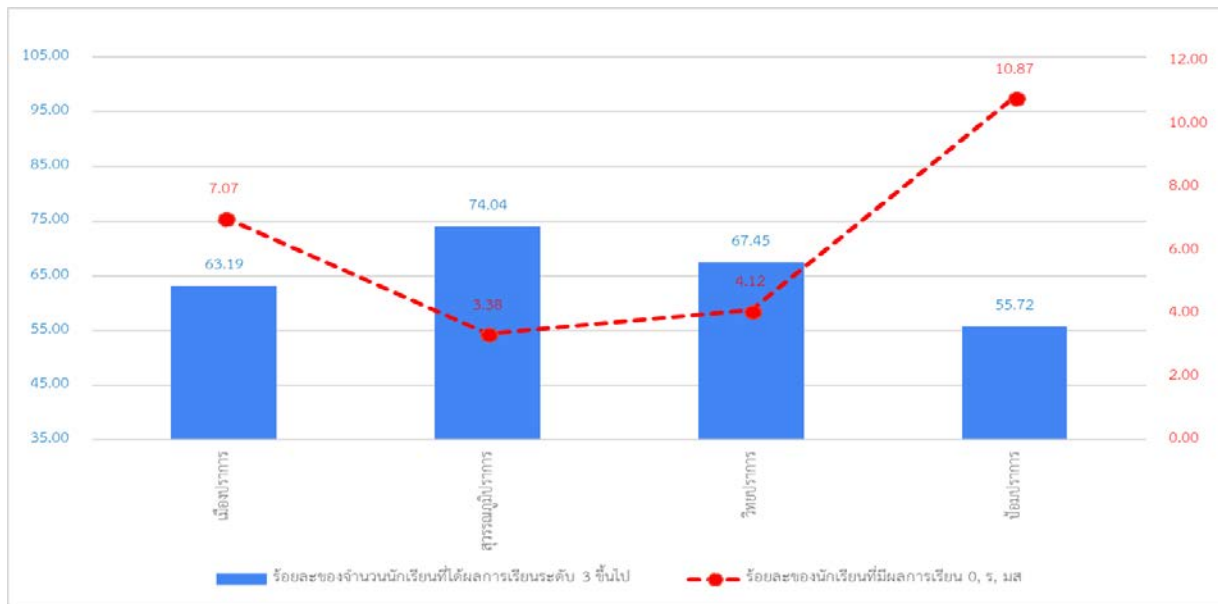
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.19 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.38

สหวิทยาเขตวิทยปรการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.15 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.45 และจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.12

สหวิทยาเขตป้อมปรการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.48 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.72 และจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.87 ดังแผนภาพที่ 12 - 13



แผนภาพที่ 12 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปรการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



แผนภาพที่ 13 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปการ	39,783	15,516 (40.24)	4,884 (12.67)	4,470 (11.59)	3,358 (8.71)	3,141 (8.15)	2,192 (5.68)	3,478 (9.02)	1,523 (3.95)	1221 (3.17)	64.49	6.90
สุวรรณภูมิปการ	54,154	26,053 (49.60)	5,212 (9.92)	4,919 (9.37)	4,137 (7.88)	3,508 (6.68)	2,717 (5.17)	5,680 (10.81)	296 (0.56)	1632 (3.11)	68.89	3.56
วิทยปการ	33,760	12,466 (37.30)	4,094 (12.25)	3,552 (10.63)	2,996 (8.96)	2,959 (8.85)	2,123 (6.35)	3,416 (10.22)	1,813 (5.43)	341 (1.02)	60.18	6.38
ป้อมปการ	25,877	8,451 (33.98)	2,673 (10.75)	2,672 (10.74)	2,185 (8.78)	2,304 (9.26)	1,705 (6.86)	3,261 (13.11)	1,621 (6.52)	1005 (4.04)	55.47	10.15
รวม	153,574	62,486	16,863	15,613	12,676	11,912	8,737	15,835	5,253	4,199	63.57	6.15
ร้อยละ		(41.83)	(11.29)	(10.45)	(8.49)	(7.97)	(5.85)	(10.6)	(3.52)	(2.81)		

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.83 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.15

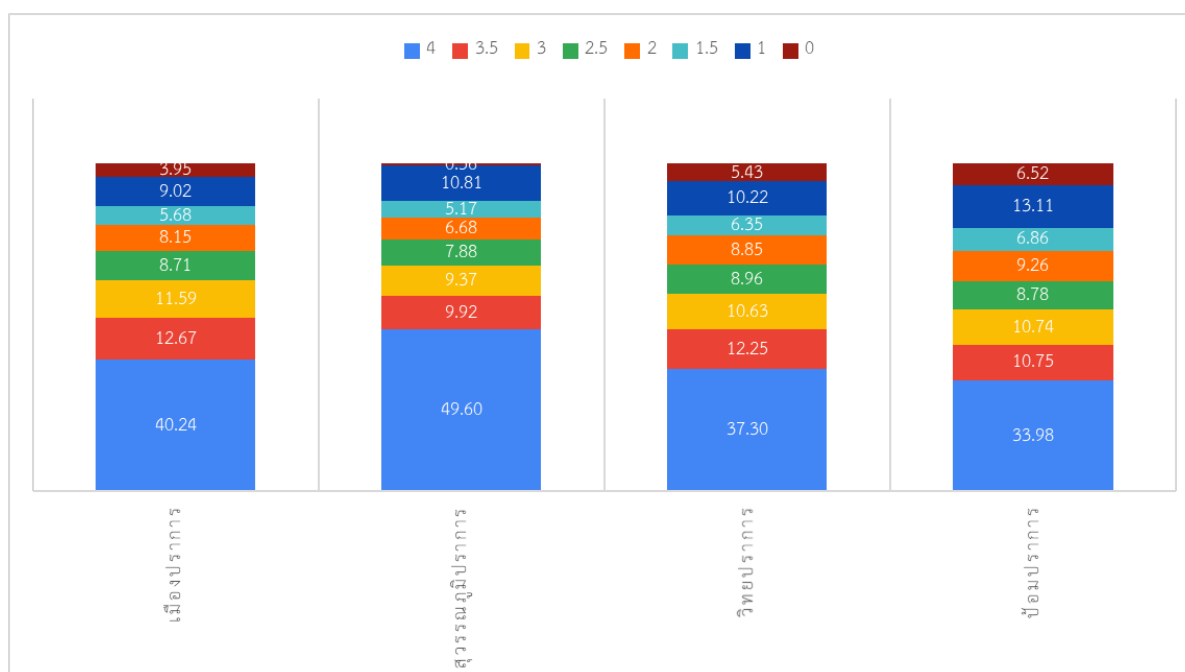
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.24 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.90

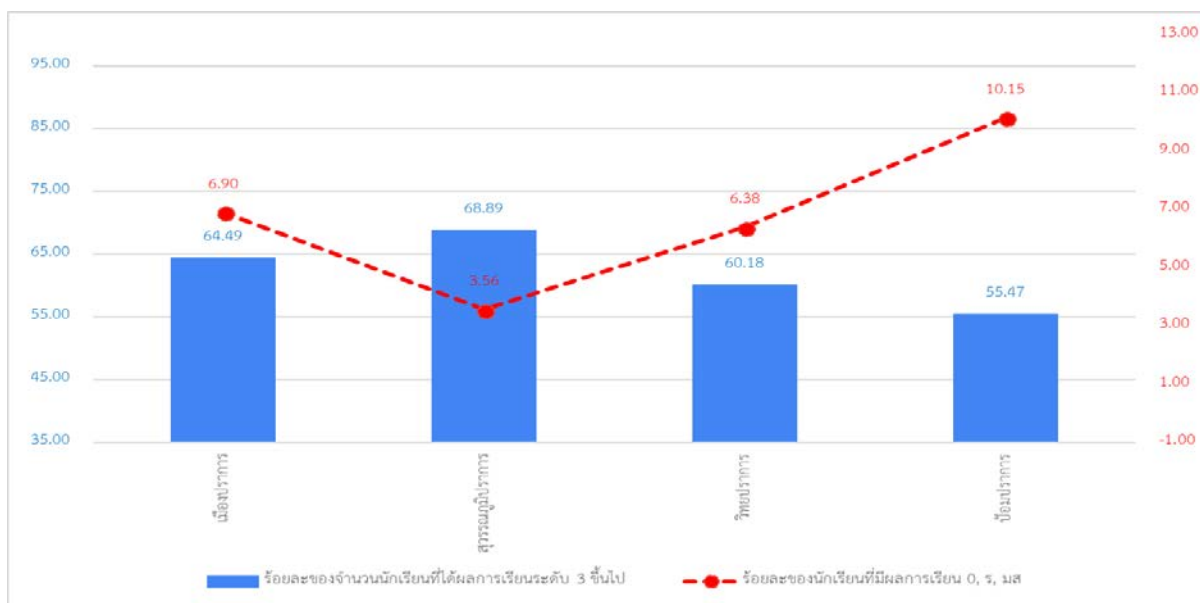
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.60 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.89 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.56

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.30 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.18 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.38

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.98 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.47 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.15 ดังแผนภาพที่ 14 - 15



แผนภาพที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์



แผนภาพที่ 15 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	81,572	38,274 (48.54)	8,899 (11.29)	7,618 (9.66)	5,310 (6.73)	5,008 (6.35)	3,522 (4.47)	7,510 (9.52)	2,706 (3.43)	2725 (3.46)	69.49	6.66
สุวรรณภูมิปราการ	97,380	49,717 (52.54)	11,141 (11.77)	9,483 (10.02)	6,956 (7.35)	5,772 (6.10)	4,049 (4.28)	7,081 (7.48)	435 (0.46)	2746 (2.9)	74.33	3.27
วิทยปราการ	66,534	28,434 (42.99)	8,450 (12.78)	7,520 (11.37)	5,513 (8.34)	5,015 (7.58)	3,213 (4.86)	5,376 (8.13)	2,615 (3.95)	398 (0.60)	67.14	4.53
ป้อมปราการ	54,293	24,756 (47.47)	5,513 (10.57)	4,881 (9.36)	3,360 (6.44)	3,228 (6.19)	2,298 (4.41)	5,200 (9.97)	2,912 (5.58)	2145 (4.11)	67.40	9.31
รวม	299,779	141,181 (48.39)	34,003 (11.65)	29,502 (10.11)	21,139 (7.25)	19,023 (6.52)	13,082 (4.48)	25,167 (8.63)	8,668 (2.97)	8,014 (2.75)	70.15	5.56

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักเรียนส่วนใหญ่ ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.39 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.56

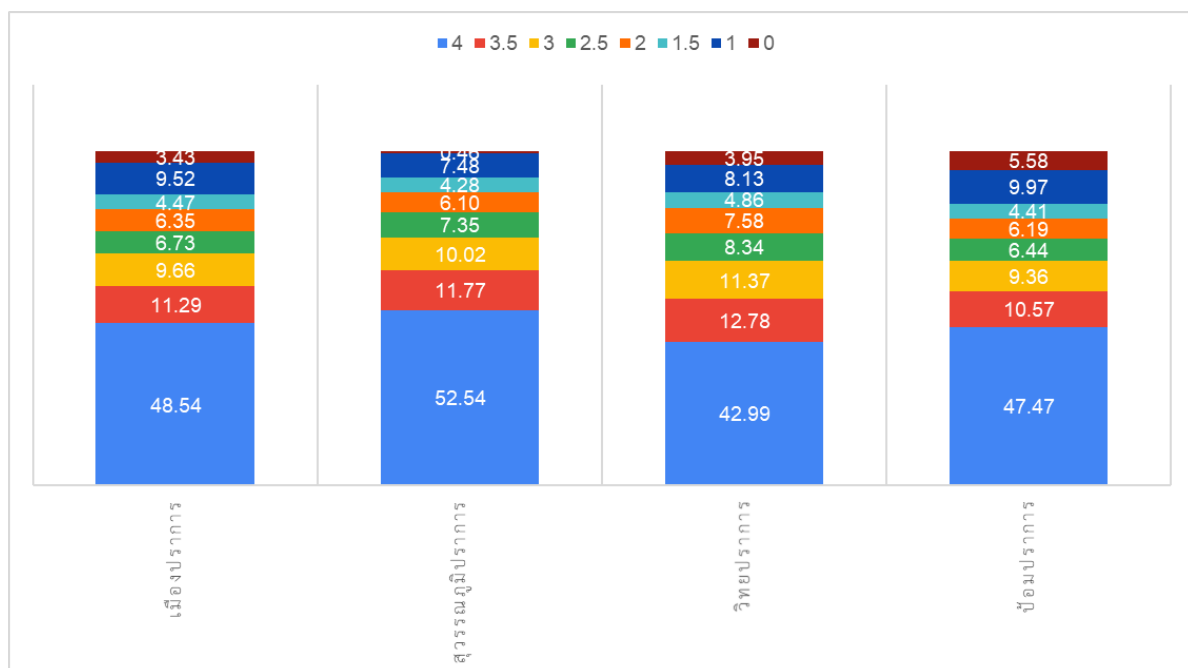
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.54 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.66

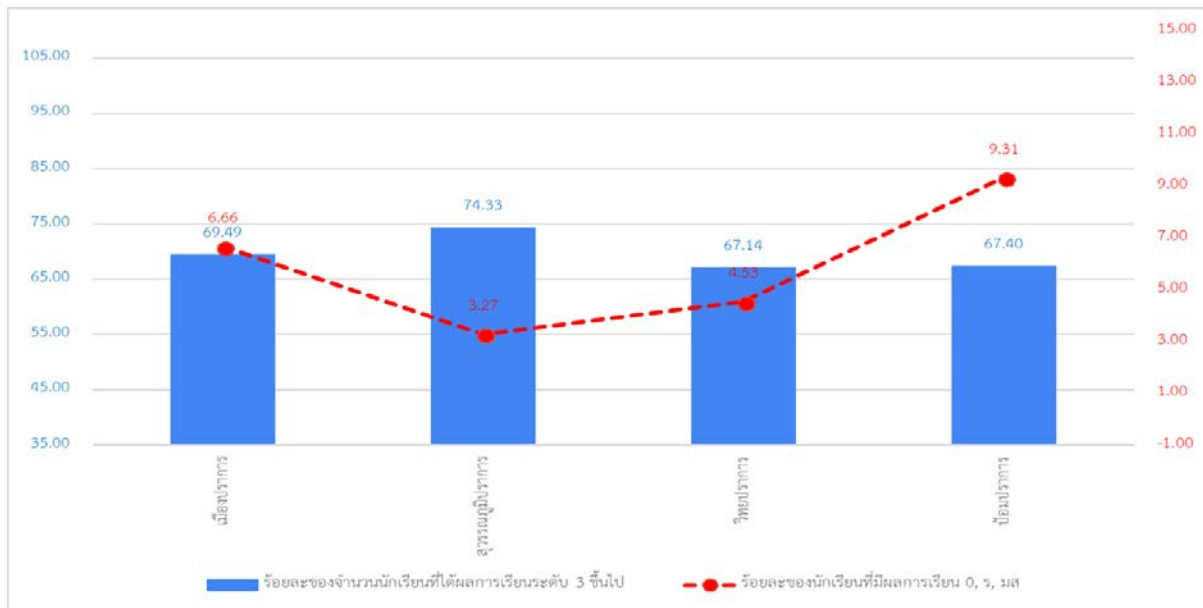
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.54 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.33 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.27

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.99 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.14 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.53

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.47 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.40 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 9.31 ดังแผนภาพที่ 16 - 17



แผนภาพที่ 16 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนภาพที่ 17 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	74,991	34,633 (47.66)	8,005 (11.02)	7,314 (10.07)	5,173 (7.12)	5,260 (7.24)	3,599 (4.95)	6,263 (8.62)	2,419 (3.33)	2325 (3.20)	68.74	6.33
สุวรรณภูมิปราการ	76,520	39,585 (53.32)	7,319 (9.86)	6,528 (8.79)	4,852 (6.53)	4,455 (6.00)	3,666 (4.94)	7,306 (9.84)	536 (0.72)	2273 (3.06)	71.97	3.67
วิทย์ปราการ	53,175	22,706 (43.02)	6,686 (12.67)	5,606 (10.62)	4,441 (8.41)	4,128 (7.82)	2,552 (4.84)	4,610 (8.73)	2,049 (3.88)	397 (0.75)	66.31	4.60
ป้อมปราการ	46,580	19,648 (43.92)	4,647 (10.39)	4,300 (9.61)	3,539 (7.91)	3,130 (7.00)	2,349 (5.25)	4,710 (10.53)	2,410 (5.39)	1847 (4.13)	63.92	9.14
รวม	251,266	116,572 (47.69)	26,657 (10.91)	23,748 (9.72)	18,005 (7.37)	16,973 (6.94)	12,166 (4.98)	22,889 (9.36)	7,414 (3.03)	6,842 (2.80)	68.31	5.67

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีนักเรียนส่วนใหญ่ ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.69 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.67

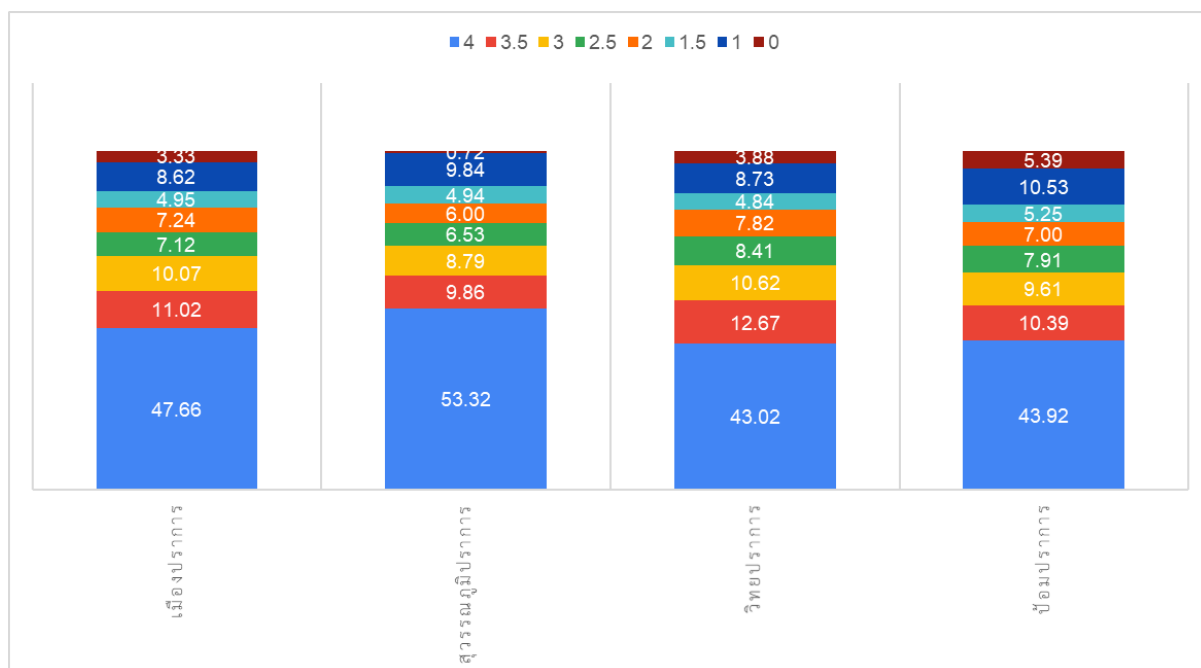
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.66 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.74 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.33

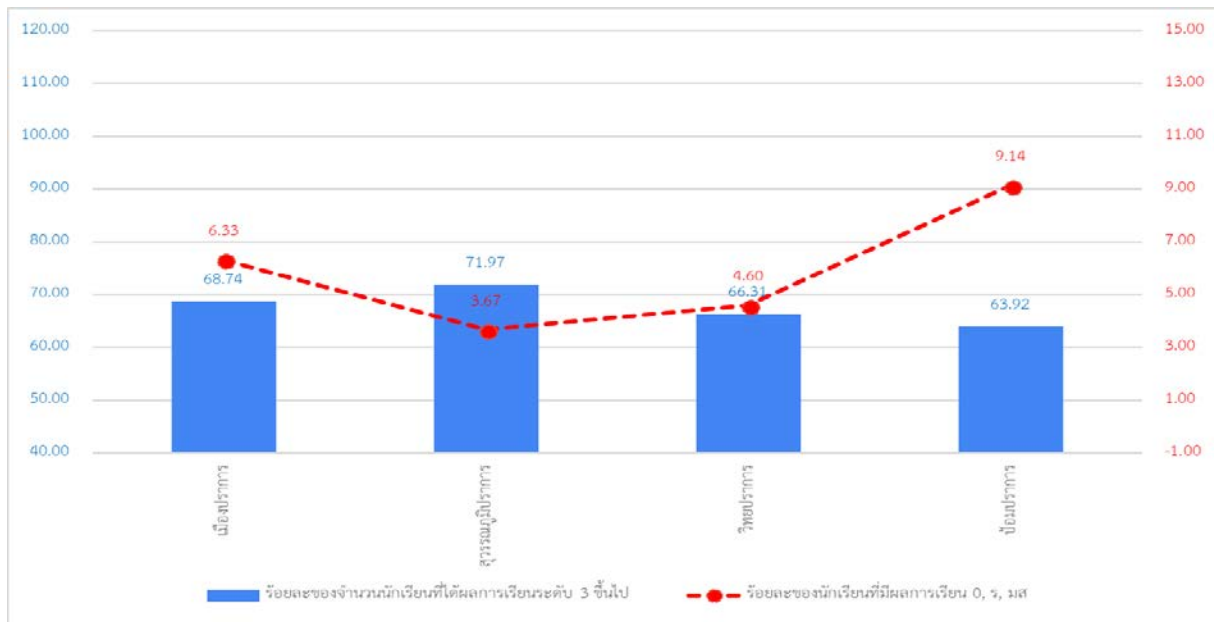
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 53.32 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.67

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.02 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.60

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.92 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.92 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 9.41 ดังแผนภาพที่ 18 - 19



แผนภาพที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



แผนภาพที่ 19 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตารางที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	51,235	28,907 (57.36)	4,852 (9.63)	4,362 (8.66)	2,666 (5.29)	3,422 (6.79)	1,494 (2.96)	3,041 (6.03)	1,649 (3.27)	842 (1.67)	75.65	4.86
สุวรรณภูมิปราการ	55,126	34,921 (65.45)	4,059 (7.61)	3,905 (7.32)	2,192 (4.11)	2,330 (4.37)	1,591 (2.98)	4,123 (7.73)	238 (0.45)	1767 (3.31)	80.37	3.64
วิทย์ปราการ	41,598	25,902 (62.61)	4,635 (11.20)	3,799 (9.18)	1,759 (4.25)	1,449 (3.50)	872 (2.11)	1,742 (4.21)	1,215 (2.94)	225 (0.54)	82.99	3.46
ป้อมปราการ	37,001	20,438 (57.49)	3,230 (9.09)	2,784 (7.83)	2,037 (5.73)	1,839 (5.17)	1,154 (3.25)	2,550 (7.17)	1,518 (4.27)	1451 (4.08)	74.41	8.02
รวม	184,960	110,168	16,776	14,850	8,654	9,040	5,111	11,456	4,620	4,285	78.48	4.81
ร้อยละ		(60.98)	(9.29)	(8.22)	(4.79)	(5.00)	(2.83)	(6.34)	(2.56)	(2.37)		

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผล การเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.98 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.48 และ มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.81

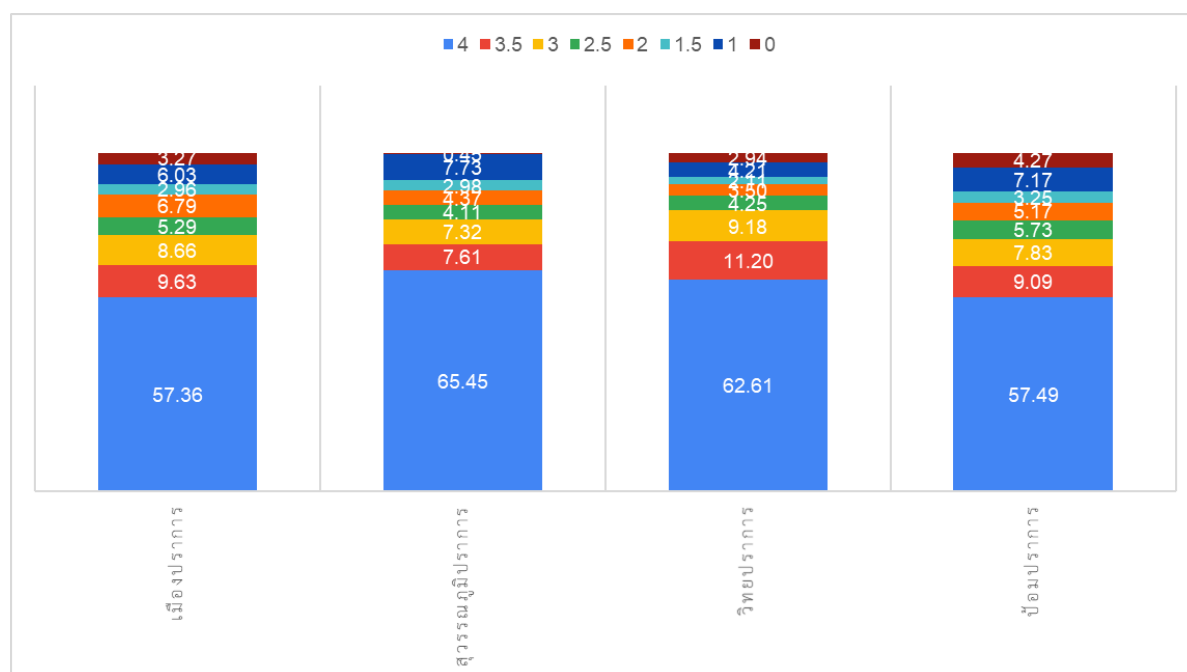
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.36 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.86

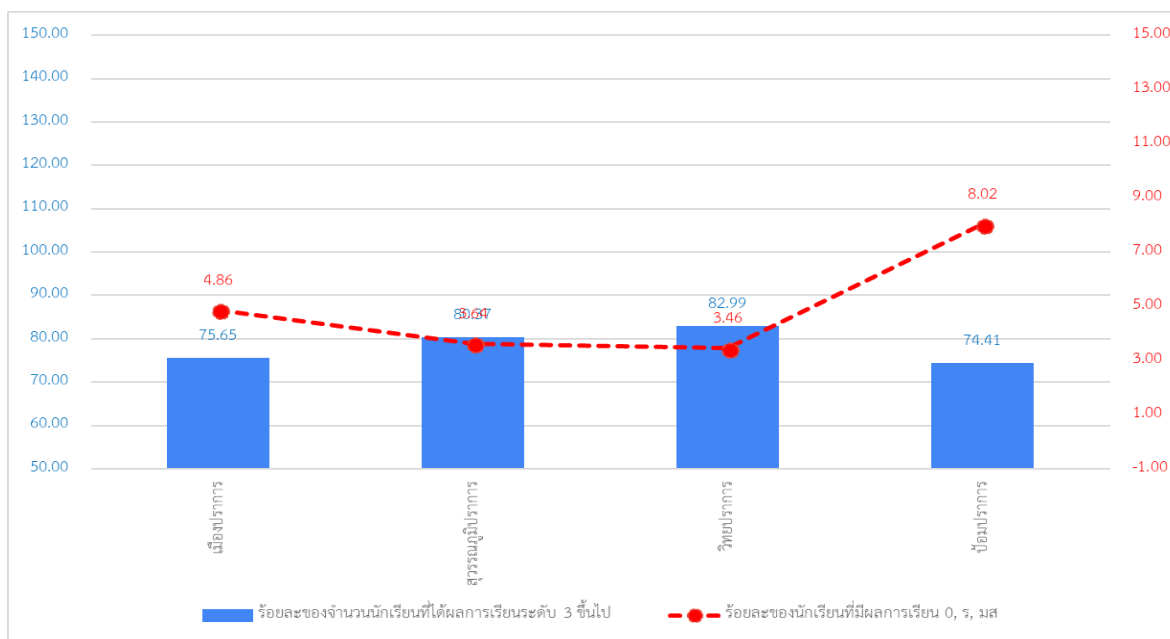
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.45 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80.37 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.64

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 62.61 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.99 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.46

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.49 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.41 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.02 ดังแผนภาพที่ 20 - 21



แผนภาพที่ 20 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



แผนภาพที่ 21 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, 1, 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, 1, 2 จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, 1, 2
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราการ	40,264	19,991 (50.92)	3,574 (9.10)	3,558 (9.06)	2,471 (6.29)	2,928 (7.46)	1,754 (4.47)	3,407 (8.68)	1,575 (4.01)	1006 (2.56)	69.09	6.41
สุวรรณภูมิปราการ	47,691	31,043 (67.18)	3,378 (7.31)	3,255 (7.04)	1,964 (4.25)	1,987 (4.30)	1,395 (3.02)	2,997 (6.49)	193 (0.42)	1479 (3.2)	81.53	3.51
วิทย์ปราการ	32,195	18,253 (57.44)	2,647 (8.33)	2,664 (8.38)	1,923 (6.05)	1,825 (5.74)	1,001 (3.15)	2,060 (6.48)	1,402 (4.41)	420 (1.32)	74.16	5.66
ป้อมปราการ	25,816	11,977 (48.27)	2,497 (10.06)	2,429 (9.79)	1,708 (6.88)	1,628 (6.56)	1,082 (4.36)	2,366 (9.54)	1,125 (4.53)	1004 (4.05)	68.12	8.25
รวม	145,966	81,264	12,096	11,906	8,066	8,368	5,232	10,830	4,295	3,909	74.10	5.62
ร้อยละ		(57.21)	(8.51)	(8.38)	(5.68)	(5.89)	(3.68)	(7.62)	(3.02)	(2.75)		

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.21 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.10 และมีจำนวนนักเรียน ที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.62

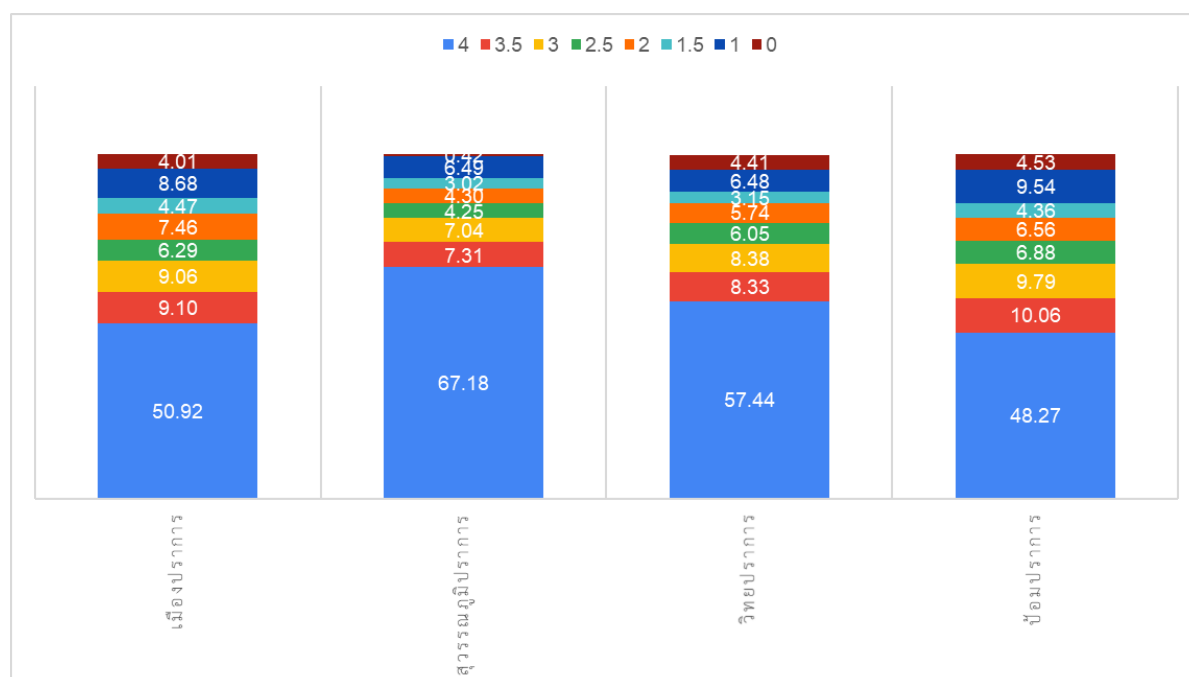
เมื่อพิจารณาเป็นราย สหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 50.92 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.41

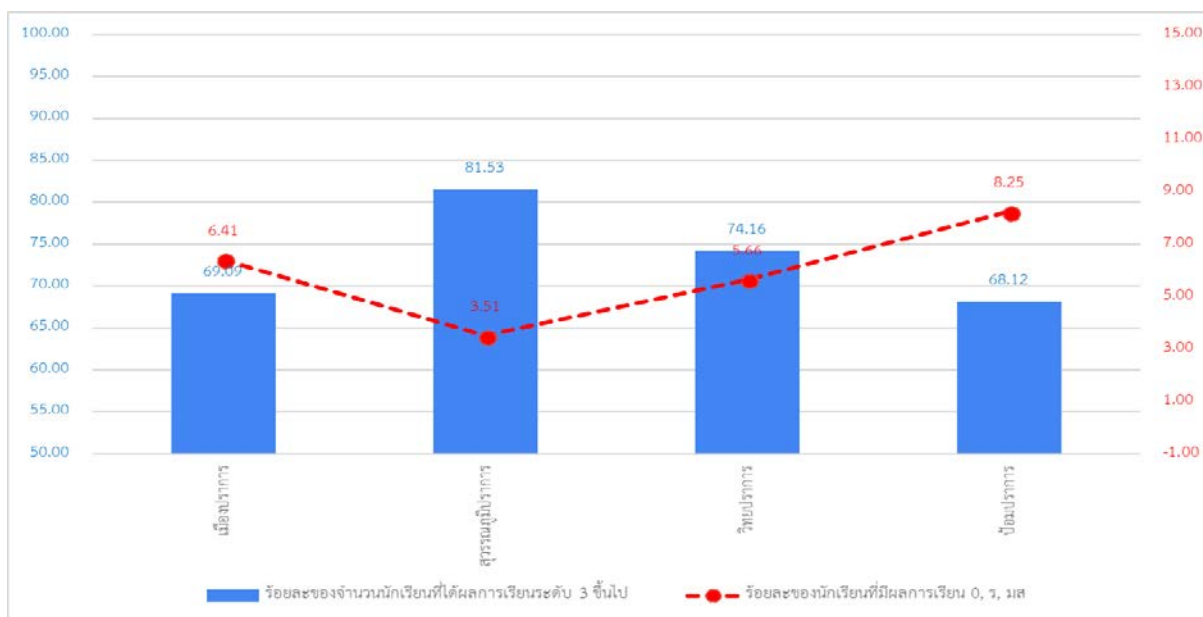
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 67.18 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81.53 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.51

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.44 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.16 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.66

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.27 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.12 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.25 ดังแผนภาพที่ 22 - 23



แผนภาพที่ 22 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ



แผนภาพที่ 23 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมืองปราชญ์	26,333	12,227 (48.55)	2,608 (10.36)	2,355 (9.35)	1,693 (6.72)	1,838 (7.30)	1,230 (4.88)	2,014 (8.00)	1,217 (4.83)	1151 (4.57)	68.26	8.99
สุวรรณภูมิปราชญ์	29,643	16,610 (58.57)	2,919 (10.29)	2,720 (9.59)	1,749 (6.17)	1,472 (5.19)	933 (3.29)	1,785 (6.29)	173 (0.61)	1282 (4.52)	78.45	4.91
วิทยปราชญ์	22,570	10,365 (46.24)	2,661 (11.87)	2,546 (11.36)	1,705 (7.61)	1,376 (6.14)	892 (3.98)	1,912 (8.53)	960 (4.28)	153 (0.68)	69.47	4.93
ป้อมปราชญ์	24,476	10,646 (45.90)	2,151 (9.27)	2,028 (8.74)	1,611 (6.95)	1,624 (7.00)	1,192 (5.14)	2,676 (11.54)	1,265 (5.45)	1283 (5.53)	63.92	10.41
รวม	103,022	49,848	10,339	9,649	6,758	6,310	4,247	8,387	3,615	3,869	70.43	7.26
ร้อยละ		(50.27)	(10.43)	(9.73)	(6.82)	(6.36)	(4.28)	(8.46)	(3.65)	(3.90)		

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 50.27 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.43 และมีจำนวน นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.26

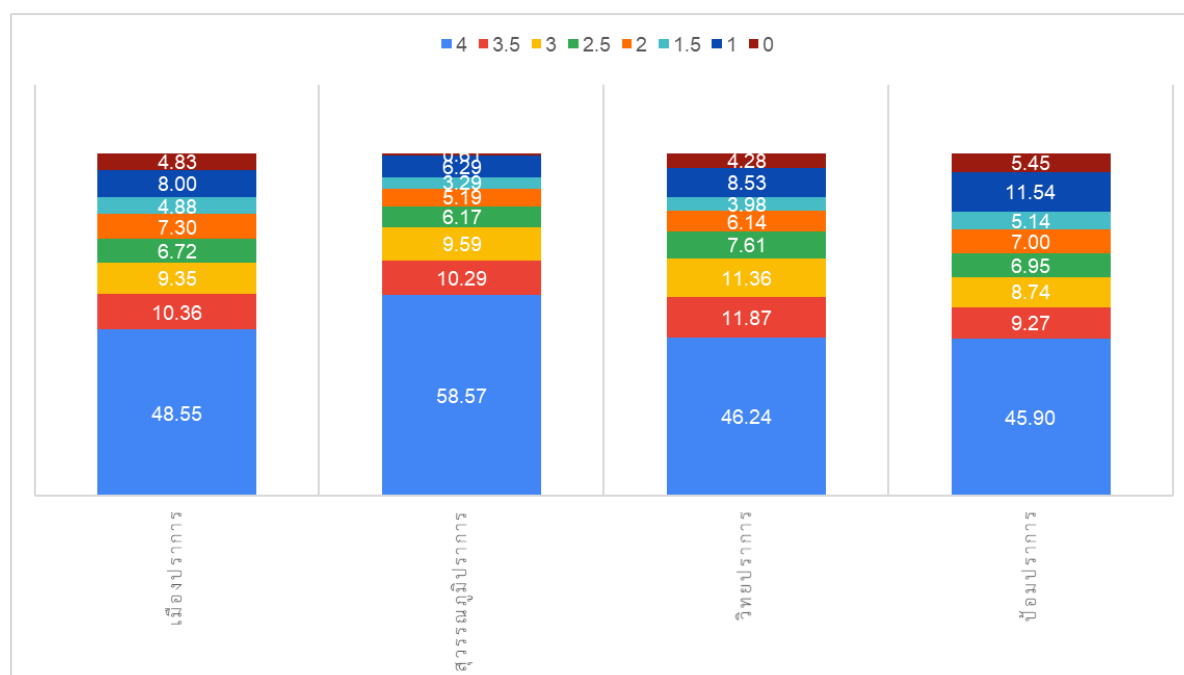
เมื่อพิจารณาเป็นรายสัทธิยาเขต พบว่า

สัทธิยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.55 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.26 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.99

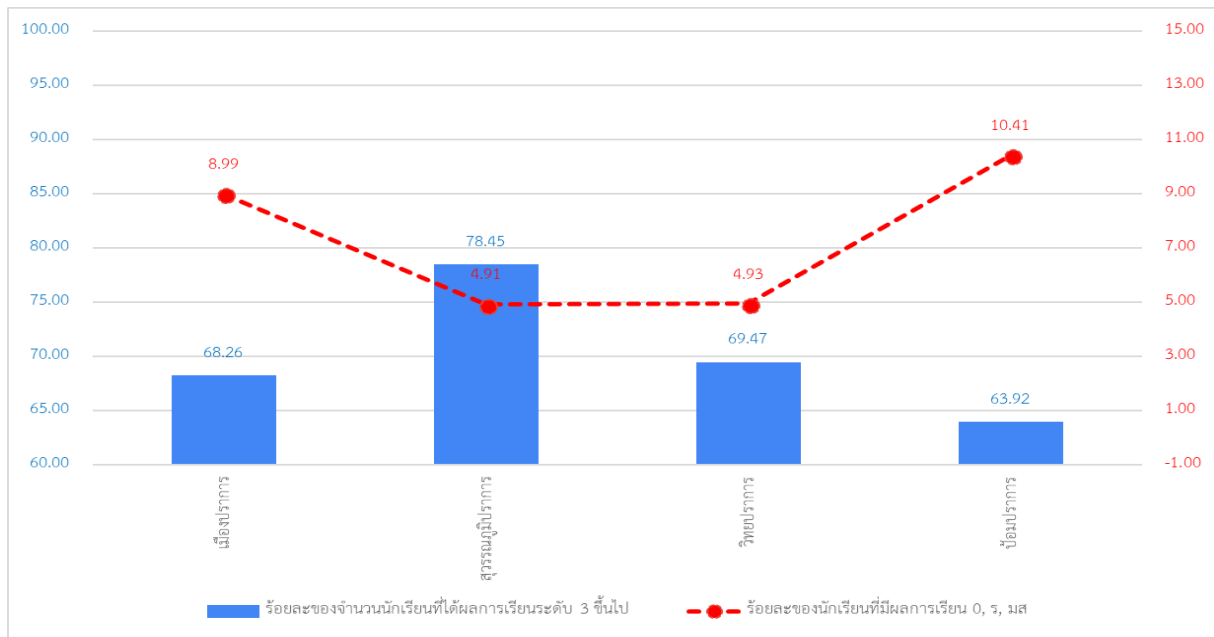
สัทธิยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.57 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.45 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.91

สัทธิยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 46.24 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.47 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.93

สัทธิยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 45.90 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.92 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.41 ดังแผนภาพที่ 24 – 25



แผนภาพที่ 24 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสัทธิยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ



แผนภาพที่ 25 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
เมือง	64,421	25,299 (40.49)	6,935 (11.10)	6,597 (10.56)	4,710 (7.54)	4,564 (7.30)	3,554 (5.69)	9,106 (14.57)	1,716 (2.75)	1,940 (3.10)	62.15	5.68
สุพรรณภูมิ	88,403	46,116 (54.26)	8,178 (9.62)	7,403 (8.71)	5,508 (6.48)	5,262 (6.19)	4,054 (4.77)	8,041 (9.46)	426 (0.50)	3,415 (4.02)	72.59	4.34
วิทย์	57,642	25,591 (44.65)	6,687 (11.67)	6,318 (11.02)	5,058 (8.83)	4,195 (7.32)	2,880 (5.03)	4,764 (8.31)	1,818 (3.17)	331 (0.58)	67.34	3.73
ป้อม	50,835	23,276 (47.50)	4,876 (9.95)	4,265 (8.70)	3,253 (6.64)	2,914 (5.95)	2,104 (4.29)	5,025 (10.25)	3,291 (6.72)	1,831 (3.74)	66.15	10.08
รวม	261,301	120,282	26,676	24,583	18,529	16,935	12,592	26,936	7,251	7,517	67.59	5.65
ร้อยละ		(47.40)	(10.51)	(9.69)	(7.30)	(6.67)	(4.96)	(10.61)	(2.86)	(2.96)		

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.40 โดยที่มีนักเรียนได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.59 และมีจำนวน นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.65

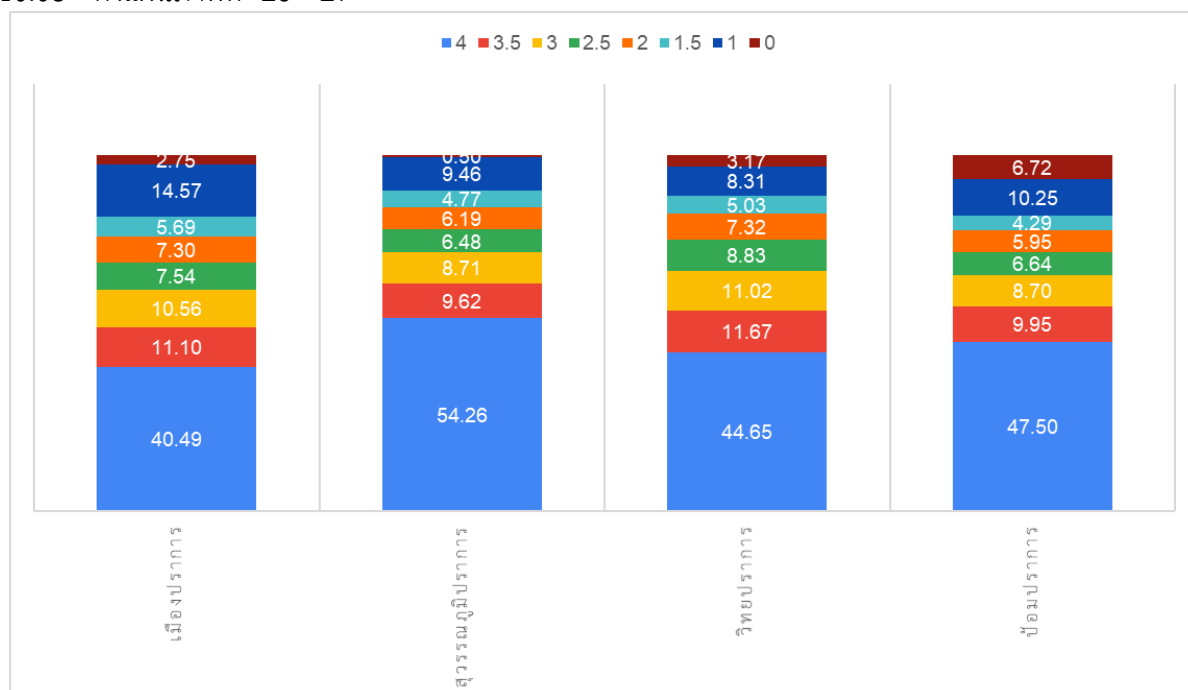
เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.49 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.68

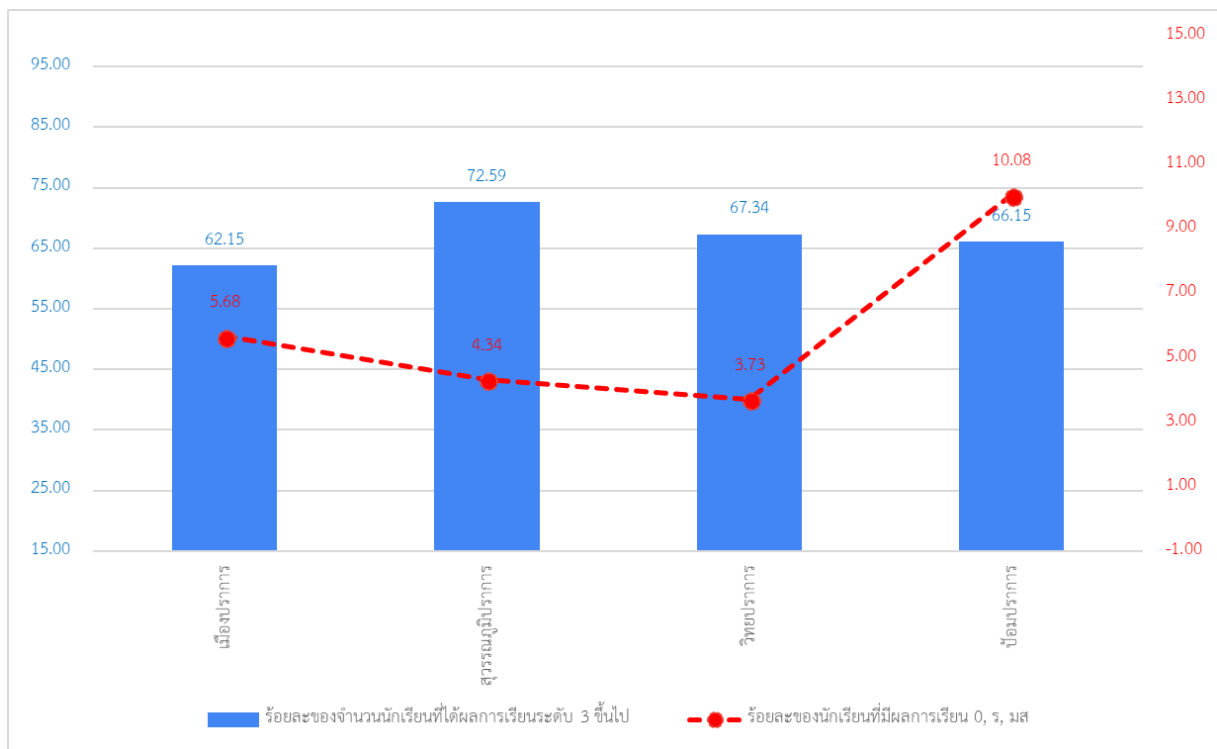
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.26 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.34

สหวิทยาเขตวิทย์ปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.65 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.73

สหวิทยาเขตป้อมปราการ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.50 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.08 ดังแผนภาพที่ 26 - 27



แผนภาพที่ 26 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ



แผนภาพที่ 27 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตาม สหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็น 4 ขนาด ได้แก่ ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซึ่งนำเสนอรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังตารางที่ 16 – 23

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	79,088	38,358 (49.71)	8,816 (11.43)	8,449 (10.95)	5,175 (6.71)	4,857 (6.29)	3,415 (4.43)	6,302 (8.17)	1,790 (2.32)	1,926 (2.50)	72.09	4.70
ขนาดใหญ่	31,009	10,859 (36.05)	3,006 (9.98)	3,155 (10.47)	2,439 (8.10)	2,733 (9.07)	1,931 (6.41)	3,822 (12.69)	2,178 (7.23)	886 (2.94)	56.50	9.88
ขนาดกลาง	14,678	4,073 (28.13)	1,895 (13.09)	2,148 (14.83)	1,699 (11.73)	1,500 (10.36)	1,290 (8.91)	1,528 (10.55)	348 (2.40)	197 (1.36)	56.05	3.71
ขนาดเล็ก	1,370	336 (25.42)	168 (12.71)	249 (18.84)	106 (8.02)	114 (8.62)	151 (11.42)	159 (12.03)	39 (2.95)	48 (3.63)	56.96	6.35
รวม	126,145	53,626	13,885	14,001	9,419	9,204	6,787	11,811	4,355	3,057	66.22	5.88
ร้อยละ		(43.57)	(11.28)	(11.37)	(7.65)	(7.48)	(5.51)	(9.60)	(3.54)	(2.48)		

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.57 โดยที่นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.22 และมีจำนวนนักเรียน ที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

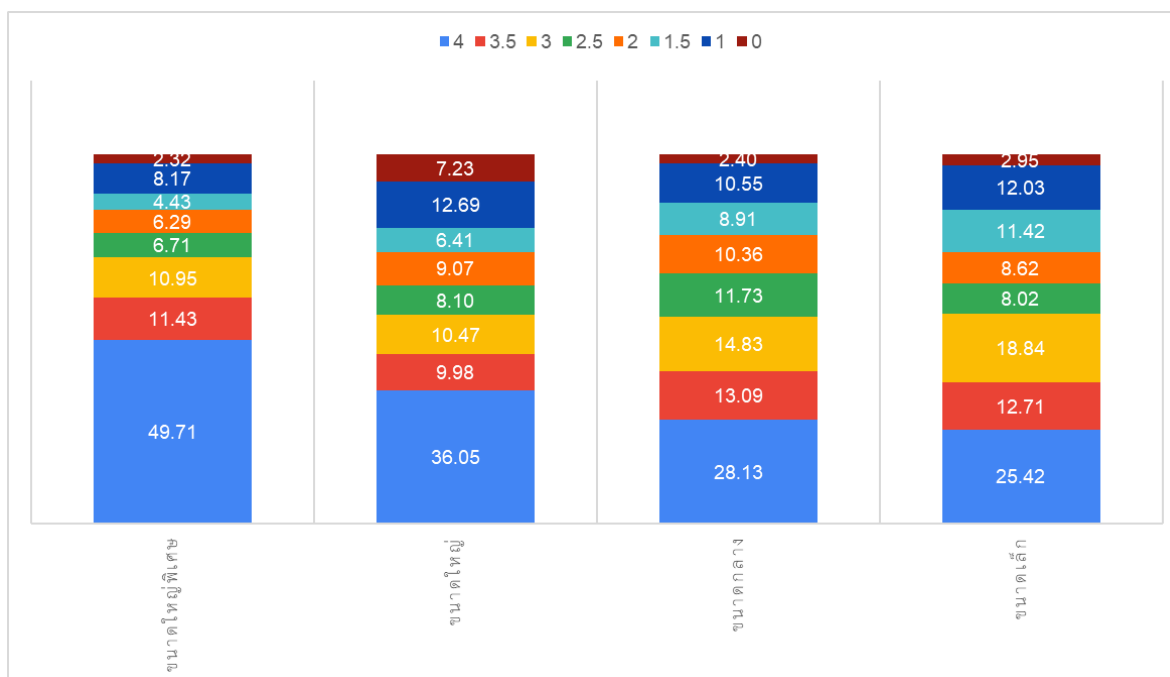
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.71 โดยที่ มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.70

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.05 โดยที่นักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.50 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 9.88

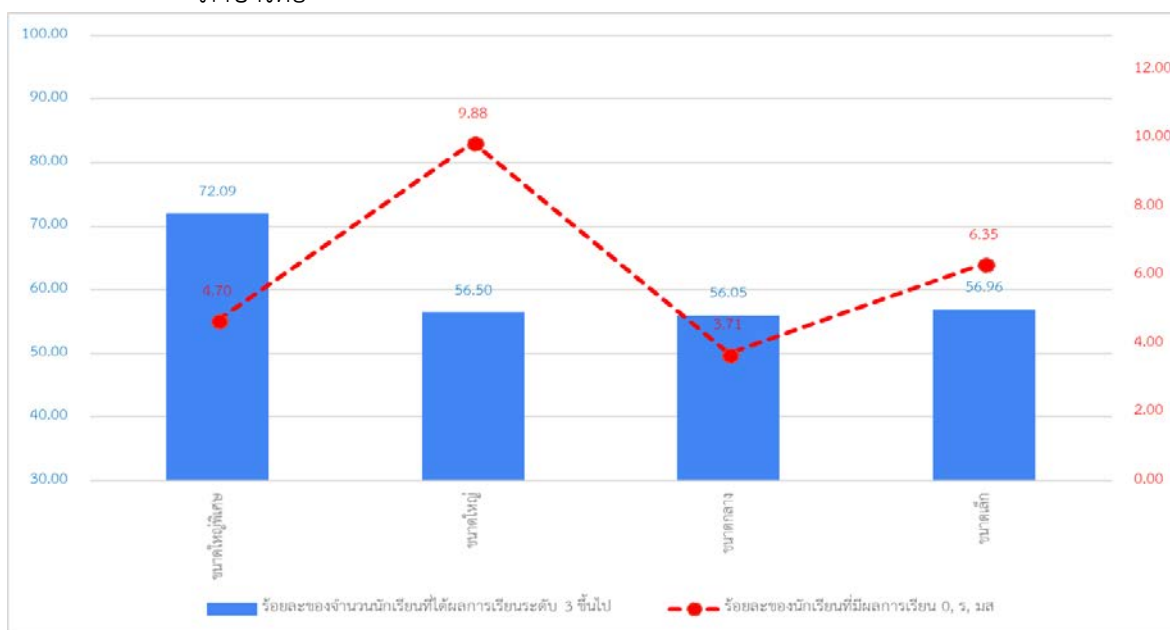
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.13 โดยที่นักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.05 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.71

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.42 โดยที่นักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.96 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.35

ดังแผนภาพที่ 28 - 29



แผนภาพที่ 28 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



แผนภาพที่ 29 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	102,022	46,866 (47.05)	11,528 (11.57)	10,242 (10.28)	7,926 (7.96)	6,664 (6.69)	4,676 (4.69)	9,519 (9.56)	2,198 (2.21)	2,403 (2.41)	68.90	4.51
ขนาดใหญ่	34,613	11,168 (33.60)	3,660 (11.01)	3,469 (10.44)	2,982 (8.97)	3,149 (9.47)	2,500 (7.52)	4,179 (12.57)	2,134 (6.42)	1,372 (4.13)	55.04	10.13
ขนาดกลาง	15,457	4,237 (27.85)	1,557 (10.24)	1,718 (11.29)	1,585 (10.42)	1,866 (12.27)	1,404 (9.23)	1,985 (13.05)	859 (5.65)	246 (1.62)	49.39	7.15
ขนาดเล็ก	1,482	215 (16.49)	118 (9.05)	184 (14.11)	183 (14.03)	233 (17.87)	157 (12.04)	152 (11.66)	62 (4.75)	178 (13.65)	39.65	16.19
รวม	153,574	62,486	16,863	15,613	12,676	11,912	8,737	15,835	5,253	4,199	63.57	6.15
ร้อยละ		(41.83)	(11.29)	(10.45)	(8.49)	(7.97)	(5.85)	(10.6)	(3.52)	(2.81)		

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.83 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.57 และมีจำนวนนักเรียน
ที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.15

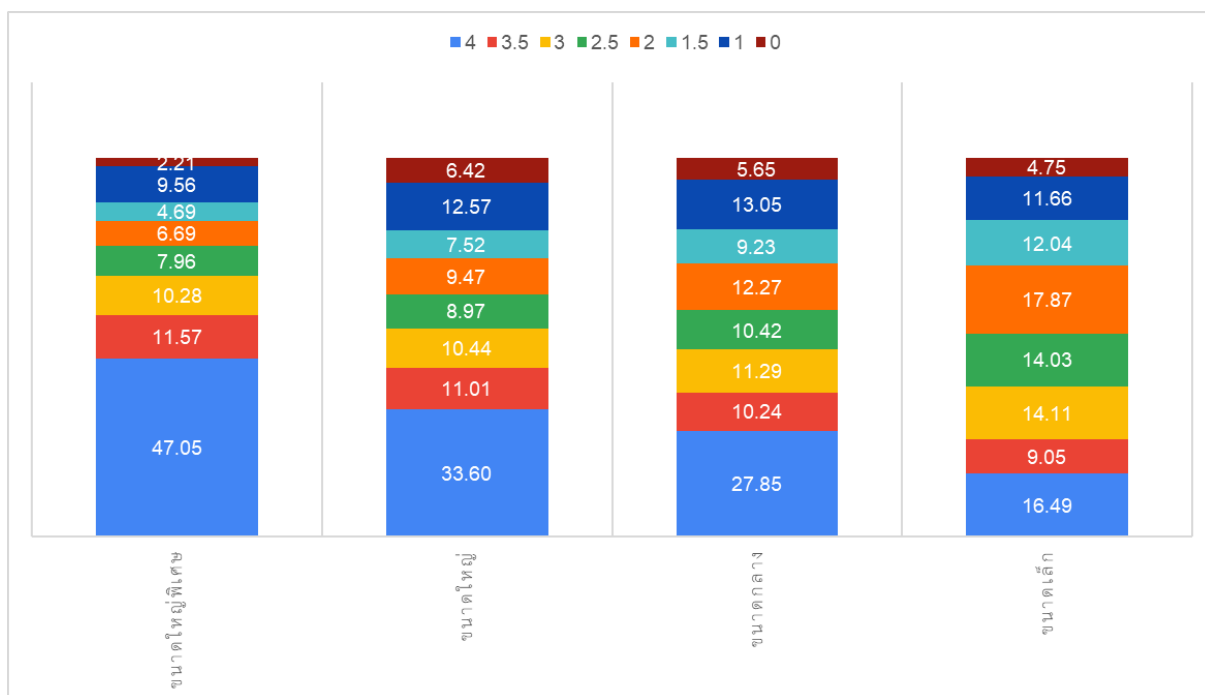
เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.05 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.90 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.51

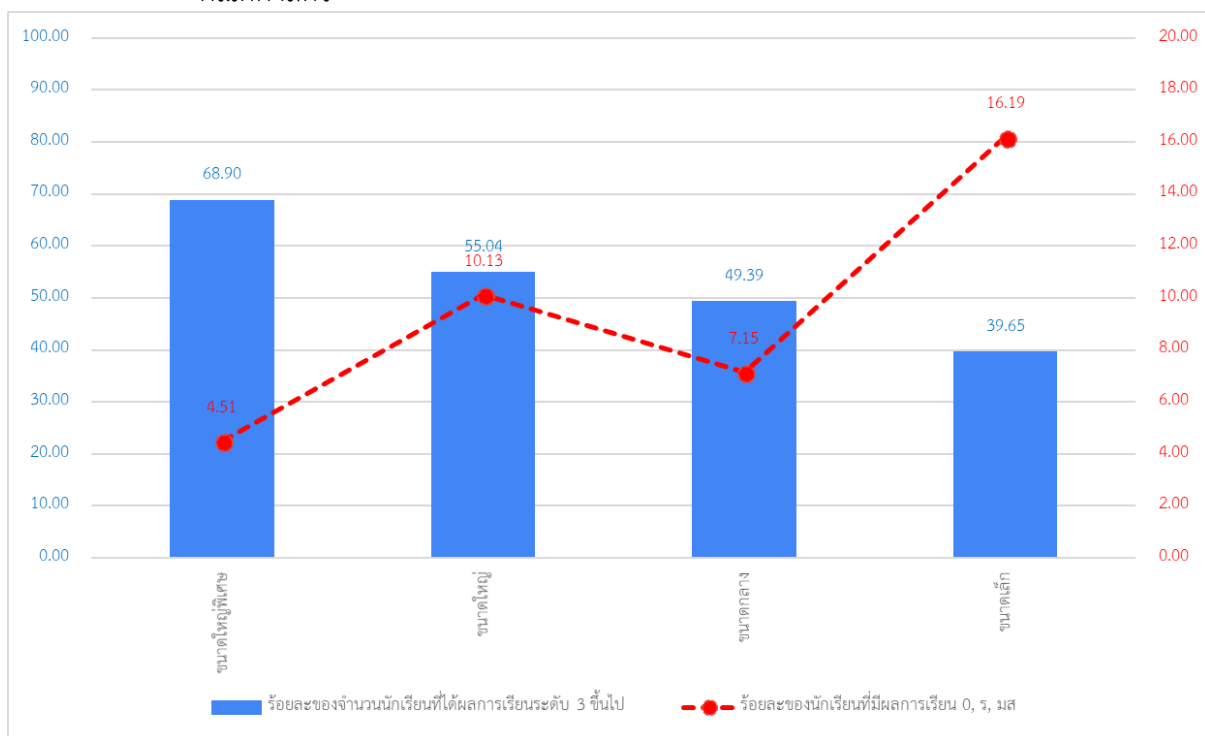
โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.60 โดยที่มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 10.13

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.85 โดยที่มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 49.39 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.15

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 17.87 โดยที่มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 39.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 16.19
ดังแผนภาพที่ 30 - 31



แผนภาพที่ 30 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



แผนภาพที่ 31 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	193,185	99,347 (52.77)	22,539 (11.97)	18,556 (9.86)	12,912 (6.86)	10,915 (5.80)	7,352 (3.90)	13,221 (7.02)	3,433 (1.82)	4,910 (2.61)	74.59	4.32
ขนาดใหญ่	72,968	30,951 (44.09)	7,606 (10.83)	6,825 (9.72)	5,204 (7.41)	4,843 (6.90)	3,497 (4.98)	7,532 (10.73)	3,746 (5.34)	2,764 (3.94)	64.64	8.92
ขนาดกลาง	30,472	10,119 (33.52)	3,425 (11.35)	3,550 (11.76)	2,717 (9.00)	2,991 (9.91)	2,024 (6.70)	4,061 (13.45)	1,302 (4.31)	283 (0.94)	56.62	5.20
ขนาดเล็ก	3,154	764 (24.67)	433 (13.98)	571 (18.44)	306 (9.88)	274 (8.85)	209 (6.75)	353 (11.4)	187 (6.04)	57 (1.84)	57.09	7.74
รวม	299,779	141,181	34,003	29,502	21,139	19,023	13,082	25,167	8,668	8,014	70.15	5.56
ร้อยละ		(48.39)	(11.65)	(10.11)	(7.25)	(6.52)	(4.48)	(8.63)	(2.97)	(2.75)		

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักเรียนส่วนใหญ่
ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.39 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.15
และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.56

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

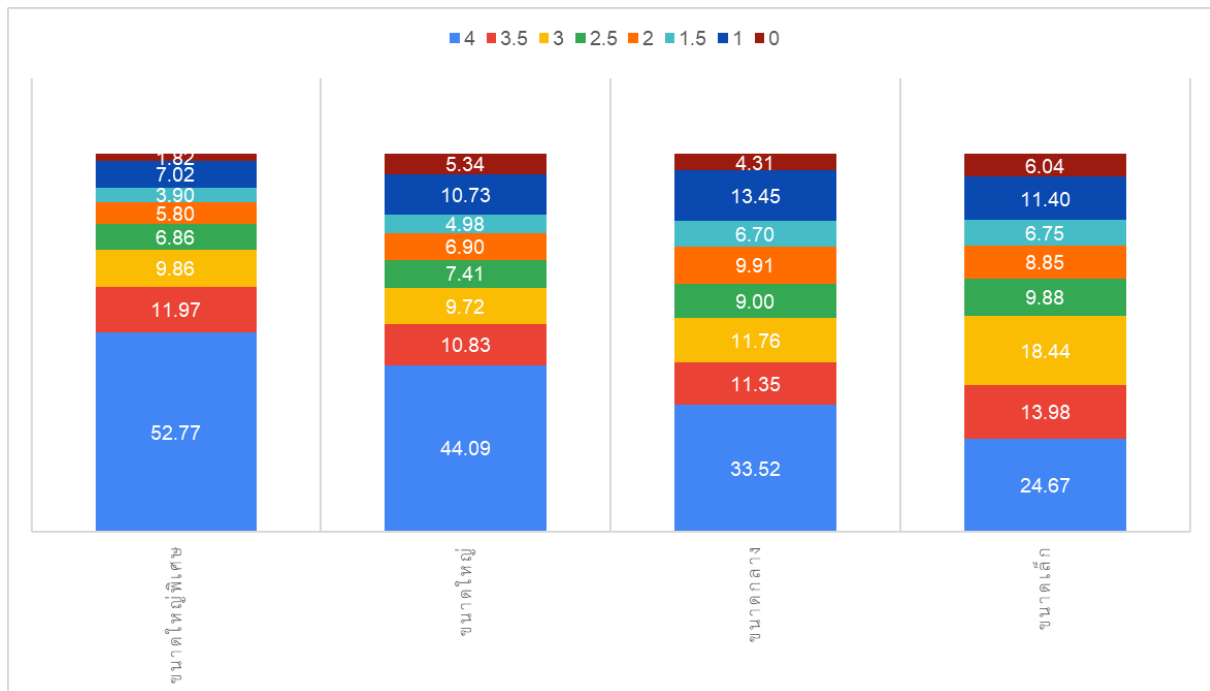
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.77 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
4.32

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.09 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.92

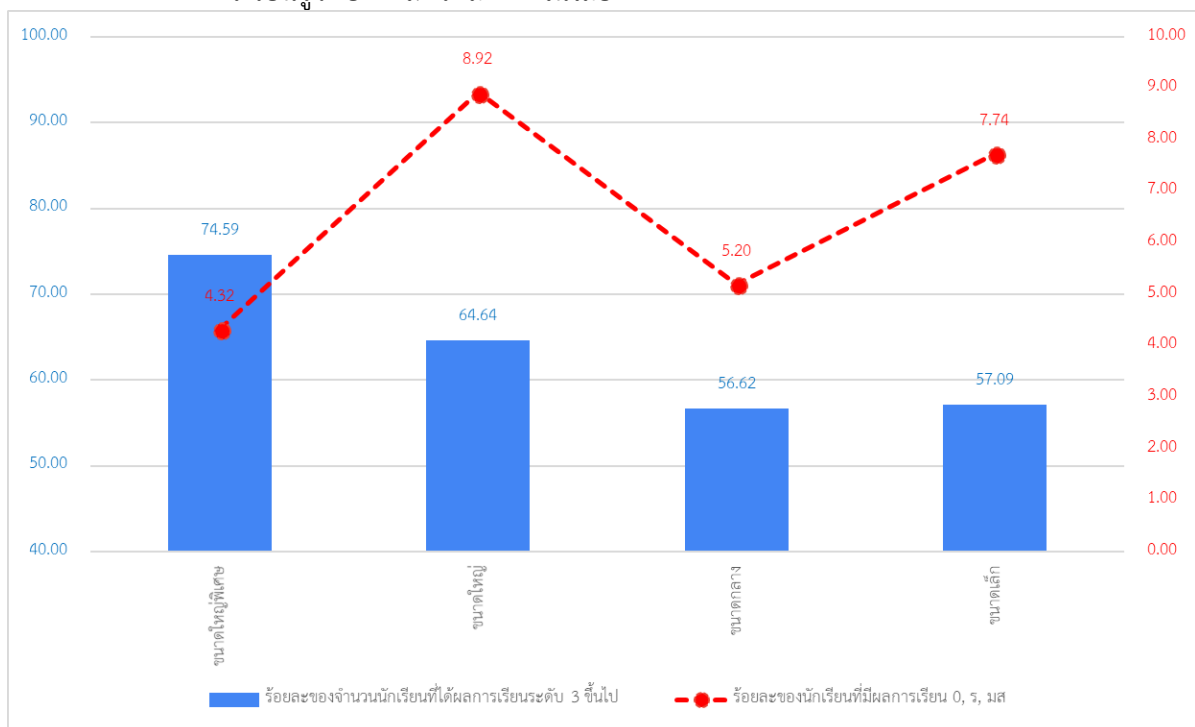
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.52 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.62 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.20

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.67 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 57.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.74

ดังแผนภาพที่ 32 – 33



แผนภาพที่ 32 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนภาพที่ 33 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	155,859	80,226 (53.10)	16,195 (10.72)	13,636 (9.03)	9,845 (6.52)	8,860 (5.86)	6,636 (4.39)	12,598 (8.34)	3,089 (2.04)	155,859	72.84	5.04
ขนาดใหญ่	65,125	26,444 (41.75)	6,750 (10.66)	6,929 (10.94)	5,374 (8.48)	4,982 (7.87)	3,366 (5.31)	6,273 (9.90)	3,223 (5.09)	65,125	63.34	7.69
ขนาดกลาง	27,569	9,194 (33.69)	3,402 (12.47)	2,818 (10.33)	2,493 (9.14)	2,869 (10.51)	1,978 (7.25)	3,561 (13.05)	973 (3.57)	27,569	56.49	4.55
ขนาดเล็ก	2,713	708 (26.13)	310 (11.44)	365 (13.47)	293 (10.81)	262 (9.67)	186 (6.86)	457 (16.86)	129 (4.76)	2,713	51.03	4.87
รวม	251,266	116,572	26,657	23,748	18,005	16,973	12,166	22,889	7,414	251,266	68.31	5.67
ร้อยละ		(47.69)	(10.91)	(9.72)	(7.37)	(6.94)	(4.98)	(9.36)	(3.03)	(2.80)		

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีนักเรียนส่วนใหญ่
ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 47.69 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ
68.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

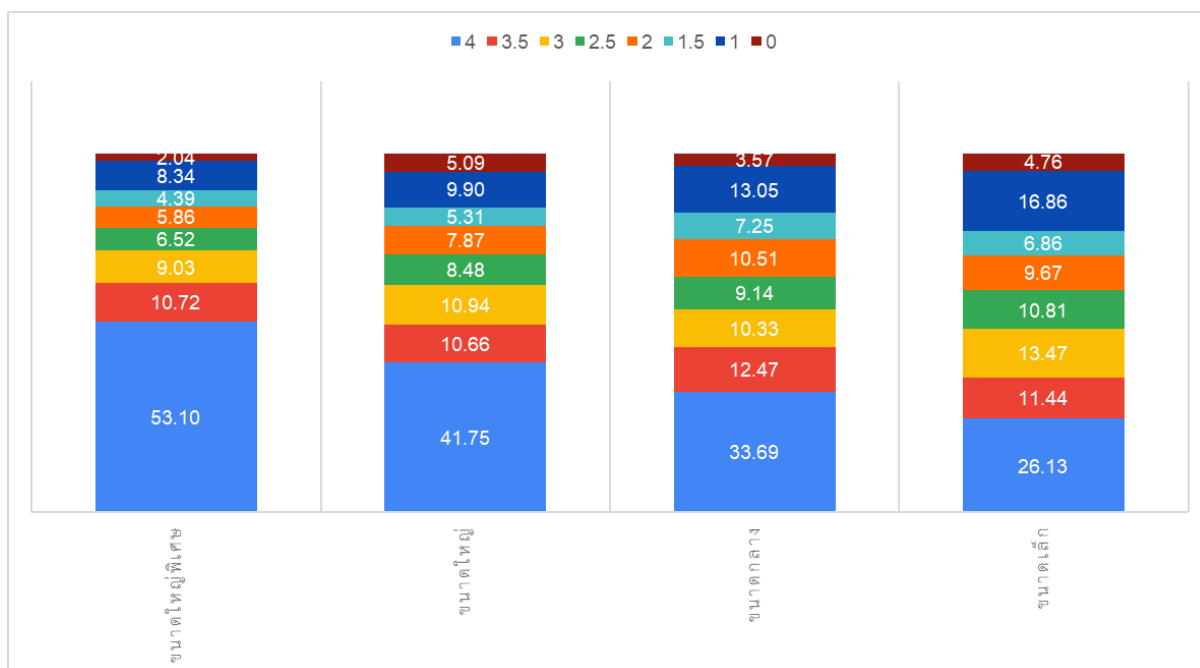
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 53.10 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.84 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
5.04

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.75 โดยที่มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.69

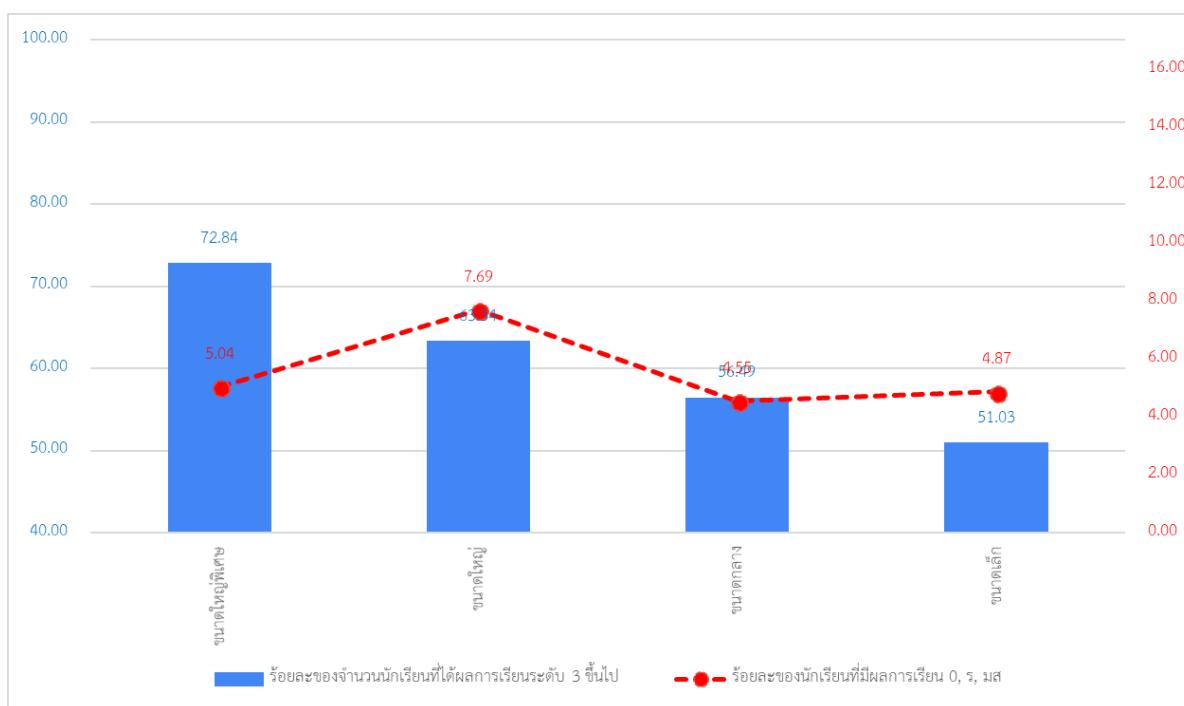
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.69 โดยที่มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.55

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.13 โดยที่มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 51.03 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.87

ดังแผนภาพที่ 34 - 35



แผนภาพที่ 34 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



แผนภาพที่ 35 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	118,357	75,346 (65.02)	10,200 (8.80)	8,488 (7.32)	5,009 (4.32)	4,666 (4.03)	3,003 (2.59)	7,326 (6.32)	1,840 (1.59)	2,479 (2.14)	81.15	3.65
ขนาดใหญ่	44,295	23,263 (54.48)	3,878 (9.08)	3,548 (8.31)	2,495 (5.84)	2,482 (5.81)	1,701 (3.98)	3,214 (7.53)	2,117 (4.96)	1,597 (3.74)	71.87	8.38
ขนาดกลาง	20,422	10,463 (51.76)	2,521 (12.47)	2,511 (12.42)	1,045 (5.17)	1,807 (8.94)	390 (1.93)	868 (4.29)	608 (3.01)	209 (1.03)	76.66	4.00
ขนาดเล็ก	1,886	1,096 (58.11)	177 (9.38)	303 (16.07)	105 (5.57)	85 (4.51)	17 (0.90)	48 (2.55)	55 (2.92)	0 (0.00)	83.56	2.92
รวม	184,960	110,168	16,776	14,850	8,654	9,040	5,111	11,456	4,620	4,285	78.48	4.81
ร้อยละ		(60.98)	(9.29)	(8.22)	(4.79)	(5.00)	(2.83)	(6.34)	(2.56)	(2.37)		

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.98 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

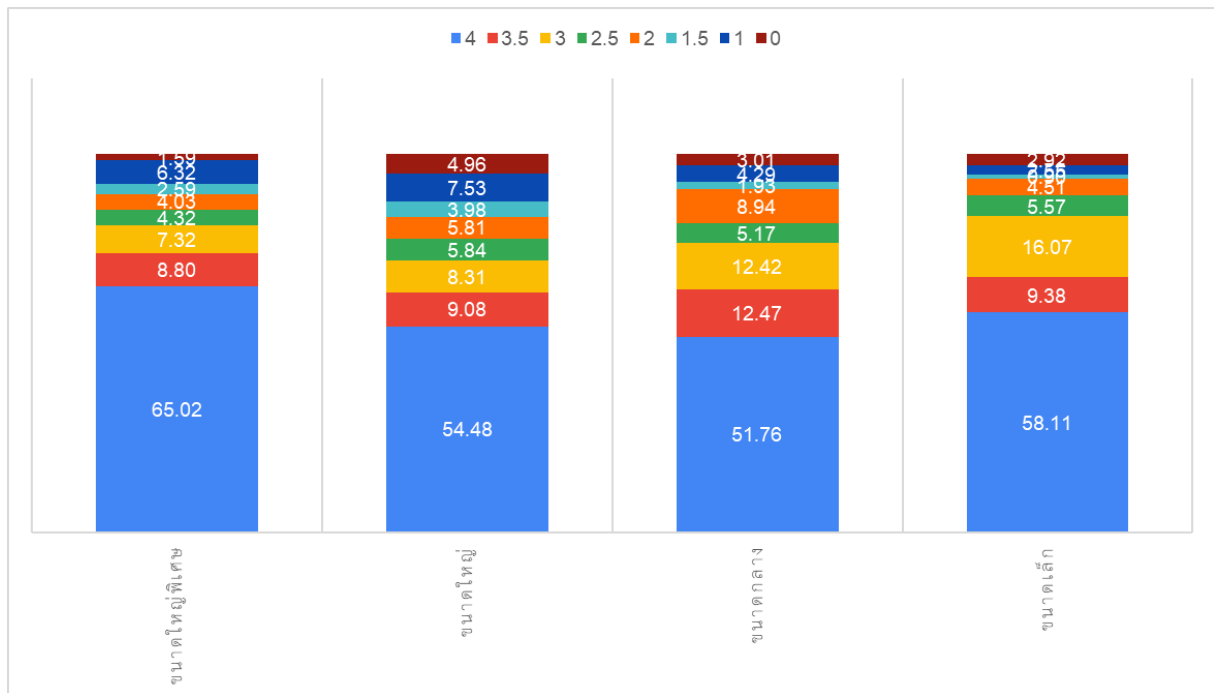
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.02 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.65

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.48 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.87 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.38

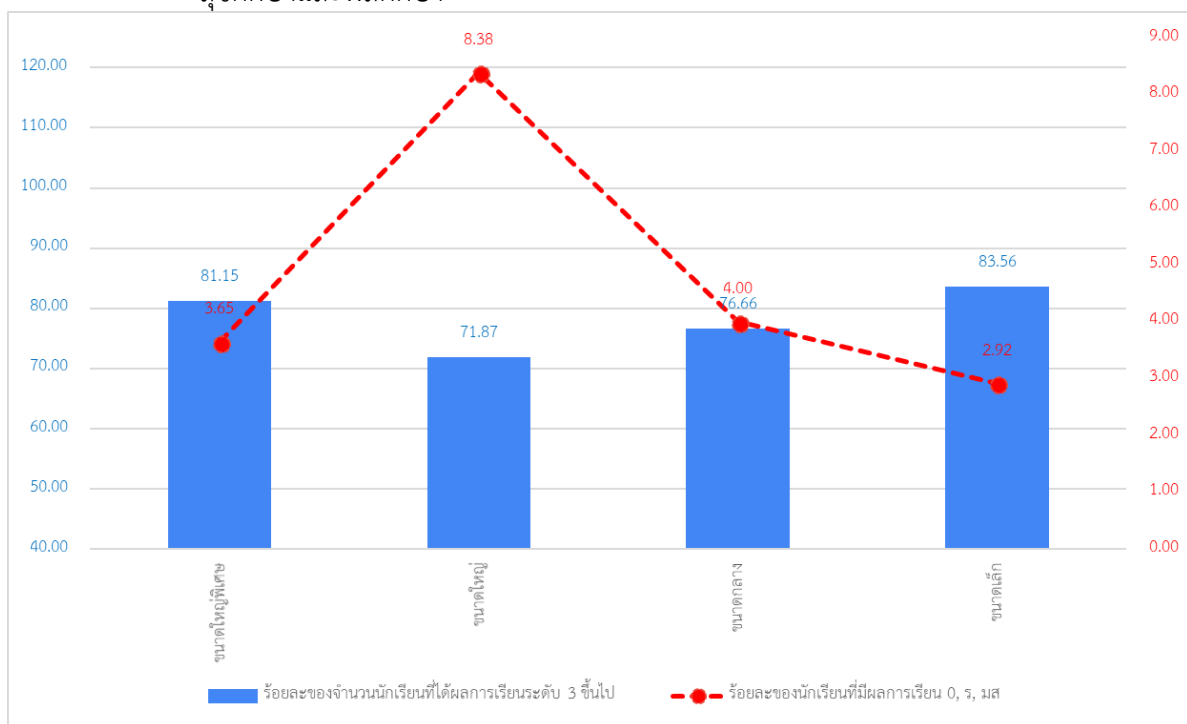
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.76 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76.66 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.00

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.11 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 83.56 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.92

ดังแผนภาพที่ 36 - 37



แผนภาพที่ 36 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



แผนภาพที่ 37 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	91,176	56,688 (64.16)	6,827 (7.73)	6,256 (7.08)	4,332 (4.90)	3,861 (4.37)	2,714 (3.07)	5,794 (6.56)	1,886 (2.13)	2,818 (3.19)	78.96	5.16
ขนาดใหญ่	37,112	17,600 (48.49)	3,570 (9.83)	3,620 (9.97)	2,239 (6.17)	2,800 (7.71)	1,314 (3.62)	3,695 (10.18)	1,461 (4.02)	813 (2.24)	68.29	6.13
ขนาดกลาง	16,271	6,484 (40.39)	1,543 (9.61)	1,862 (11.6)	1,371 (8.54)	1,512 (9.42)	1,113 (6.93)	1,277 (7.95)	891 (5.55)	218 (1.36)	61.60	6.82
ขนาดเล็ก	1,407	492 (36.53)	156 (11.58)	168 (12.47)	124 (9.21)	195 (14.48)	91 (6.76)	64 (4.75)	57 (4.23)	60 (4.45)	60.58	8.32
รวม	145,966	81,264	12,096	11,906	8,066	8,368	5,232	10,830	4,295	3,909	74.10	5.62
ร้อยละ		(57.21)	(8.51)	(8.38)	(5.68)	(5.89)	(3.68)	(7.62)	(3.02)	(2.75)		

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิด
เป็นร้อยละ 57.21 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.10 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผล
การเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.62

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

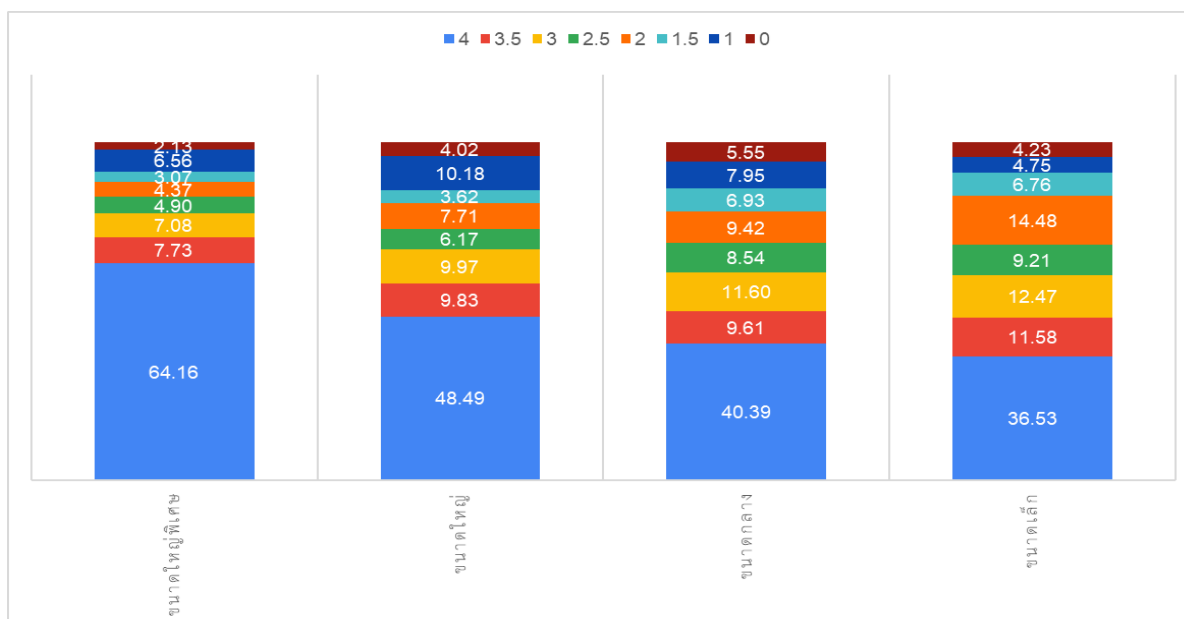
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 64.16 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.96 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 5.16

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.49 โดยที่นักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.29 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.13

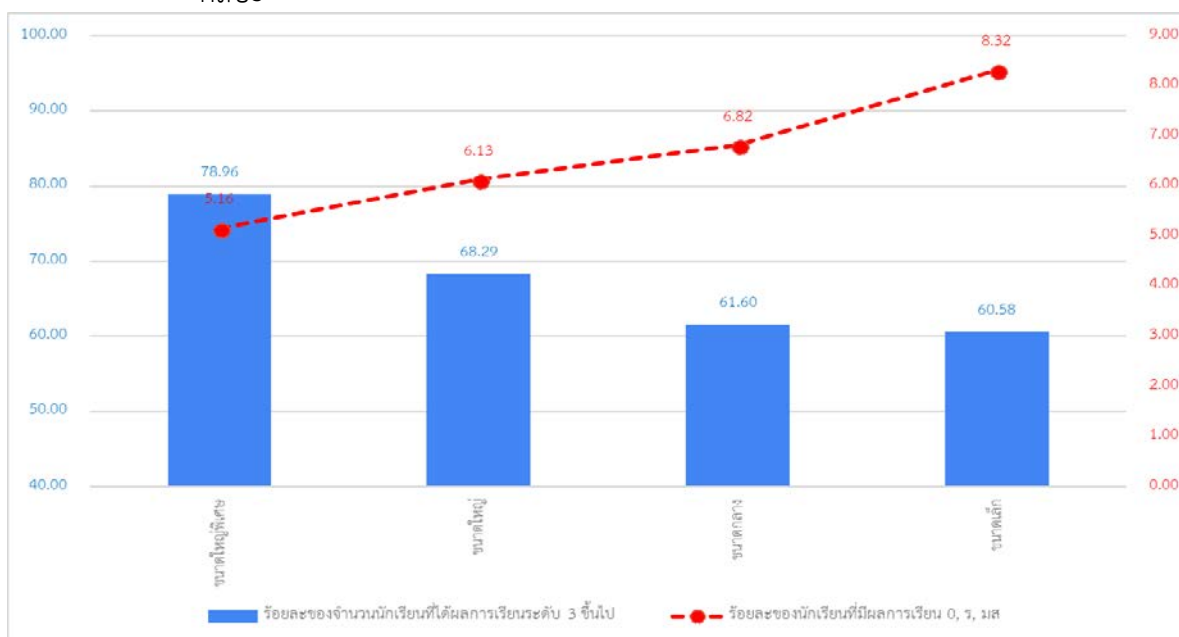
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.39 โดยที่นักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.60 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.82

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.53 โดยที่นักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.58 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.32

ดังแผนภาพที่ 38 – 39



แผนภาพที่ 38 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แผนภาพที่ 39 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 22 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	64,144	33,380 (54.21)	6,219 (10.10)	5,642 (9.16)	4,140 (6.72)	3,590 (5.83)	2,324 (3.77)	4,602 (7.47)	1,681 (2.73)	2,566 (4.17)	73.47	6.62
ขนาดใหญ่	26,263	11,713 (46.57)	2,519 (10.02)	2,447 (9.73)	1,627 (6.47)	1,724 (6.85)	1,132 (4.5)	2,735 (10.87)	1,254 (4.99)	1,112 (4.42)	66.32	9.01
ขนาดกลาง	11,374	4,373 (38.88)	1,428 (12.70)	1,419 (12.62)	864 (7.68)	904 (8.04)	710 (6.31)	949 (8.44)	599 (5.33)	128 (1.14)	64.20	6.39
ขนาดเล็ก	1,241	382 (32.43)	173 (14.69)	141 (11.97)	127 (10.78)	92 (7.81)	81 (6.88)	101 (8.57)	81 (6.88)	63 (5.35)	59.08	11.60
รวม	103,022	49,848	10,339	9,649	6,758	6,310	4,247	8,387	3,615	3,869	70.43	7.26
ร้อยละ		(50.27)	(10.43)	(9.73)	(6.82)	(6.36)	(4.28)	(8.46)	(3.65)	(3.90)		

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน
ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 50.27 โดยที่มึนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.43 และมีจำนวน
นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.26

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

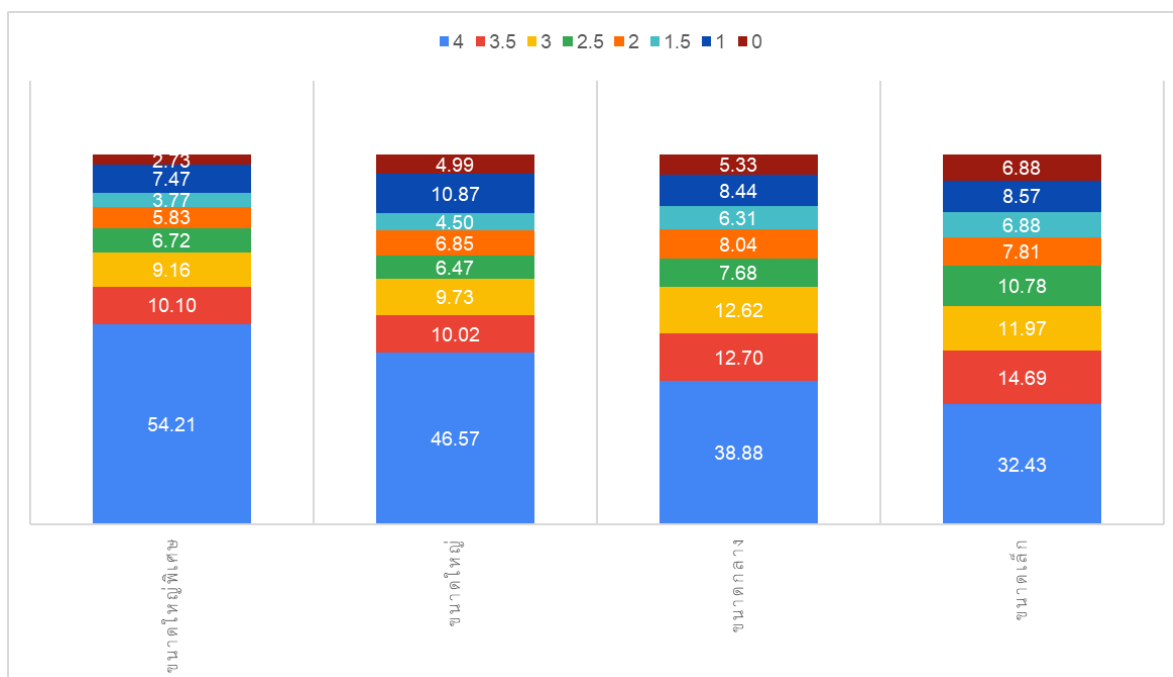
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.21 โดยที่
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 73.47 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
6.62

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 46.57 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.32 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 9.01

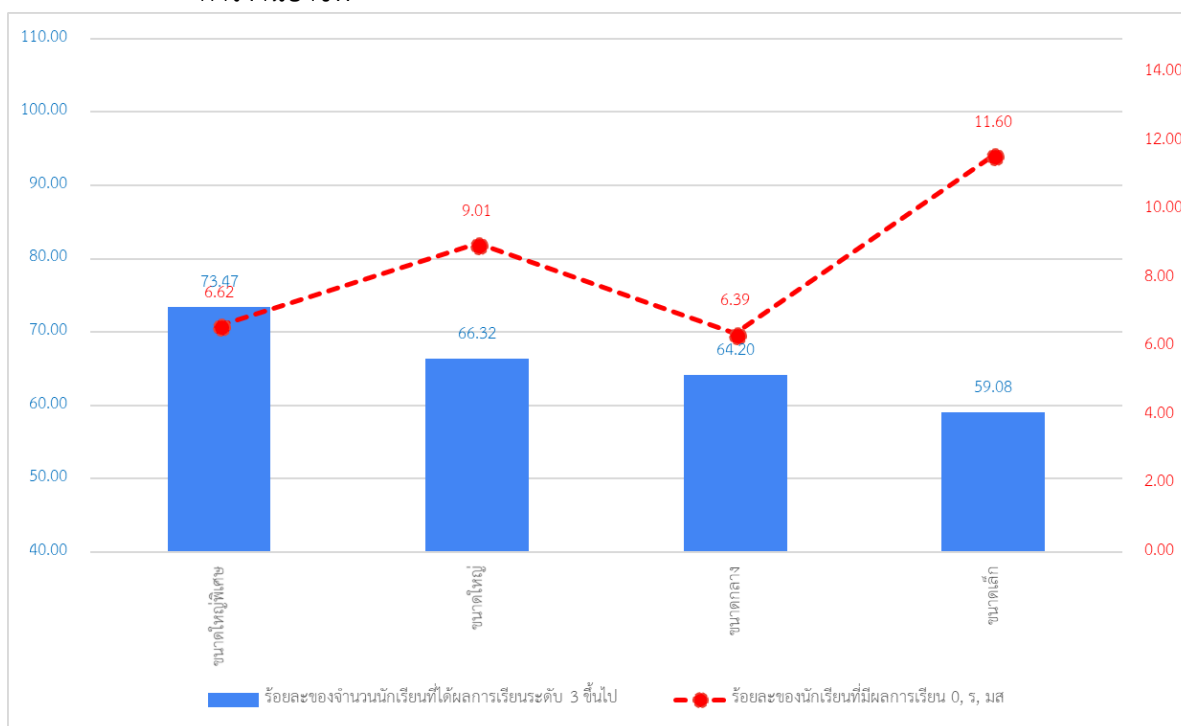
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.88 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.20 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.39

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.43 โดยที่มึนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 59.08 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 11.60

ดังแผนภาพที่ 40 - 41



แผนภาพที่ 40 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



แผนภาพที่ 41 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตารางที่ 23 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ขนาดใหญ่พิเศษ	177,346	90,990 (52.61)	18,372 (10.62)	15,923 (9.21)	11,304 (6.54)	9,947 (5.75)	7,238 (4.18)	15,119 (8.74)	4,071 (2.35)	4,382 (2.53)	72.43	4.77
ขนาดใหญ่	56,533	22,303 (41.47)	5,831 (10.84)	5,715 (10.63)	4,585 (8.53)	3,771 (7.01)	2,615 (4.86)	6,711 (12.48)	2,245 (4.17)	2,757 (5.13)	62.94	8.85
ขนาดกลาง	25,080	6,238 (25.19)	2,271 (9.17)	2,681 (10.83)	2,448 (9.89)	2,924 (11.81)	2,584 (10.44)	4,804 (19.40)	810 (3.27)	320 (1.29)	45.19	4.51
ขนาดเล็ก	2,342	751 (32.88)	202 (8.84)	264 (11.56)	192 (8.41)	293 (12.83)	155 (6.79)	302 (13.22)	125 (5.47)	58 (2.54)	53.28	7.81
รวม	261,301	120,282	26,676	24,583	18,529	16,935	12,592	26,936	7,251	7,517	67.59	5.65
ร้อยละ		(47.4)	(10.51)	(9.69)	(7.30)	(6.67)	(4.96)	(10.61)	(2.86)	(2.96)		

จากตารางที่ 23 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.40 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.65

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

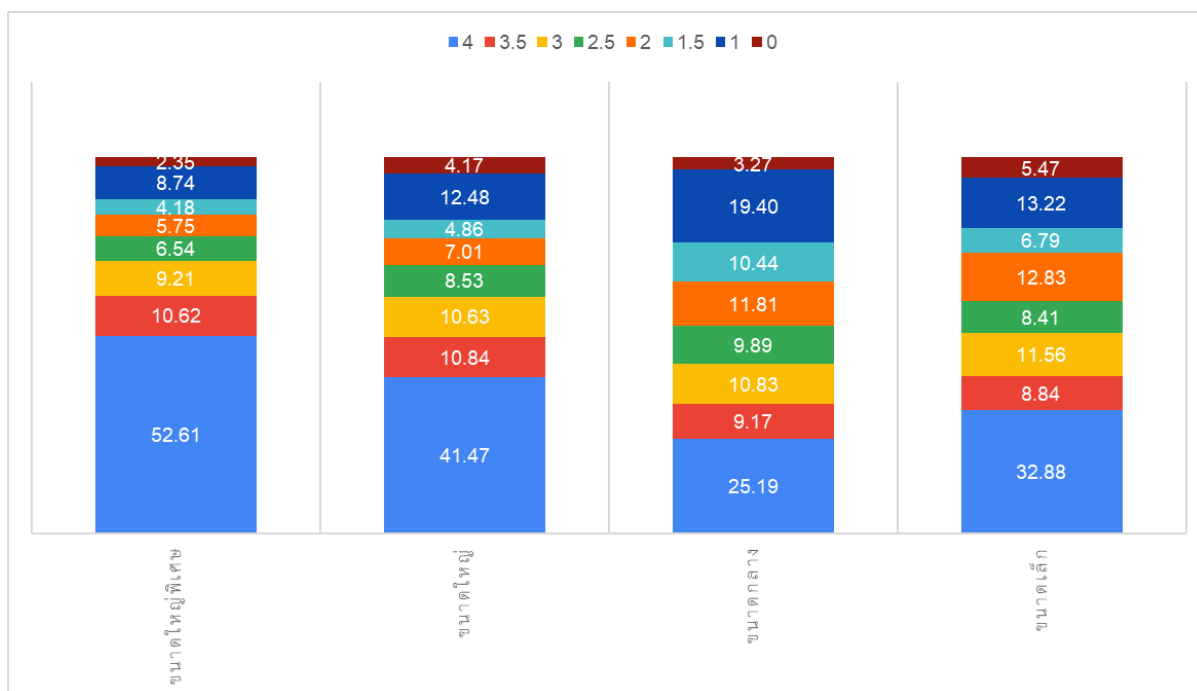
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.61 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.77

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.47 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.94 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.85

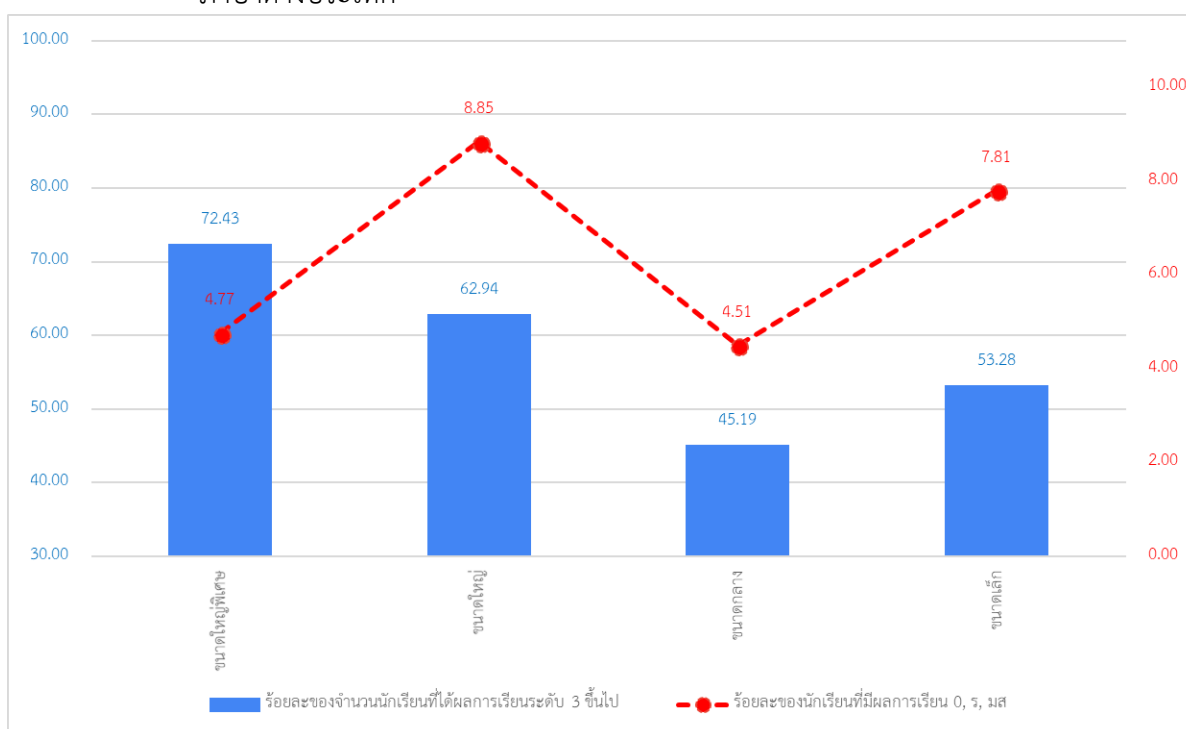
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.19 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 45.19 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.51

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.88 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.28 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.81

ดังแผนภาพที่ 42 - 43



แผนภาพที่ 42 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



แผนภาพที่ 43 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน เป็นการนำเสนอผลการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส โดยพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สรุปรายละเอียดได้ดังนี้

วัตถุประสงค์การศึกษา

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

ขอบเขตการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564

2. ที่มาของข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2564 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 25 โรงเรียน

สรุปผลการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.55 โดยที่มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.83 และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.71 ซึ่งสรุปผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.57 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

1.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 74.04 และสหวิทยาเขต ป้อมปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 55.72 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.38-10.87

1.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 72.09 และโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 56.05 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.71 – 9.88

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.83 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

2.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 68.89 และ สหวิทยาเขตป้อมปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 55.47 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.56 – 10.15

2.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 ยกเว้น โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 68.90 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 39.65 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.51 – 16.19

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.39 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.15 และมีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

3.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 74.33 และสหวิทยาเขต วิทย์ปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 67.14 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.27 – 9.31

3.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 74.59 และโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 56.62 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.32 – 8.92

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.69 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละคิดเป็น 68.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

4.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 71.97 และ สหวิทยาเขตป้อมปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 63.92 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.67 – 9.14

4.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 72.84 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 51.03 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.55 – 7.69

5.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต วิทยปรางกร มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 82.99 และสหวิทยาเขต ป้อมปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 74.41 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.46 – 8.02

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.21 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.10 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายสัทธิยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

6.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 78.96 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 60.58 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.16 – 8.32

7.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 78.45 และสหวิทยาเขต บ่อปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 63.92 ทั้งนี้ทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.91 – 10.41

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 47.40 โดยที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน พบว่า

8.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่สหวิทยาเขต สุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 72.59 และสหวิทยาเขต เมืองปรการและ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 66.15 ทั้งนี้ทุก สหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.73 – 10.08

8.2 ทุกขนาดโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียน อยู่ในระดับ 4 โดยที่โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 72.43 และโรงเรียนขนาด กลาง มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 45.19 ทั้งนี้ทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวน นักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.51 – 8.85

อภิปรายผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ โดยภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.55 โดยที่มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.83 และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.71 จะเห็นว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือ เขตพื้นที่การศึกษากำหนด เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาเป็นการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/ รายภาค เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่ามีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไป ตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ วิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงาน ผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ทำให้เห็นถึงระดับคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียน ในภาพรวม โดยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการตัดสินผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 และมีจำนวนนักเรียนได้ ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้เพราะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน จะต้องพยายามคัดสรรกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ โดยที่ผู้เรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งผู้สอนต้องจัดเตรียมวิธีการสอน ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนโดยตรงคือ เชาว์ปัญญา ความถนัด ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ความสนใจ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ลักษณะนิสัยของผู้เรียน เจตคติ การปรับตัว เป็นต้น จากการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นภาพรวม รายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ พบว่า

1. สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.65 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าความสำเร็จขององค์กรทุกแห่งขึ้นอยู่กับผู้นำเป็นสำคัญ ดังนั้นสถานศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการบริหารจัดการ มีพฤติกรรมความเป็นผู้นำโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งส่งเสริม สนับสนุนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และมีการให้คำปรึกษาแก่คณะครู มุ่งเน้น ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ของสถานศึกษา

2. โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด และจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส น้อยที่สุด ซึ่งแปรผกผันกับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ที่จะมีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด และจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส มากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีแนวทางปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นระบบอย่างชัดเจนกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก สอดคล้องกับ เมธี เสรีวโรจน์ (2558: 82) ได้ศึกษาการวัดประสิทธิผลและปัจจัยกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้เกิดความประหยัดต่อขนาด (Economy of Scale) ดังนั้นหากต้องการสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้นมาหนึ่งแห่ง ควรเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อม มีขนาดใหญ่ มีเงินทุนในการจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนได้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน หรือหากโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีความพร้อมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน ควรหาหนโยบายในการรวมกลุ่มกัน ตลอดจนควบกิจการกันเพื่อให้นักเรียนได้รับสื่อ อุปกรณ์การเรียนได้ครบและเพียงพอต่อความต้องการในการเรียน และสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2557 อ้างถึงใน ทวี วาจาสัตย์, 2561: 399) กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและแผน ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ 1) ปัญหาด้านวิชาการ เช่น ขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ขาดแคลน หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ ครูขาดประสบการณ์ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนมีปัญหาการคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน และพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแตกต่างกัน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีความยุ่งยาก 2) ปัญหาด้านบุคลากร เช่น บุคลากรและครูไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัด ครูต้องรับภาระหนัก ครูขาดขวัญและกำลังใจ บุคลากรมีการย้ายบ่อย ขาดบุคลากรสายสนับสนุนการสอน บุคลากรบางส่วนเป็นครูอัตราจ้าง ซึ่งมีระยะเวลาจ้างสั้น ปัญหาการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และปัญหาด้านสวัสดิการต่าง ๆ 3) ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์ เช่น สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบเก่าชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอกับความต้องการขาดห้องปฏิบัติการและสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเด็ก ขาดวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น ขาดเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ เครื่องถ่ายเอกสาร ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน 4) ปัญหาด้านการบริหาร จัดการ เช่น จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ โรงเรียนบางแห่งตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชน ทำให้เกิดปัญหาการเดินทางมาเรียนของนักเรียน ค่าพาหนะนักเรียนมีจำกัด ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การอพยพเคลื่อนย้ายของประชากรวัยเรียนที่ผู้ปกครองย้ายไปรับจ้างงานต่างพื้นที่ ขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง หรือที่อื่น ๆ ที่เข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ขาดงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน

ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของผู้บริหารสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การนำผลวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. คัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูล และผลวิเคราะห์จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เป็นสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการจากคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส มากที่สุด และเรียงลำดับรองลงมา
4. การจัดทำแผนการพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ สถานศึกษาที่มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส จำนวนมากเกินกว่าร้อยละ 2 โดยทำการวางแผนร่วมกับคณะผู้บริหารและครูภายในของแต่ละโรงเรียน
5. กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาของผลการประเมินในระดับสถานศึกษา โดยใช้ผลการวิเคราะห์ เป็นฐานในการพัฒนาและกำหนดค่าเป้าหมาย โดยนำไปใช้กำหนดเป็นค่าเป้าหมายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6. กำหนดจุดเน้นหรือกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลง จัดทำบันทึกความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา องค์กรภายใน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการสอนของตนเองในแต่ละรายวิชา เทียบเคียงกับ ผลสรุประดับสถานศึกษา ระดับสภวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งสามารถศึกษาข้อมูล รายละเอียดเพิ่มเติมได้จากคู่มือการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ที่ทางกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้จัดทำและเผยแพร่ ไปยังโรงเรียนในสังกัดแล้ว
3. กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปได้แก่ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา โดยใช้ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ๆ มาเป็นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา เพื่อโรงเรียนจะได้นำค่าเป้าหมายไปประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
4. จัดทำแผนพัฒนา หรือ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

5. จัดทำรายงานผลการพัฒนาเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำมาใช้วางแผนการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลไว้ สำหรับการประกันคุณภาพภายใน และประเมินคุณภาพภายนอก

6. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

7. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน

8. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบสืบสวน สอดสวน การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ แล้วแต่ธรรมชาติวิชา

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ไปใช้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งนำไปใช้พัฒนาการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน รวมถึงสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการรายงานผลการสอนของตนเองในระดับชั้นเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง

- เมธี เสรีวโรจน์. (2558). การวัดประสิทธิภาพและปัจจัยกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.
- ทวี วาจาสัตย์. (2561). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. วารสาร มหาคุฬานาครทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561). 394-410.

ภาคผนวก

โรงเรียนสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	31	11362	5,930 (52.95)	1,331 (11.88)	1,127 (10.06)	729 (6.51)	629 (5.62)	450 (4.02)	620 (5.54)	384 (3.43)	162 (1.43)	74.89	0.05
คณิตศาสตร์	35	10036	4,536 (45.56)	1,321 (13.27)	1,027 (10.32)	786 (7.89)	624 (6.27)	509 (5.11)	815 (8.19)	338 (3.39)	80 (0.80)	69.14	0.04
วิทยาศาสตร์	82	19967	9,005 (45.35)	2,784 (14.02)	2,193 (11.05)	1,475 (7.43)	1,188 (5.98)	928 (4.67)	1,578 (7.95)	704 (3.55)	112 (0.56)	70.42	0.04
สังคมศึกษาฯ	38	14663	7,447 (51.04)	1,753 (12.01)	1,439 (9.86)	1,026 (7.03)	882 (6.04)	591 (4.05)	1,023 (7.01)	430 (2.95)	72 (0.49)	72.91	0.03
สุขศึกษาฯ	34	13640	8,467 (62.12)	1,746 (12.81)	1,072 (7.87)	668 (4.90)	520 (3.82)	293 (2.15)	446 (3.27)	418 (3.07)	10 (0.07)	82.80	0.03
ศิลปะ	27	8452	5,848 (70.90)	390 (4.73)	430 (5.21)	277 (3.36)	316 (3.83)	200 (2.42)	473 (5.73)	314 (3.81)	204 (2.41)	80.84	0.06
การงานอาชีพฯ	33	7126	3,932 (55.35)	703 (9.90)	594 (8.36)	453 (6.38)	420 (5.91)	280 (3.94)	543 (7.64)	179 (2.52)	22 (0.31)	73.61	0.03
ภาษาต่างประเทศ	103	19244	9,173 (47.87)	2,433 (12.70)	2,242 (11.70)	1,517 (7.92)	1,183 (6.17)	767 (4.00)	1,153 (6.02)	693 (3.62)	83 (0.43)	72.27	0.04
รวม	383	104490	54,338	12,461	10,124	6,931	5,762	4,018	6,651	3,460	745	74.15	4.02
ร้อยละ			52.38	12.01	9.76	6.68	5.55	3.87	6.41	3.34	0.71		

โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	26	7904	4,566 (57.89)	1,009 (12.79)	717 (9.09)	498 (6.31)	370 (4.69)	297 (3.77)	344 (4.36)	86 (1.09)	17 (0.22)	79.78	0.01
คณิตศาสตร์	37	9401	4,041 (43.05)	1,710 (18.22)	1,396 (14.87)	948 (10.10)	604 (6.43)	326 (3.47)	310 (3.30)	52 (0.55)	14 (0.15)	76.14	0.01
วิทยาศาสตร์	120	18689	10,670 (57.31)	2,512 (13.49)	1,853 (9.95)	1,265 (6.79)	745 (4.00)	519 (2.79)	832 (4.47)	221 (1.19)	72 (0.39)	80.76	0.02
สังคมศึกษาฯ	69	13476	8,522 (63.34)	1,991 (14.80)	1,204 (8.95)	676 (5.02)	422 (3.14)	298 (2.21)	311 (2.31)	30 (0.22)	22 (0.16)	87.09	0.00
สุขศึกษาฯ	40	8259	6,626 (80.67)	494 (6.01)	355 (4.32)	247 (3.01)	190 (2.31)	118 (1.44)	142 (1.73)	42 (0.51)	45 (0.54)	91.00	0.01
ศิลปะ	37	5984	4,428 (74.08)	463 (7.75)	272 (4.55)	216 (3.61)	176 (2.94)	166 (2.78)	183 (3.06)	73 (1.22)	7 (0.12)	86.38	0.01
การงานอาชีพฯ	37	4947	2,922 (59.10)	626 (12.66)	475 (9.61)	267 (5.40)	231 (4.67)	165 (3.34)	244 (4.94)	14 (0.28)	3 (0.06)	81.37	0.00
ภาษาต่างประเทศ	136	14960	8,409 (56.22)	2,447 (16.36)	1,599 (10.69)	921 (6.16)	539 (3.60)	351 (2.35)	594 (3.97)	98 (0.66)	2 (0.01)	83.27	0.01
รวม	502	83620	50,184	11,252	7,871	5,038	3,277	2,240	2,960	616	182	83.06	0.95
ร้อยละ			60.15	13.49	9.43	6.04	3.93	2.68	3.55	0.74	0.22		

โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	40	5429	1,597 (29.42)	423 (7.79)	432 (7.96)	401 (7.39)	514 (9.47)	288 (5.30)	685 (12.62)	1,089 (20.06)	0 (0.00)	45.16	0.20
คณิตศาสตร์	31	4951	1,228 (24.80)	468 (9.45)	428 (8.64)	355 (7.17)	381 (7.70)	347 (7.01)	762 (15.39)	982 (19.83)	0 (0.00)	42.90	0.20
วิทยาศาสตร์	64	8357	2,438 (29.17)	776 (9.29)	787 (9.42)	559 (6.69)	582 (6.96)	453 (5.42)	1,106 (13.23)	1,656 (19.82)	0 (0.00)	47.88	0.20
สังคมศึกษาฯ	61	13960	4,546 (32.56)	1,414 (10.13)	1,531 (10.97)	1,207 (8.65)	1,261 (9.03)	716 (5.13)	1,536 (11.00)	1,749 (12.53)	0 (0.00)	53.66	0.13
สุขศึกษาฯ	31	7141	2,695 (37.74)	503 (7.04)	535 (7.49)	371 (5.20)	507 (7.10)	306 (4.29)	1,057 (14.80)	1,167 (16.34)	0 (0.00)	52.28	0.16
ศิลปะ	42	6174	1,975 (31.99)	576 (9.33)	596 (9.65)	327 (5.30)	711 (11.52)	280 (4.54)	826 (13.38)	883 (14.30)	0 (0.00)	50.97	0.14
การงานอาชีพฯ	37	2413	338 (14.01)	257 (10.65)	285 (11.81)	207 (8.58)	212 (8.79)	135 (5.59)	448 (18.57)	531 (22.01)	0 (0.00)	36.47	0.22
ภาษาต่างประเทศ	49	6482	1,602 (24.71)	752 (11.60)	677 (10.44)	473 (7.30)	469 (7.24)	374 (5.77)	1,430 (22.06)	705 (10.88)	0 (0.00)	46.76	0.11
รวม	355	54907	16,419	5,169	5,271	3,900	4,637	2,899	7,850	8,762	0	48.92	15.96
ร้อยละ			29.90	9.41	9.60	7.10	8.45	5.28	14.30	15.96	0.00		

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	16	5273	2,389 (45.32)	663 (12.58)	566 (10.74)	424 (8.04)	422 (8.01)	256 (4.86)	500 (9.49)	51 (0.97)	2 (0.04)	68.64	0.01
คณิตศาสตร์	31	7001	2,760 (39.43)	742 (10.60)	683 (9.76)	569 (8.13)	518 (7.40)	487 (6.96)	987 (14.10)	254 (3.63)	1 (0.01)	59.79	0.04
วิทยาศาสตร์	47	12343	6,000 (48.61)	1,234 (10.00)	1,224 (9.92)	818 (6.63)	799 (6.47)	517 (4.19)	1,357 (10.99)	394 (3.19)	0 (0.00)	68.52	0.03
สังคมศึกษาฯ	36	14422	7,226 (50.10)	1,344 (9.32)	1,382 (9.58)	962 (6.67)	941 (6.52)	631 (4.38)	1,643 (11.39)	293 (2.03)	0 (0.00)	69.01	0.02
สุขศึกษาฯ	36	8577	3,517 (41.01)	1,124 (13.10)	964 (11.24)	614 (7.16)	487 (5.68)	400 (4.66)	1,184 (13.80)	287 (3.35)	0 (0.00)	65.35	0.03
ศิลปะ	29	8409	4,196 (49.90)	677 (8.05)	704 (8.37)	515 (6.12)	536 (6.37)	394 (4.69)	1,044 (12.42)	343 (4.08)	0 (0.00)	66.32	0.04
การงานอาชีพฯ	38	5991	2,687 (44.85)	541 (9.03)	501 (8.36)	421 (7.03)	473 (7.90)	307 (5.12)	848 (14.15)	213 (3.56)	0 (0.00)	62.24	0.04
ภาษาต่างประเทศ	47	12482	5,129 (41.09)	1,048 (8.40)	1,059 (8.48)	832 (6.67)	885 (7.09)	675 (5.41)	2,404 (19.26)	450 (3.61)	0 (0.00)	57.97	0.04
รวม	280	74498	33,904	7,373	7,083	5,155	5,061	3,667	9,967	2,285	3	64.92	3.07
ร้อยละ			45.51	9.90	9.51	6.92	6.79	4.92	13.38	3.07	0.00		

โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	34	2976	803 (27.46)	363 (12.41)	436 (14.91)	242 (8.28)	271 (9.27)	123 (4.21)	495 (16.93)	191 (6.53)	52 (1.75)	54.79	0.08
คณิตศาสตร์	26	2713	759 (27.98)	295 (10.87)	334 (12.31)	221 (8.15)	338 (12.46)	180 (6.63)	399 (14.71)	187 (6.89)	0 (0.00)	51.16	0.07
วิทยาศาสตร์	82	6403	2,340 (36.58)	717 (11.21)	719 (11.24)	465 (7.27)	535 (8.36)	336 (5.25)	956 (14.94)	329 (5.14)	6 (0.09)	59.03	0.05
สังคมศึกษาฯ	46	4687	1,493 (31.87)	654 (13.96)	508 (10.84)	402 (8.58)	601 (12.83)	328 (7.00)	556 (11.87)	143 (3.05)	2 (0.04)	56.67	0.03
สุขศึกษาฯ	35	4428	2,720 (61.46)	318 (7.18)	157 (3.55)	212 (4.79)	142 (3.21)	196 (4.43)	506 (11.43)	175 (3.95)	2 (0.05)	72.19	0.04
ศิลปะ	26	2129	1,178 (55.33)	171 (8.03)	151 (7.09)	170 (7.98)	176 (8.27)	107 (5.03)	152 (7.14)	24 (1.13)	0 (0.00)	70.46	0.01
การงานอาชีพฯ	22	1466	421 (28.74)	122 (8.33)	130 (8.87)	143 (9.76)	144 (9.83)	115 (7.85)	273 (18.63)	117 (7.99)	1 (0.07)	45.94	0.08
ภาษาต่างประเทศ	54	5048	1,587 (31.45)	426 (8.44)	502 (9.95)	376 (7.45)	490 (9.71)	496 (9.83)	836 (16.57)	333 (6.60)	2 (0.04)	49.84	0.07
รวม	325	29850	11,301	3,066	2,937	2,231	2,697	1,881	4,173	1,499	65	58.10	5.24
ร้อยละ			37.94	10.29	9.86	7.49	9.05	6.32	14.01	5.03	0.22		

โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร. มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	60	6650	4,234 (63.74)	796 (11.98)	571 (8.60)	367 (5.52)	313 (4.71)	111 (1.67)	223 (3.36)	28 (0.42)	7 (0.11)	84.31	0.01
คณิตศาสตร์	36	8722	3,731 (42.94)	1,125 (12.95)	949 (10.92)	752 (8.65)	668 (7.69)	358 (4.12)	821 (9.45)	285 (3.28)	33 (0.38)	66.81	0.04
วิทยาศาสตร์	99	14547	7,788 (53.60)	1,873 (12.89)	1,600 (11.01)	983 (6.76)	850 (5.85)	501 (3.45)	753 (5.18)	183 (1.26)	16 (0.11)	77.50	0.01
สังคมศึกษาฯ	37	10766	5,046 (47.11)	1,416 (13.22)	1,157 (10.80)	921 (8.60)	802 (7.49)	532 (4.97)	614 (5.73)	222 (2.07)	56 (0.52)	71.14	0.03
สุขศึกษาฯ	39	10539	7,878 (74.78)	760 (7.21)	790 (7.50)	241 (2.29)	238 (2.26)	136 (1.29)	355 (3.37)	137 (1.30)	4 (0.04)	89.49	0.01
ศิลปะ	59	9177	5,716 (62.37)	916 (10.00)	769 (8.39)	585 (6.38)	381 (4.16)	265 (2.89)	433 (4.73)	99 (1.08)	13 (0.14)	80.76	0.01
การงานอาชีพฯ	65	4100	1,753 (42.88)	511 (12.50)	479 (11.72)	434 (10.62)	285 (6.97)	196 (4.79)	309 (7.56)	121 (2.96)	12 (0.29)	67.10	0.03
ภาษาต่างประเทศ	90	14543	8,733 (60.12)	1,690 (11.64)	1,333 (9.18)	859 (5.91)	593 (4.08)	403 (2.77)	793 (5.46)	121 (0.83)	18 (0.12)	80.94	0.01
รวม	485	79044	44,879	9,087	7,648	5,142	4,130	2,502	4,301	1,196	159	78.11	1.71
ร้อยละ			56.89	11.52	9.70	6.52	5.24	3.17	5.45	1.52	0.20		

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	18	2431	809 (34.40)	272 (11.56)	341 (14.50)	312 (13.27)	219 (9.31)	176 (7.48)	118 (5.02)	105 (4.46)	79 (3.25)	60.46	0.08
คณิตศาสตร์	26	3378	1,132 (35.60)	453 (14.25)	383 (12.04)	304 (9.56)	261 (8.21)	195 (6.13)	261 (8.21)	191 (6.01)	198 (5.86)	61.89	0.12
วิทยาศาสตร์	51	5601	2,645 (48.76)	796 (14.68)	628 (11.58)	415 (7.65)	302 (5.57)	115 (2.12)	275 (5.07)	248 (4.57)	177 (3.16)	75.02	0.08
สังคมศึกษาฯ	25	4591	2,074 (47.19)	789 (17.95)	334 (7.60)	256 (5.82)	237 (5.39)	156 (3.55)	391 (8.90)	158 (3.59)	196 (4.27)	72.74	0.08
สุขศึกษาฯ	26	2938	2,083 (73.89)	227 (8.05)	253 (8.97)	19 (0.67)	9 (0.32)	2 (0.07)	67 (2.38)	159 (5.64)	119 (4.05)	90.92	0.09
ศิลปะ	28	3164	1,460 (48.81)	353 (11.80)	501 (16.75)	272 (9.09)	77 (2.57)	36 (1.20)	116 (3.88)	176 (5.88)	173 (5.47)	77.37	0.11
การงานอาชีพฯ	38	2803	1,343 (49.50)	424 (15.63)	432 (15.92)	164 (6.04)	70 (2.58)	66 (2.43)	59 (2.17)	155 (5.71)	90 (3.21)	81.05	0.09
ภาษาต่างประเทศ	36	3583	1,298 (37.88)	433 (12.63)	419 (12.23)	308 (8.99)	336 (9.80)	176 (5.14)	265 (7.73)	192 (5.60)	156 (4.35)	62.74	0.10
รวม	248	28,489	12,844	3,747	3,291	2,050	1,511	922	1,552	1,384	1,188	72.83	9.03
ร้อยละ			47.05	13.72	12.05	7.51	5.53	3.38	5.68	5.07	4.17		

โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	24	6512	2,831 (45.11)	756 (12.05)	802 (12.78)	519 (8.27)	511 (8.14)	418 (6.66)	426 (6.79)	13 (0.21)	236 (3.62)	69.93	0.04
คณิตศาสตร์	32	7477	3,141 (46.04)	842 (12.34)	762 (11.17)	600 (8.80)	651 (9.54)	456 (6.68)	370 (5.42)	0 (0.00)	655 (8.76)	69.55	0.09
วิทยาศาสตร์	94	17459	8,017 (49.55)	1,956 (12.09)	1,577 (9.75)	1,128 (6.97)	1,096 (6.77)	767 (4.74)	1,636 (10.11)	3 (0.02)	1,279 (7.33)	71.38	0.07
สังคมศึกษาฯ	50	13161	6,406 (51.72)	1,361 (10.99)	1,388 (11.21)	857 (6.92)	875 (7.06)	803 (6.48)	695 (5.61)	0 (0.00)	776 (5.90)	73.92	0.06
สุขศึกษาฯ	30	9400	6,156 (68.50)	588 (6.54)	587 (6.53)	453 (5.04)	478 (5.32)	459 (5.11)	261 (2.90)	5 (0.06)	413 (4.39)	81.57	0.04
ศิลปะ	37	7926	4,201 (54.13)	895 (11.53)	949 (12.23)	544 (7.01)	597 (7.69)	179 (2.31)	387 (4.99)	9 (0.12)	165 (2.08)	77.89	0.02
การงานอาชีพฯ	17	4472	2,436 (59.11)	470 (11.40)	345 (8.37)	172 (4.17)	383 (9.29)	133 (3.23)	181 (4.39)	1 (0.02)	351 (7.85)	78.89	0.08
ภาษาต่างประเทศ	78	13548	4,906 (39.99)	1,221 (9.95)	1,507 (12.28)	1,015 (8.27)	1,016 (8.28)	785 (6.40)	1,775 (14.47)	43 (0.35)	1,280 (9.45)	62.23	0.10
รวม	362	79955	38,094	8,089	7,917	5,288	5,607	4,000	5,731	74	5,155	72.33	6.54
ร้อยละ			50.93	10.81	10.58	7.07	7.50	5.35	7.66	0.10	6.45		

โรงเรียนวัดทรงธรรม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร. มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	24	5093	1,551 (32.94)	442 (9.39)	429 (9.11)	381 (8.09)	361 (7.67)	301 (6.39)	768 (16.31)	476 (10.11)	384 (7.54)	51.43	0.17
คณิตศาสตร์	38	6061	1,909 (34.43)	594 (10.71)	526 (9.49)	412 (7.43)	395 (7.12)	301 (5.43)	894 (16.13)	513 (9.25)	517 (8.53)	54.64	0.17
วิทยาศาสตร์	77	12290	4,731 (41.14)	1,193 (10.37)	1,013 (8.81)	745 (6.48)	702 (6.10)	609 (5.30)	1,690 (14.70)	816 (7.10)	791 (6.44)	60.33	0.13
สังคมศึกษาฯ	48	11540	4,072 (37.81)	982 (9.12)	950 (8.82)	835 (7.75)	875 (8.12)	791 (7.34)	1,523 (14.14)	743 (6.90)	769 (6.66)	55.74	0.13
สุขศึกษาฯ	30	8410	3,687 (48.51)	844 (11.11)	725 (9.54)	448 (5.89)	460 (6.05)	303 (3.99)	606 (7.97)	527 (6.93)	810 (9.63)	69.16	0.16
ศิลปะ	48	7234	3,448 (50.38)	525 (7.67)	452 (6.60)	367 (5.36)	467 (6.82)	319 (4.66)	857 (12.52)	409 (5.98)	390 (5.39)	64.66	0.11
การงานอาชีพฯ	24	4790	1,570 (36.03)	344 (7.89)	319 (7.32)	297 (6.82)	342 (7.85)	261 (5.99)	815 (18.70)	410 (9.41)	432 (9.02)	51.24	0.18
ภาษาต่างประเทศ	76	13134	5,324 (43.54)	1,092 (8.93)	915 (7.48)	775 (6.34)	743 (6.08)	525 (4.29)	1,782 (14.57)	1,071 (8.76)	907 (6.91)	59.96	0.15
รวม	365	68552	26,292	6,016	5,329	4,260	4,345	3,410	8,935	4,965	5,000	59.22	14.54
ร้อยละ			41.37	9.47	8.39	6.70	6.84	5.37	14.06	7.81	7.29		

โรงเรียนวิสุทธีวิทยาคาร อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	28	3967	1,826 (49.23)	467 (12.59)	420 (11.32)	238 (6.42)	179 (4.83)	153 (4.13)	270 (7.28)	156 (4.21)	258 (6.50)	73.15	0.10
คณิตศาสตร์	32	4827	1,881 (40.63)	606 (13.09)	536 (11.58)	371 (8.01)	343 (7.41)	222 (4.79)	445 (9.61)	226 (4.88)	197 (4.08)	65.29	0.09
วิทยาศาสตร์	82	11869	6,249 (55.84)	1,065 (9.52)	1,008 (9.01)	713 (6.37)	574 (5.13)	410 (3.66)	833 (7.44)	339 (3.03)	678 (5.71)	74.36	0.09
สังคมศึกษาฯ	47	7293	3,728 (52.79)	920 (13.03)	775 (10.97)	483 (6.84)	345 (4.89)	274 (3.88)	422 (5.98)	115 (1.63)	231 (3.17)	76.79	0.05
สุขศึกษาฯ	32	6874	4,559 (69.73)	478 (7.31)	473 (7.23)	274 (4.19)	231 (3.53)	135 (2.06)	351 (5.37)	37 (0.57)	336 (4.89)	84.28	0.05
ศิลปะ	81	4399	2,923 (70.59)	277 (6.69)	490 (11.83)	131 (3.16)	128 (3.09)	50 (1.21)	119 (2.87)	23 (0.56)	258 (5.86)	89.11	0.06
การงานอาชีพฯ	58	4068	2,217 (59.29)	332 (8.88)	220 (5.88)	172 (4.60)	175 (4.68)	147 (3.93)	319 (8.53)	157 (4.20)	329 (8.09)	74.06	0.12
ภาษาต่างประเทศ	68	6265	3,362 (58.85)	724 (12.67)	535 (9.36)	266 (4.66)	215 (3.76)	126 (2.21)	409 (7.16)	76 (1.33)	552 (8.81)	80.89	0.10
รวม	428	49562	26,745	4,869	4,457	2,648	2,190	1,517	3,168	1,129	2,839	77.20	8.01
ร้อยละ			57.24	10.42	9.54	5.67	4.69	3.25	6.78	2.42	5.73		

โรงเรียนราชประชาสถาลัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	27	7324	1,855 (26.20)	985 (13.91)	951 (13.43)	709 (10.02)	631 (8.91)	426 (6.02)	964 (13.62)	558 (7.88)	245 (3.35)	53.55	0.11
คณิตศาสตร์	38	8526	3,362 (40.65)	931 (11.26)	883 (10.68)	580 (7.01)	546 (6.60)	380 (4.59)	837 (10.12)	751 (9.08)	256 (3.00)	62.59	0.12
วิทยาศาสตร์	68	18306	9,075 (51.45)	1,968 (11.16)	1,505 (8.53)	1,055 (5.98)	1,012 (5.74)	676 (3.83)	1,179 (6.68)	1,167 (6.62)	669 (3.65)	71.15	0.10
สังคมศึกษาฯ	53	18534	8,387 (47.42)	1,813 (10.25)	1,563 (8.84)	1,191 (6.73)	1,066 (6.03)	784 (4.43)	1,582 (8.94)	1,301 (7.36)	847 (4.57)	66.51	0.12
สุขศึกษาฯ	57	13714	8,736 (65.15)	1,051 (7.84)	724 (5.40)	603 (4.50)	492 (3.67)	376 (2.80)	847 (6.32)	580 (4.33)	305 (2.22)	78.39	0.06
ศิลปะ	42	7176	3,154 (46.25)	772 (11.32)	604 (8.86)	515 (7.55)	373 (5.47)	329 (4.82)	451 (6.61)	622 (9.12)	356 (4.96)	66.42	0.14
การงานอาชีพฯ	83	8649	3,635 (44.73)	806 (9.92)	692 (8.51)	588 (7.24)	569 (7.00)	395 (4.86)	858 (10.56)	584 (7.19)	522 (6.04)	63.16	0.13
ภาษาต่างประเทศ	128	22281	10,771 (49.16)	2,052 (9.37)	1,755 (8.01)	1,338 (6.11)	1,133 (5.17)	932 (4.25)	1,989 (9.08)	1,939 (8.85)	372 (1.67)	66.54	0.10
รวม	496	104510	48,975	10,378	8,677	6,579	5,822	4,298	8,707	7,502	3,572	67.40	10.60
ร้อยละ			48.52	10.28	8.60	6.52	5.77	4.26	8.63	7.43	3.42		

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร. มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	22	5693	1,477 (28.40)	480 (9.23)	568 (10.92)	510 (9.81)	544 (10.46)	366 (7.04)	821 (15.79)	435 (8.36)	492 (8.64)	48.55	0.16
คณิตศาสตร์	34	7139	2,863 (43.43)	744 (11.29)	755 (11.45)	558 (8.46)	600 (9.10)	281 (4.26)	556 (8.43)	235 (3.56)	547 (7.66)	66.17	0.11
วิทยาศาสตร์	87	17118	8,517 (54.09)	1,646 (10.45)	1,340 (8.51)	907 (5.76)	1,084 (6.88)	624 (3.96)	1,196 (7.60)	432 (2.74)	1,372 (8.01)	73.05	0.11
สังคมศึกษาฯ	58	11956	5,031 (48.20)	1,083 (10.38)	984 (9.43)	747 (7.16)	747 (7.16)	530 (5.08)	971 (9.30)	344 (3.30)	1,519 (12.70)	68.01	0.16
สุขศึกษาฯ	41	11500	6,671 (59.99)	1,286 (11.56)	1,195 (10.75)	672 (6.04)	549 (4.94)	211 (1.90)	390 (3.51)	146 (1.31)	380 (3.30)	82.30	0.05
ศิลปะ	82	6327	2,973 (54.07)	461 (8.38)	417 (7.58)	458 (8.33)	369 (6.71)	148 (2.69)	405 (7.37)	267 (4.86)	829 (13.10)	70.04	0.17
การงานอาชีพฯ	83	5568	2,424 (50.80)	441 (9.24)	413 (8.65)	370 (7.75)	284 (5.95)	165 (3.46)	217 (4.55)	458 (9.60)	796 (14.30)	68.69	0.23
ภาษาต่างประเทศ	71	10567	4,089 (41.24)	939 (9.47)	1,046 (10.55)	745 (7.51)	865 (8.73)	539 (5.44)	1,272 (12.83)	419 (4.23)	653 (6.18)	61.27	0.10
รวม	478	75868	34,045	7,080	6,718	4,967	5,042	2,864	5,828	2,736	6,588	69.06	12.29
ร้อยละ			49.14	10.22	9.70	7.17	7.28	4.13	8.41	3.95	8.68		

โรงเรียนสาธิตสาธุศรีราชูปถัมภ์ อำเภอพระสมุทรเจเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	6	130	13 (10.00)	3 (2.31)	11 (8.46)	8 (6.15)	17 (13.08)	20 (15.38)	22 (16.92)	36 (27.69)	0 (0.00)	20.77	0.28
คณิตศาสตร์	8	148	7 (4.73)	9 (6.08)	6 (4.05)	3 (2.03)	6 (4.05)	9 (6.08)	56 (37.84)	52 (35.14)	0 (0.00)	14.86	0.35
วิทยาศาสตร์	16	307	33 (10.75)	24 (7.82)	26 (8.47)	29 (9.45)	40 (13.03)	23 (7.49)	39 (12.70)	93 (30.29)	0 (0.00)	27.04	0.30
สังคมศึกษาฯ	19	396	113 (28.54)	29 (7.32)	42 (10.61)	50 (12.63)	25 (6.31)	35 (8.84)	40 (10.10)	62 (15.66)	0 (0.00)	46.46	0.16
สุขศึกษาฯ	18	370	212 (57.30)	34 (9.19)	20 (5.41)	18 (4.86)	6 (1.62)	6 (1.62)	27 (7.30)	47 (12.70)	0 (0.00)	71.89	0.13
ศิลปะ	6	130	11 (8.46)	13 (10.00)	18 (13.85)	15 (11.54)	13 (10.00)	18 (13.85)	10 (7.69)	32 (24.62)	0 (0.00)	32.31	0.25
การงานอาชีพฯ	7	141	15 (10.64)	14 (9.93)	12 (8.51)	17 (12.06)	14 (9.93)	31 (21.99)	15 (10.64)	23 (16.31)	0 (0.00)	29.08	0.16
ภาษาต่างประเทศ	7	136	0 (0.00)	7 (5.15)	11 (8.09)	9 (6.62)	19 (13.97)	10 (7.35)	30 (22.06)	50 (36.76)	0 (0.00)	13.24	0.37
รวม	87	1758	404	133	146	149	140	152	239	395	0	38.85	22.47
ร้อยละ			22.98	7.57	8.30	8.48	7.96	8.65	13.59	22.47	0.00		

โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	30	4732	1,405 (29.69)	450 (9.51)	467 (9.87)	380 (8.03)	448 (9.47)	384 (8.11)	989 (20.90)	209 (4.42)	0 (0.00)	49.07	0.04
คณิตศาสตร์	38	5861	1,238 (21.12)	501 (8.55)	669 (11.41)	738 (12.59)	901 (15.37)	722 (12.32)	1,015 (17.32)	77 (1.31)	0 (0.00)	41.09	0.01
วิทยาศาสตร์	107	10195	4,326 (42.43)	1,087 (10.66)	942 (9.24)	659 (6.46)	781 (7.66)	524 (5.14)	1,379 (13.53)	497 (4.87)	0 (0.00)	62.33	0.05
สังคมศึกษาฯ	38	7842	3,068 (39.12)	745 (9.50)	810 (10.33)	842 (10.74)	694 (8.85)	383 (4.88)	1,112 (14.18)	188 (2.40)	0 (0.00)	58.95	0.02
สุขศึกษาฯ	25	7004	2,960 (42.26)	753 (10.75)	702 (10.02)	625 (8.92)	587 (8.38)	333 (4.75)	717 (10.24)	327 (4.67)	0 (0.00)	63.04	0.05
ศิลปะ	35	6092	2,118 (34.77)	816 (13.39)	759 (12.46)	612 (10.05)	501 (8.22)	332 (5.45)	915 (15.02)	39 (0.64)	0 (0.00)	60.62	0.01
การงานอาชีพฯ	78	6314	3,020 (47.83)	549 (8.69)	699 (11.07)	460 (7.29)	486 (7.70)	340 (5.38)	669 (10.60)	91 (1.44)	0 (0.00)	67.60	0.01
ภาษาต่างประเทศ	66	8429	3,700 (43.90)	946 (11.22)	973 (11.54)	784 (9.30)	688 (8.16)	462 (5.48)	721 (8.55)	155 (1.84)	0 (0.00)	66.66	0.02
รวม	417	56469	21,835	5,847	6,021	5,100	5,086	3,480	7,517	1,583	0	59.68	2.80
ร้อยละ			38.67	10.35	10.66	9.03	9.01	6.16	13.31	2.80	0.00		

โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	18	592	139 (25.55)	77 (14.15)	157 (28.86)	54 (9.93)	49 (9.01)	43 (7.90)	22 (4.04)	3 (0.55)	48 (8.11)	68.57	0.09
คณิตศาสตร์	12	454	54 (12.89)	32 (7.64)	52 (12.41)	81 (19.33)	113 (26.97)	71 (16.95)	14 (3.34)	2 (0.48)	35 (7.71)	32.94	0.08
วิทยาศาสตร์	33	1326	342 (25.93)	176 (13.34)	387 (29.34)	159 (12.05)	119 (9.02)	56 (4.25)	80 (6.07)	0 (0.00)	7 (0.53)	68.61	0.01
สังคมศึกษาฯ	26	975	280 (28.72)	158 (16.21)	160 (16.41)	138 (14.15)	125 (12.82)	82 (8.41)	31 (3.18)	1 (0.10)	0 (0.00)	61.33	0.00
สุขศึกษาฯ	21	629	284 (45.15)	70 (11.13)	140 (22.26)	69 (10.97)	63 (10.02)	1 (0.16)	2 (0.32)	0 (0.00)	0 (0.00)	78.54	0.00
ศิลปะ	20	785	323 (41.15)	94 (11.97)	106 (13.50)	68 (8.66)	146 (18.60)	34 (4.33)	14 (1.78)	0 (0.00)	0 (0.00)	66.62	0.00
การงานอาชีพฯ	13	514	189 (36.77)	106 (20.62)	86 (16.73)	77 (14.98)	38 (7.39)	18 (3.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	74.12	0.00
ภาษาต่างประเทศ	18	590	119 (20.17)	55 (9.32)	76 (12.88)	81 (13.73)	116 (19.66)	49 (8.31)	94 (15.93)	0 (0.00)	0 (0.00)	42.37	0.00
รวม	161	5865	1,730	768	1,164	727	769	354	257	6	90	63.41	1.64
ร้อยละ			29.96	13.30	20.16	12.59	13.32	6.13	4.45	0.10	1.53		

โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร. มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	21	6120	2,925 (47.89)	702 (11.49)	655 (10.72)	474 (7.76)	397 (6.50)	326 (5.34)	535 (8.76)	94 (1.54)	12 (0.20)	70.10	0.02
คณิตศาสตร์	30	11018	5,751 (52.28)	962 (8.75)	1,059 (9.63)	794 (7.22)	652 (5.93)	632 (5.75)	1,116 (10.15)	34 (0.31)	18 (0.16)	70.65	0.00
วิทยาศาสตร์	67	18609	10,768 (58.01)	1,907 (10.27)	1,577 (8.50)	1,270 (6.84)	998 (5.38)	700 (3.77)	1,181 (6.36)	161 (0.87)	47 (0.25)	76.78	0.01
สังคมศึกษาฯ	36	12544	7,008 (56.06)	1,259 (10.07)	1,119 (8.95)	763 (6.10)	675 (5.40)	638 (5.10)	869 (6.95)	169 (1.35)	44 (0.35)	75.09	0.02
สุขศึกษาฯ	42	11910	7,117 (60.78)	1,045 (8.92)	1,006 (8.59)	699 (5.97)	634 (5.41)	434 (3.71)	624 (5.33)	151 (1.29)	200 (1.68)	78.29	0.03
ศิลปะ	24	6074	4,396 (72.48)	340 (5.61)	282 (4.65)	214 (3.53)	281 (4.63)	167 (2.75)	287 (4.73)	98 (1.62)	9 (0.15)	82.74	0.02
การงานอาชีพฯ	46	6629	4,404 (66.86)	550 (8.35)	437 (6.63)	329 (4.99)	264 (4.01)	213 (3.23)	301 (4.57)	89 (1.35)	42 (0.63)	81.84	0.02
ภาษาต่างประเทศ	80	13610	6,275 (46.25)	1,521 (11.21)	1,418 (10.45)	1,057 (7.79)	869 (6.40)	708 (5.22)	1,465 (10.80)	255 (1.88)	42 (0.31)	67.91	0.02
รวม	346	86514	48,644	8,286	7,553	5,600	4,770	3,818	6,378	1,051	414	74.89	1.69
ร้อยละ			56.50	9.62	8.77	6.50	5.54	4.43	7.41	1.22	0.48		

โรงเรียนเปร็งวิสุทธิธำมิตี อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	20	648	184 (28.40)	88 (13.58)	81 (12.50)	44 (6.79)	48 (7.41)	88 (13.58)	115 (17.75)	0 (0.00)	0 (0.00)	54.48	0.00
คณิตศาสตร์	28	880	154 (20.90)	77 (10.45)	126 (17.10)	99 (13.43)	114 (15.47)	77 (10.45)	82 (11.13)	8 (1.09)	143 (16.25)	48.44	0.17
วิทยาศาสตร์	48	1521	389 (26.44)	233 (15.84)	158 (10.74)	118 (8.02)	115 (7.82)	130 (8.84)	234 (15.91)	94 (6.39)	50 (3.29)	53.03	0.09
สังคมศึกษาฯ	32	1342	315 (23.53)	123 (9.19)	163 (12.17)	105 (7.84)	112 (8.36)	69 (5.15)	386 (28.83)	66 (4.93)	3 (0.22)	44.88	0.05
สุขศึกษาฯ	18	887	600 (67.64)	73 (8.23)	143 (16.12)	18 (2.03)	16 (1.80)	10 (1.13)	19 (2.14)	8 (0.90)	0 (0.00)	92.00	0.01
ศิลปะ	12	492	158 (36.57)	49 (11.34)	44 (10.19)	41 (9.49)	36 (8.33)	39 (9.03)	40 (9.26)	25 (5.79)	60 (12.20)	58.10	0.17
การงานอาชีพฯ	20	586	178 (34.03)	53 (10.13)	43 (8.22)	33 (6.31)	40 (7.65)	32 (6.12)	86 (16.44)	58 (11.09)	63 (10.75)	52.39	0.21
ภาษาต่างประเทศ	50	1616	632 (40.56)	140 (8.99)	177 (11.36)	102 (6.55)	158 (10.14)	96 (6.16)	178 (11.42)	75 (4.81)	58 (3.59)	60.91	0.08
รวม	228	7972	2,610	836	935	560	639	541	1,140	334	377	57.68	8.92
ร้อยละ			34.36	11.01	12.31	7.37	8.41	7.12	15.01	4.40	4.73		

โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร. มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	26	4101	898 (22.16)	642 (15.84)	604 (14.91)	584 (14.41)	468 (11.55)	457 (11.28)	348 (8.59)	51 (1.26)	49 (1.19)	52.91	0.02
คณิตศาสตร์	24	3475	537 (15.57)	251 (7.28)	311 (9.02)	427 (12.38)	590 (17.11)	429 (12.44)	427 (12.38)	476 (13.81)	27 (0.78)	31.87	0.14
วิทยาศาสตร์	56	7218	1,466 (20.51)	751 (10.51)	882 (12.34)	775 (10.84)	1,032 (14.44)	599 (8.38)	926 (12.96)	716 (10.02)	71 (0.98)	43.36	0.11
สังคมศึกษาฯ	43	7139	2,022 (28.58)	746 (10.54)	693 (9.79)	686 (9.69)	674 (9.53)	546 (7.72)	1,041 (14.71)	668 (9.44)	63 (0.88)	48.91	0.10
สุขศึกษาฯ	26	4587	1,548 (34.13)	872 (19.23)	1,001 (22.07)	295 (6.50)	321 (7.08)	80 (1.76)	146 (3.22)	272 (6.00)	52 (1.13)	75.44	0.07
ศิลปะ	20	3986	1,116 (28.21)	336 (8.49)	439 (11.10)	361 (9.13)	479 (12.11)	239 (6.04)	295 (7.46)	691 (17.47)	30 (0.75)	47.80	0.18
การงานอาชีพฯ	20	2869	784 (27.60)	334 (11.76)	332 (11.69)	192 (6.76)	331 (11.65)	119 (4.19)	425 (14.96)	324 (11.40)	28 (0.98)	51.04	0.12
ภาษาต่างประเทศ	52	6549	1,391 (21.42)	609 (9.38)	714 (10.99)	726 (11.18)	953 (14.67)	695 (10.70)	1,123 (17.29)	284 (4.37)	54 (0.82)	41.79	0.05
รวม	267	39924	9,762	4,541	4,976	4,046	4,848	3,164	4,731	3,482	374	48.75	9.66
ร้อยละ			24.68	11.48	12.58	10.23	12.26	8.00	11.96	8.80	0.94		

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	29	7454	3,525 (48.64)	830 (11.45)	779 (10.75)	521 (7.19)	532 (7.34)	332 (4.58)	582 (8.03)	146 (2.01)	207 (2.78)	70.84	0.05
คณิตศาสตร์	43	9367	3,675 (40.75)	1,186 (13.15)	1,107 (12.27)	830 (9.20)	706 (7.83)	531 (5.89)	881 (9.77)	103 (1.14)	348 (3.72)	66.17	0.05
วิทยาศาสตร์	126	20445	9,260 (46.78)	2,615 (13.21)	2,293 (11.58)	1,713 (8.65)	1,476 (7.46)	877 (4.43)	1,402 (7.08)	157 (0.79)	652 (3.19)	71.58	0.04
สังคมศึกษาฯ	45	16344	7,728 (48.94)	1,912 (12.11)	1,543 (9.77)	1,042 (6.60)	1,027 (6.50)	772 (4.89)	1,514 (9.59)	253 (1.60)	553 (3.38)	70.82	0.05
สุขศึกษาฯ	50	9673	5,758 (63.14)	1,026 (11.25)	798 (8.75)	315 (3.45)	577 (6.33)	145 (1.59)	500 (5.48)	0 (0.00)	554 (5.73)	83.15	0.06
ศิลปะ	58	6544	4,258 (66.30)	535 (8.33)	447 (6.96)	266 (4.14)	287 (4.47)	173 (2.69)	455 (7.09)	1 (0.02)	122 (1.86)	81.59	0.02
การงานอาชีพฯ	69	4869	2,378 (50.47)	651 (13.82)	591 (12.54)	353 (7.49)	295 (6.26)	158 (3.35)	286 (6.07)	0 (0.00)	157 (3.22)	76.83	0.03
ภาษาต่างประเทศ	78	18340	9,005 (51.39)	1,783 (10.17)	1,725 (9.84)	1,236 (7.05)	1,395 (7.96)	855 (4.88)	1,474 (8.41)	51 (0.29)	816 (4.45)	71.40	0.05
รวม	498	93036	45,587	10,538	9,283	6,276	6,295	3,843	7,094	711	3,409	72.98	4.43
ร้อยละ			50.86	11.76	10.36	7.00	7.02	4.29	7.92	0.79	3.66		

โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	12	6728	3,735 (55.51)	542 (8.06)	511 (7.60)	363 (5.40)	335 (4.98)	352 (5.23)	885 (13.15)	5 (0.07)	0 (0.00)	71.17	0.00
คณิตศาสตร์	22	11714	5,290 (45.16)	1,061 (9.06)	880 (7.51)	827 (7.06)	739 (6.31)	553 (4.72)	2,236 (19.09)	128 (1.09)	0 (0.00)	61.73	0.01
วิทยาศาสตร์	45	17250	7,028 (40.74)	2,359 (13.68)	2,051 (11.89)	1,461 (8.47)	1,260 (7.30)	975 (5.65)	2,103 (12.19)	13 (0.08)	0 (0.00)	66.31	0.00
สังคมศึกษาฯ	30	16358	8,229 (50.31)	1,561 (9.54)	1,390 (8.50)	1,008 (6.16)	1,029 (6.29)	831 (5.08)	2,278 (13.93)	32 (0.20)	0 (0.00)	68.35	0.00
สุขศึกษาฯ	23	13080	8,662 (66.22)	534 (4.08)	614 (4.69)	362 (2.77)	399 (3.05)	377 (2.88)	2,071 (15.83)	61 (0.47)	0 (0.00)	75.00	0.00
ศิลปะ	18	10824	6,459 (59.67)	916 (8.46)	834 (7.71)	493 (4.55)	370 (3.42)	450 (4.16)	1,239 (11.45)	63 (0.58)	0 (0.00)	75.84	0.01
การงานอาชีพฯ	11	6056	4,022 (66.41)	436 (7.20)	442 (7.30)	274 (4.52)	124 (2.05)	91 (1.50)	644 (10.63)	23 (0.38)	0 (0.00)	80.91	0.00
ภาษาต่างประเทศ	22	10327	4,915 (47.59)	1,069 (10.35)	877 (8.49)	724 (7.01)	650 (6.29)	590 (5.71)	1,502 (14.54)	0 (0.00)	0 (0.00)	66.44	0.00
รวม	183	92337	48,340	8,478	7,599	5,512	4,906	4,219	12,958	325	0	69.76	0.35
ร้อยละ			52.35	9.18	8.23	5.97	5.31	4.57	14.03	0.35	0.00		

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	21	7328	3,201 (48.86)	607 (9.26)	1,324 (20.21)	155 (2.37)	367 (5.60)	293 (4.47)	604 (9.22)	1 (0.02)	776 (10.59)	78.33	0.11
คณิตศาสตร์	30	8133	3,347 (47.54)	715 (10.16)	699 (9.93)	728 (10.34)	561 (7.97)	382 (5.43)	608 (8.64)	0 (0.00)	1,093 (13.44)	67.63	0.13
วิทยาศาสตร์	88	18138	9,102 (56.23)	1,532 (9.46)	1,478 (9.13)	1,212 (7.49)	959 (5.92)	714 (4.41)	1,189 (7.35)	1 (0.01)	1,951 (10.76)	74.83	0.11
สังคมศึกษาฯ	35	14135	5,827 (46.64)	1,192 (9.54)	1,142 (9.14)	1,085 (8.68)	941 (7.53)	819 (6.56)	1,488 (11.91)	0 (0.00)	1,641 (11.61)	65.32	0.12
สุขศึกษาฯ	24	5808	2,205 (45.54)	520 (10.74)	541 (11.17)	338 (6.98)	396 (8.18)	344 (7.10)	498 (10.29)	0 (0.00)	966 (16.63)	67.45	0.17
ศิลปะ	35	9366	4,734 (58.38)	544 (6.71)	904 (11.15)	479 (5.91)	533 (6.57)	287 (3.54)	628 (7.74)	0 (0.00)	1,257 (13.42)	76.24	0.13
การงานอาชีพฯ	75	7473	3,175 (49.12)	706 (10.92)	875 (13.54)	549 (8.49)	558 (8.63)	314 (4.86)	287 (4.44)	0 (0.00)	1,009 (13.50)	73.58	0.14
ภาษาต่างประเทศ	141	16762	7,867 (54.65)	1,054 (7.32)	1,185 (8.23)	1,069 (7.43)	1,053 (7.32)	815 (5.66)	1,349 (9.37)	2 (0.01)	2,368 (14.13)	70.21	0.14
รวม	449	87143	39,458	6,870	8,148	5,615	5,368	3,968	6,651	4	11,061	71.60	12.70
ร้อยละ			51.86	9.03	10.71	7.38	7.06	5.22	8.74	0.01	12.69		

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	19	7252	4,521 (62.39)	871 (12.02)	680 (9.38)	425 (5.87)	317 (4.37)	206 (2.84)	224 (3.09)	2 (0.03)	6 (0.08)	83.80	0.00
คณิตศาสตร์	30	10965	7,510 (68.57)	1,031 (9.41)	804 (7.34)	554 (5.06)	446 (4.07)	237 (2.16)	352 (3.21)	18 (0.16)	13 (0.12)	85.33	0.00
วิทยาศาสตร์	66	17773	12,134 (68.35)	2,109 (11.88)	1,442 (8.12)	753 (4.24)	544 (3.06)	321 (1.81)	451 (2.54)	0 (0.00)	19 (0.11)	88.35	0.00
สังคมศึกษาฯ	27	12661	9,775 (77.33)	871 (6.89)	713 (5.64)	424 (3.35)	328 (2.59)	210 (1.66)	305 (2.41)	15 (0.12)	20 (0.16)	89.86	0.00
สุขศึกษาฯ	56	11657	9,709 (83.40)	614 (5.27)	429 (3.68)	250 (2.15)	184 (1.58)	169 (1.45)	269 (2.31)	18 (0.15)	15 (0.13)	92.36	0.00
ศิลปะ	173	12843	10,526 (82.09)	813 (6.34)	593 (4.62)	314 (2.45)	239 (1.86)	135 (1.05)	196 (1.53)	6 (0.05)	21 (0.16)	93.06	0.00
การงานอาชีพฯ	10	2736	2,048 (74.94)	248 (9.07)	143 (5.23)	102 (3.73)	87 (3.18)	40 (1.46)	65 (2.38)	0 (0.00)	3 (0.11)	89.24	0.00
ภาษาต่างประเทศ	122	24230	16,624 (68.69)	2,336 (9.65)	1,684 (6.96)	1,006 (4.16)	782 (3.23)	603 (2.49)	1,124 (4.64)	43 (0.18)	28 (0.12)	85.30	0.00
รวม	503	100117	72,847	8,893	6,488	3,828	2,927	1,921	2,986	102	125	88.24	0.23
ร้อยละ			72.85	8.89	6.49	3.83	2.93	1.92	2.99	0.10	0.12		

โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	20	3636	1,194 (32.96)	373 (10.30)	444 (12.26)	346 (9.55)	383 (10.57)	448 (12.37)	435 (12.01)	0 (0.00)	13 (0.36)	55.51	0.00
คณิตศาสตร์	22	3814	1,483 (38.92)	378 (9.92)	446 (11.71)	328 (8.61)	387 (10.16)	295 (7.74)	493 (12.94)	0 (0.00)	4 (0.10)	60.55	0.00
วิทยาศาสตร์	48	7606	2,632 (34.61)	775 (10.19)	837 (11.01)	633 (8.32)	702 (9.23)	642 (8.44)	1,383 (18.19)	0 (0.00)	2 (0.03)	55.81	0.00
สังคมศึกษาฯ	40	8016	2,902 (36.24)	812 (10.14)	825 (10.30)	724 (9.04)	1,014 (12.66)	621 (7.75)	1,107 (13.82)	3 (0.04)	8 (0.10)	56.68	0.00
สุขศึกษาฯ	38	6358	3,242 (51.02)	857 (13.49)	726 (11.43)	309 (4.86)	1,211 (19.06)	0 (0.00)	7 (0.11)	2 (0.03)	4 (0.06)	75.94	0.00
ศิลปะ	39	5444	2,218 (40.78)	502 (9.23)	620 (11.40)	411 (7.56)	539 (9.91)	587 (10.79)	562 (10.33)	0 (0.00)	5 (0.09)	61.41	0.00
การงานอาชีพฯ	23	2942	1,420 (48.28)	273 (9.28)	336 (11.42)	256 (8.70)	255 (8.67)	325 (11.05)	76 (2.58)	0 (0.00)	1 (0.03)	68.99	0.00
ภาษาต่างประเทศ	45	6382	1,164 (18.25)	528 (8.28)	709 (11.12)	724 (11.35)	790 (12.39)	830 (13.02)	1,631 (25.58)	1 (0.02)	5 (0.08)	37.65	0.00
รวม	275	44198	16,255	4,498	4,943	3,731	5,281	3,748	5,694	6	42	58.19	0.11
ร้อยละ			36.81	10.19	11.19	8.45	11.96	8.49	12.90	0.01	0.10		

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	18	1534	369 (24.12)	245 (16.01)	323 (21.11)	215 (14.05)	159 (10.39)	86 (5.62)	132 (8.63)	1 (0.07)	4 (0.26)	61.24	0.00
คณิตศาสตร์	24	2077	326 (15.83)	180 (8.74)	244 (11.84)	305 (14.81)	290 (14.08)	305 (14.81)	405 (19.66)	5 (0.24)	17 (0.82)	36.41	0.01
วิทยาศาสตร์	54	3644	1,036 (28.64)	386 (10.67)	484 (13.38)	429 (11.86)	420 (11.61)	332 (9.18)	521 (14.40)	9 (0.25)	27 (0.74)	52.70	0.01
สังคมศึกษาฯ	31	3136	703 (22.50)	401 (12.84)	458 (14.66)	425 (13.60)	343 (10.98)	327 (10.47)	466 (14.92)	1 (0.03)	12 (0.38)	50.00	0.00
สุขศึกษาฯ	22	2111	870 (41.85)	247 (11.88)	374 (17.99)	210 (10.10)	124 (5.96)	112 (5.39)	142 (6.83)	0 (0.00)	32 (1.52)	71.72	0.02
ศิลปะ	16	1548	512 (33.29)	181 (11.77)	151 (9.82)	157 (10.21)	241 (15.67)	144 (9.36)	152 (9.88)	0 (0.00)	10 (0.65)	54.88	0.01
การงานอาชีพฯ	17	1294	405 (31.49)	275 (21.38)	189 (14.70)	109 (8.48)	104 (8.09)	85 (6.61)	116 (9.02)	3 (0.23)	8 (0.62)	67.57	0.01
ภาษาต่างประเทศ	48	3518	798 (23.37)	275 (8.05)	337 (9.87)	314 (9.19)	355 (10.40)	387 (11.33)	949 (27.79)	0 (0.00)	103 (2.93)	41.29	0.03
รวม	230	18862	5,019	2,190	2,560	2,164	2,036	1,778	2,883	19	213	52.38	1.23
ร้อยละ			26.91	11.74	13.73	11.60	10.92	9.53	15.46	0.10	1.13		

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ
 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน								จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน (ร, มส)	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	24	5276	1,649 (31.30)	468 (8.88)	605 (11.48)	520 (9.87)	720 (13.67)	387 (7.35)	684 (12.98)	235 (4.46)	8 (0.15)	51.67	0.05
คณิตศาสตร์	24	5436	1,771 (32.60)	649 (11.95)	548 (10.09)	506 (9.31)	478 (8.80)	452 (8.32)	693 (12.76)	336 (6.18)	3 (0.06)	54.63	0.06
วิทยาศาสตร์	68	12798	5,190 (40.60)	1,529 (11.96)	1,498 (11.72)	1,400 (10.95)	1,108 (8.67)	734 (5.74)	888 (6.95)	435 (3.40)	16 (0.13)	64.29	0.04
สังคมศึกษาฯ	34	11329	4,624 (40.84)	1,328 (11.73)	1,475 (13.03)	1,150 (10.16)	932 (8.23)	399 (3.52)	985 (8.70)	428 (3.78)	8 (0.07)	65.60	0.04
สุขศึกษาฯ	18	5466	3,206 (59.06)	712 (13.12)	526 (9.69)	324 (5.97)	219 (4.03)	165 (3.04)	222 (4.09)	54 (0.99)	38 (0.70)	81.87	0.02
ศิลปะ	24	5287	2,935 (55.51)	481 (9.10)	374 (7.07)	258 (4.88)	396 (7.49)	154 (2.91)	591 (11.18)	98 (1.85)	0 (0.00)	71.69	0.02
การงานอาชีพฯ	37	4206	2,132 (50.69)	567 (13.48)	579 (13.77)	319 (7.58)	126 (3.00)	116 (2.76)	303 (7.20)	64 (1.52)	0 (0.00)	77.94	0.02
ภาษาต่างประเทศ	43	8675	3,409 (39.38)	1,096 (12.66)	1,108 (12.80)	1,272 (14.69)	640 (7.39)	343 (3.96)	594 (6.86)	195 (2.25)	18 (0.21)	64.84	0.02
รวม	272	58473	24,916	6,830	6,713	5,749	4,619	2,750	4,960	1,845	91	65.87	3.31
ร้อยละ			42.68	11.70	11.50	9.85	7.91	4.71	8.50	3.16	0.16		

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายวิทยา อรุณแสงฉาน
นายวัชรินทร์ โตขาว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน

นายณภัทร ศรีละมัย
นางสาวชยาภรณ์ เปี่ยมถาวรพจน์
นางสาวภัททิยา สุปิ่นะ
นายธีรชรินทร์ แจ่มจำรัส
นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา
นางสาววิไล แจ่มเจริญ
นางสาววรารักษ์ วรรณผ่อง
นายสรายุทธ ทองงาม
นายรณกฤต พงศ์จรรยา
นางสุมิตรา จิตต์ศรีธา
นางสาววิศรดา เรืองพลึงชูพร
นายปรตถกร ยิ้มเนียม
นางสาวจุฑารัตน์ รัตนบันเทิงกุล

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ
ครูโรงเรียนสมุทรปราการ
ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ
ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ
ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม
ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม
ครูโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
ครูโรงเรียนเป็ริงวิสุทธิอาธิบัติ

บรรณาธิการกิจ

นายณภัทร ศรีละมัย
นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา
นางสาววิไล แจ่มเจริญ
นางสาววรารักษ์ วรรณผ่อง

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ
ครูโรงเรียนสมุทรปราการ
ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ออกแบบปก

นายณภัทร ศรีละมัย
นางสาววิศรดา เรืองพลึงชูพร

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม