



รายงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ปีการศึกษา 2562

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งมีส่วนที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย คือ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นและในส่วนที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัย ได้แก่ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 54 แห่ง ซึ่งทุกแห่งได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีแนวทางในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรได้กำหนดไว้ให้มีการวัดและประเมินผลใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพื่อเป็นการนำผลการประเมินในระดับ สถานศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จึงได้ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา ตลอดจนศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ในการนำผลการวิเคราะห์ที่ได้จากรายงานฉบับนี้ไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ วางแผนแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งนำไปใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลการประเมินในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ขอขอบคุณครูทะเบียน-วัดผลของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ รวมทั้งได้ร่วมเป็นคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรูปเล่มรายงานจนเสร็จสมบูรณ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

กันยายน 2563

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	
1 บทนำ	1
- ความนำ	1
- วัตถุประสงค์	2
- ขอบเขตของการศึกษา	2
- นิยามศัพท์เฉพาะ	2
2 วิธีดำเนินการ	3
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
- ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส	7
- ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต	35
- ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน	60
4 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	84
- วัตถุประสงค์	84
- ขอบเขตของการศึกษา	84
- สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
- อภิปรายผล	87
- การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน	89
- ข้อเสนอแนะ	90
เอกสารอ้างอิง	91
ภาคผนวก	92
คณะทำงาน	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามสาขาวิชา	4
2 จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามขนาดโรงเรียน	5
3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส	8
4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส	10
5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส	13
6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสาขาวิชาเอกเมืองปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส	15
7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสาขาวิชาเอกสุวรรณภูมิปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0,ร,มส	18
8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสาขาวิชาเอกวิทยุปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0 , ร , มส	20
9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสาขาวิชาเอกป้อมปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส	23
10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสาขาวิชาเอกเบญจมาศรังษิณี ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0,ร,มส	25
11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสาขาวิชาเอกดัดดรุณี ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส	28
12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสาขาวิชาเอกพนมสารคาม ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0,ร,มส	30
13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสาขาวิชาเอกแก้วโกวิท ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0,ร,มส	33
14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสาขาวิชาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	36
15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสาขาวิชาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	39
16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสาขาวิชาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	78
29	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	81

สารบัญแผนภาพ

[illegible]

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

[illegible]

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

[illegible]

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่		หน้า
47	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	71
48	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0-4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	74
49	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	74
50	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0-4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	77
51	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	77
52	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0-4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
53	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
54	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0-4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	83
55	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	83

บทที่ 1

บทนำ

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 26 กล่าวว่าไว้ว่าการประเมินผลการเรียนรู้ ควรพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในส่วนของการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกันคือตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยมีประกาศและกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ขึ้นใหม่ กล่าวคือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งตามประเด็นพิจารณาดังกล่าว สถานศึกษาจะใช้ผลการประเมินในระดับสถานศึกษามาประกอบการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาดังกล่าวเป็นการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาคเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

ข้อมูลการประเมินในระดับสถานศึกษาเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จะเห็นได้ว่าข้อมูลจากการประเมินในระดับสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทันทั่วถึง อันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส

ขอบเขตของการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 54 โรงเรียน

2. ที่มาของข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 54 โรงเรียน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลการประเมินระดับชั้นเรียน ซึ่งมีผลการประเมินแบ่งออกเป็น 8 ระดับ ได้แก่ 4 , 3.5 , 3 , 2.5 , 2 , 1.5 , 1 และ 0 รวมทั้งผลการเรียนที่ยังไม่สามารถประเมินผลได้ ได้แก่ มส. (ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ) ซึ่งผลการประเมินเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถหรือผลสำเร็จของนักเรียนที่ได้รับจาก กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ทางด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

2. จำนวนนักเรียน หมายถึง จำนวนการลงทะเบียนเรียนในแต่ละวิชา ที่ได้รับการตัดสินระดับผลการ เรียนแต่ละรายวิชา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ขนาดโรงเรียน หมายถึง การแบ่งขนาดโรงเรียนหรือสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2549 แบ่งเป็น 4 ขนาด ดังนี้

3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึงโรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน

3.2 โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึงโรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน

3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึงโรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน

3.4 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หมายถึงโรงเรียนหรือสถานศึกษา ที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 2,500 คน

บทที่ 2

วิธีดำเนินการ

การรายงานผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 สรุปลขั้นตอนการดำเนินงานได้ดังนี้



แผนภาพที่ 1 : ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **วิเคราะห์สภาพปัญหา** จากการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พบว่า โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เพียงพอในการรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพผู้เรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. **วางแผนการดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มากำหนดแผนงาน ขั้นตอน วิธีการและปฏิทินงาน เพื่อทำการรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปรายงานผล โดยสร้างไฟล์ตารางการทำงานเพื่อให้ใช้การรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ได้ข้อมูลในรูปแบบเดียวกันจากทุกสถานศึกษา

3. แจ้งโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่ ศธ 04236/ว3149 ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2563 เรื่อง การจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลผลการเรียนทุกระดับชั้น จำแนกตามระดับผลการเรียน ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา โดยให้บันทึกลงแบบฟอร์มตามที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ MS Excel โดยให้ดำเนินการส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2563

4. รวบรวมข้อมูล ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้แจ้งไปยังสถานศึกษา เมื่อผู้รับผิดชอบสถานศึกษาส่งไฟล์บันทึกข้อมูลในรูปแบบตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กำหนดแล้ว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ทำการรวบรวมไฟล์ข้อมูลแยกเป็นรายจังหวัด เพื่อให้สะดวกในการดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

5. จัดการข้อมูล / คัดกรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 แต่งตั้งคณะทำงานขึ้นหนึ่งชุดเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามสาขาเขตและขนาดโรงเรียน โดยทำการคัดกรองข้อมูลได้กลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามสาขาเขต

สาขาเขต	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ
วิทยปการ	6	33,659	31,063	48,109	55,956	40,870	31,375	33,281	54,335
เมืองปการ	6	30,572	38,272	62,593	74,432	48,084	33,585	35,253	56,646
ป้อมปการ	6	21,107	24,442	42,074	46,967	36,471	26,107	27,532	46,001
สุวรรณภูมิปการ	7	38,158	51,419	83,698	75,810	53,269	41,880	38,584	78,381
จังหวัดสมุทรปการ	25	123,496	145,196	236,474	253,165	178,694	132,947	134,650	235,363
เบญจมาชราชรัฐ	7	19,799	26,903	51,173	34,691	21,469	17,624	15,478	35,481
ดัดดรุณี	7	12,856	16,692	22,308	27,565	15,822	14,328	11,004	23,052
พนมสารคาม	8	16,003	18,617	26,927	34,010	22,050	17,293	16,129	27,163
แก้วโกวิท	7	11,980	13,038	24,071	28,844	17,261	15,602	12,631	17,949
จังหวัดฉะเชิงเทรา	29	60,638	75,250	124,479	125,110	76,602	64,847	55,242	103,645
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	54	184,134	220,446	360,953	378,275	255,296	197,794	189,892	339,008

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ
ขนาดใหญ่พิเศษ	10	70,623	87,750	144,227	142,474	106,026	75,583	79,184	141,872
ขนาดใหญ่	7	38,270	41,735	68,291	79,040	49,989	40,513	35,768	66,867
ขนาดกลาง	5	13,412	14,185	21,940	28,585	20,539	15,279	17,975	24,374
ขนาดเล็ก	3	1,191	1,526	2,016	3,066	2,140	1,572	1,723	2,250
จังหวัดสมุทรปราการ	25	123,496	145,196	236,474	253,165	178,694	132,947	134,650	235,363
ขนาดใหญ่พิเศษ	4	30,794	40,708	72,455	62,585	39,515	36,149	21,246	58,189
ขนาดใหญ่	1	5,759	6,400	10,369	8,201	7,340	4,836	5,410	10,499
ขนาดกลาง	8	16,828	18,337	27,877	36,301	19,690	17,008	17,134	23,741
ขนาดเล็ก	16	7,257	9,805	13,778	18,023	10,057	6,854	11,452	11,216
จังหวัดฉะเชิงเทรา	29	60,638	75,250	124,479	125,110	76,602	64,847	55,242	103,645
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	54	184,134	220,446	360,953	378,275	255,296	197,794	189,892	339,008

6. วิเคราะห์ข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะทำงานที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดย นำข้อมูลที่ผ่านมาการคัดกรอง และจัดการข้อมูลแล้ว มาดำเนินการ วิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยดำเนินการวิเคราะห์ระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้สารสนเทศไปปรับใช้ในทุกๆระดับและเกิดประโยชน์สูงสุด

7. สรุปและจัดทำรายงานผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะทำงาน ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำเป็น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 โดยในการจัดทำรูปแบบรายงาน ได้กำหนดกรอบในการนำเสนอรายงาน เป็นระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$P = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	คือ	ร้อยละ
	n	คือ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนแต่ละระดับ
	N	คือ	จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร

$$\mu = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	μ	คือ	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	คือ	ผลรวมของคะแนนข้อมูลทั้งหมด
	N	คือ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \mu)^2}{N}}$$

เมื่อ	σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	μ	คือ	ค่าเฉลี่ย
	x	แทน	ระดับผลการเรียนของแต่ละคน
	N	แทน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

μ	=	ค่าเฉลี่ย
σ	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	=	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนแต่ละระดับ
N	=	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน

ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 ผู้รายงานได้นำเสนอเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน
รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และระดับสหวิทยาเขต รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ ดังตารางที่ 3 - 13

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	184,134	49,074 (26.65)	30,546 (16.59)	32,908 (17.87)	24,023 (13.05)	19,081 (10.36)	11,351 (6.16)	11,523 (6.26)	4,118 (2.24)	1,510 (0.82)	61.11	3.06
คณิตศาสตร์	220,446	43,544 (19.75)	22,934 (10.40)	29,396 (13.33)	31,590 (14.33)	33,697 (15.29)	25,293 (11.47)	25,429 (11.54)	6,776 (3.07)	1,787 (0.81)	43.49	3.88
วิทยาศาสตร์	360,953	103,894 (28.78)	56,482 (15.65)	61,825 (17.13)	49,866 (13.82)	39,060 (10.82)	21,906 (6.07)	20,077 (5.56)	5,665 (1.57)	2,178 (0.60)	61.56	2.17
สังคมศึกษา	378,275	126,440 (33.43)	60,092 (15.89)	62,432 (16.50)	43,767 (11.57)	33,607 (8.88)	19,134 (5.06)	22,369 (5.91)	7,795 (2.06)	2,639 (0.70)	65.82	2.76
สุขศึกษา	255,296	154,034 (60.34)	38,215 (14.97)	26,405 (10.34)	13,985 (5.48)	9,303 (3.64)	4,589 (1.80)	4,942 (1.94)	2,372 (0.93)	1,451 (0.57)	85.65	1.50
ศิลปะ	197,794	103,105 (52.13)	28,837 (14.58)	23,588 (11.93)	14,280 (7.22)	10,233 (5.17)	5,998 (3.03)	7,423 (3.75)	3,070 (1.55)	1,260 (0.64)	78.63	2.19
การงานอาชีพ	189,892	74,456 (39.21)	32,952 (17.35)	29,031 (15.29)	18,264 (9.62)	13,302 (7.01)	7,431 (3.91)	9,279 (4.89)	3,408 (1.79)	1,769 (0.93)	71.85	2.73
ภาษาต่างประเทศ	339,008	90,752 (26.77)	40,893 (12.06)	49,089 (14.48)	43,877 (12.94)	40,570 (11.97)	27,731 (8.18)	34,814 (10.27)	8,783 (2.59)	2,499 (0.74)	53.31	3.33
รวม	2,125,798	745,299	310,951	314,674	239,652	198,853	123,433	135,856	41,987	15,093	64.49	2.69
ร้อยละ		35.06	14.63	14.80	11.27	9.35	5.81	6.39	1.98	0.71		

จากตารางที่ 3 พบว่าโดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนส่วนใหญ่
ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.06 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ร้อยละ 64.49 และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.69

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.65
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.11 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
3.06

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.75
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 43.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 3.88

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.78
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.56 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส
ร้อยละ 2.17

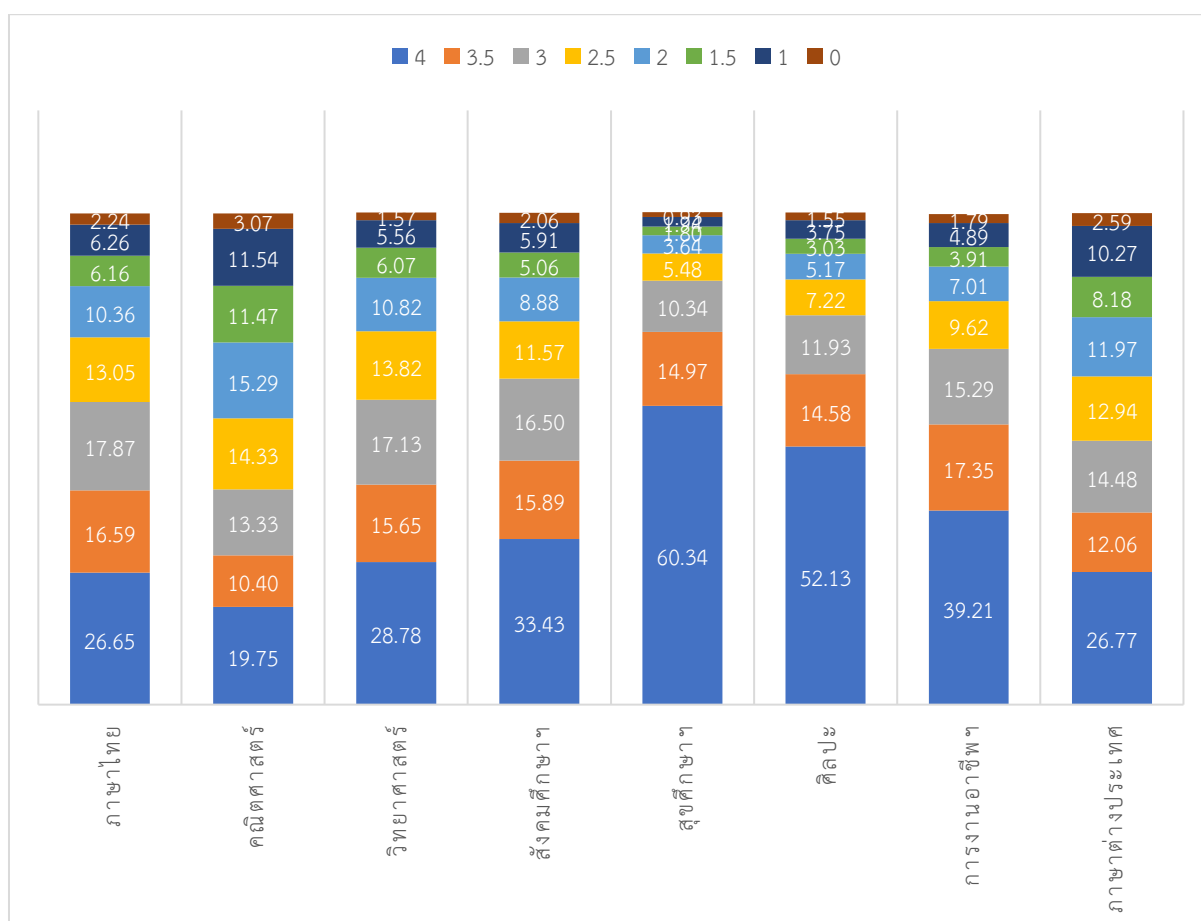
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.43 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.34 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.50

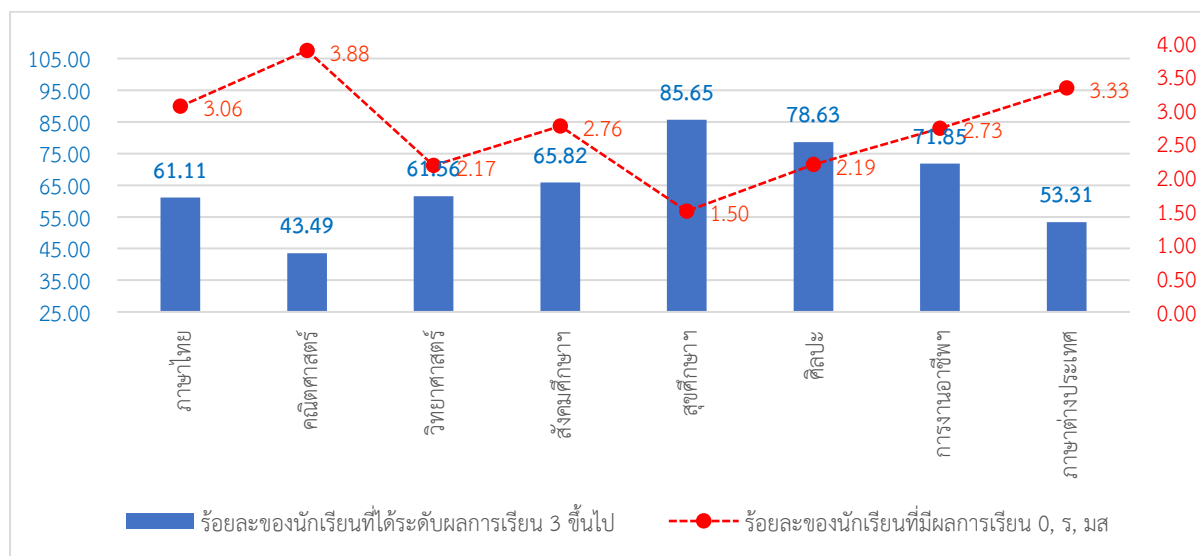
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.13 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.21 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.85 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.73

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.77 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.33 ดังแผนภาพที่ 2 – 3



แผนภาพที่ 2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



แผนภาพที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	123,496	32,403 (26.24)	20,536 (16.63)	21,758 (17.62)	16,193 (13.11)	12,899 (10.44)	7,737 (6.26)	8,280 (6.70)	2,925 (2.37)	765 (0.62)	60.49	2.99
คณิตศาสตร์	145,196	28,423 (19.58)	15,410 (10.61)	19,802 (13.64)	21,082 (14.52)	22,307 (15.36)	16,510 (11.37)	16,044 (11.05)	4,602 (3.17)	1,016 (0.70)	43.83	3.87
วิทยาศาสตร์	236,474	66,307 (28.04)	37,225 (15.74)	41,263 (17.45)	32,891 (13.91)	25,654 (10.85)	14,182 (6.00)	13,716 (5.80)	4,068 (1.72)	1,168 (0.49)	61.23	2.21
สังคมศึกษาฯ	253,165	83,061 (32.81)	42,070 (16.62)	43,057 (17.01)	29,396 (11.61)	21,826 (8.62)	11,911 (4.70)	15,113 (5.97)	5,404 (2.13)	1,327 (0.52)	66.43	2.66
สุขศึกษาฯ	178,694	105,096 (58.81)	26,942 (15.08)	18,976 (10.62)	10,320 (5.78)	7,086 (3.97)	3,543 (1.98)	4,119 (2.31)	1,812 (1.01)	800 (0.45)	84.51	1.46
ศิลปะ	132,947	67,771 (50.98)	19,553 (14.71)	15,546 (11.69)	10,071 (7.58)	7,209 (5.42)	4,288 (3.23)	5,578 (4.20)	2,204 (1.66)	727 (0.55)	77.38	2.20
การงานอาชีพฯ	134,650	52,805 (39.22)	22,995 (17.08)	20,218 (15.02)	12,971 (9.63)	9,568 (7.11)	5,530 (4.11)	7,042 (5.23)	2,515 (1.87)	1,006 (0.75)	71.31	2.61
ภาษาต่างประเทศ	235,363	65,814 (27.96)	28,548 (12.13)	33,931 (14.42)	29,720 (12.63)	27,181 (11.55)	18,369 (7.80)	24,260 (10.31)	5,910 (2.51)	1,630 (0.69)	54.51	3.20
รวม	1,439,985	501,680	213,279	214,551	162,644	133,730	82,070	94,152	29,440	8,439	64.55	2.63
ร้อยละ		34.84	14.81	14.90	11.29	9.29	5.70	6.54	2.04	0.59		

จากตารางที่ 4 พบว่า โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 6 มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.84 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.55 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.63

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.24 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.98

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.58 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 43.83 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.23 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.21

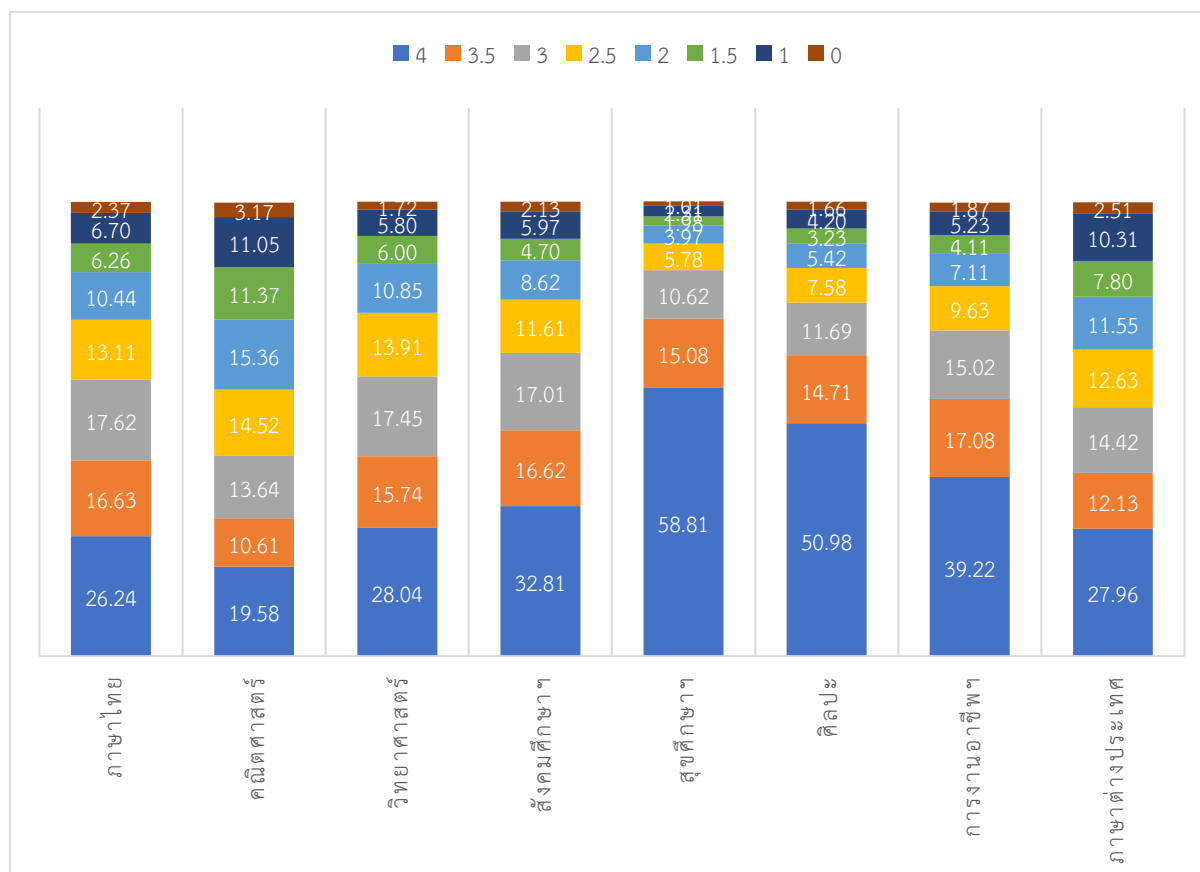
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.81 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.66

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.81 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84.51 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.46

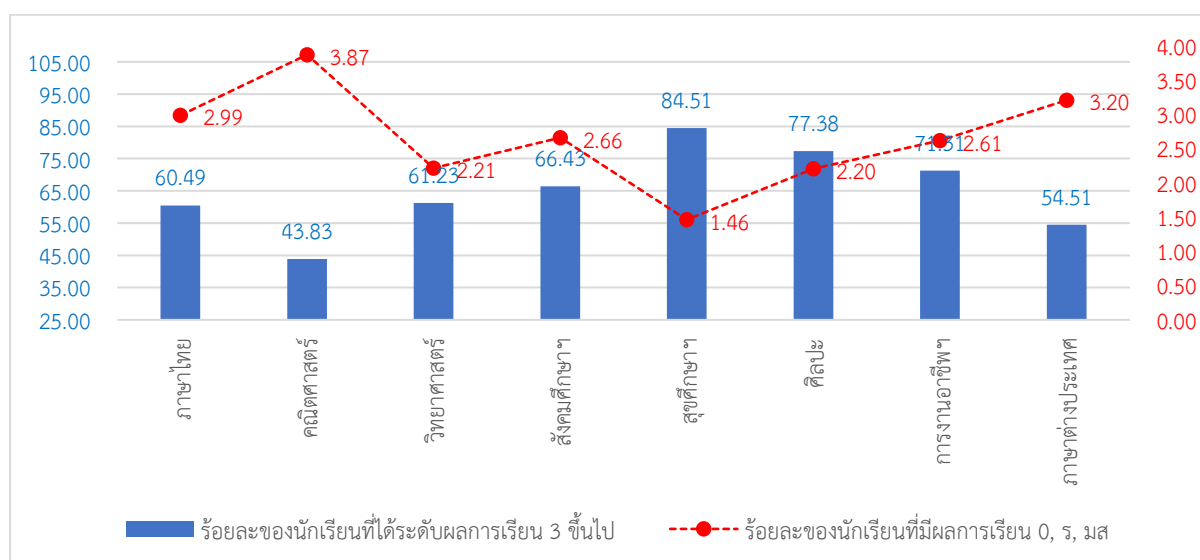
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 50.99 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.38 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.20

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.22 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.61

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.96 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.51 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.20 ดังแผนภาพที่ 4 – 5



แผนภาพที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



แผนภาพที่ 5 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	60,638	16,671 (27.49)	10,010 (16.51)	11,150 (18.39)	7,830 (12.91)	6,182 (10.19)	3,614 (5.96)	3,243 (5.35)	1,193 (1.97)	745 (1.23)	62.39	3.20
คณิตศาสตร์	75,250	15,121 (20.09)	7,524 (10.00)	9,594 (12.75)	10,508 (13.96)	11,390 (15.14)	8,783 (11.67)	9,385 (12.47)	2,174 (2.89)	771 (1.02)	42.84	3.91
วิทยาศาสตร์	124,479	37,587 (30.20)	19,257 (15.47)	20,562 (16.52)	16,975 (13.64)	13,406 (10.77)	7,724 (6.21)	6,361 (5.11)	1,597 (1.28)	1,010 (0.81)	62.18	2.09
สังคมศึกษา	125,110	43,379 (34.67)	18,022 (14.40)	19,375 (15.49)	14,371 (11.49)	11,781 (9.42)	7,223 (5.77)	7,256 (5.80)	2,391 (1.91)	1,312 (1.05)	64.56	2.96
สุขศึกษา	76,602	48,938 (63.89)	11,273 (14.72)	7,429 (9.70)	3,665 (4.78)	2,217 (2.89)	1,046 (1.37)	823 (1.07)	560 (0.73)	651 (0.85)	88.30	1.58
ศิลปะ	64,847	35,334 (54.49)	9,284 (14.32)	8,042 (12.40)	4,209 (6.49)	3,024 (4.66)	1,710 (2.64)	1,845 (2.85)	866 (1.34)	533 (0.82)	81.21	2.16
การงานอาชีพ	55,242	21,651 (39.19)	9,957 (18.02)	8,813 (15.95)	5,293 (9.58)	3,734 (6.76)	1,901 (3.44)	2,237 (4.05)	893 (1.62)	763 (1.38)	73.17	3.00
ภาษาต่างประเทศ	103,645	24,938 (24.06)	12,345 (11.91)	15,158 (14.62)	14,157 (13.66)	13,389 (12.92)	9,362 (9.03)	10,554 (10.18)	2,873 (2.77)	869 (0.84)	50.60	3.61
รวม	685,813	243,619	97,672	100,123	77,008	65,123	41,363	41,704	12,547	6,654	64.36	2.80
ร้อยละ		35.52	14.24	14.60	11.23	9.50	6.03	6.08	1.83	0.97		

จากตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.52 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.36 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.80

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.49 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.39 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.20

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 20.09 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 42.84 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.91

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.20 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.18 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.09

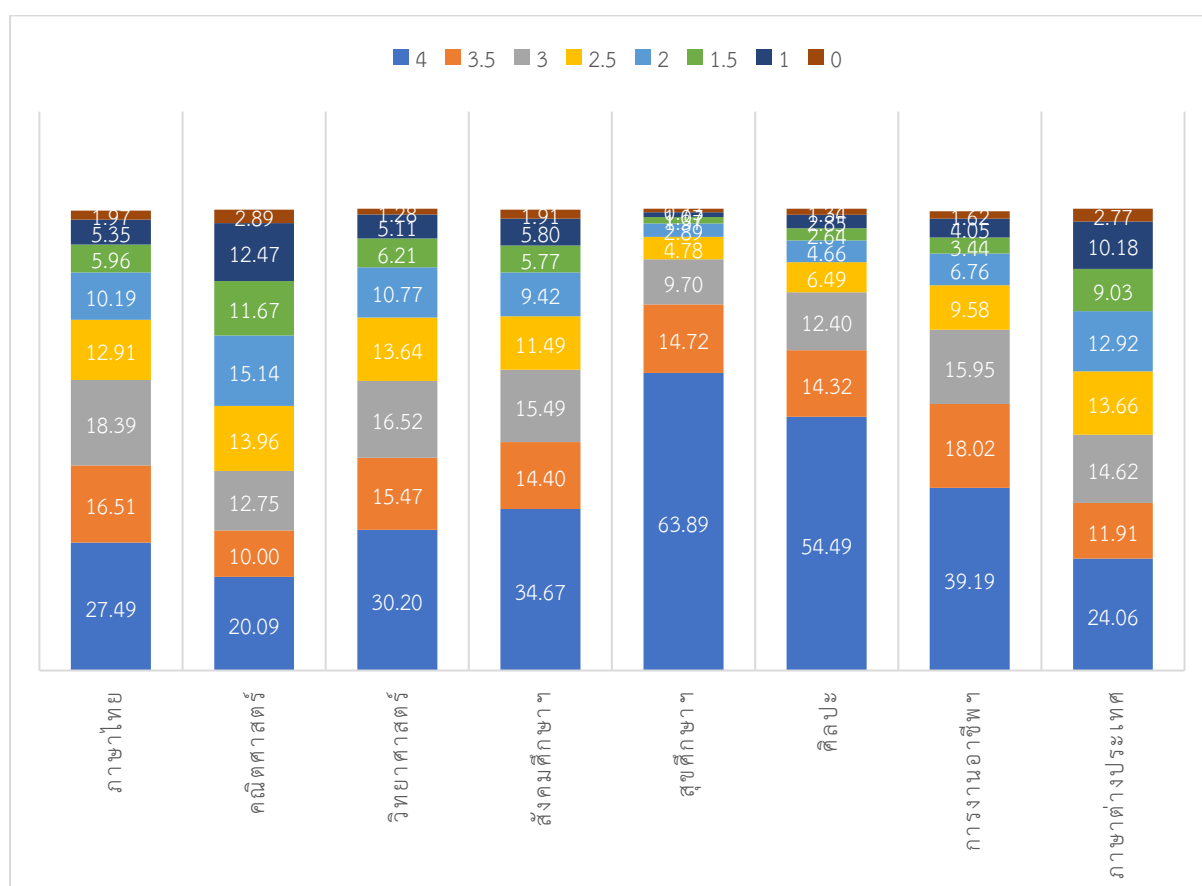
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.67 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.56 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.89 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 88.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.58

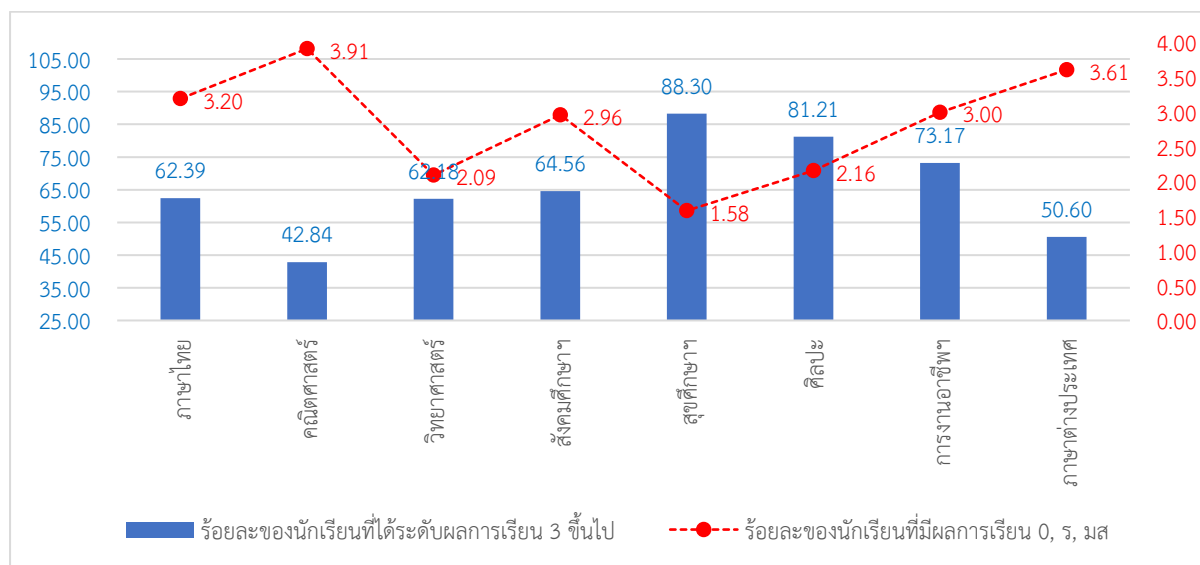
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.49 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81.21 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.19 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 73.17 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.06 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50.60 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.61 ดังแผนภาพที่ 6 – 7



แผนภาพที่ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



แผนภาพที่ 7 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ตารางที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	30,572	7,508 (24.56)	4,876 (15.95)	5,053 (16.53)	4,135 (13.53)	3,524 (11.53)	2,060 (6.74)	2,425 (7.93)	641 (2.10)	350 (1.14)	57.04	3.24
คณิตศาสตร์	38,272	6,642 (17.35)	3,850 (10.06)	5,440 (14.21)	5,931 (15.50)	6,497 (16.98)	4,483 (11.71)	4,130 (10.79)	696 (1.82)	603 (1.58)	41.63	3.39
วิทยาศาสตร์	62,593	17,808 (28.45)	10,555 (16.86)	11,193 (17.88)	8,743 (13.97)	6,290 (10.05)	3,146 (5.03)	3,299 (5.27)	1,031 (1.65)	528 (0.84)	63.20	2.49
สังคมศึกษาฯ	74,432	23,573 (31.67)	13,774 (18.51)	13,871 (18.64)	8,398 (11.28)	6,090 (8.18)	3,207 (4.31)	3,959 (5.32)	1,052 (1.41)	508 (0.68)	68.81	2.10
สุขศึกษาฯ	48,084	28,233 (58.72)	7,464 (15.52)	5,317 (11.06)	2,867 (5.96)	1,688 (3.51)	823 (1.71)	1,026 (2.13)	444 (0.92)	222 (0.46)	85.30	1.39
ศิลปะ	33,585	16,703 (49.73)	5,244 (15.61)	3,976 (11.84)	2,478 (7.38)	1,858 (5.53)	1,042 (3.10)	1,426 (4.25)	723 (2.15)	135 (0.40)	77.19	2.55
การงานอาชีพฯ	35,253	12,830 (36.39)	6,013 (17.06)	5,414 (15.36)	3,587 (10.18)	2,655 (7.53)	1,588 (4.50)	2,311 (6.56)	547 (1.55)	308 (0.87)	68.81	2.43
ภาษาต่างประเทศ	56,646	12,998 (22.95)	6,366 (11.24)	7,745 (13.67)	7,373 (13.02)	7,621 (13.45)	5,258 (9.28)	7,568 (13.36)	1,010 (1.78)	707 (1.25)	47.86	3.03
รวม	379,437	126,295	58,142	58,009	43,512	36,223	21,607	26,144	6,144	3,361	63.90	2.51
ร้อยละ		33.28	15.32	15.29	11.47	9.55	5.69	6.89	1.62	0.89		

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางค์กู่ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.28 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.90 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.51

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.56 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 57.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 17.35 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 41.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.39

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.45 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.20 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.49

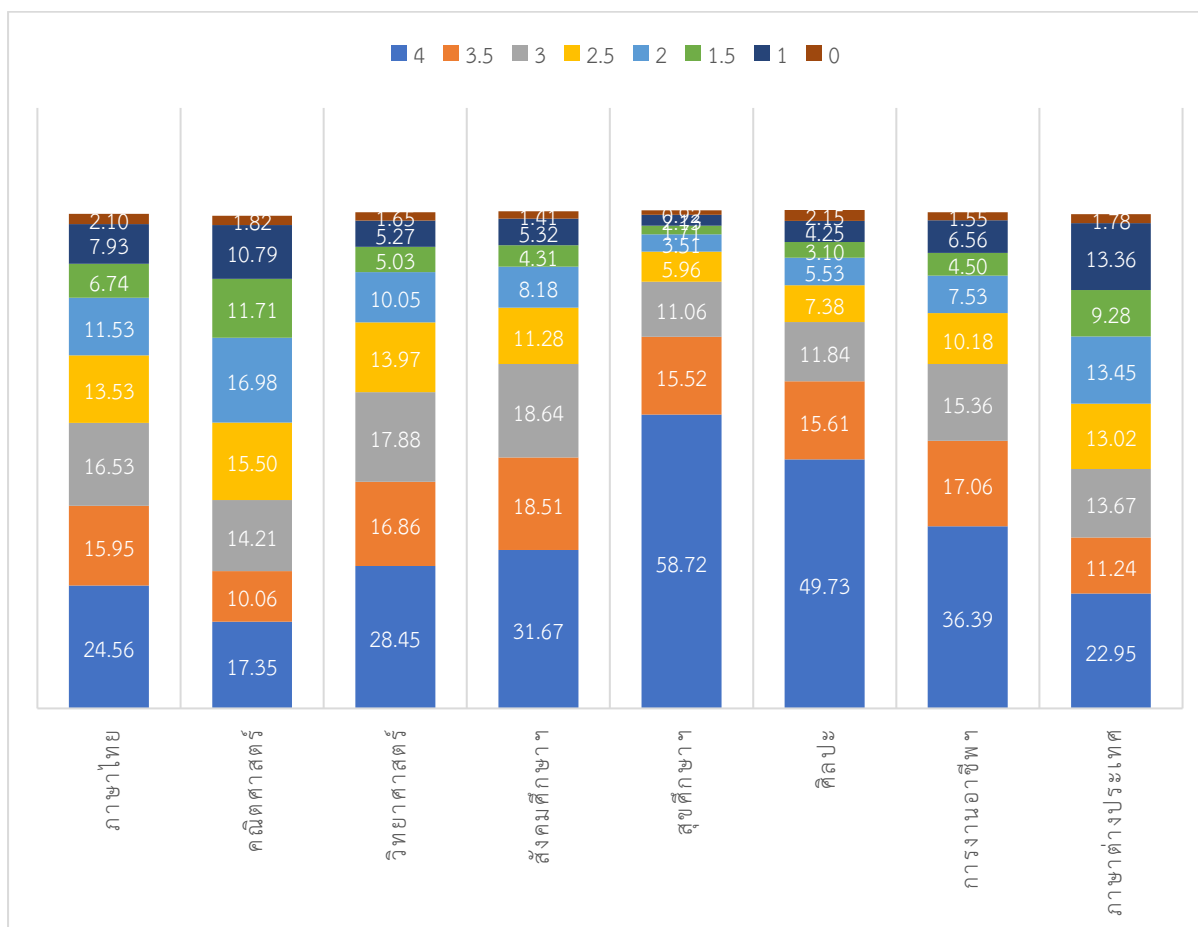
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.67 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.10

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.72 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.39

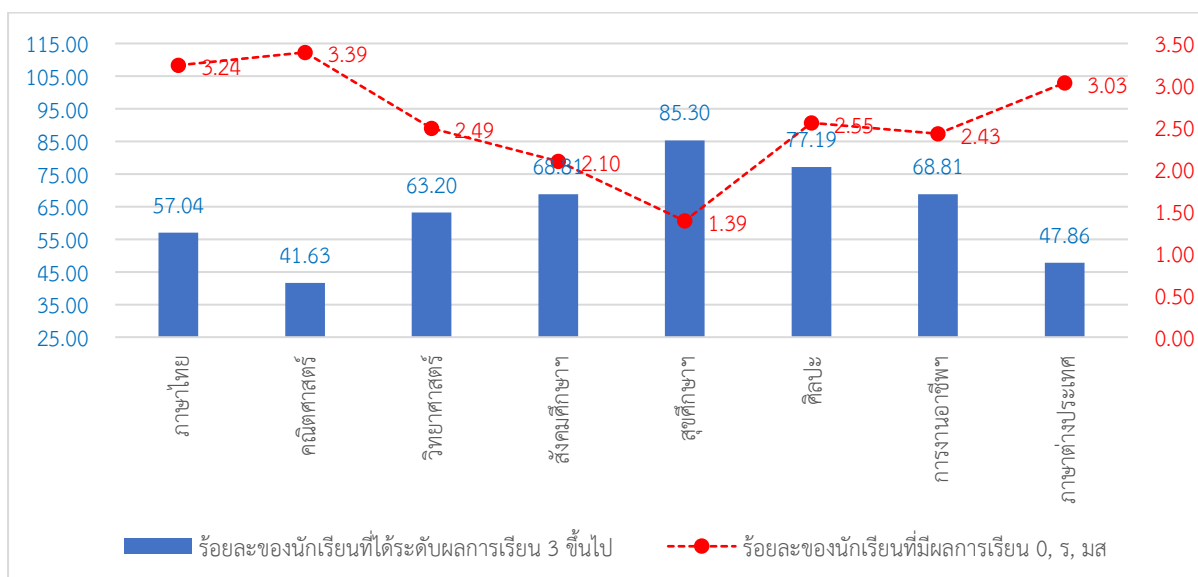
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.73 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.19 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.55

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.39 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.43

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.95 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 47.86 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.03 ดังแผนภาพที่ 8 – 9



แผนภาพที่ 8 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางกร



แผนภาพที่ 9 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเมืองปรางกร

ตารางที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	38,158	13,432 (35.20)	6,545 (17.15)	6,096 (15.98)	4,143 (10.86)	3,247 (8.51)	1,992 (5.22)	2,122 (5.56)	443 (1.16)	138 (0.36)	68.33	1.52
คณิตศาสตร์	51,419	12,990 (25.26)	5,983 (11.64)	7,109 (13.83)	7,022 (13.66)	7,012 (13.64)	4,831 (9.40)	5,305 (10.32)	1,015 (1.97)	152 (0.30)	50.72	2.27
วิทยาศาสตร์	83,698	26,380 (31.52)	13,330 (15.93)	14,039 (16.77)	11,009 (13.15)	8,776 (10.49)	4,659 (5.57)	4,314 (5.15)	952 (1.14)	239 (0.29)	64.22	1.42
สังคมศึกษาฯ	75,810	31,848 (42.01)	12,391 (16.34)	10,891 (14.37)	7,237 (9.55)	5,404 (7.13)	2,816 (3.71)	3,915 (5.16)	975 (1.29)	333 (0.44)	72.72	1.73
สุขศึกษาฯ	53,269	34,769 (65.27)	7,230 (13.57)	4,772 (8.96)	2,480 (4.66)	1,790 (3.36)	864 (1.62)	885 (1.66)	259 (0.49)	220 (0.41)	87.80	0.90
ศิลปะ	41,880	25,424 (60.71)	5,154 (12.31)	3,898 (9.31)	2,187 (5.22)	1,685 (4.02)	1,002 (2.39)	1,547 (3.69)	777 (1.86)	206 (0.49)	82.32	2.35
การงานอาชีพฯ	38,584	18,343 (47.54)	6,475 (16.78)	5,236 (13.57)	3,182 (8.25)	2,277 (5.90)	1,230 (3.19)	1,323 (3.43)	279 (0.72)	239 (0.62)	77.89	1.34
ภาษาต่างประเทศ	78,381	28,723 (36.65)	9,583 (12.23)	10,322 (13.17)	8,269 (10.55)	7,474 (9.54)	5,034 (6.42)	7,192 (9.18)	1,380 (1.76)	404 (0.52)	62.04	2.28
รวม	461,199	191,909	66,691	62,363	45,529	37,665	22,428	26,603	6,080	1,931	69.59	1.74
ร้อยละ		41.61	14.46	13.52	9.87	8.17	4.86	5.77	1.32	0.42		

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.61 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.59 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.74 เมื่อพิจารณาเป็น รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.20 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.33 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.52

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.26 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50.72 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.27

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.52 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.42

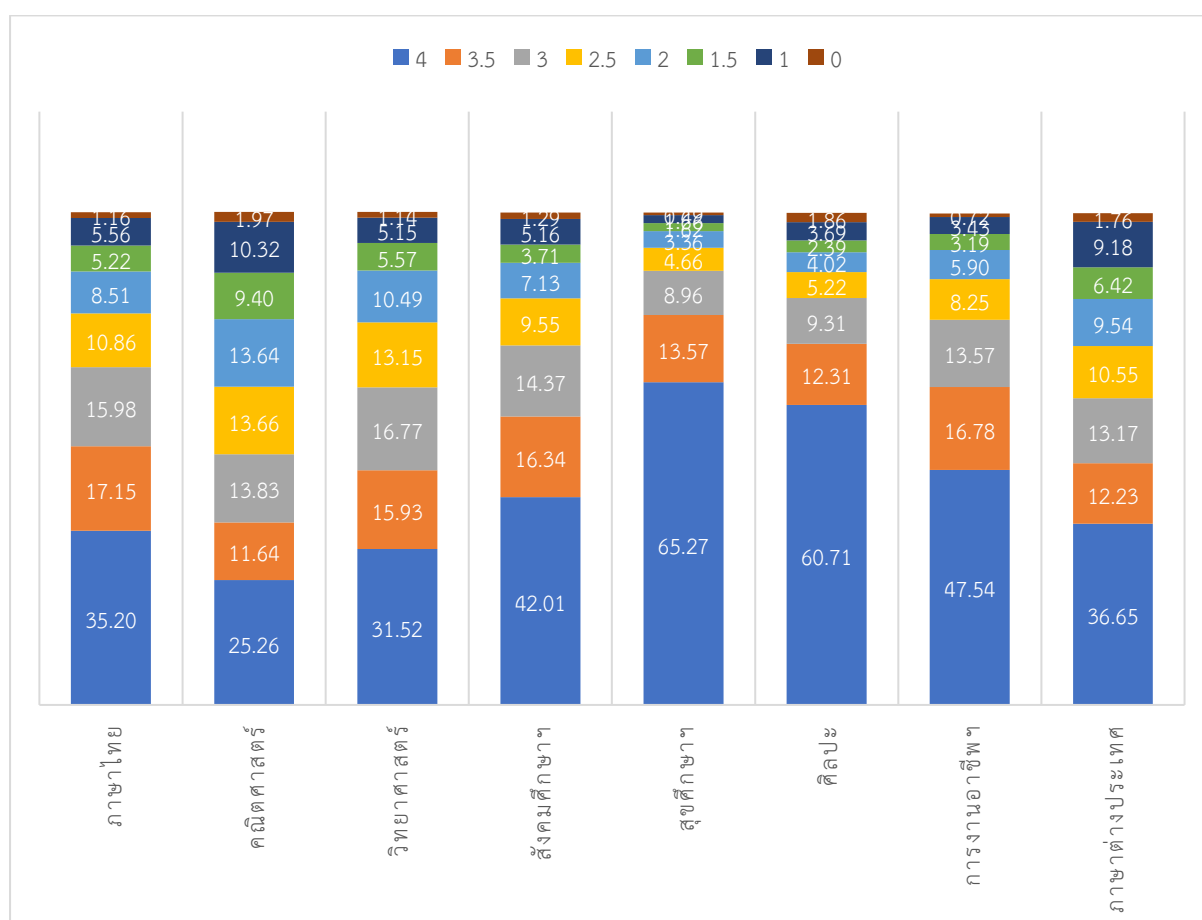
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.01 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.72 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.73

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.27 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.84 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.90

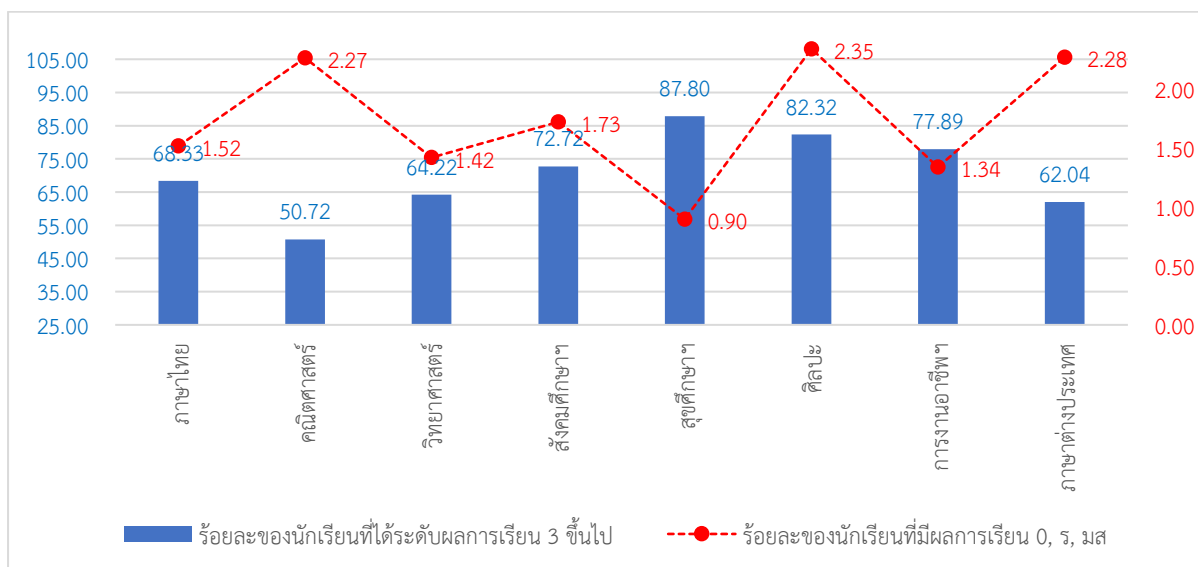
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.71 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.32 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.35

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.54 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.89 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.34

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.65 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.28 ดังแผนภาพที่ 10 – 11



แผนภาพที่ 10 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
สุวรรณภูมิปราการ



แผนภาพที่ 11 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทย์ปรการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0 , ร , มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	33,659	7,597 (22.57)	5,801 (17.23)	6,734 (20.01)	4,974 (14.78)	3,642 (10.82)	2,004 (5.95)	2,056 (6.11)	681 (2.02)	170 (0.51)	59.81	2.53
คณิตศาสตร์	31,063	5,027 (16.18)	3,277 (10.55)	4,252 (13.69)	4,659 (15.00)	4,635 (14.92)	3,881 (12.49)	4,146 (13.35)	1,020 (3.28)	166 (0.53)	40.42	3.82
วิทยาศาสตร์	48,109	10,468 (21.76)	6,885 (14.31)	8,297 (17.25)	7,188 (14.94)	6,266 (13.02)	3,832 (7.97)	4,029 (8.37)	891 (1.85)	253 (0.53)	53.32	2.38
สังคมศึกษา	55,956	15,780 (28.20)	8,827 (15.77)	9,535 (17.04)	7,006 (12.52)	5,416 (9.68)	3,259 (5.82)	4,667 (8.34)	1,161 (2.07)	305 (0.55)	61.02	2.62
สุขศึกษา	40,870	21,208 (51.89)	6,630 (16.22)	5,161 (12.63)	2,932 (7.17)	1,999 (4.89)	892 (2.18)	1,272 (3.11)	532 (1.30)	244 (0.60)	80.74	1.90
ศิลปะ	31,375	14,875 (47.41)	4,591 (14.63)	3,869 (12.33)	2,787 (8.88)	1,917 (6.11)	1,225 (3.90)	1,486 (4.74)	358 (1.14)	267 (0.85)	74.37	1.99
การงานอาชีพ	33,281	11,199 (33.65)	5,820 (17.49)	5,487 (16.49)	3,500 (10.52)	2,597 (7.80)	1,429 (4.29)	2,159 (6.49)	733 (2.20)	357 (1.07)	67.62	3.28
ภาษาต่างประเทศ	54,335	11,656 (21.45)	6,789 (12.49)	9,024 (16.61)	7,843 (14.43)	6,495 (11.95)	4,576 (8.42)	6,273 (11.55)	1,404 (2.58)	275 (0.51)	50.55	3.09
รวม	328,648	97,810	48,620	52,359	40,889	32,967	21,098	26,088	6,780	2,037	60.49	2.68
ร้อยละ		29.76	14.79	15.93	12.44	10.03	6.42	7.94	2.06	0.62		

จากตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.76 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.68

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.57 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 59.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.53

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 16.18 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 40.42 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.82

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 21.76 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.32 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.38

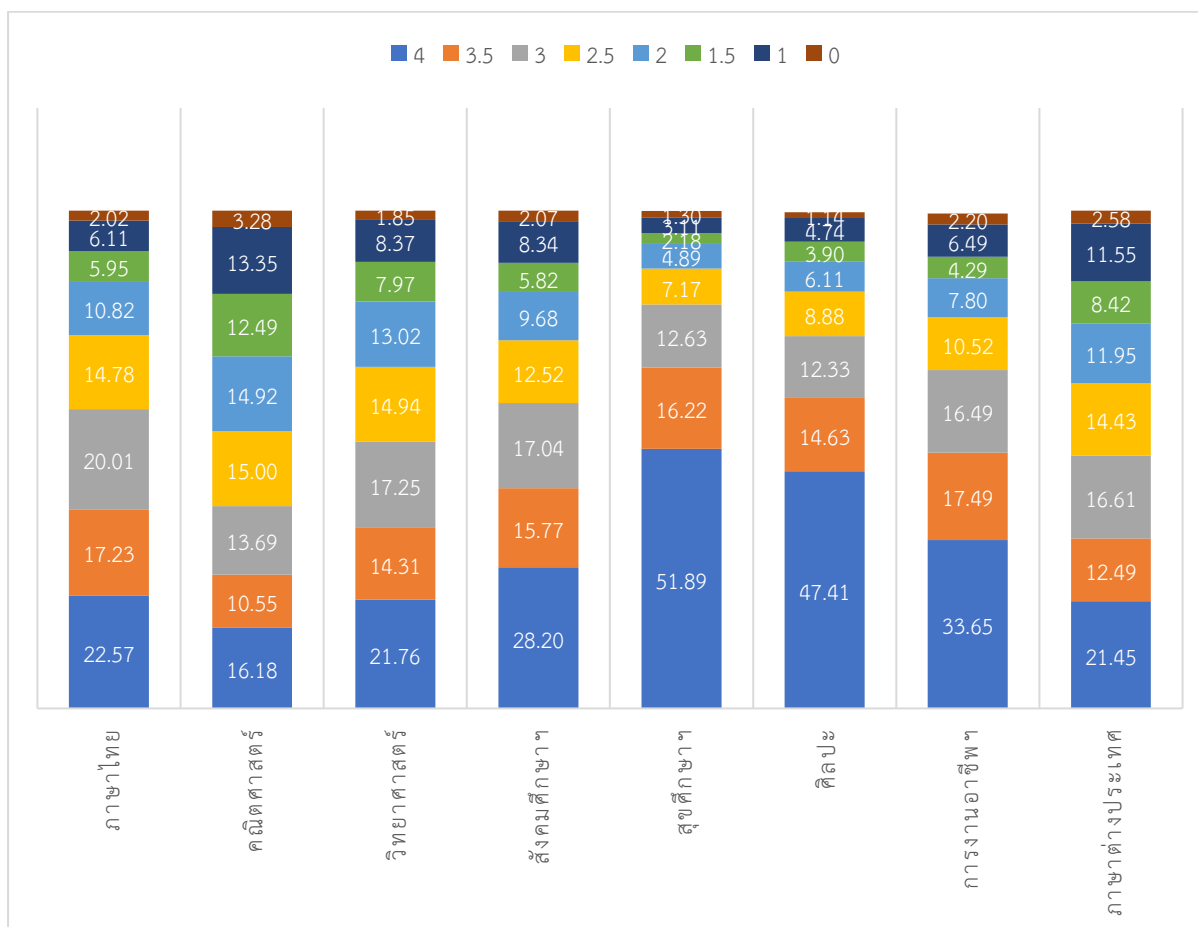
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.20 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.02 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.62

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.89 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80.74 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.90

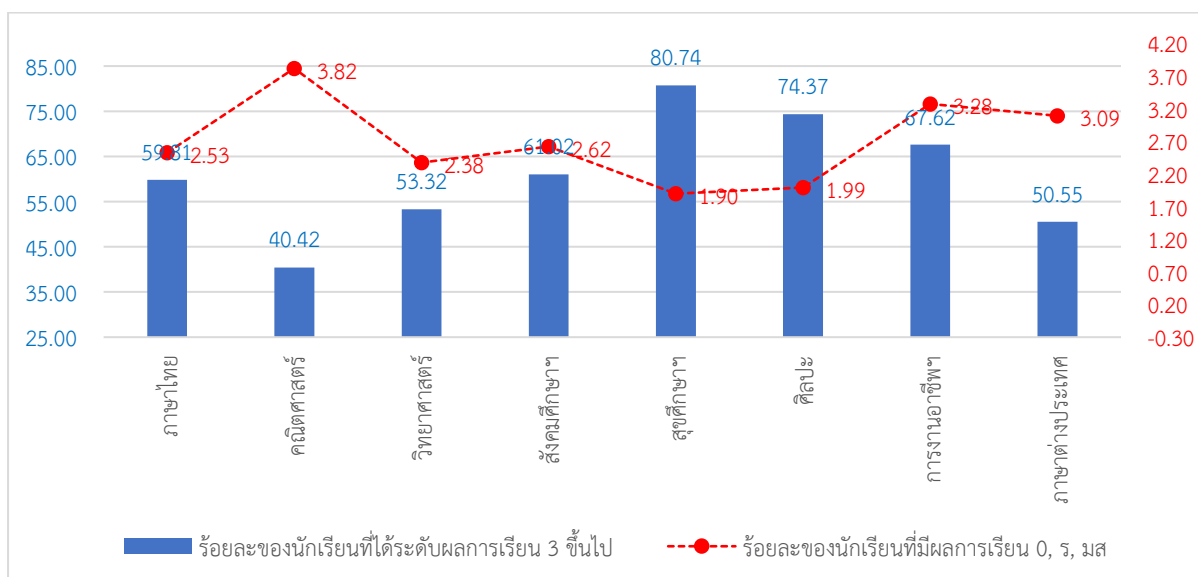
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.41 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.37 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.65 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.62 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.28

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 21.45 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50.55 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.09 ดังแผนภาพที่ 12 – 13



แผนภาพที่ 12 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร



แผนภาพที่ 13 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร

ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	21,107	3,866 (18.32)	3,314 (15.70)	3,875 (18.36)	2,941 (13.93)	2,486 (11.78)	1,681 (7.96)	1,677 (7.95)	1,160 (5.50)	107 (0.51)	52.38	6.00
คณิตศาสตร์	24,442	3,764 (15.40)	2,300 (9.41)	3,001 (12.28)	3,470 (14.20)	4,163 (17.03)	3,315 (13.56)	2,463 (10.08)	1,871 (7.65)	95 (0.39)	37.09	8.04
วิทยาศาสตร์	42,074	11,651 (27.69)	6,455 (15.34)	7,734 (18.38)	5,951 (14.14)	4,322 (10.27)	2,545 (6.05)	2,074 (4.93)	1,194 (2.84)	148 (0.35)	61.42	3.19
สังคมศึกษา	46,967	11,860 (25.25)	7,078 (15.07)	8,760 (18.65)	6,755 (14.38)	4,916 (10.47)	2,629 (5.60)	2,572 (5.48)	2,216 (4.72)	181 (0.39)	58.97	5.10
สุขศึกษา	36,471	20,886 (57.27)	5,618 (15.40)	3,726 (10.22)	2,041 (5.60)	1,609 (4.41)	964 (2.64)	936 (2.57)	577 (1.58)	114 (0.31)	82.89	1.89
ศิลปะ	26,107	10,769 (41.25)	4,564 (17.48)	3,803 (14.57)	2,619 (10.03)	1,749 (6.70)	1,019 (3.90)	1,119 (4.29)	346 (1.33)	119 (0.46)	73.30	1.78
การงานอาชีพ	27,532	10,433 (37.89)	4,687 (17.02)	4,081 (14.82)	2,702 (9.81)	2,039 (7.41)	1,283 (4.66)	1,249 (4.54)	956 (3.47)	102 (0.37)	69.74	3.84
ภาษาต่างประเทศ	46,001	12,437 (27.04)	5,810 (12.63)	6,840 (14.87)	6,235 (13.55)	5,591 (12.15)	3,501 (7.61)	3,227 (7.02)	2,116 (4.60)	244 (0.53)	54.54	5.13
รวม	270,701	85,666	39,826	41,820	32,714	26,875	16,937	15,317	10,436	1,110	61.81	4.27
ร้อยละ		31.65	14.71	15.45	12.08	9.93	6.26	5.66	3.86	0.41		

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.65 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.27

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 18.36 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.38 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 17.03 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 37.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.04

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.69 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.42 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.19

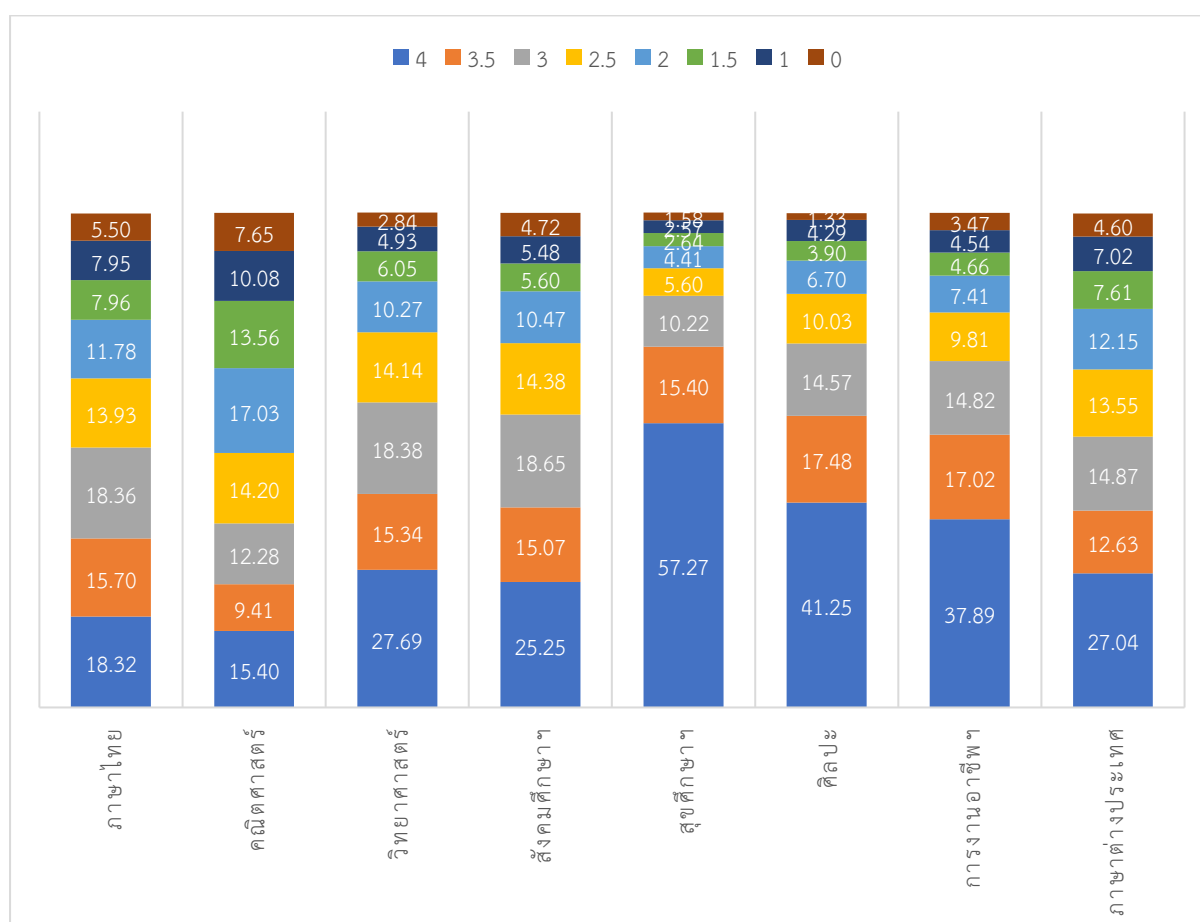
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.25 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 58.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.10

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.27 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.89 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.89

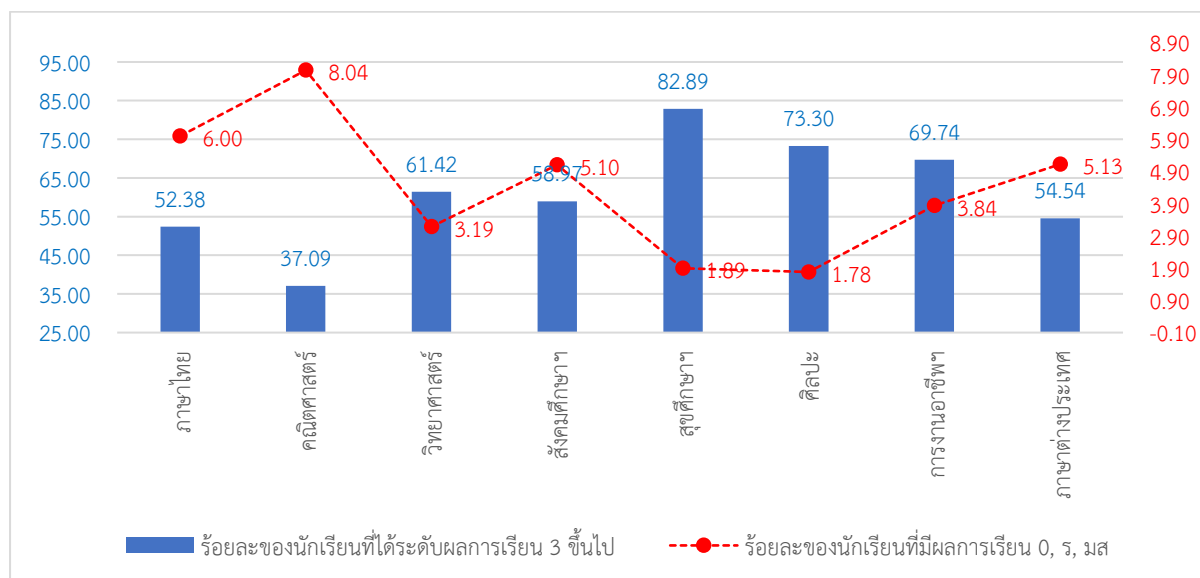
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.25 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 73.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.78

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.89 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.74 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.84

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 27.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.54 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.13 ดังแผนภาพที่ 14 – 15



แผนภาพที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราการ



แผนภาพที่ 15 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตป้อมปราบการ

ตารางที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจมาราชรังสฤษฎิ์ ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	19,799	6,992 (35.31)	3,859 (19.49)	3,499 (17.67)	2,119 (10.70)	1,455 (7.35)	780 (3.94)	802 (4.05)	106 (0.54)	187 (0.94)	72.48	1.48
คณิตศาสตร์	26,903	8,287 (30.80)	3,450 (12.82)	3,957 (14.71)	3,851 (14.31)	3,457 (12.85)	1,929 (7.17)	1,473 (5.48)	321 (1.19)	178 (0.66)	58.34	1.85
วิทยาศาสตร์	51,173	19,229 (37.58)	9,034 (17.65)	8,303 (16.23)	5,880 (11.49)	3,952 (7.72)	2,233 (4.36)	1,933 (3.78)	469 (0.92)	140 (0.27)	71.46	1.19
สังคมศึกษาฯ	34,691	15,573 (44.89)	5,580 (16.08)	5,009 (14.44)	3,174 (9.15)	2,404 (6.93)	1,288 (3.71)	1,222 (3.52)	369 (1.06)	72 (0.21)	75.41	1.27
สุขศึกษาฯ	21,469	14,090 (65.63)	3,340 (15.56)	2,109 (9.82)	928 (4.32)	459 (2.14)	215 (1.00)	141 (0.66)	130 (0.61)	57 (0.27)	91.01	0.87
ศิลปะ	17,624	12,498 (70.91)	1,924 (10.92)	1,451 (8.23)	570 (3.23)	484 (2.75)	255 (1.45)	273 (1.55)	124 (0.70)	45 (0.26)	90.06	0.96
การงานอาชีพฯ	15,478	8,425 (54.43)	2,570 (16.60)	1,812 (11.71)	987 (6.38)	698 (4.51)	350 (2.26)	408 (2.64)	149 (0.96)	79 (0.51)	82.74	1.47
ภาษาต่างประเทศ	35,481	9,657 (27.22)	4,658 (13.13)	5,475 (15.43)	4,929 (13.89)	4,291 (12.09)	2,775 (7.82)	3,044 (8.58)	558 (1.57)	94 (0.26)	55.78	1.84
รวม	222,618	94,751	34,415	31,615	22,438	17,200	9,825	9,296	2,226	852	72.22	1.38
ร้อยละ		42.56	15.46	14.20	10.08	7.73	4.41	4.18	1.00	0.38		

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจมาศราชรังสฤษฎิ์ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.56 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.38

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.31 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.48

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.80 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 58.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.85

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.58 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.46 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.19

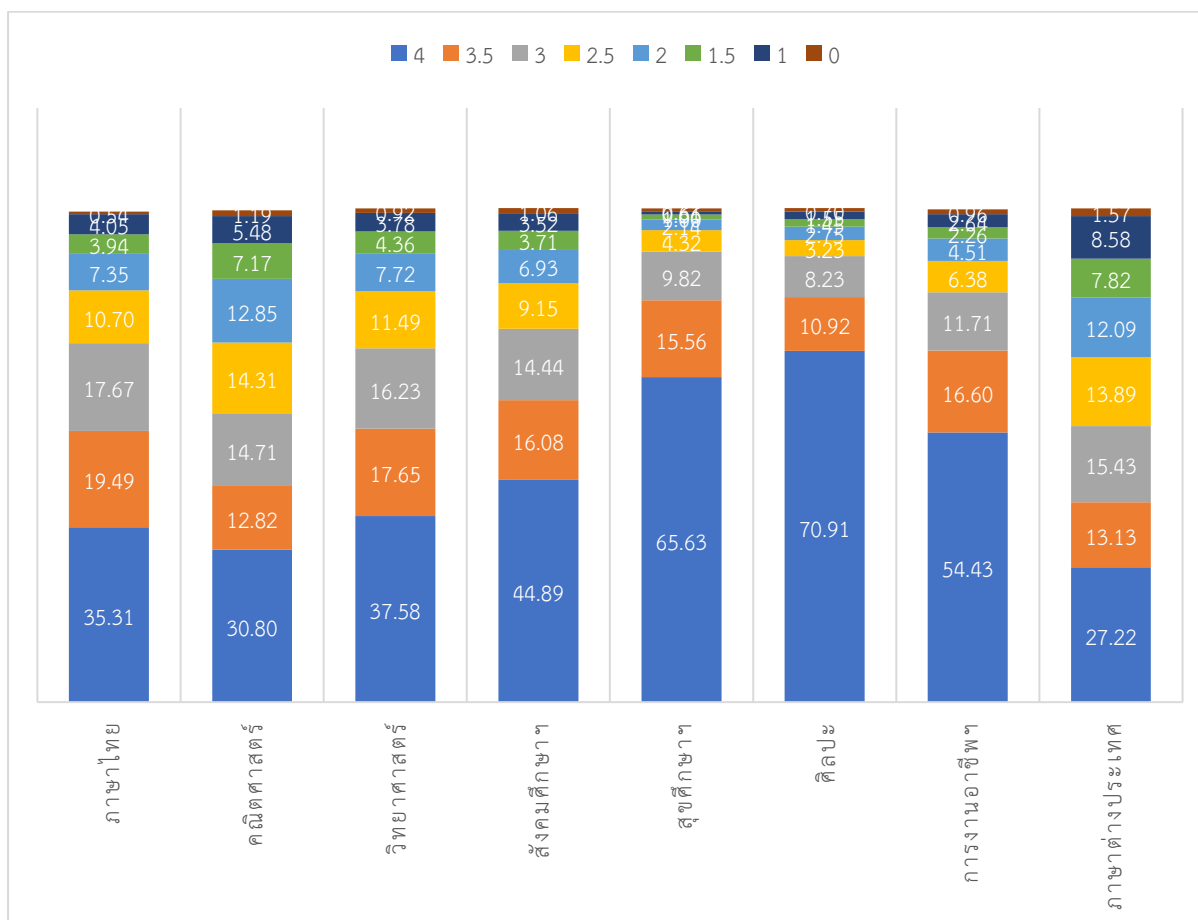
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.89 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.41 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.27

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.63 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 91.01 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.87

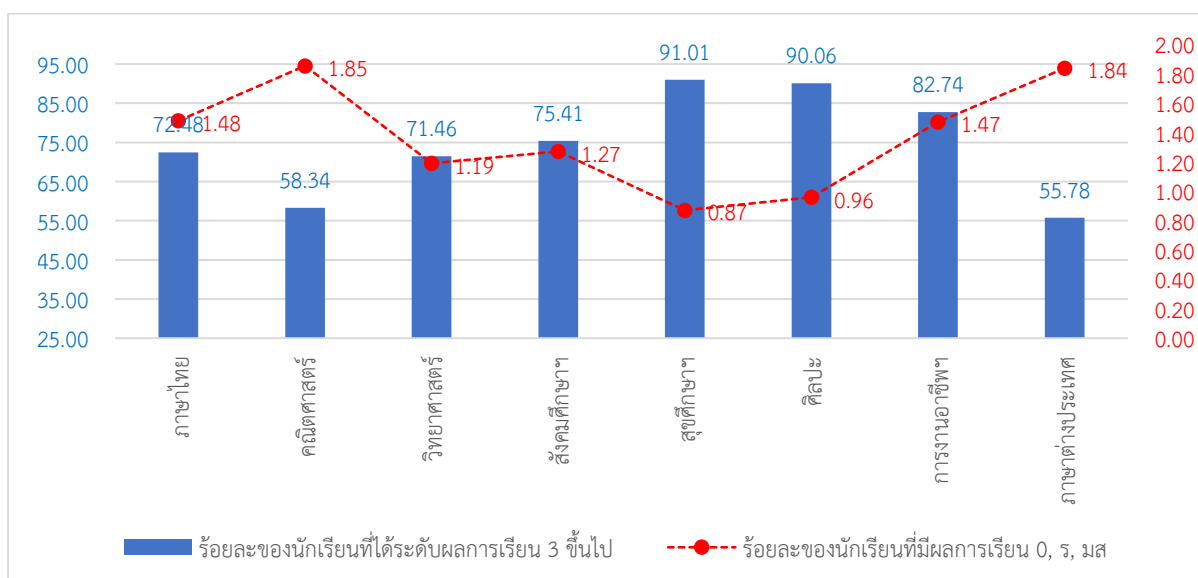
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 70.91 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 90.06 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.43 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.74 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.47

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.22 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.78 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.84 ดังแผนภาพที่ 16 – 17



แผนภาพที่ 16 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจมาพรวังสมบูรณ์



แผนภาพที่ 17 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจมาพรวังสมบูรณ์

ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตดัดดรุณี ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	12,856	3,091 (24.04)	2,257 (17.56)	2,544 (19.79)	1,820 (14.16)	1,474 (11.47)	734 (5.71)	625 (4.86)	255 (1.98)	56 (0.44)	61.39	2.42
คณิตศาสตร์	16,692	2,307 (13.82)	1,219 (7.30)	1,854 (11.11)	2,279 (13.65)	2,865 (17.16)	2,751 (16.48)	2,963 (17.75)	362 (2.17)	92 (0.55)	32.23	2.72
วิทยาศาสตร์	22,308	5,154 (23.10)	3,249 (14.56)	3,602 (16.15)	3,509 (15.73)	3,074 (13.78)	1,921 (8.61)	1,388 (6.22)	181 (0.81)	230 (1.03)	53.81	1.84
สังคมศึกษา	27,565	10,959 (39.76)	4,108 (14.90)	3,979 (14.43)	2,754 (9.99)	2,139 (7.76)	1,490 (5.41)	1,457 (5.29)	357 (1.30)	322 (1.17)	69.09	2.46
สุขศึกษา	15,822	10,578 (66.86)	2,091 (13.22)	1,355 (8.56)	729 (4.61)	496 (3.13)	262 (1.66)	195 (1.23)	43 (0.27)	73 (0.46)	88.64	0.73
ศิลปะ	14,328	8,182 (57.10)	1,932 (13.48)	1,614 (11.26)	770 (5.37)	605 (4.22)	461 (3.22)	640 (4.47)	64 (0.45)	60 (0.42)	81.85	0.87
การงานอาชีพ	11,004	3,991 (36.27)	2,083 (18.93)	1,837 (16.69)	1,211 (11.01)	740 (6.72)	356 (3.24)	437 (3.97)	131 (1.19)	218 (1.98)	71.89	3.17
ภาษาต่างประเทศ	23,052	5,425 (23.53)	2,688 (11.66)	3,308 (14.35)	3,302 (14.32)	3,176 (13.78)	2,069 (8.98)	2,406 (10.44)	580 (2.52)	98 (0.43)	49.54	2.94
รวม	143,627	49,687	19,627	20,093	16,374	14,569	10,044	10,111	1,973	1,149	62.25	2.17
ร้อยละ		34.59	13.67	13.99	11.40	10.14	6.99	7.04	1.37	0.80		

จากตารางที่ 11 พบว่าโรงเรียนในสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.59 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.25 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.39 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.42

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 17.75 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 32.23 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.72

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.10 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.84

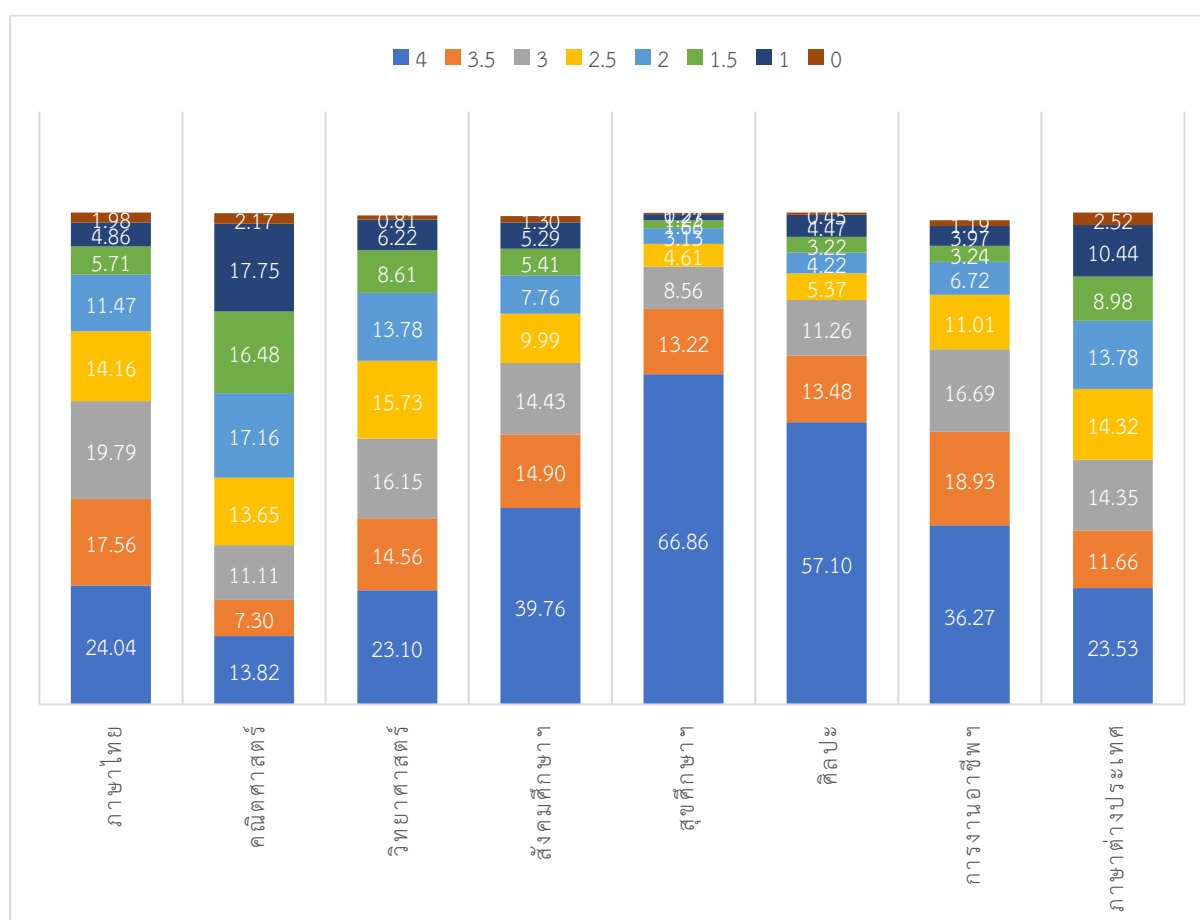
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.76 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.46

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 66.86 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 88.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.73

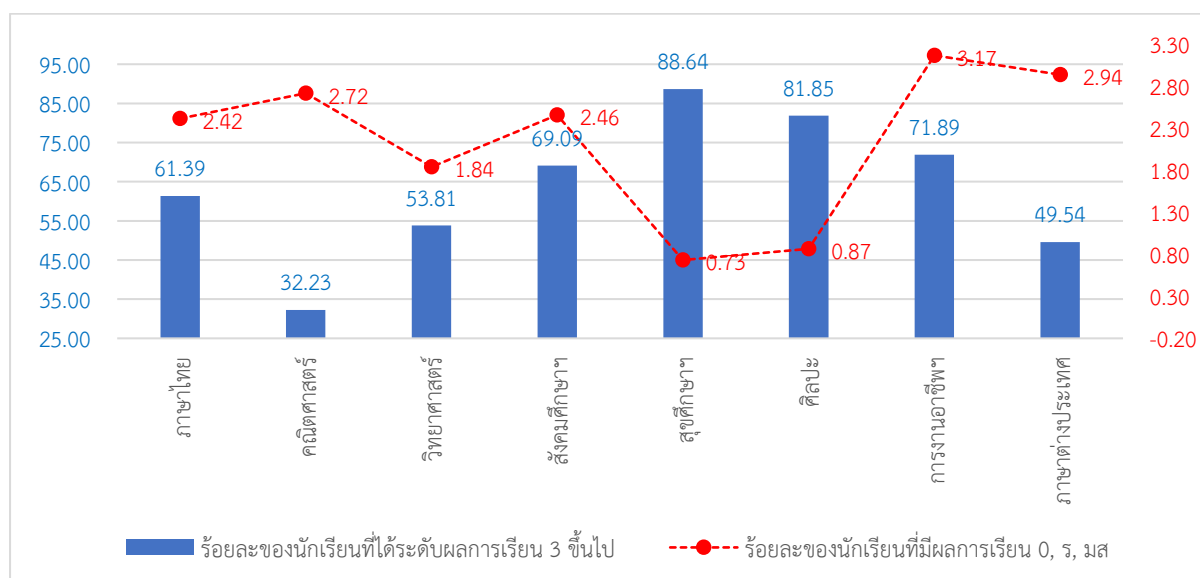
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.10 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81.85 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.27 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.89 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.17

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.53 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 49.54 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.94 ดังแผนภาพที่ 18 – 19



แผนภาพที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตดัดดรุณี



แผนภาพที่ 19 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตดัดดรุณี

ตารางที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตพนมสารคาม ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0 , ร , มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	16,003	3,358 (20.98)	2,313 (14.45)	3,152 (19.70)	2,291 (14.32)	1,893 (11.83)	1,166 (7.29)	1,044 (6.52)	530 (3.31)	256 (1.60)	55.13	4.91
คณิตศาสตร์	18,617	2,590 (13.91)	1,607 (8.63)	2,164 (11.62)	2,400 (12.89)	2,913 (15.65)	2,478 (13.31)	3,319 (17.83)	848 (4.55)	298 (1.60)	34.17	6.16
วิทยาศาสตร์	26,927	7,280 (27.04)	3,394 (12.60)	4,378 (16.26)	3,922 (14.57)	3,396 (12.61)	1,973 (7.33)	1,728 (6.42)	575 (2.14)	281 (1.04)	55.90	3.18
สังคมศึกษาฯ	34,010	8,710 (25.61)	4,278 (12.58)	5,587 (16.43)	4,787 (14.08)	4,074 (11.98)	2,588 (7.61)	2,515 (7.39)	1,042 (3.06)	429 (1.26)	54.62	4.33
สุขศึกษาฯ	22,050	14,794 (67.09)	2,957 (13.41)	1,867 (8.47)	848 (3.85)	553 (2.51)	232 (1.05)	266 (1.21)	267 (1.21)	266 (1.21)	88.97	2.42
ศิลปะ	17,293	7,779 (44.98)	2,998 (17.34)	2,539 (14.68)	1,448 (8.37)	974 (5.63)	508 (2.94)	456 (2.64)	353 (2.04)	238 (1.38)	77.00	3.42
การงานอาชีพฯ	16,129	5,271 (32.68)	2,941 (18.23)	2,985 (18.51)	1,620 (10.04)	1,280 (7.94)	648 (4.02)	740 (4.59)	377 (2.34)	267 (1.66)	69.42	3.99
ภาษาต่างประเทศ	27,163	6,405 (23.58)	3,004 (11.06)	3,847 (14.16)	3,453 (12.71)	3,353 (12.34)	2,582 (9.51)	2,901 (10.68)	1,236 (4.55)	382 (1.41)	48.80	5.96
รวม	178,192	56,187	23,492	26,519	20,769	18,436	12,175	12,969	5,228	2,417	59.60	4.29
ร้อยละ		31.53	13.18	14.88	11.66	10.35	6.83	7.28	2.93	1.36		

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนในสหวิทยาเขตพนมสารคาม มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.53 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 59.60 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.29

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 20.98 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.13 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.91

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 17.83 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 34.17 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.90 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.18

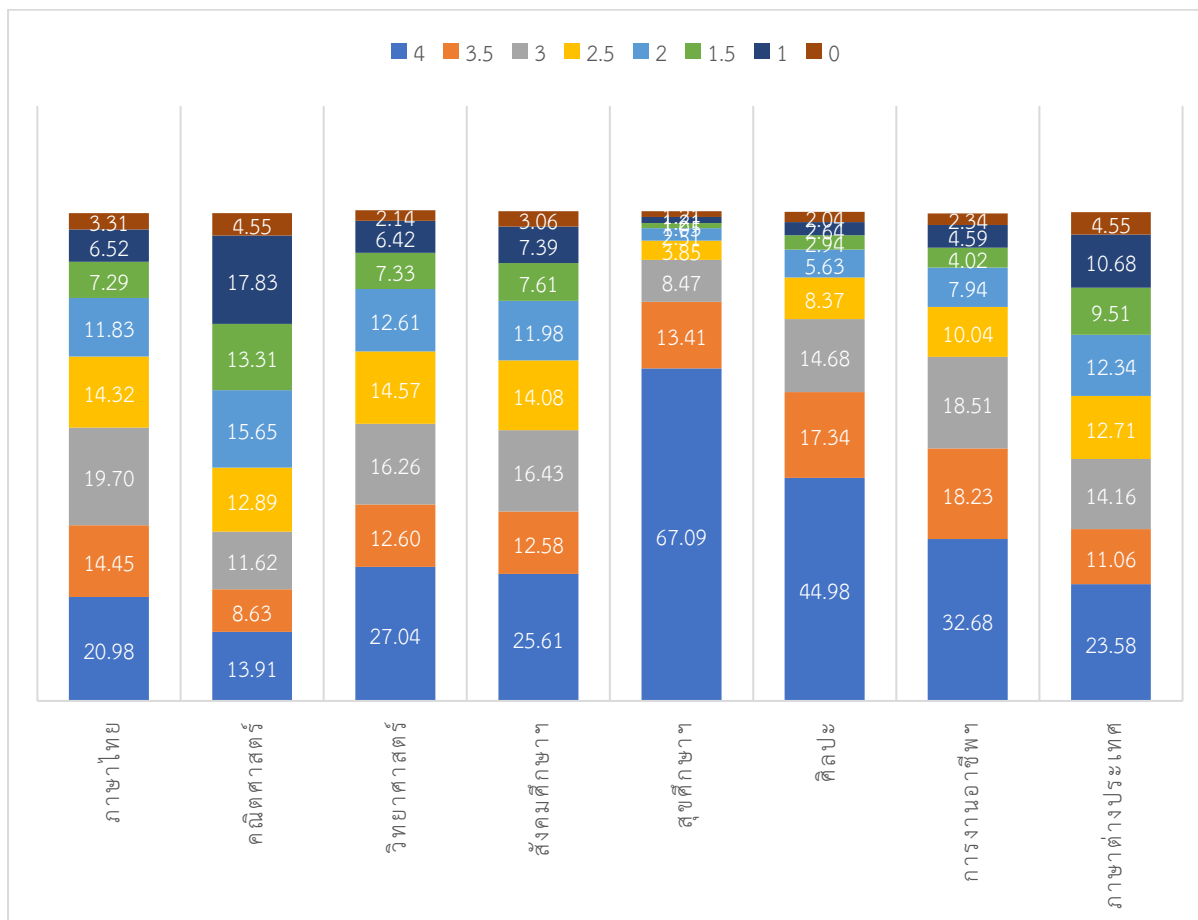
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.61 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.62 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 67.09 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 88.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.42

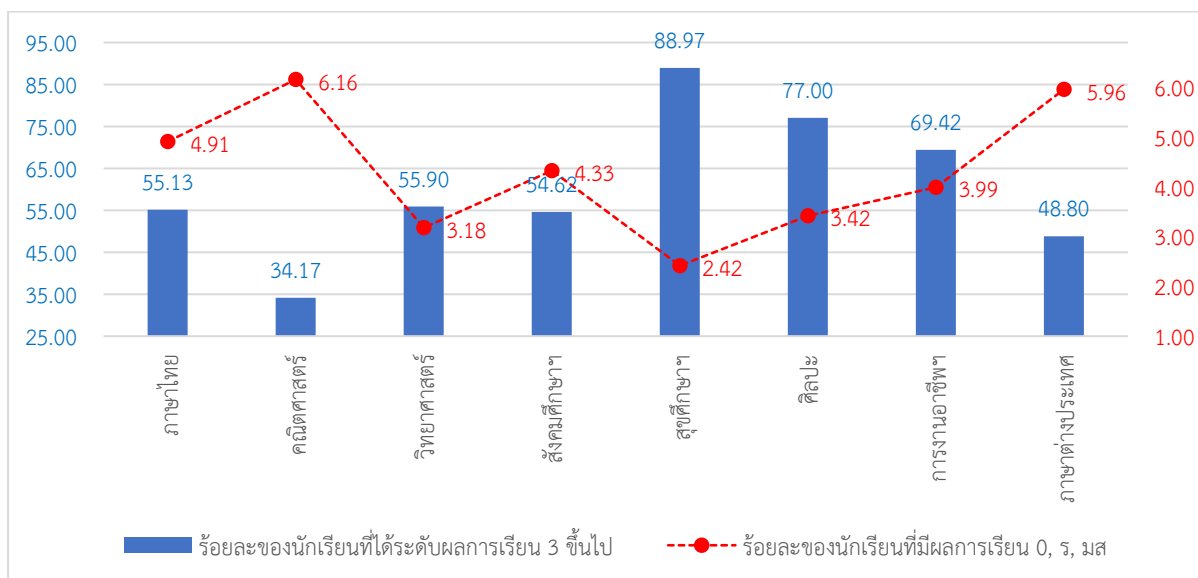
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.98 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.00 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.42

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.68 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.42 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.58 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 48.80 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.96 ดังแผนภาพที่ 20 - 21



แผนภาพที่ 20 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพนมสารคาม



แผนภาพที่ 21 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพนมสารคาม

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตแก้วโกวิท ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
ภาษาไทย	11,980	3,230 (26.96)	1,581 (13.20)	1,955 (16.32)	1,600 (13.36)	1,360 (11.35)	934 (7.80)	772 (6.44)	302 (2.52)	246 (2.05)	56.48	4.57
คณิตศาสตร์	13,038	1,937 (14.86)	1,248 (9.57)	1,619 (12.42)	1,978 (15.17)	2,155 (16.53)	1,625 (12.46)	1,630 (12.5)	643 (4.93)	203 (1.56)	36.85	6.49
วิทยาศาสตร์	24,071	5,924 (24.61)	3,580 (14.87)	4,279 (17.78)	3,664 (15.22)	2,984 (12.40)	1,597 (6.63)	1,312 (5.45)	372 (1.55)	359 (1.49)	57.26	3.04
สังคมศึกษา	28,844	8,137 (28.21)	4,056 (14.06)	4,800 (16.64)	3,656 (12.68)	3,164 (10.97)	1,857 (6.44)	2,062 (7.15)	623 (2.16)	489 (1.70)	58.91	3.86
สุขศึกษา	17,261	9,476 (54.90)	2,885 (16.71)	2,098 (12.15)	1,160 (6.72)	709 (4.11)	337 (1.95)	221 (1.28)	120 (0.70)	255 (1.48)	83.77	2.17
ศิลปะ	15,602	6,875 (44.06)	2,430 (15.57)	2,438 (15.63)	1,421 (9.11)	961 (6.16)	486 (3.11)	476 (3.05)	325 (2.08)	190 (1.22)	75.27	3.30
การงานอาชีพ	12,631	3,964 (31.38)	2,363 (18.71)	2,179 (17.25)	1,475 (11.68)	1,016 (8.04)	547 (4.33)	652 (5.16)	236 (1.87)	199 (1.58)	67.34	3.44
ภาษาต่างประเทศ	17,949	3,451 (19.23)	1,995 (11.11)	2,528 (14.08)	2,473 (13.78)	2,569 (14.31)	1,936 (10.79)	2,203 (12.27)	499 (2.78)	295 (1.64)	44.43	4.42
รวม	141,376	42,994	20,138	21,896	17,427	14,918	9,319	9,328	3,120	2,236	60.14	3.79
ร้อยละ		30.41	14.24	15.49	12.33	10.55	6.59	6.60	2.21	1.58		

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนในสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.41 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.14 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.96 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.57

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 16.53 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 36.85 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.49

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.61 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 57.26 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.04

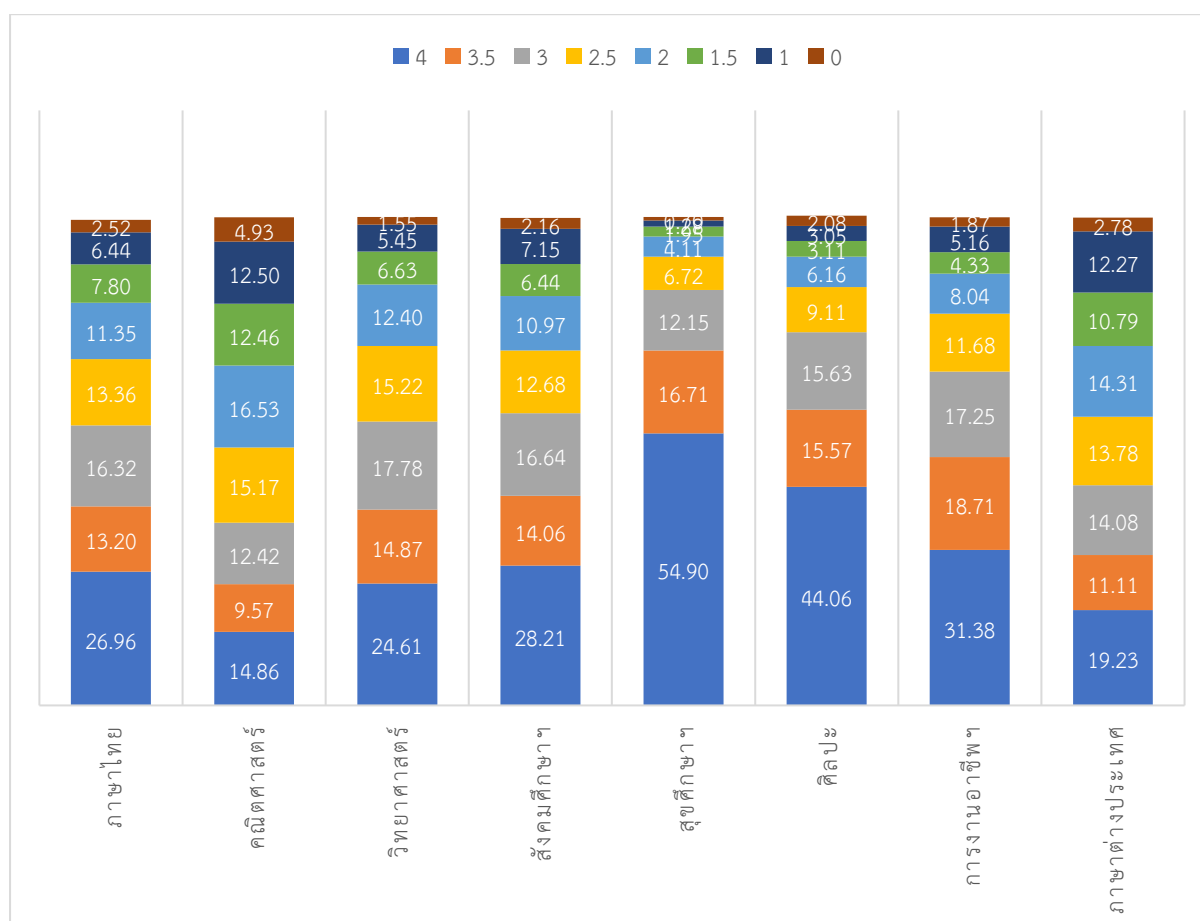
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.21 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 58.91 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.86

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.90 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 83.77 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.17

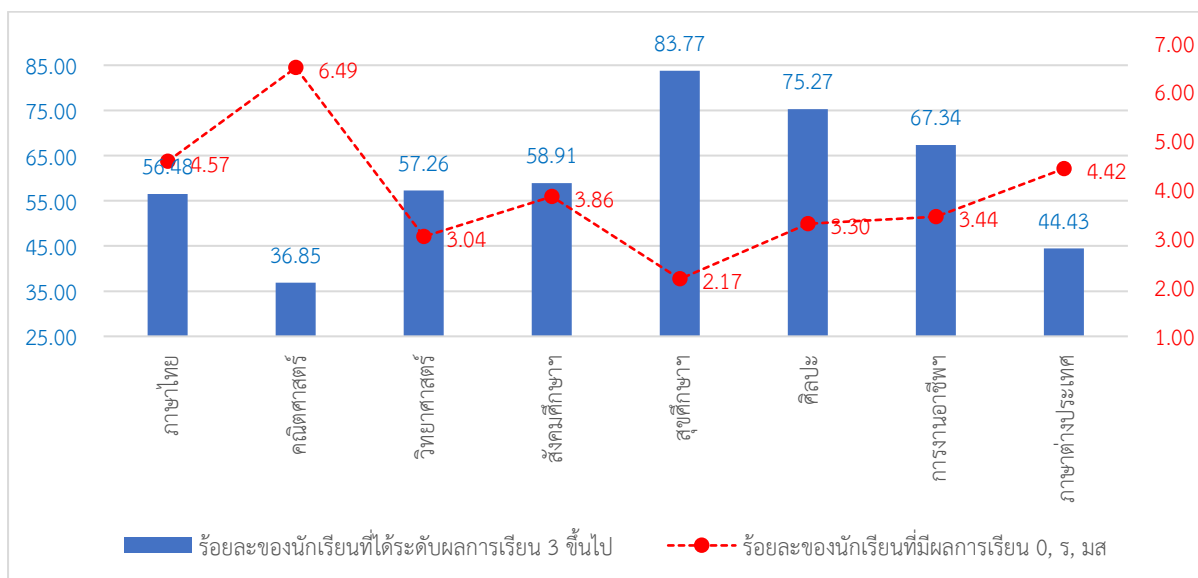
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.06 มีนักเรียน ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.27 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.30

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 31.38 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.23 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 44.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.42 ดังแผนภาพที่ 22 – 33



แผนภาพที่ 22 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตแก้วโกวิท



แผนภาพที่ 23 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตแก้วโกวิท

ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอเป็นรายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังตารางที่ 14 – 21

ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
สมุทรปราการ	123,496	32,403 (26.24)	20,536 (16.63)	21,758 (17.62)	16,193 (13.11)	12,899 (10.44)	7,737 (6.26)	8,280 (6.70)	2,925 (2.37)	765 (0.62)	60.49	2.99
เมืองปราการ	30,572	7,508 (24.56)	4,876 (15.95)	5,053 (16.53)	4,135 (13.53)	3,524 (11.53)	2,060 (6.74)	2,425 (7.93)	641 (2.10)	350 (1.14)	57.04	3.24
สุวรรณภูมิปราการ	38,158	13,432 (35.20)	6,545 (17.15)	6,096 (15.98)	4,143 (10.86)	3,247 (8.51)	1,992 (5.22)	2,122 (5.56)	443 (1.16)	138 (0.36)	68.33	1.52
วิทย์ปราการ	33,659	7,597 (22.57)	5,801 (17.23)	6,734 (20.01)	4,974 (14.78)	3,642 (10.82)	2,004 (5.95)	2,056 (6.11)	681 (2.02)	170 (0.51)	59.81	2.53
ป้อมปราการ	21,107	3,866 (18.32)	3,314 (15.70)	3,875 (18.36)	2,941 (13.93)	2,486 (11.78)	1,681 (7.96)	1,677 (7.95)	1,160 (5.50)	107 (0.51)	52.38	6.00
ฉะเชิงเทรา	60,638	16,671 (27.49)	10,010 (16.51)	11,150 (18.39)	7,830 (12.91)	6,182 (10.19)	3,614 (5.96)	3,243 (5.35)	1,193 (1.97)	745 (1.23)	62.39	3.20
เบญจมาราชรังสฤษดิ์	19,799	6,992 (35.31)	3,859 (19.49)	3,499 (17.67)	2,119 (10.70)	1,455 (7.35)	780 (3.94)	802 (4.05)	106 (0.54)	187 (0.94)	72.48	1.48
ดัดดรุณี	12,856	3,091 (24.04)	2,257 (17.56)	2,544 (19.79)	1,820 (14.16)	1,474 (11.47)	734 (5.71)	625 (4.86)	255 (1.98)	56 (0.44)	61.39	2.42
พนมสารคาม	16,003	3,358 (20.98)	2,313 (14.45)	3,152 (19.70)	2,291 (14.32)	1,893 (11.83)	1,166 (7.29)	1,044 (6.52)	530 (3.31)	256 (1.60)	55.13	4.91
แก้วโกวิท	11,980	3,230 (26.96)	1,581 (13.20)	1,955 (16.32)	1,600 (13.36)	1,360 (11.35)	934 (7.80)	772 (6.44)	302 (2.52)	246 (2.05)	56.48	4.57
รวม	184,134	49,074	30,546	32,908	24,023	19,081	11,351	11,523	4,118	1,510	61.11	3.06
ร้อยละ		26.65	16.59	17.87	13.05	10.36	6.16	6.26	2.24	0.82		

จากตารางที่ 14 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.65 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.11 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.56 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 57.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.24

สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.20 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.33 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.52

สหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.57 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 59.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.53

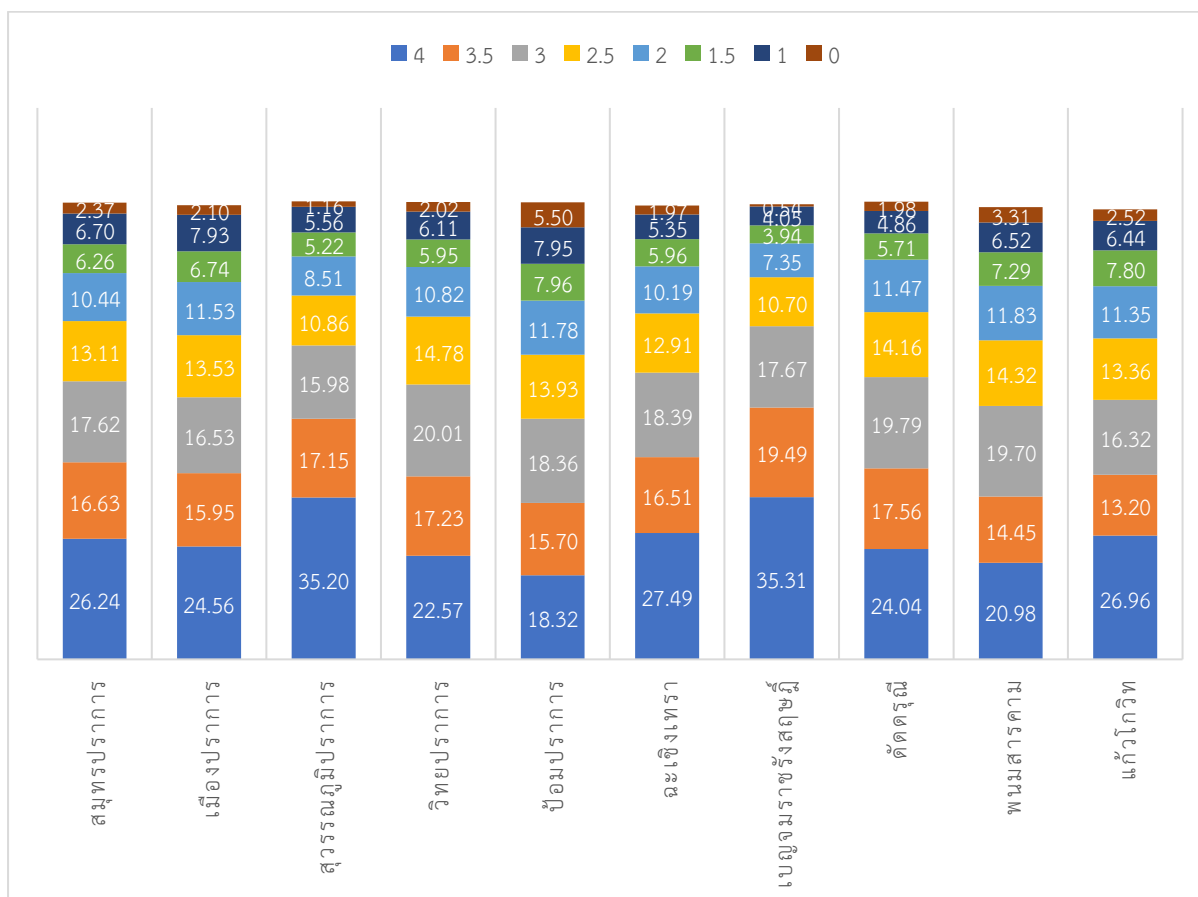
สหวิทยาเขตป้อมปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 18.36 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.38 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.00

สหวิทยาเขตเบญจมาขรังสฤษฎ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.31 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.48

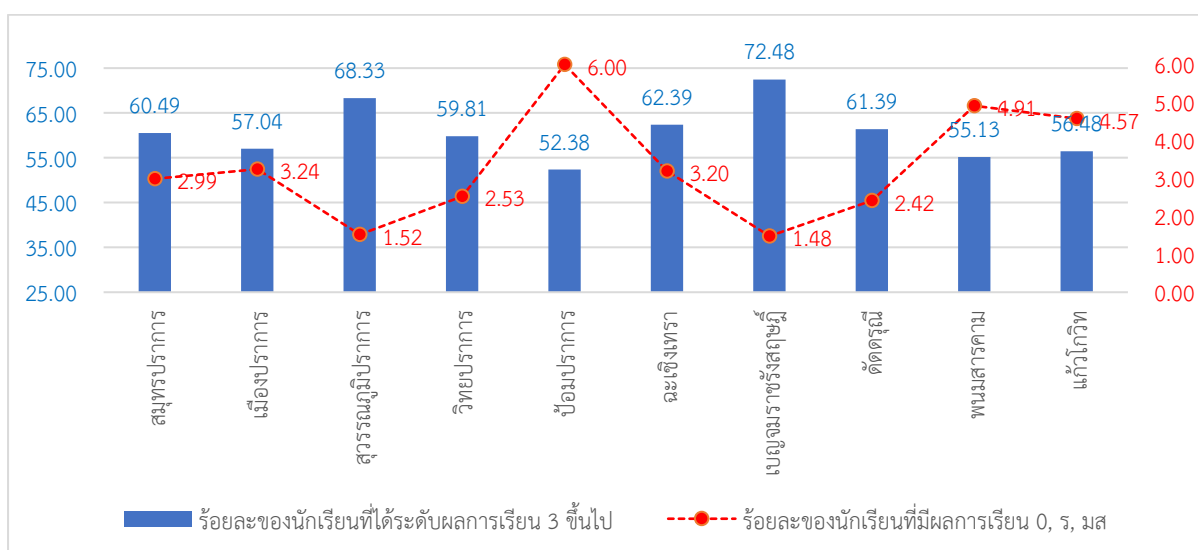
สหวิทยาเขตดัดดรุณี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.39 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.42

สหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 20.98 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.13 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.91

สหวิทยาเขตแก้วโกวิท นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.96 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.48 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.57
 ดังแผนภาพที่ 24 - 25



แผนภาพที่ 24 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



แผนภาพที่ 25 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
สมุทรปราการ	145,196	28,423 (19.58)	15,410 (10.61)	19,802 (13.64)	21,082 (14.52)	22,307 (15.36)	16,510 (11.37)	16,044 (11.05)	4,602 (3.17)	1,016 (0.70)	43.83	3.87
เมืองปราการ	38,272	6,642 (17.35)	3,850 (10.06)	5,440 (14.21)	5,931 (15.50)	6,497 (16.98)	4,483 (11.71)	4,130 (10.79)	696 (1.82)	603 (1.58)	41.63	3.39
สุวรรณภูมิปราการ	51,419	12,990 (25.26)	5,983 (11.64)	7,109 (13.83)	7,022 (13.66)	7,012 (13.64)	4,831 (9.40)	5,305 (10.32)	1,015 (1.97)	152 (0.30)	50.72	2.27
วิทย์ปราการ	31,063	5,027 (16.18)	3,277 (10.55)	4,252 (13.69)	4,659 (15.00)	4,635 (14.92)	3,881 (12.49)	4,146 (13.35)	1,020 (3.28)	166 (0.53)	40.42	3.82
ป้อมปราการ	24,442	3,764 (15.40)	2,300 (9.41)	3,001 (12.28)	3,470 (14.20)	4,163 (17.03)	3,315 (13.56)	2,463 (10.08)	1,871 (7.65)	95 (0.39)	37.09	8.04
ฉะเชิงเทรา	75,250	15,121 (20.09)	7,524 (10.00)	9,594 (12.75)	10,508 (13.96)	11,390 (15.14)	8,783 (11.67)	9,385 (12.47)	2,174 (2.89)	771 (1.02)	42.84	3.91
เบญจมาราชรังสฤษฎิ์	26,903	8,287 (30.80)	3,450 (12.82)	3,957 (14.71)	3,851 (14.31)	3,457 (12.85)	1,929 (7.17)	1,473 (5.48)	321 (1.19)	178 (0.66)	58.34	1.85
ดัดดรุณี	16,692	2,307 (13.82)	1,219 (7.30)	1,854 (11.11)	2,279 (13.65)	2,865 (17.16)	2,751 (16.48)	2,963 (17.75)	362 (2.17)	92 (0.55)	32.23	2.72
พนมสารคาม	18,617	2,590 (13.91)	1,607 (8.63)	2,164 (11.62)	2,400 (12.89)	2,913 (15.65)	2,478 (13.31)	3,319 (17.83)	848 (4.55)	298 (1.60)	34.17	6.16
แก้วโกวิท	13,038	1,937 (14.86)	1,248 (9.57)	1,619 (12.42)	1,978 (15.17)	2,155 (16.53)	1,625 (12.46)	1,630 (12.50)	643 (4.93)	203 (1.56)	36.85	6.49
รวม	220,446	43,544	22,934	29,396	31,590	33,697	25,293	25,429	6,776	1,787	43.49	3.88
ร้อยละ		19.75	10.40	13.33	14.33	15.29	11.47	11.54	3.07	0.81		

จากตารางที่ 15 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.75 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 43.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 17.35 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 41.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.39

สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.26 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50.72 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.27

สหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 16.18 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 40.42 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.82

สหวิทยาเขตป้อมปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 17.03 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 37.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.04

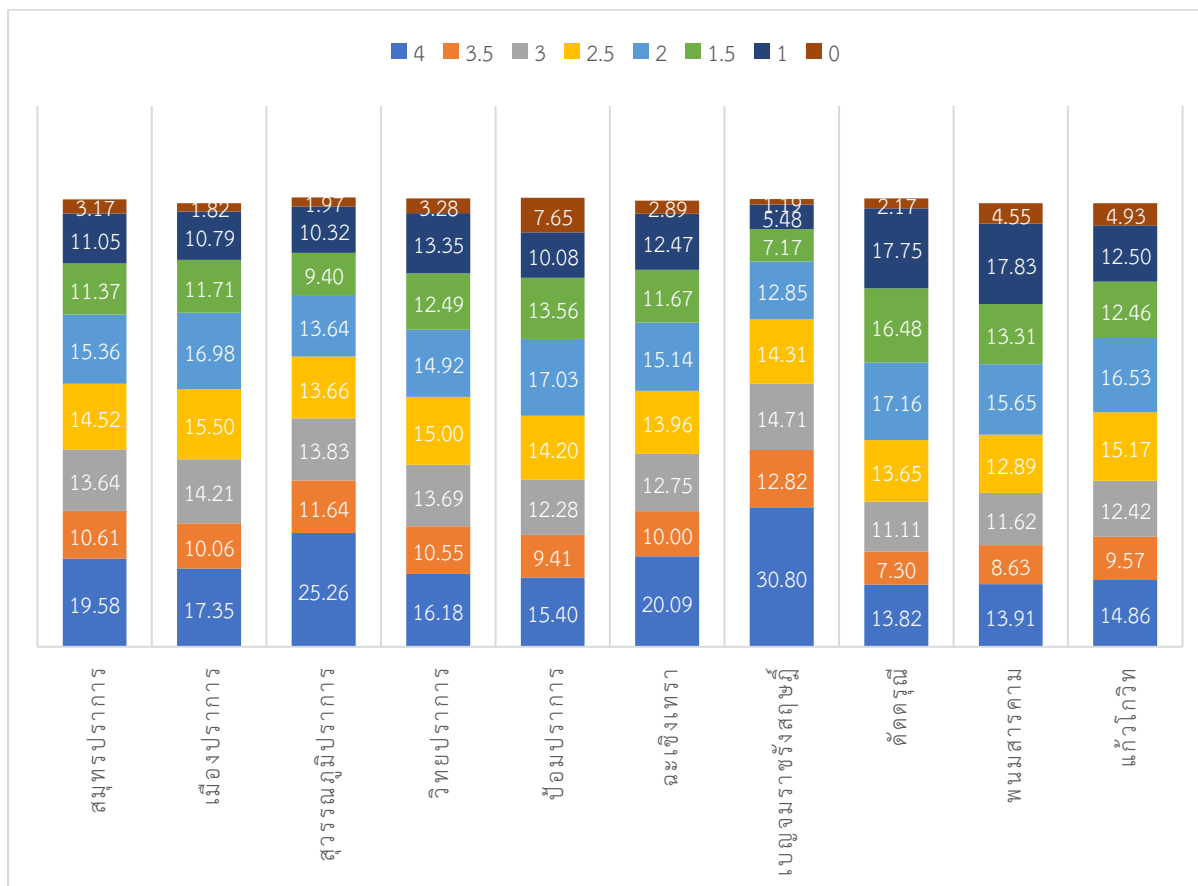
สหวิทยาเขตเบญจมาชรังษะฤกษ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.80 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 58.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.85

สหวิทยาเขตดัดดรุณี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 17.16 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 32.23 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.72

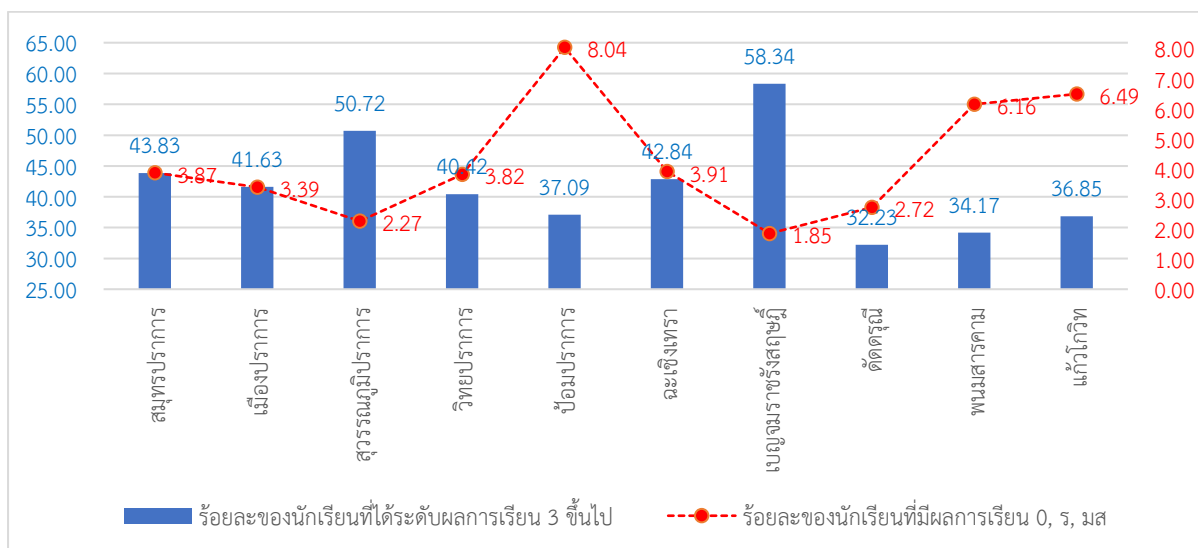
สหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 17.83 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 34.17 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.16

สหวิทยาเขตแก้วโกวิท นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 16.53 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 36.85 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.49

ผังแผนภาพที่ 26 - 27



แผนภาพที่ 26 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



แผนภาพที่ 27 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
สมุทรปราการ	236,474	66,307 (28.04)	37,225 (15.74)	41,263 (17.45)	32,891 (13.91)	25,654 (10.85)	14,182 (6.00)	13,716 (5.80)	4,068 (1.72)	1,168 (0.49)	61.23	2.21
เมืองปราการ	62,593	17,808 (28.45)	10,555 (16.86)	11,193 (17.88)	8,743 (13.97)	6,290 (10.05)	3,146 (5.03)	3,299 (5.27)	1,031 (1.65)	528 (0.84)	63.20	2.49
สุวรรณภูมิปราการ	83,698	26,380 (31.52)	13,330 (15.93)	14,039 (16.77)	11,009 (13.15)	8,776 (10.49)	4,659 (5.57)	4,314 (5.15)	952 (1.14)	239 (0.29)	64.22	1.42
วิทย์ปราการ	48,109	10,468 (21.76)	6,885 (14.31)	8,297 (17.25)	7,188 (14.94)	6,266 (13.02)	3,832 (7.97)	4,029 (8.37)	891 (1.85)	253 (0.53)	53.32	2.38
ป้อมปราการ	42,074	11,651 (27.69)	6,455 (15.34)	7,734 (18.38)	5,951 (14.14)	4,322 (10.27)	2,545 (6.05)	2,074 (4.93)	1,194 (2.84)	148 (0.35)	61.42	3.19
ฉะเชิงเทรา	124,479	37,587 (30.2)	19,257 (15.47)	20,562 (16.52)	16,975 (13.64)	13,406 (10.77)	7,724 (6.21)	6,361 (5.11)	1,597 (1.28)	1,010 (0.81)	62.18	2.09
เบญจมาภรณ์สมุทร	51,173	19,229 (37.58)	9,034 (17.65)	8,303 (16.23)	5,880 (11.49)	3,952 (7.72)	2,233 (4.36)	1,933 (3.78)	469 (0.92)	140 (0.27)	71.46	1.19
ดัดดรุณี	22,308	5,154 (23.10)	3,249 (14.56)	3,602 (16.15)	3,509 (15.73)	3,074 (13.78)	1,921 (8.61)	1,388 (6.22)	181 (0.81)	230 (1.03)	53.81	1.84
พนมสารคาม	26,927	7,280 (27.04)	3,394 (12.60)	4,378 (16.26)	3,922 (14.57)	3,396 (12.61)	1,973 (7.33)	1,728 (6.42)	575 (2.14)	281 (1.04)	55.90	3.18
แก้วโกวิท	24,071	5,924 (24.61)	3,580 (14.87)	4,279 (17.78)	3,664 (15.22)	2,984 (12.40)	1,597 (6.63)	1,312 (5.45)	372 (1.55)	359 (1.49)	57.26	3.04
รวม	360,953	103,894	56,482	61,825	49,866	39,060	21,906	20,077	5,665	2,178	61.56	2.17
ร้อยละ		28.78	15.65	17.13	13.82	10.82	6.07	5.56	1.57	0.60		

จากตารางที่ 16 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.78 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.56 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.45 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.20 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.49

สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.52 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.42

สหวิทยาเขตวิทยปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 21.76 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.32 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.38

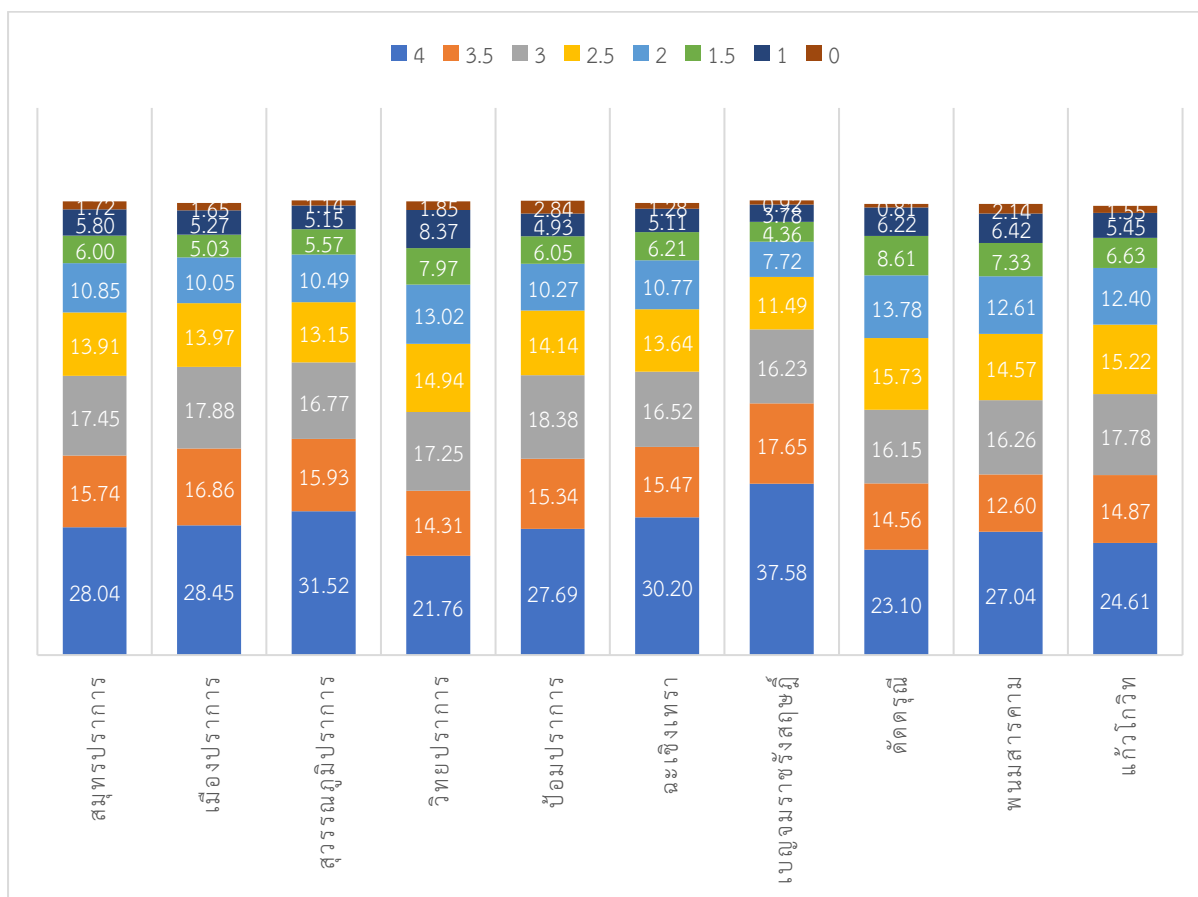
สหวิทยาเขตป้อมปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.69 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.42 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.19

สหวิทยาเขตเบญจมาชรังษฤกษ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.58 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.46 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.19

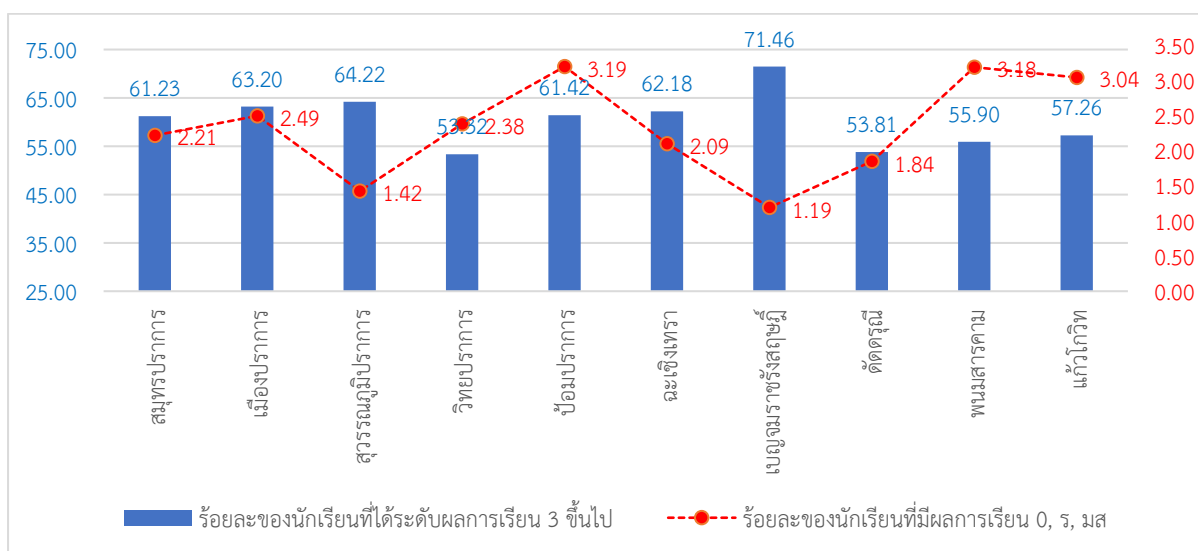
สหวิทยาเขตดัดดรุณี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.10 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.84

สหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.90 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.18

สหวิทยาเขตแก้วโกวิท นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.61 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 57.26 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.04
 ดังแผนภาพที่ 28 - 29



แผนภาพที่ 28 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



แผนภาพที่ 29 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
สมุทรปราการ	253,165	83,061 (32.81)	42,070 (16.62)	43,057 (17.01)	29,396 (11.61)	21,826 (8.62)	11,911 (4.70)	15,113 (5.97)	5,404 (2.13)	1,327 (0.52)	66.43	2.66
เมืองปราการ	74,432	23,573 (31.67)	13,774 (18.51)	13,871 (18.64)	8,398 (11.28)	6,090 (8.18)	3,207 (4.31)	3,959 (5.32)	1,052 (1.41)	508 (0.68)	68.81	2.10
สุวรรณภูมิปราการ	75,810	31,848 (42.01)	12,391 (16.34)	10,891 (14.37)	7,237 (9.55)	5,404 (7.13)	2,816 (3.71)	3,915 (5.16)	975 (1.29)	333 (0.44)	72.72	1.73
วิทย์ปราการ	55,956	15,780 (28.20)	8,827 (15.77)	9,535 (17.04)	7,006 (12.52)	5,416 (9.68)	3,259 (5.82)	4,667 (8.34)	1,161 (2.07)	305 (0.55)	61.02	2.62
ป้อมปราการ	46,967	11,860 (25.25)	7,078 (15.07)	8,760 (18.65)	6,755 (14.38)	4,916 (10.47)	2,629 (5.60)	2,572 (5.48)	2,216 (4.72)	181 (0.39)	58.97	5.10
ฉะเชิงเทรา	125,110	43,379 (34.67)	18,022 (14.40)	19,375 (15.49)	14,371 (11.49)	11,781 (9.42)	7,223 (5.77)	7,256 (5.80)	2,391 (1.91)	1312 (1.05)	64.56	2.96
เบญจมาภรณ์สมุทร	34,691	15,573 (44.89)	5,580 (16.08)	5,009 (14.44)	3,174 (9.15)	2,404 (6.93)	1,288 (3.71)	1,222 (3.52)	369 (1.06)	72 (0.21)	75.41	1.27
ดัดดรุณี	27,565	10,959 (39.76)	4,108 (14.90)	3,979 (14.43)	2,754 (9.99)	2,139 (7.76)	1,490 (5.41)	1,457 (5.29)	357 (1.30)	322 (1.17)	69.09	2.46
พนมสารคาม	34,010	8,710 (25.61)	4,278 (12.58)	5,587 (16.43)	4,787 (14.08)	4,074 (11.98)	2,588 (7.61)	2,515 (7.39)	1,042 (3.06)	429 (1.26)	54.62	4.33
แก้วโกวิท	28,844	8,137 (28.21)	4,056 (14.06)	4,800 (16.64)	3,656 (12.68)	3,164 (10.97)	1,857 (6.44)	2,062 (7.15)	623 (2.16)	489 (1.70)	58.91	3.86
รวม	378,275	126,440	60,092	62,432	43,767	33,607	19,134	22,369	7,795	2,639	65.82	2.76
ร้อยละ		33.43	15.89	16.50	11.57	8.88	5.06	5.91	2.06	0.70		

จากตารางที่ 17 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.43 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.67 มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.10

สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.01 มี
นักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.72 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
1.73

สหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.20 มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.02 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.62

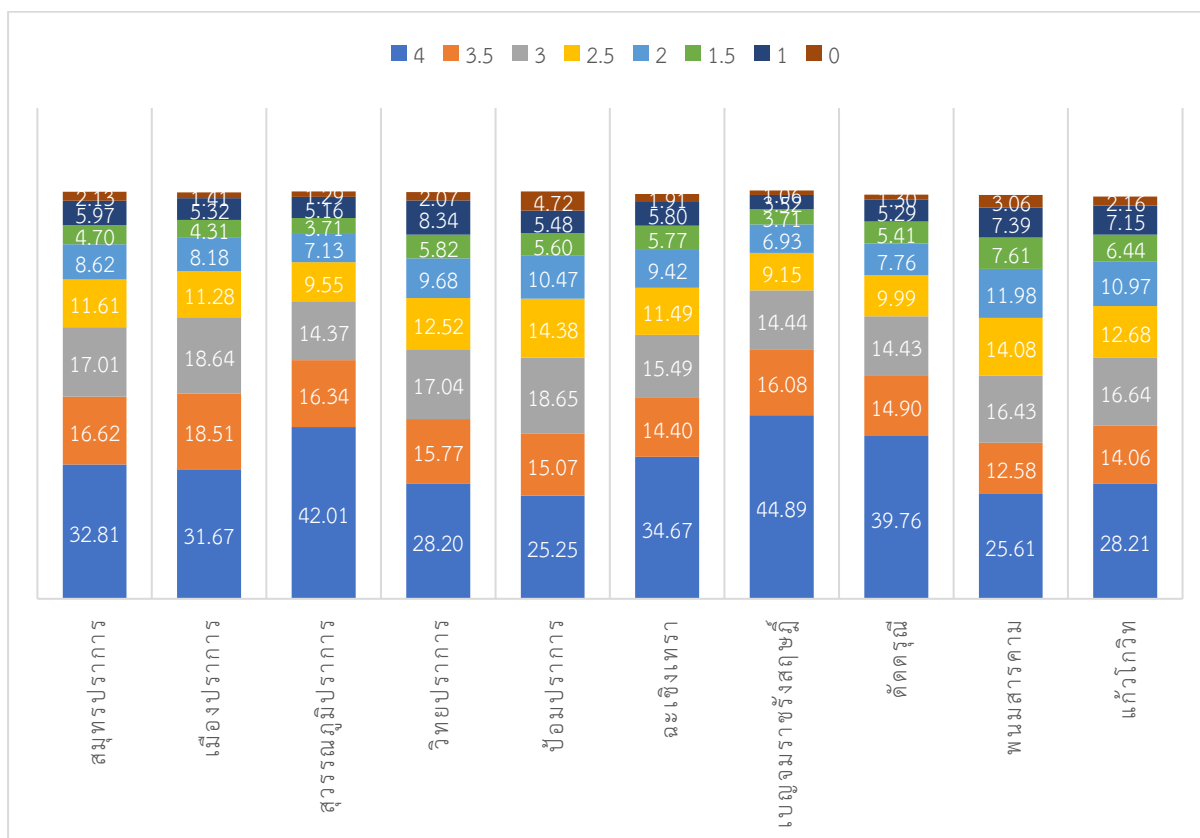
สหวิทยาเขตป้อมปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.25 มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 58.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.10

สหวิทยาเขตเบญจมาขรังสฤษฎ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.89
มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.41 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ
1.27

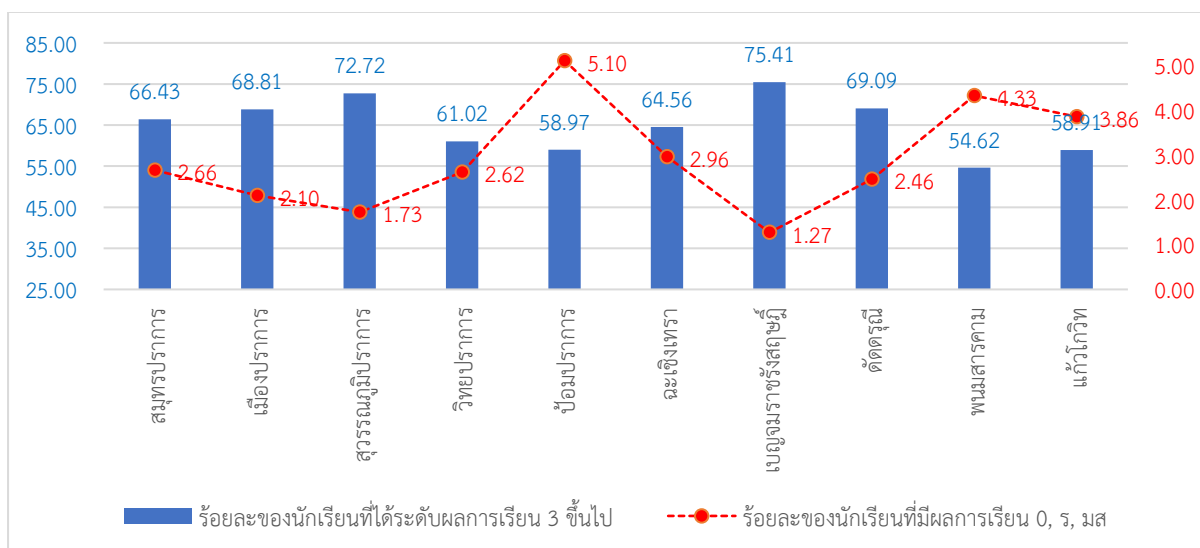
สหวิทยาเขตดัดดรุณี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.76 มีนักเรียนได้ผล
การการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.09 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.46

สหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.61 มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.62 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.33

สหวิทยาเขตแก้วโกวิท นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.21 มีนักเรียน
ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 58.91 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.86
ดังแผนภาพที่ 30 - 31



แผนภาพที่ 30 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



แผนภาพที่ 31 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
สมุทรปราการ	178,694	105,096 (58.81)	26,942 (15.08)	18,976 (10.62)	10,320 (5.78)	7,086 (3.97)	3,543 (1.98)	4,119 (2.31)	1,812 (1.01)	800 (0.45)	84.51	1.46
เมืองปราการ	48,084	28,233 (58.72)	7,464 (15.52)	5,317 (11.06)	2,867 (5.96)	1,688 (3.51)	823 (1.71)	1,026 (2.13)	444 (0.92)	222 (0.46)	85.30	1.39
สุวรรณภูมิปราการ	53,269	34,769 (65.27)	7,230 (13.57)	4,772 (8.96)	2,480 (4.66)	1,790 (3.36)	864 (1.62)	885 (1.66)	259 (0.49)	220 (0.41)	87.80	0.90
วิทย์ปราการ	40,870	21,208 (51.89)	6,630 (16.22)	5,161 (12.63)	2,932 (7.17)	1,999 (4.89)	892 (2.18)	1,272 (3.11)	532 (1.30)	244 (0.60)	80.74	1.90
ป้อมปราการ	36,471	20,886 (57.27)	5,618 (15.40)	3,726 (10.22)	2,041 (5.60)	1,609 (4.41)	964 (2.64)	936 (2.57)	577 (1.58)	114 (0.31)	82.89	1.89
ฉะเชิงเทรา	76,602	48,938 (63.89)	11,273 (14.72)	7,429 (9.70)	3,665 (4.78)	2,217 (2.89)	1,046 (1.37)	823 (1.07)	560 (0.73)	651 (0.85)	88.30	1.58
เบญจมาราชรังสฤษดิ์	21,469	14,090 (65.63)	3,340 (15.56)	2,109 (9.82)	928 (4.32)	459 (2.14)	215 (1.00)	141 (0.66)	130 (0.61)	57 (0.27)	91.01	0.87
ดัดดรุณี	15,822	10,578 (66.86)	2,091 (13.22)	1,355 (8.56)	729 (4.61)	496 (3.13)	262 (1.66)	195 (1.23)	43 (0.27)	73 (0.46)	88.64	0.73
พนมสารคาม	22,050	14,794 (67.09)	2,957 (13.41)	1,867 (8.47)	848 (3.85)	553 (2.51)	232 (1.05)	266 (1.21)	267 (1.21)	266 (1.21)	88.97	2.42
แก้วโกวิท	17,261	9,476 (54.90)	2,885 (16.71)	2,098 (12.15)	1,160 (6.72)	709 (4.11)	337 (1.95)	221 (1.28)	120 (0.70)	255 (1.48)	83.77	2.17
รวม	255,296	154,034	38,215	26,405	13,985	9,303	4,589	4,942	2,372	1,451	85.65	1.50
ร้อยละ		60.34	14.97	10.34	5.48	3.64	1.80	1.94	0.93	0.57		

จากตารางที่ 18 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 60.34 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.72 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.39

สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.27 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.80 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.90

สหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.89 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80.74 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.90

สหวิทยาเขตป้อมปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.27 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.89 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.89

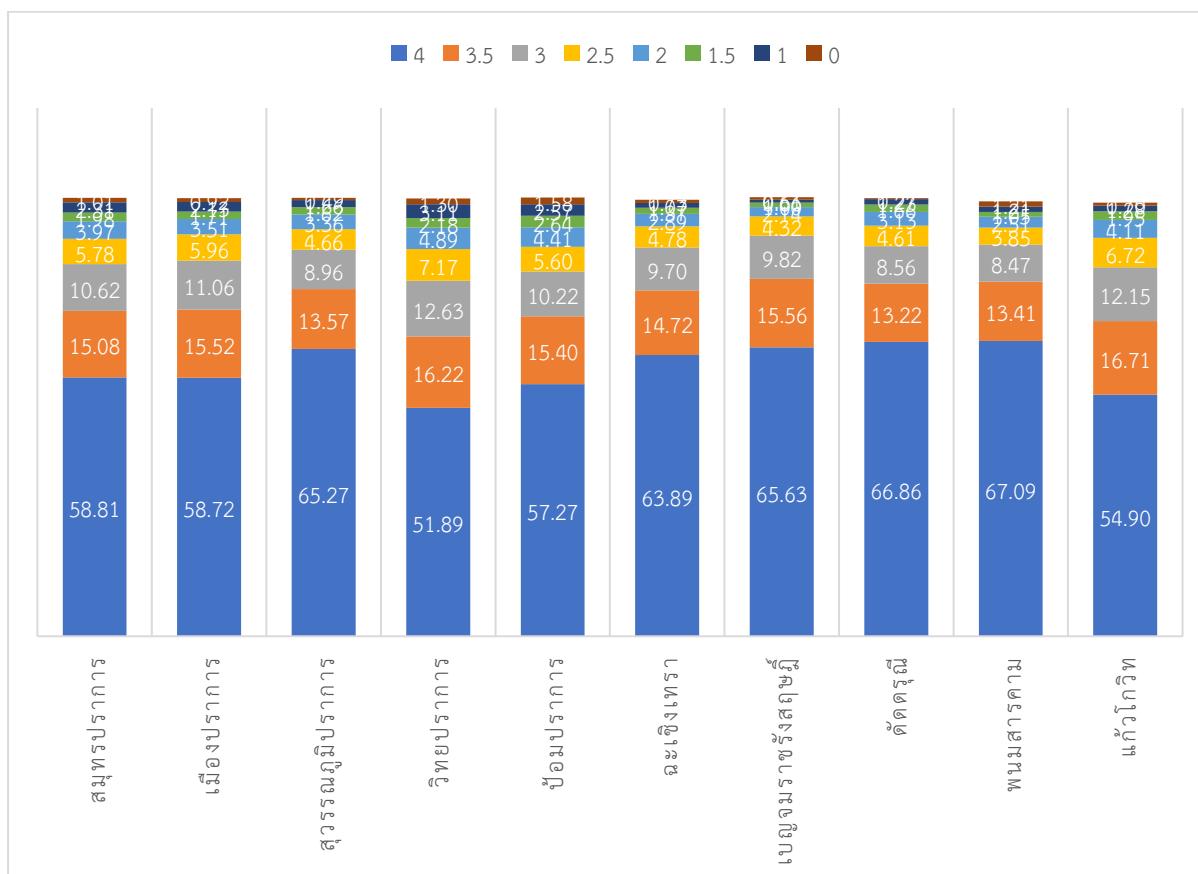
สหวิทยาเขตเบญจมาขรังสฤษฎ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.63 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 91.01 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.87

สหวิทยาเขตดัดดรุณี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 66.86 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 88.64 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.73

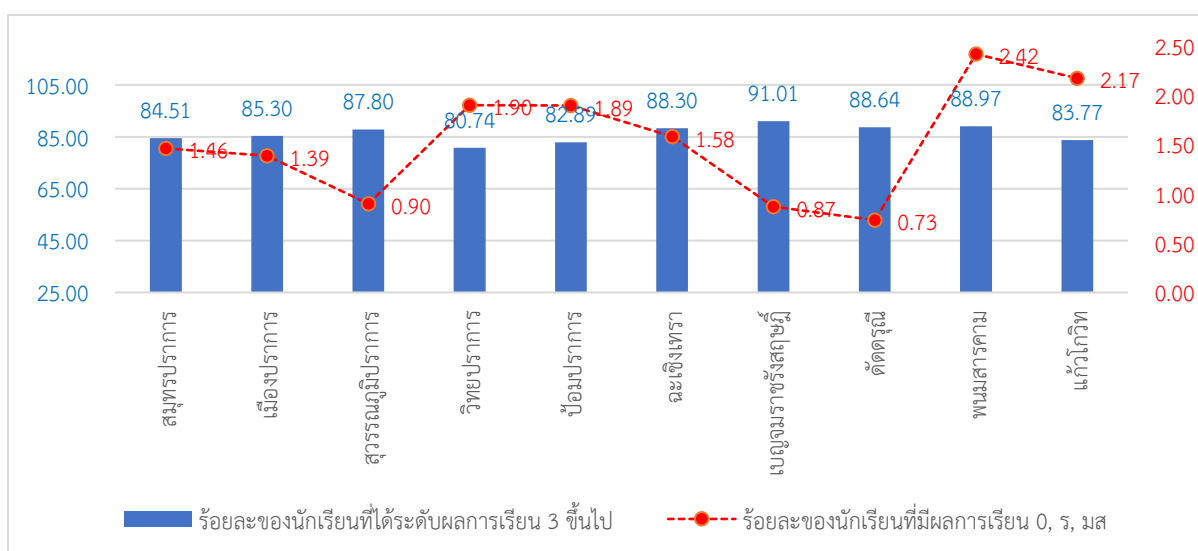
สหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 67.09 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 88.97 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.42

สหวิทยาเขตแก้วโกวิท นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.90 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 83.77 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.17

ดั่งแผนภาพที่ 32 - 33



แผนภาพที่ 32 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



แผนภาพที่ 33 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
สมุทรปราการ	132,947	67,771 (50.98)	19,553 (14.71)	15,546 (11.69)	10,071 (7.58)	7,209 (5.42)	4,288 (3.23)	5,578 (4.20)	2,204 (1.66)	727 (0.55)	77.38	2.20
เมืองปราการ	33,585	16,703 (49.73)	5,244 (15.61)	3,976 (11.84)	2,478 (7.38)	1,858 (5.53)	1,042 (3.10)	1,426 (4.25)	723 (2.15)	135 (0.40)	77.19	2.55
สุวรรณภูมิปราการ	41,880	25,424 (60.71)	5,154 (12.31)	3,898 (9.31)	2,187 (5.22)	1,685 (4.02)	1,002 (2.39)	1,547 (3.69)	777 (1.86)	206 (0.49)	82.32	2.35
วิทย์ปราการ	31,375	14,875 (47.41)	4,591 (14.63)	3,869 (12.33)	2,787 (8.88)	1,917 (6.11)	1,225 (3.90)	1,486 (4.74)	358 (1.14)	267 (0.85)	74.37	1.99
ป้อมปราการ	26,107	10,769 (41.25)	4,564 (17.48)	3,803 (14.57)	2,619 (10.03)	1,749 (6.70)	1,019 (3.90)	1,119 (4.29)	346 (1.33)	119 (0.46)	73.30	1.78
ฉะเชิงเทรา	64,847	35,334 (54.49)	9,284 (14.32)	8,042 (12.40)	4,209 (6.49)	3,024 (4.66)	1,710 (2.64)	1,845 (2.85)	866 (1.34)	533 (0.82)	81.21	2.16
เบญจมาราชรังสฤษดิ์	17,624	12,498 (70.91)	1,924 (10.92)	1,451 (8.23)	570 (3.23)	484 (2.75)	255 (1.45)	273 (1.55)	124 (0.70)	45 (0.26)	90.06	0.96
ดัดดรุณี	14,328	8,182 (57.10)	1,932 (13.48)	1,614 (11.26)	770 (5.37)	605 (4.22)	461 (3.22)	640 (4.47)	64 (0.45)	60 (0.42)	81.85	0.87
พนมสารคาม	17,293	7,779 (44.98)	2,998 (17.34)	2,539 (14.68)	1,448 (8.37)	974 (5.63)	508 (2.94)	456 (2.64)	353 (2.04)	238 (1.38)	77.00	3.42
แก้วโกวิท	15,602	6,875 (44.06)	2,430 (15.57)	2,438 (15.63)	1,421 (9.11)	961 (6.16)	486 (3.11)	476 (3.05)	325 (2.08)	190 (1.22)	75.27	3.30
รวม	197,794	103,105	28,837	23,588	14,280	10,233	5,998	7,423	3,070	1,260	78.63	2.19
ร้อยละ		52.13	14.58	11.93	7.22	5.17	3.03	3.75	1.55	0.64		

จากตารางที่ 19 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.13 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.19

เมื่อพิจารณาเป็นราย สหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.73 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.19 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.55

สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.71 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.32 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.35

สหวิทยาเขตวิทยปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.41 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.37 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.99

สหวิทยาเขตป้อมปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.25 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 73.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.78

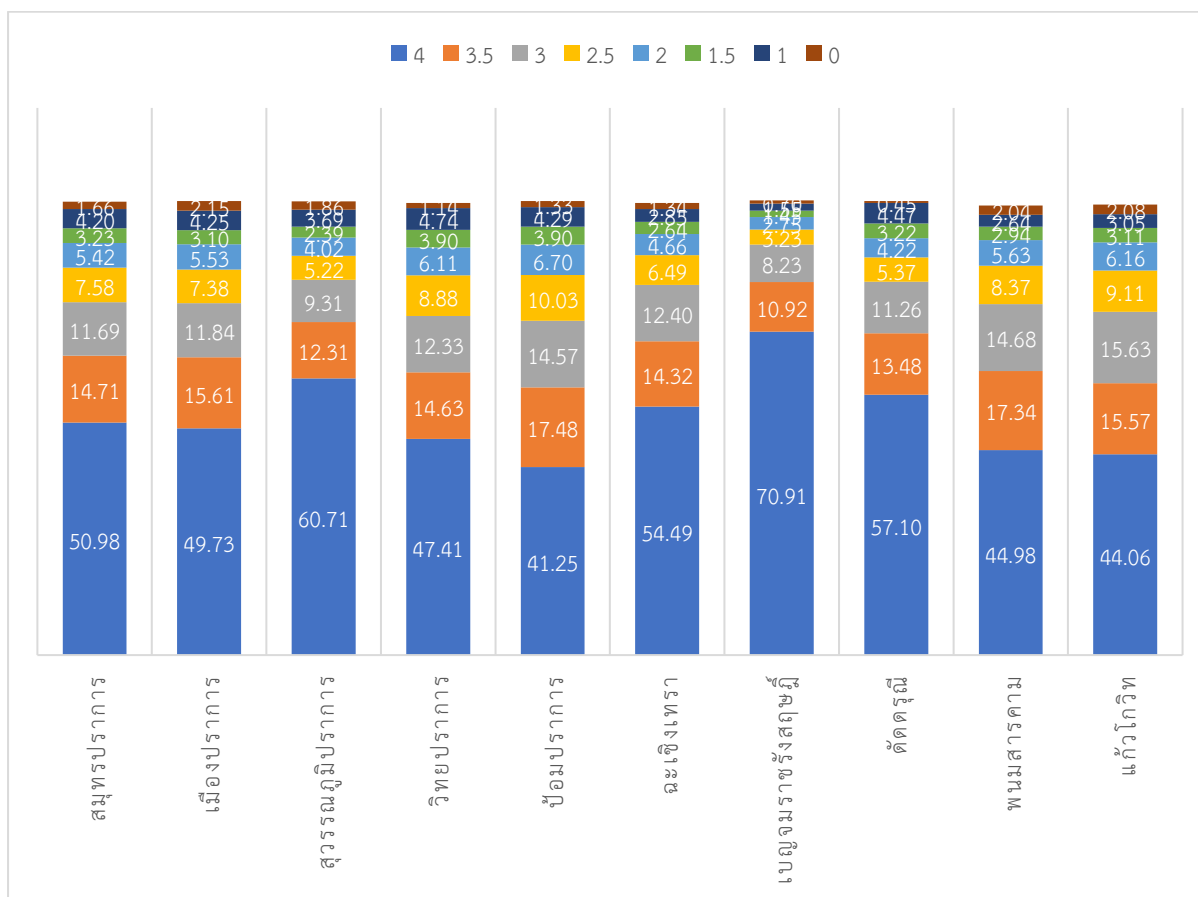
สหวิทยาเขตเบญจมาขรังสฤษฎ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 70.91 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 90.06 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.96

สหวิทยาเขตดัดดรุณี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 57.10 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 81.85 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.87

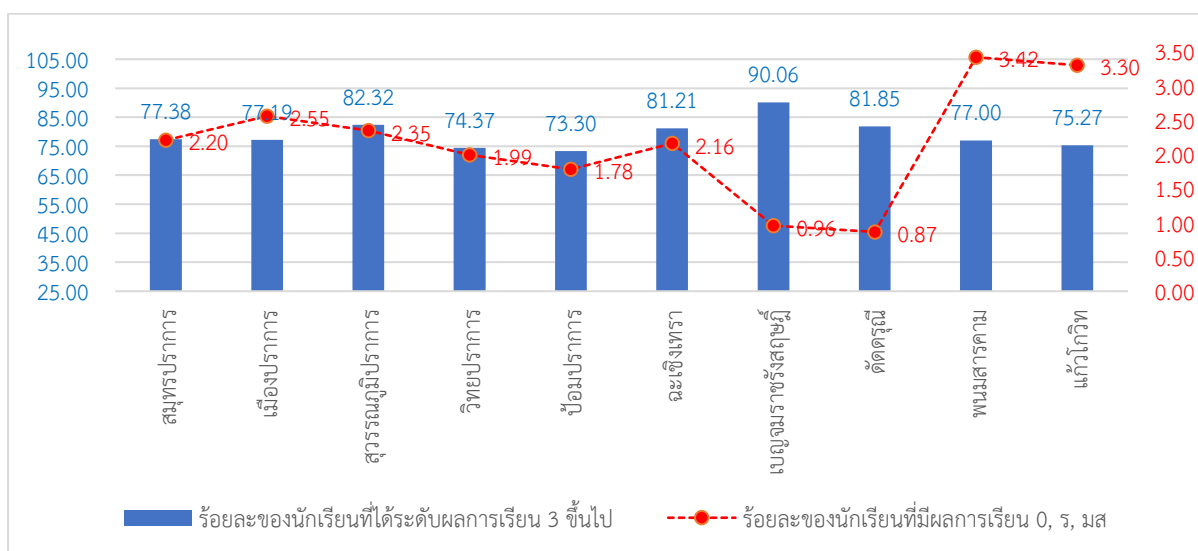
สหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.98 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.00 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.42

สหวิทยาเขตแก้วโกวิท นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 44.06 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.27 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.30

ผังแผนภาพที่ 34 - 35



แผนภาพที่ 34 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แผนภาพที่ 35 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
สมุทรปราการ	134,650	52,805 (39.22)	22,995 (17.08)	20,218 (15.02)	12,971 (9.63)	9,568 (7.11)	5,530 (4.11)	7,042 (5.23)	2,515 (1.87)	1,006 (0.75)	71.31	2.61
เมืองปราการ	35,253	12,830 (36.39)	6,013 (17.06)	5,414 (15.36)	3,587 (10.18)	2,655 (7.53)	1,588 (4.50)	2,311 (6.56)	547 (1.55)	308 (0.87)	68.81	2.43
สุวรรณภูมิปราการ	38,584	18,343 (47.54)	6,475 (16.78)	5,236 (13.57)	3,182 (8.25)	2,277 (5.90)	1,230 (3.19)	1,323 (3.43)	279 (0.72)	239 (0.62)	77.89	1.34
วิทย์ปราการ	33,281	11,199 (33.65)	5,820 (17.49)	5,487 (16.49)	3,500 (10.52)	2,597 (7.80)	1,429 (4.29)	2,159 (6.49)	733 (2.20)	357 (1.07)	67.62	3.28
ป้อมปราการ	27,532	10,433 (37.89)	4,687 (17.02)	4,081 (14.82)	2,702 (9.81)	2,039 (7.41)	1,283 (4.66)	1,249 (4.54)	956 (3.47)	102 (0.37)	69.74	3.84
ฉะเชิงเทรา	55,242	21,651 (39.19)	9,957 (18.02)	8,813 (15.95)	5,293 (9.58)	3,734 (6.76)	1,901 (3.44)	2,237 (4.05)	893 (1.62)	763 (1.38)	73.17	3.00
เบญจมาภรณ์สมุทร	15,478	8,425 (54.43)	2,570 (16.6)	1,812 (11.71)	987 (6.38)	698 (4.51)	350 (2.26)	408 (2.64)	149 (0.96)	79 (0.51)	82.74	1.47
ดัดดรุณี	11,004	3,991 (36.27)	2,083 (18.93)	1,837 (16.69)	1,211 (11.01)	740 (6.72)	356 (3.24)	437 (3.97)	131 (1.19)	218 (1.98)	71.89	3.17
พนมสารคาม	16,129	5,271 (32.68)	2,941 (18.23)	2,985 (18.51)	1,620 (10.04)	1,280 (7.94)	648 (4.02)	740 (4.59)	377 (2.34)	267 (1.66)	69.42	3.99
แก้วโกวิท	12,631	3,964 (31.38)	2,363 (18.71)	2,179 (17.25)	1,475 (11.68)	1,016 (8.04)	547 (4.33)	652 (5.16)	236 (1.87)	199 (1.58)	67.34	3.44
รวม	189,892	74,456	32,952	29,031	18,264	13,302	7,431	9,279	3,408	1,769	71.85	2.73
ร้อยละ		39.21	17.35	15.29	9.62	7.01	3.91	4.89	1.79	0.93		

จากตารางที่ 20 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.21 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.85 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.39 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.43

สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.54 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.89 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.34

สหวิทยาเขตวิทยปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.65 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.62 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.28

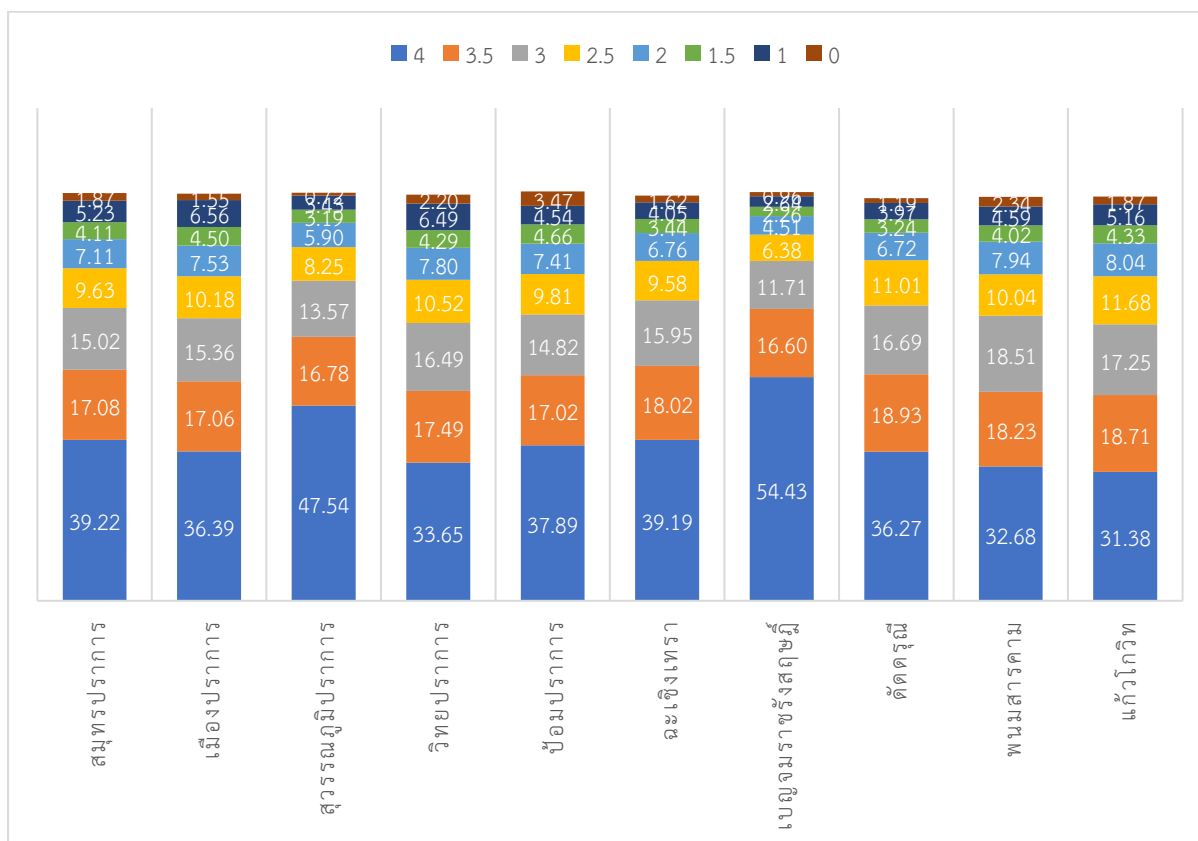
สหวิทยาเขตป้อมปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.89 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.74 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.84

สหวิทยาเขตเบญจมาขรังสฤษฎี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 54.43 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.74 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.47

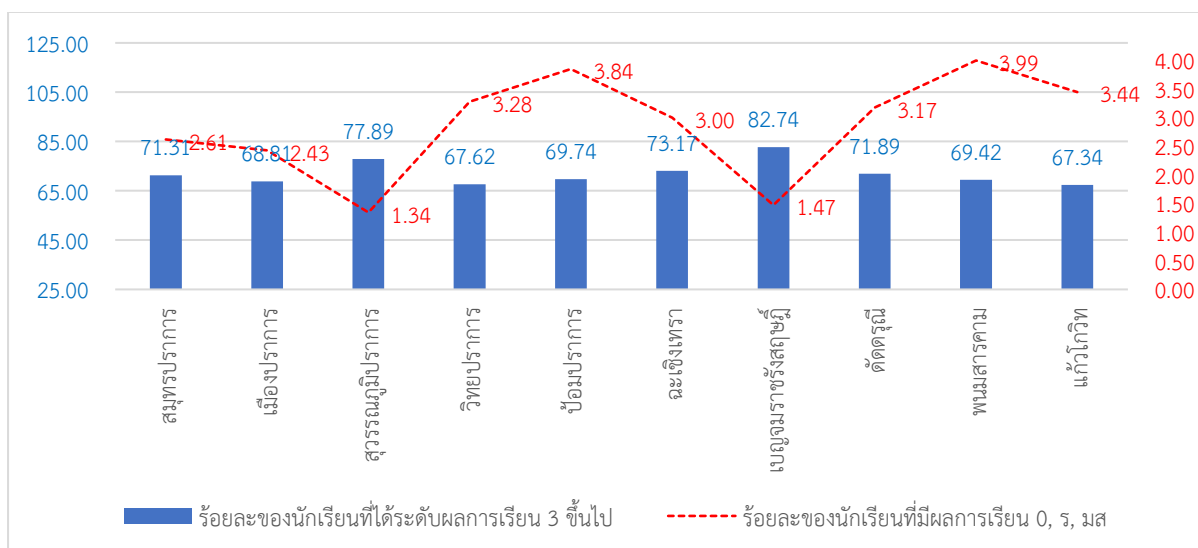
สหวิทยาเขตดัดดรุณี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.27 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.89 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.17

สหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.68 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 69.42 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.99

สหวิทยาเขตแก้วโกวิท นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.38 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.44
 ดังแผนภาพที่ 36 - 37



แผนภาพที่ 36 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



แผนภาพที่ 37 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตารางที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส		
สมุทรปราการ	235,363	65,814 (27.96)	28,548 (12.13)	33,931 (14.42)	29,720 (12.63)	27,181 (11.55)	18,369 (7.80)	24,260 (10.31)	5,910 (2.51)	1,630 (0.69)	54.51	3.20
เมืองปราการ	56,646	12,998 (22.95)	6,366 (11.24)	7,745 (13.67)	7,373 (13.02)	7,621 (13.45)	5,258 (9.28)	7,568 (13.36)	1,010 (1.78)	707 (1.25)	47.86	3.03
สุวรรณภูมิปราการ	78,381	28,723 (36.65)	9,583 (12.23)	10,322 (13.17)	8,269 (10.55)	7,474 (9.54)	5,034 (6.42)	7,192 (9.18)	1,380 (1.76)	404 (0.52)	62.04	2.28
วิทย์ปราการ	54,335	11,656 (21.45)	6,789 (12.49)	9,024 (16.61)	7,843 (14.43)	6,495 (11.95)	4,576 (8.42)	6,273 (11.55)	1,404 (2.58)	275 (0.51)	50.55	3.09
ป้อมปราการ	46,001	12,437 (27.04)	5,810 (12.63)	6,840 (14.87)	6,235 (13.55)	5,591 (12.15)	3,501 (7.61)	3,227 (7.02)	2,116 (4.60)	244 (0.53)	54.54	5.13
ฉะเชิงเทรา	103,645	24,938 (24.06)	12,345 (11.91)	15,158 (14.62)	14,157 (13.66)	13,389 (12.92)	9,362 (9.03)	10,554 (10.18)	2,873 (2.77)	869 (0.84)	50.60	3.61
เบญจมาราชรังสฤษดิ์	35,481	9,657 (27.22)	4,658 (13.13)	5,475 (15.43)	4,929 (13.89)	4,291 (12.09)	2,775 (7.82)	3,044 (8.58)	558 (1.57)	94 (0.26)	55.78	1.84
ดัดดรุณี	23,052	5,425 (23.53)	2,688 (11.66)	3,308 (14.35)	3,302 (14.32)	3,176 (13.78)	2,069 (8.98)	2,406 (10.44)	580 (2.52)	98 (0.43)	49.54	2.94
พนมสารคาม	27,163	6,405 (23.58)	3,004 (11.06)	3,847 (14.16)	3,453 (12.71)	3,353 (12.34)	2,582 (9.51)	2,901 (10.68)	1,236 (4.55)	382 (1.41)	48.80	5.96
แก้วโกวิท	17,949	3,451 (19.23)	1,995 (11.11)	2,528 (14.08)	2,473 (13.78)	2,569 (14.31)	1,936 (10.79)	2,203 (12.27)	499 (2.78)	295 (1.64)	44.43	4.42
รวม	339,008	90,752	40,893	49,089	43,877	40,570	27,731	34,814	8,783	2,499	53.31	3.33
ร้อยละ		26.77	12.06	14.48	12.94	11.97	8.18	10.27	2.59	0.74		

จากตารางที่ 21 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.77 มีนักเรียนได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต พบว่า

สหวิทยาเขตเมืองปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.95 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 47.86 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.03

สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 36.65 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.04 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.28

สหวิทยาเขตวิทยปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 21.45 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50.55 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.09

สหวิทยาเขตป้อมปรางกร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.54 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.13

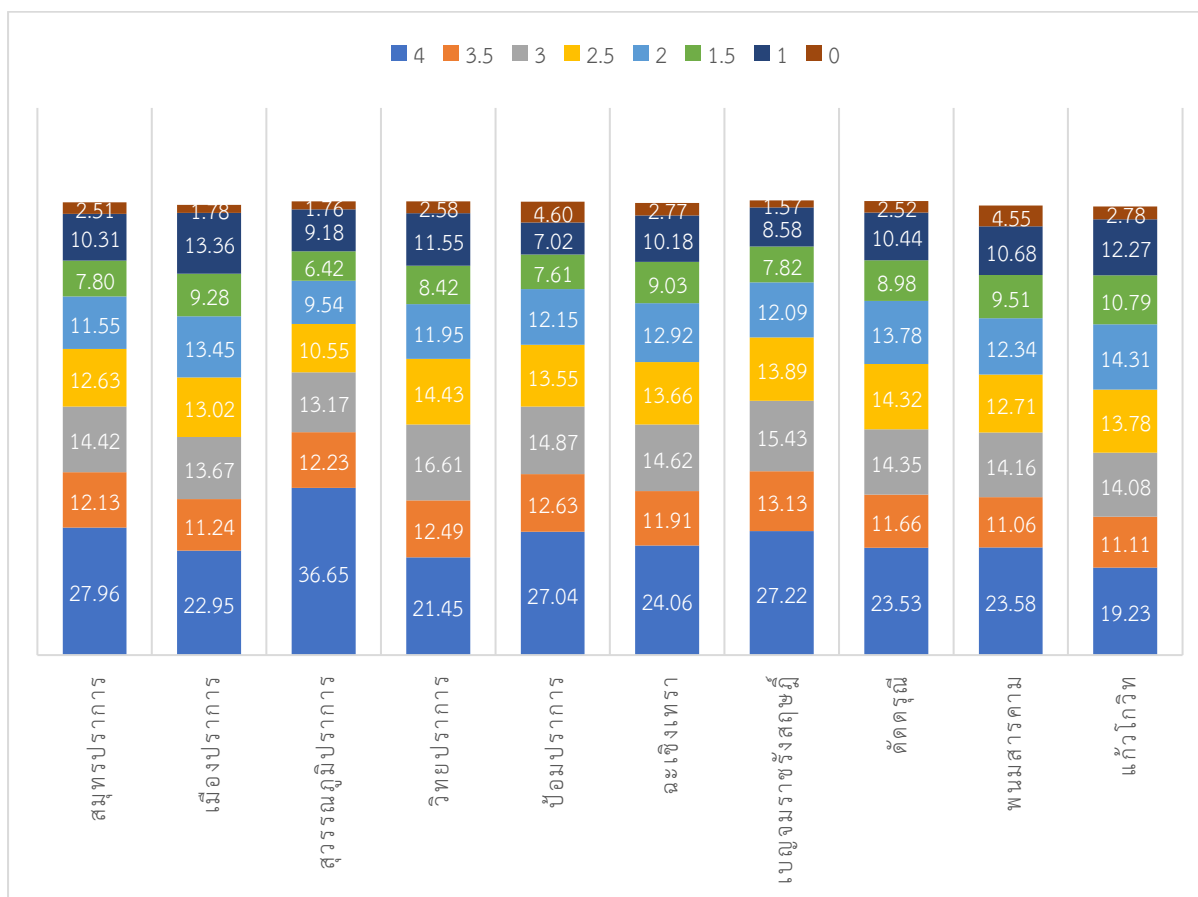
สหวิทยาเขตเบญจมาขรังสฤษฎี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.22 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 55.78 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.84

สหวิทยาเขตดัดดรุณี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.53 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 49.54 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.94

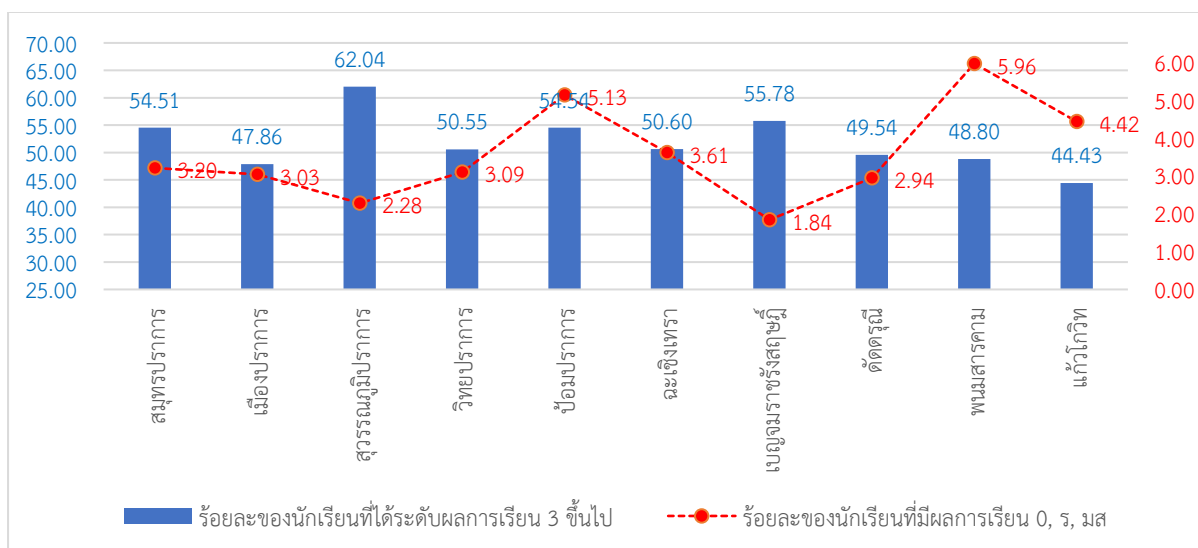
สหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.58 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 48.80 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.96

สหวิทยาเขตแก้วโกวิท นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.23 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 44.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.42

ผังแผนภาพที่ 38 - 39



แผนภาพที่ 38 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



แผนภาพที่ 39 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามสหวิทยาเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน**

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกขนาดโรงเรียน รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังตารางที่ 22 – 29

**ตารางที่ 22 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.		
สมุทรปราการ	123,496	32,403 (26.24)	20,536 (16.63)	21,758 (17.62)	16,193 (13.11)	12,899 (10.44)	7,737 (6.26)	8,280 (6.70)	2,925 (2.37)	765 (0.62)	60.49	2.99
ขนาดใหญ่พิเศษ	70,623	21,008 (29.75)	12,513 (17.72)	12,319 (17.44)	8,583 (12.15)	6,652 (9.42)	3,815 (5.40)	4,165 (5.90)	1,316 (1.86)	252 (0.36)	64.91	2.22
ขนาดใหญ่	38,270	9,188 (24.01)	6,039 (15.78)	6,560 (17.14)	5,183 (13.54)	4,186 (10.94)	2,706 (7.07)	2,724 (7.12)	1,284 (3.36)	400 (1.05)	56.93	4.40
ขนาดกลาง	13,412	2,017 (15.04)	1,836 (13.69)	2,676 (19.95)	2,287 (17.05)	1,905 (14.20)	1,112 (8.29)	1,155 (8.61)	315 (2.35)	109 (0.81)	48.68	3.16
ขนาดเล็ก	1,191	190 (15.95)	148 (12.43)	203 (17.04)	140 (11.75)	156 (13.10)	104 (8.73)	236 (19.82)	10 (0.84)	4 (0.34)	45.42	1.18
ฉะเชิงเทรา	60,638	16,671 (27.49)	10,010 (16.51)	11,150 (18.39)	7,830 (12.91)	6,182 (10.19)	3,614 (5.96)	3,243 (5.35)	1,193 (1.97)	745 (1.23)	62.39	3.20
ขนาดใหญ่พิเศษ	30,794	10,253 (33.3)	5,533 (17.97)	5,449 (17.70)	3,717 (12.07)	2,689 (8.73)	1,462 (4.75)	1,113 (3.61)	424 (1.38)	154 (0.50)	68.96	1.88
ขนาดใหญ่	5,759	2,294 (39.83)	1,295 (22.49)	1,180 (20.49)	595 (10.33)	283 (4.91)	85 (1.48)	15 (0.26)	8 (0.14)	4 (0.07)	82.81	0.21
ขนาดกลาง	16,828	2,559 (15.21)	2,165 (12.87)	3,267 (19.41)	2,566 (15.25)	2,286 (13.58)	1,511 (8.98)	1,574 (9.35)	556 (3.30)	344 (2.04)	47.49	5.35
ขนาดเล็ก	7,257	1,565 (21.57)	1,017 (14.01)	1,254 (17.28)	952 (13.12)	924 (12.73)	556 (7.66)	541 (7.45)	205 (2.82)	243 (3.35)	52.86	6.17
รวม	184,134	49,074	30,546	32,908	24,023	19,081	11,351	11,523	4,118	1,510	61.11	3.06
ร้อยละ		26.65	16.59	17.87	13.05	10.36	6.16	6.26	2.24	0.82		

จากตารางที่ 22 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.65 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.11 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.75 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.91 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.22

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.21 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 56.93 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.40

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 19.95 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 48.68 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.16

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 19.82 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 45.42 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.18

จังหวัดฉะเชิงเทรา

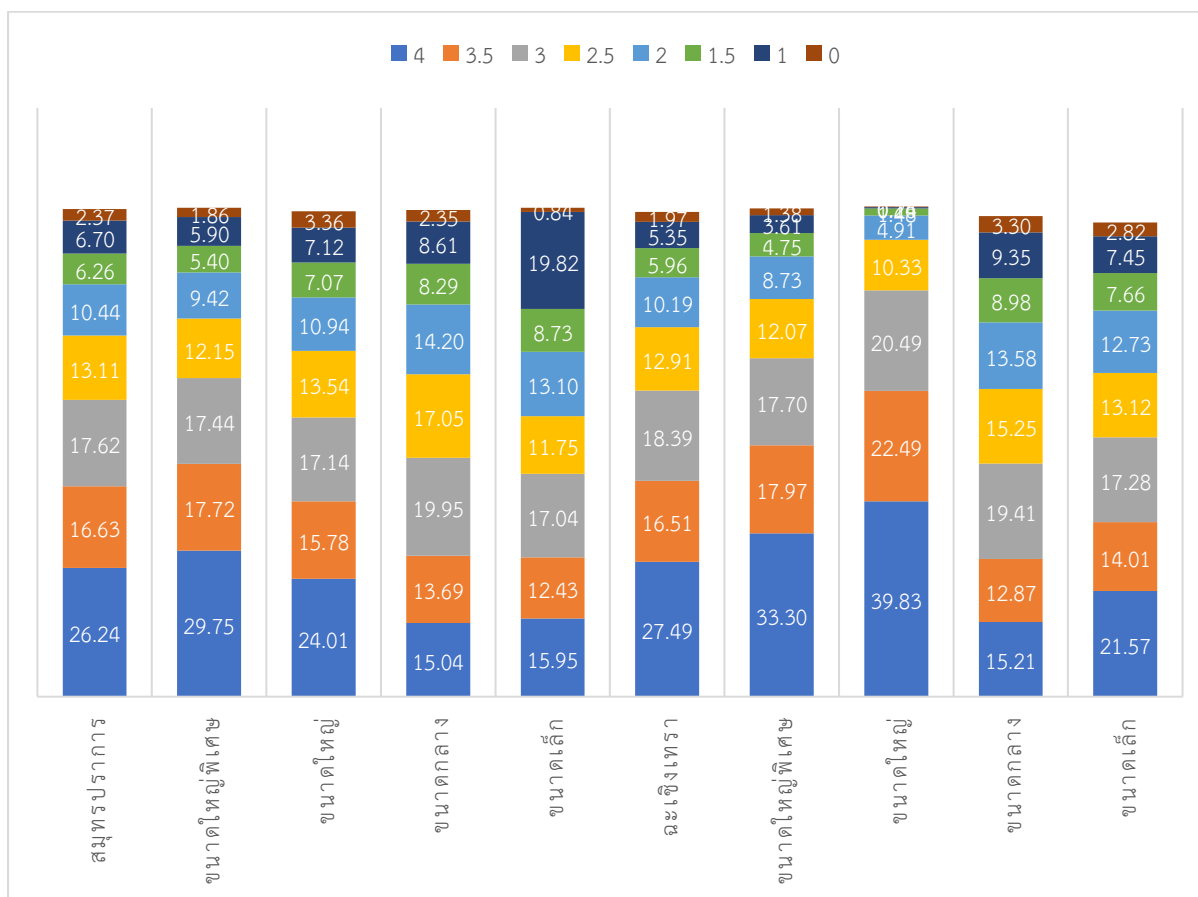
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.30 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.96 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.88

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.83 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 82.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.21

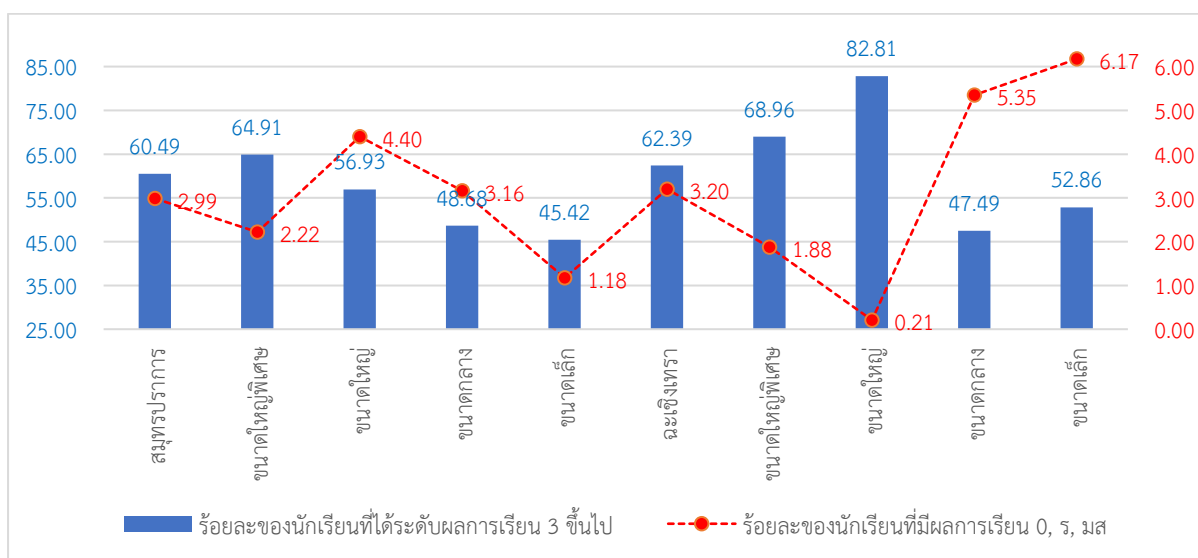
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 19.41 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 47.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.35

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 21.57 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.86 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.17

ผังแผนภาพที่ 40 - 41



แผนภาพที่ 40 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



แผนภาพที่ 41 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 23 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.		
สมุทรปราการ	145,196	28,423 (19.58)	15,410 (10.61)	19,802 (13.64)	21,082 (14.52)	22,307 (15.36)	16,510 (11.37)	16,044 (11.05)	4,602 (3.17)	1,016 (0.70)	43.83	3.87
ขนาดใหญ่พิเศษ	87,750	19,766 (22.53)	9,849 (11.22)	12,546 (14.30)	12,663 (14.43)	12,754 (14.53)	8,908 (10.15)	8,764 (9.99)	2,262 (2.58)	238 (0.27)	48.05	2.85
ขนาดใหญ่	41,735	6,818 (16.34)	4,040 (9.68)	5,265 (12.62)	6,267 (15.02)	7,113 (17.04)	5,544 (13.28)	4,274 (10.24)	1,766 (4.23)	648 (1.55)	38.63	5.78
ขนาดกลาง	14,185	1,733 (12.22)	1,441 (10.16)	1,854 (13.07)	1,986 (14.00)	2,209 (15.57)	1,878 (13.24)	2,470 (17.41)	489 (3.45)	125 (0.88)	35.45	4.33
ขนาดเล็ก	1,526	106 (6.95)	80 (5.24)	137 (8.98)	166 (10.88)	231 (15.14)	180 (11.8)	536 (35.12)	85 (5.57)	5 (0.33)	21.17	5.90
ฉะเชิงเทรา	75,250	15,121 (20.09)	7,524 (10.00)	9,594 (12.75)	10,508 (13.96)	11,390 (15.14)	8,783 (11.67)	9,385 (12.47)	2,174 (2.89)	771 (1.02)	42.84	3.91
ขนาดใหญ่พิเศษ	40,708	9,874 (24.26)	4,278 (10.51)	5,040 (12.38)	5,414 (13.30)	5,802 (14.25)	4,367 (10.73)	4,845 (11.9)	901 (2.21)	187 (0.46)	47.15	2.67
ขนาดใหญ่	6,400	1,919 (29.98)	857 (13.39)	980 (15.31)	1,053 (16.45)	877 (13.70)	410 (6.41)	252 (3.94)	44 (0.69)	8 (0.13)	58.69	0.81
ขนาดกลาง	18,337	1,995 (10.88)	1,495 (8.15)	2,292 (12.50)	2,725 (14.86)	3,250 (17.72)	2,864 (15.62)	2,791 (15.22)	656 (3.58)	269 (1.47)	31.53	5.04
ขนาดเล็ก	9,805	1,333 (13.60)	894 (9.12)	1,282 (13.07)	1,316 (13.42)	1,461 (14.90)	1,142 (11.65)	1,497 (15.27)	573 (5.84)	307 (3.13)	35.79	8.98
รวม	220,446	43,544	22,934	29,396	31,590	33,697	25,293	25,429	6,776	1,787	43.49	3.88
ร้อยละ		19.75	10.40	13.33	14.33	15.29	11.47	11.54	3.07	0.81		

จากตารางที่ 23 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.75 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 43.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.53 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 48.05 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.85

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 17.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 38.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.78

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 17.41 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 35.45 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.33

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 35.12 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 21.17 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.90

จังหวัดฉะเชิงเทรา

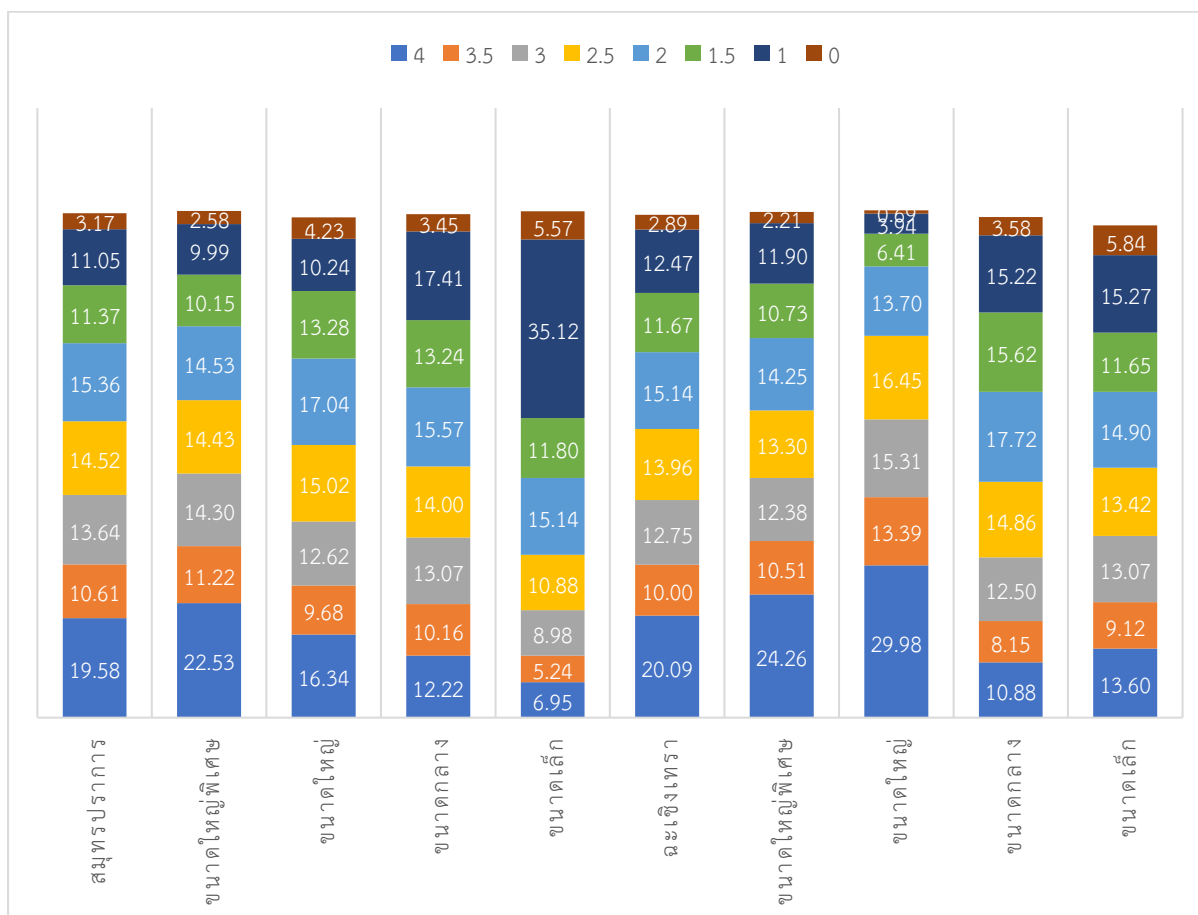
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.26 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 47.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.67

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.98 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 58.69 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.81

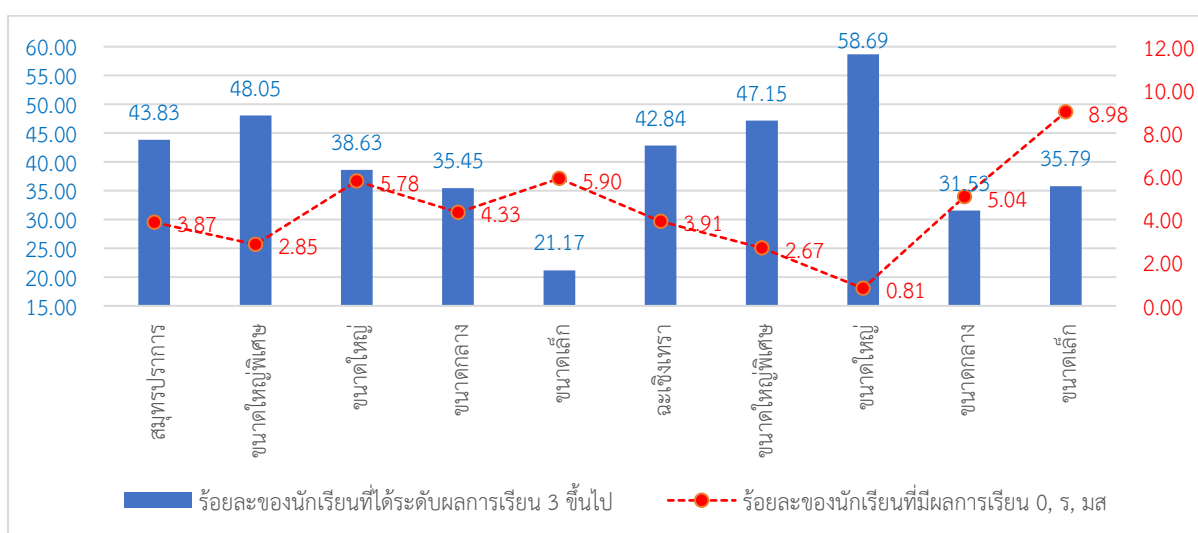
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 17.72 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 31.53 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.04

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 15.27 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 35.79 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 8.98

ผังแผนภาพที่ 42 - 43



แผนภาพที่ 42 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



แผนภาพที่ 43 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 24 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.		
สมุทรปราการ	236,474	66,307 (28.04)	37,225 (15.74)	41,263 (17.45)	32,891 (13.91)	25,654 (10.85)	14,182 (6.00)	13,716 (5.8)	4,068 (1.72)	1,168 (0.49)	61.23	2.21
ขนาดใหญ่พิเศษ	144,227	42,892 (29.74)	23,460 (16.27)	25,124 (17.42)	19,652 (13.63)	15,307 (10.61)	7,832 (5.43)	7,511 (5.21)	2,129 (1.48)	320 (0.22)	63.43	1.70
ขนาดใหญ่	68,291	18,761 (27.47)	10,695 (15.66)	12,320 (18.04)	9,572 (14.02)	6,905 (10.11)	4,090 (5.99)	3,883 (5.69)	1,440 (2.11)	625 (0.92)	61.17	3.02
ขนาดกลาง	21,940	4,357 (19.86)	2,832 (12.91)	3,475 (15.84)	3,389 (15.45)	3,219 (14.67)	2,075 (9.46)	1,918 (8.74)	455 (2.07)	220 (1.00)	48.61	3.08
ขนาดเล็ก	2,016	297 (14.73)	238 (11.81)	344 (17.06)	278 (13.79)	223 (11.06)	185 (9.18)	404 (20.04)	44 (2.18)	3 (0.15)	43.60	2.33
ฉะเชิงเทรา	124,479	37,587 (30.20)	19,257 (15.47)	20,562 (16.52)	16,975 (13.64)	13,406 (10.77)	7,724 (6.21)	6,361 (5.11)	1,597 (1.28)	1010 (0.81)	62.18	2.09
ขนาดใหญ่พิเศษ	72,455	25,998 (35.88)	12,103 (16.70)	11,670 (16.11)	9,085 (12.54)	6,550 (9.04)	3,656 (5.05)	2,551 (3.52)	598 (0.83)	244 (0.34)	68.69	1.16
ขนาดใหญ่	10,369	4,335 (41.81)	1,995 (19.24)	1,641 (15.83)	1,131 (10.91)	688 (6.64)	334 (3.22)	197 (1.90)	29 (0.28)	19 (0.18)	76.87	0.46
ขนาดกลาง	27,877	5,142 (18.45)	3,445 (12.36)	4,891 (17.54)	4,599 (16.50)	4,108 (14.74)	2,434 (8.73)	2,407 (8.63)	621 (2.23)	230 (0.83)	48.35	3.05
ขนาดเล็ก	13,778	2,112 (15.33)	1,714 (12.44)	2,360 (17.13)	2,160 (15.68)	2,060 (14.95)	1,300 (9.44)	1,206 (8.75)	349 (2.53)	517 (3.75)	44.90	6.29
รวม	360,953	103,894	56,482	61,825	49,866	39,060	21,906	20,077	5,665	2,178	61.56	2.17
ร้อยละ		28.78	15.65	17.13	13.82	10.82	6.07	5.56	1.57	0.60		

จากตารางที่ 24 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.78 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.56 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.74 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 63.43 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.70

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 27.47 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.17 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.02

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.86 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 48.61 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.08

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 20.04 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 43.60 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.33

จังหวัดฉะเชิงเทรา

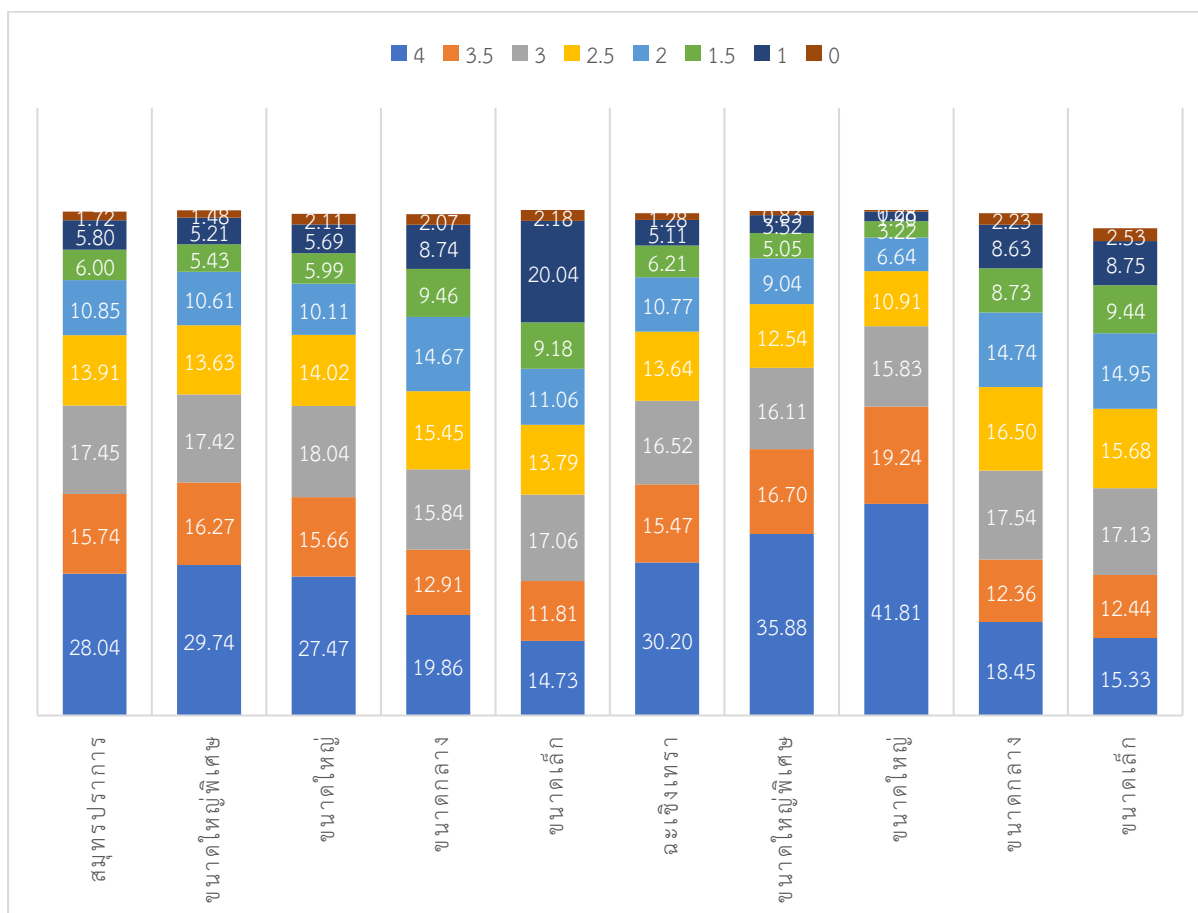
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.88 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.69 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.16

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.81 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76.87 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.46

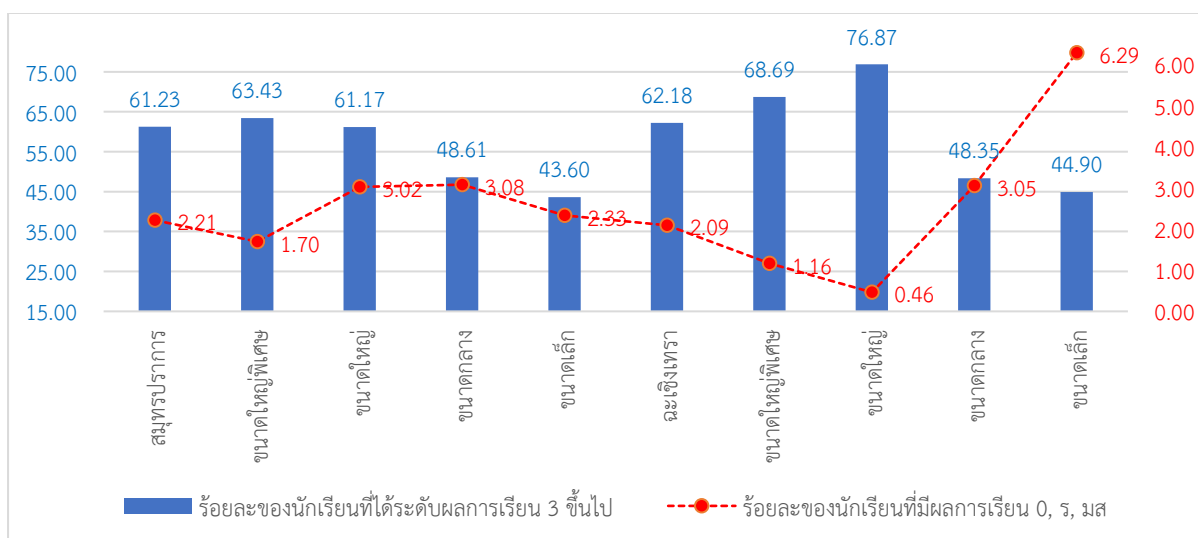
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 18.45 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 48.35 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.05

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 17.13 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 44.90 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.29

ผังแผนภาพที่ 44 - 45



แผนภาพที่ 44 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



แผนภาพที่ 45 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 25 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.		
สมุทรปราการ	253,165	83,061 (32.81)	42,070 (16.62)	43,057 (17.01)	29,396 (11.61)	21,826 (8.62)	11,911 (4.70)	15,113 (5.97)	5,404 (2.13)	1,327 (0.52)	66.43	2.66
ขนาดใหญ่พิเศษ	142,474	50,938 (35.75)	23,644 (16.60)	22,946 (16.11)	15,608 (10.95)	11,495 (8.07)	6,096 (4.28)	8,461 (5.94)	2,845 (2.00)	441 (0.31)	68.45	2.31
ขนาดใหญ่	79,040	24,910 (31.52)	13,677 (17.30)	14,802 (18.73)	9,307 (11.78)	6,734 (8.52)	3,461 (4.38)	3,649 (4.62)	1,907 (2.41)	593 (0.75)	67.55	3.16
ขนาดกลาง	28,585	6,484 (22.68)	4,374 (15.30)	4,798 (16.79)	3,934 (13.76)	3,164 (11.07)	2,122 (7.42)	2,805 (9.81)	620 (2.17)	284 (0.99)	54.77	3.16
ขนาดเล็ก	3,066	729 (23.78)	375 (12.23)	511 (16.67)	547 (17.84)	433 (14.12)	232 (7.57)	198 (6.46)	32 (1.04)	9 (0.29)	52.67	1.34
ฉะเชิงเทรา	125,110	43,379 (34.67)	18,022 (14.40)	19,375 (15.49)	14,371 (11.49)	11,781 (9.42)	7,223 (5.77)	7,256 (5.80)	2,391 (1.91)	1312 (1.05)	64.56	2.96
ขนาดใหญ่พิเศษ	62,585	26,441 (42.25)	9,646 (15.41)	9,230 (14.75)	6,434 (10.28)	4,774 (7.63)	2,672 (4.27)	2,421 (3.87)	782 (1.25)	185 (0.30)	72.41	1.55
ขนาดใหญ่	8,201	3,364 (41.02)	1,656 (20.19)	1,499 (18.28)	733 (8.94)	523 (6.38)	237 (2.89)	154 (1.88)	26 (0.32)	9 (0.11)	79.49	0.43
ขนาดกลาง	36,301	8,156 (22.47)	4,214 (11.61)	5,611 (15.46)	5,039 (13.88)	4,581 (12.62)	3,318 (9.14)	3,724 (10.26)	1,115 (3.07)	543 (1.50)	49.53	4.57
ขนาดเล็ก	18,023	5,418 (30.06)	2,506 (13.90)	3,035 (16.84)	2,165 (12.01)	1,903 (10.56)	996 (5.53)	957 (5.31)	468 (2.60)	575 (3.19)	60.81	5.79
รวม	378,275	126,440	60,092	62,432	43,767	33,607	19,134	22,369	7,795	2,639	65.82	2.76
ร้อยละ		33.43	15.89	16.50	11.57	8.88	5.06	5.91	2.06	0.70		

จากตารางที่ 25 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.43 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.75 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.45 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.31

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.52 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67.55 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.16

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.68 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.77 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.16

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.78 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.34

จังหวัดฉะเชิงเทรา

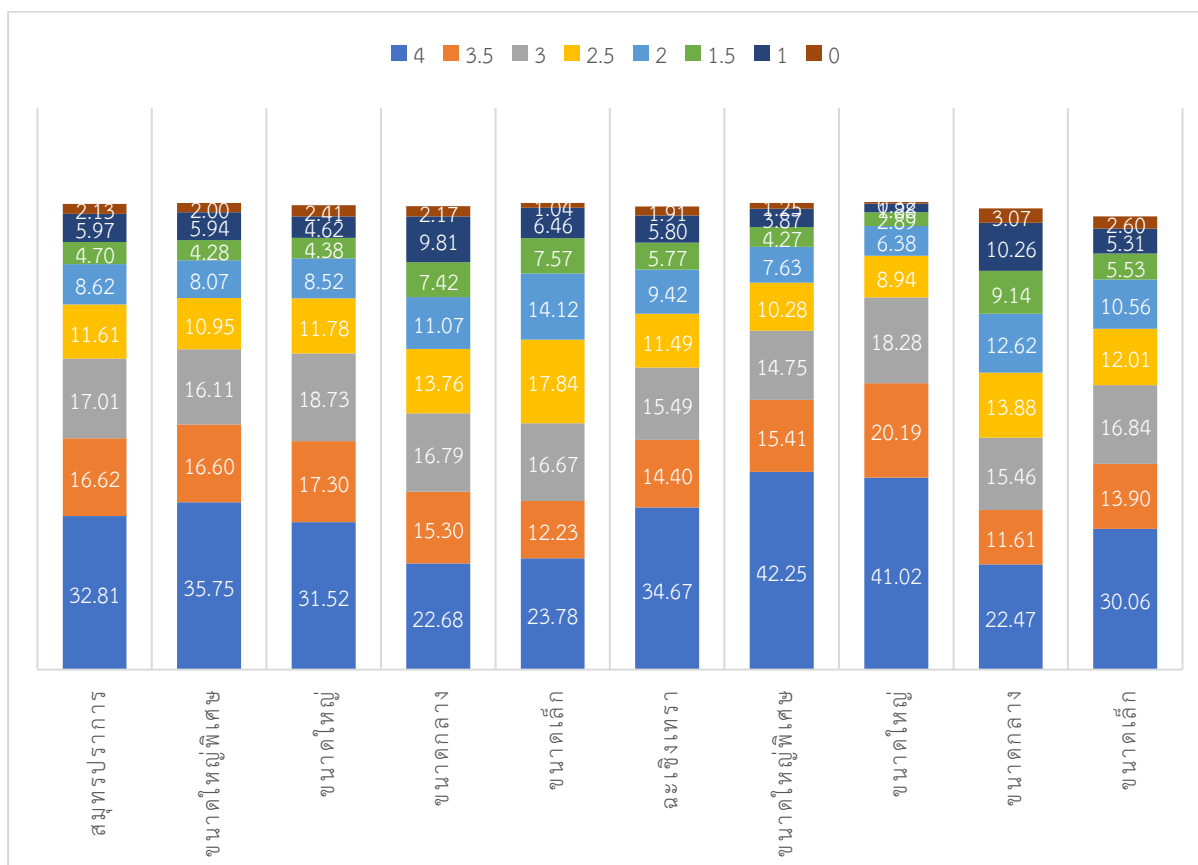
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.25 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.41 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.55

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 41.02 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 79.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.43

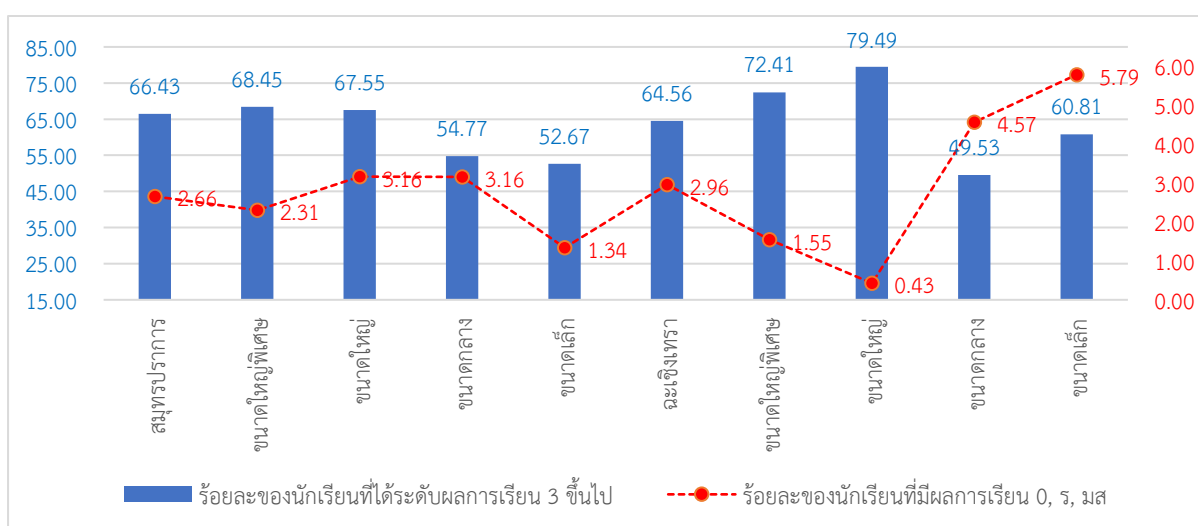
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 22.47 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 49.53 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.57

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.06 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.81 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.79

ผังแผนภาพที่ 46 - 47



แผนภาพที่ 46 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



แผนภาพที่ 47 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 26 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.		
สมุทรปราการ	178,694	105,096 (58.81)	26,942 (15.08)	18,976 (10.62)	10,320 (5.78)	7,086 (3.97)	3,543 (1.98)	4,119 (2.31)	1,812 (1.01)	800 (0.45)	84.51	1.46
ขนาดใหญ่พิเศษ	106,026	64,585 (60.91)	15,573 (14.69)	11,088 (10.46)	5,520 (5.21)	3,836 (3.62)	1,903 (1.79)	2,336 (2.20)	929 (0.88)	256 (0.24)	86.06	1.12
ขนาดใหญ่	49,989	29,433 (58.88)	7,347 (14.70)	4,994 (9.99)	2,922 (5.85)	2,065 (4.13)	1,147 (2.29)	1,157 (2.31)	607 (1.21)	317 (0.63)	83.57	1.85
ขนาดกลาง	20,539	9,945 (48.42)	3,627 (17.66)	2,618 (12.75)	1,756 (8.55)	1,098 (5.35)	450 (2.19)	561 (2.73)	265 (1.29)	219 (1.07)	78.83	2.36
ขนาดเล็ก	2,140	1,133 (52.94)	395 (18.46)	276 (12.90)	122 (5.70)	87 (4.07)	43 (2.01)	65 (3.04)	11 (0.51)	8 (0.37)	84.30	0.89
ฉะเชิงเทรา	76,602	48,938 (63.89)	11,273 (14.72)	7,429 (9.70)	3,665 (4.78)	2,217 (2.89)	1,046 (1.37)	823 (1.07)	560 (0.73)	651 (0.85)	88.30	1.58
ขนาดใหญ่พิเศษ	39,515	30,705 (77.70)	4,112 (10.41)	2,437 (6.17)	1,001 (2.53)	557 (1.41)	238 (0.60)	136 (0.34)	180 (0.46)	149 (0.38)	94.28	0.83
ขนาดใหญ่	7,340	4,795 (65.33)	1,289 (17.56)	765 (10.42)	294 (4.01)	135 (1.84)	32 (0.44)	19 (0.26)	4 (0.05)	7 (0.10)	93.31	0.15
ขนาดกลาง	19,690	9,035 (45.89)	4,235 (21.51)	2,666 (13.54)	1,555 (7.90)	942 (4.78)	450 (2.29)	411 (2.09)	197 (1.00)	199 (1.01)	80.93	2.01
ขนาดเล็ก	10,057	4,403 (43.78)	1,637 (16.28)	1,561 (15.52)	815 (8.10)	583 (5.80)	326 (3.24)	257 (2.56)	179 (1.78)	296 (2.94)	75.58	4.72
รวม	255,296	154,034	38,215	26,405	13,985	9,303	4,589	4,942	2,372	1,451	85.65	1.50
ร้อยละ		60.34	14.97	10.34	5.48	3.64	1.80	1.94	0.93	0.57		

จากตารางที่ 26 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 60.34 มีนักเรียนได้ผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.50

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.91 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 86.06 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.12

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.88 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 83.57 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.85

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.42 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.83 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.36

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.94 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.89

จังหวัดฉะเชิงเทรา

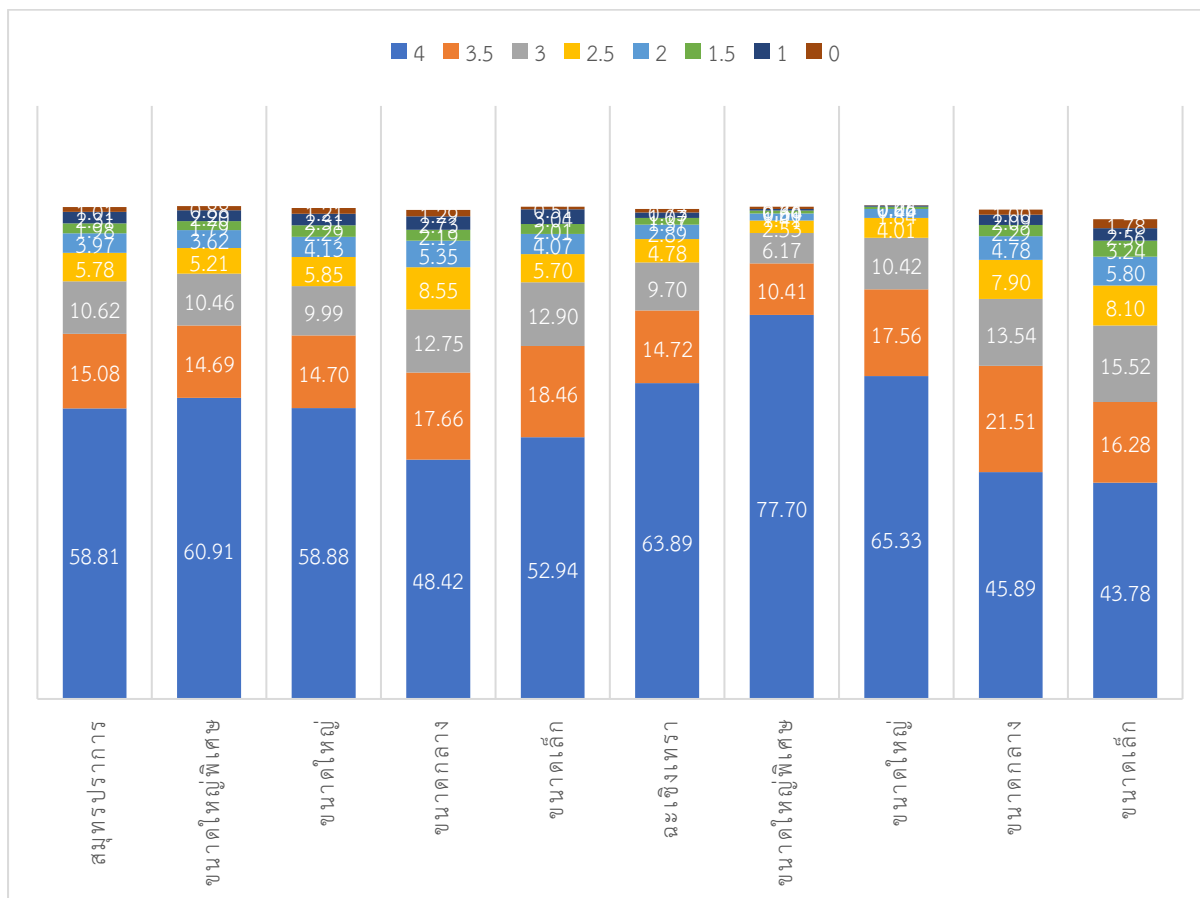
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 77.70 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 94.28 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.83

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 65.33 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 93.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.15

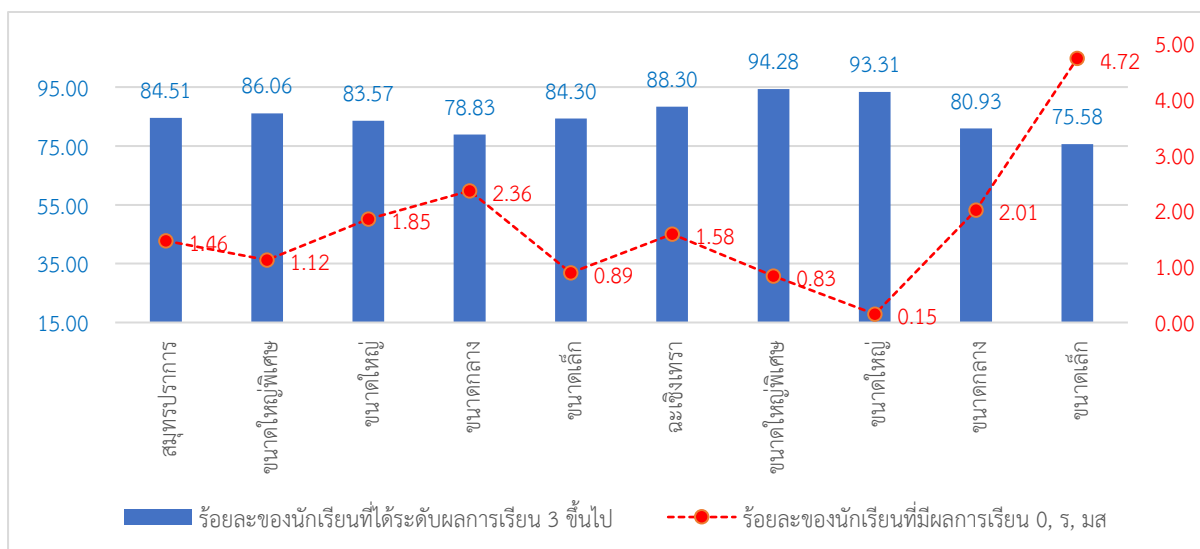
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 45.89 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80.93 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.01

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.78 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.58 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.72

ผังแผนภาพที่ 48 - 49



แผนภาพที่ 48 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



แผนภาพที่ 49 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 27 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.		
สมุทรปราการ	132,947	67,771 (50.98)	19,553 (14.71)	15,546 (11.69)	10,071 (7.58)	7,209 (5.42)	4,288 (3.23)	5,578 (4.20)	2,204 (1.66)	727 (0.55)	77.38	2.20
ขนาดใหญ่พิเศษ	75,583	42,241 (55.89)	10,708 (14.17)	8,069 (10.68)	4,832 (6.39)	3,324 (4.40)	2,022 (2.68)	2,855 (3.78)	1,246 (1.65)	286 (0.38)	80.73	2.03
ขนาดใหญ่	40,513	18,559 (45.81)	6,672 (16.47)	5,315 (13.12)	3,520 (8.69)	2,517 (6.21)	1,391 (3.43)	1,617 (3.99)	714 (1.76)	208 (0.51)	75.40	2.28
ขนาดกลาง	15,279	6,460 (42.28)	1,910 (12.50)	1,852 (12.12)	1,556 (10.18)	1,218 (7.97)	811 (5.31)	1,002 (6.56)	237 (1.55)	233 (1.52)	66.90	3.08
ขนาดเล็ก	1,572	511 (32.51)	263 (16.73)	310 (19.72)	163 (10.37)	150 (9.54)	64 (4.07)	104 (6.62)	7 (0.45)	0 (0.00)	68.96	0.45
ฉะเชิงเทรา	64,847	35,334 (54.49)	9,284 (14.32)	8,042 (12.40)	4,209 (6.49)	3,024 (4.66)	1,710 (2.64)	1,845 (2.85)	866 (1.34)	533 (0.82)	81.21	2.16
ขนาดใหญ่พิเศษ	36,149	22,997 (63.62)	4,653 (12.87)	3,727 (10.31)	1,809 (5.00)	1,160 (3.21)	540 (1.49)	785 (2.17)	370 (1.02)	108 (0.30)	86.80	1.32
ขนาดใหญ่	4,836	3,481 (71.98)	558 (11.54)	469 (9.70)	113 (2.34)	112 (2.32)	38 (0.79)	33 (0.68)	26 (0.54)	6 (0.12)	93.22	0.66
ขนาดกลาง	17,008	6,116 (35.96)	3,024 (17.78)	2,832 (16.65)	1,683 (9.90)	1,261 (7.41)	898 (5.28)	794 (4.67)	234 (1.38)	166 (0.98)	70.39	2.35
ขนาดเล็ก	6,854	2,740 (39.98)	1,049 (15.30)	1,014 (14.79)	604 (8.81)	491 (7.16)	234 (3.41)	233 (3.40)	236 (3.44)	253 (3.69)	70.08	7.13
รวม	197,794	103,105	28,837	23,588	14,280	10,233	5,998	7,423	3,070	1,260	78.63	2.19
ร้อยละ		52.13	14.58	11.93	7.22	5.17	3.03	3.75	1.55	0.64		

จากตารางที่ 27 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.13 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.19

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 55.89 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80.73 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.03

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 45.81 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75.40 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.28

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.28 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 66.90 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.08

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.51 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.96 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.45

จังหวัดฉะเชิงเทรา

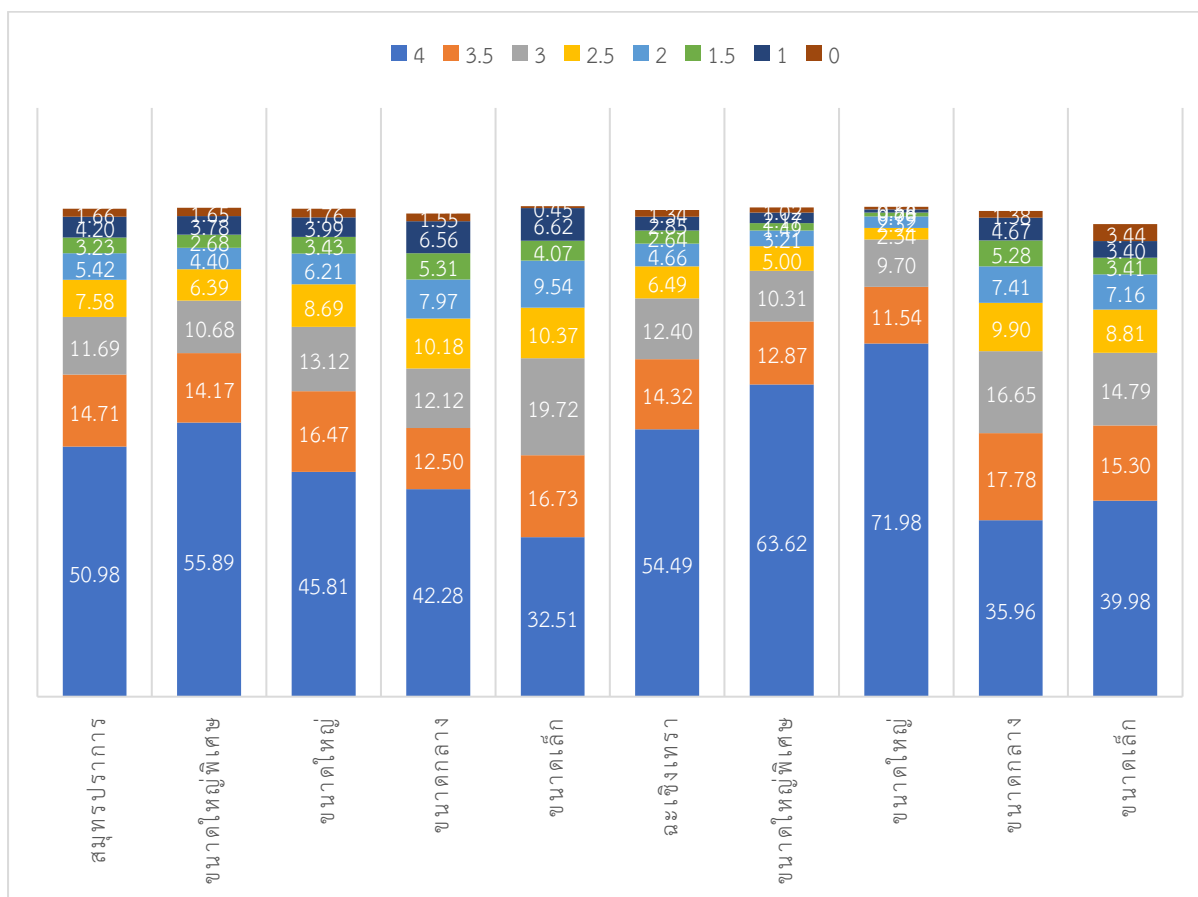
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 63.62 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 86.80 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.32

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 71.98 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 93.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.66

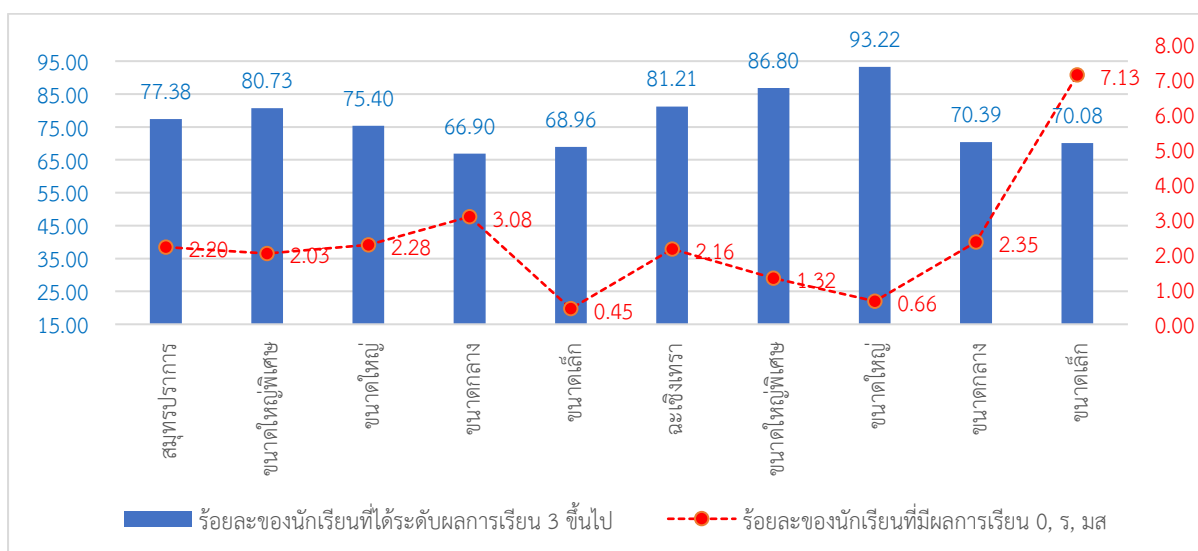
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.96 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.39 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.35

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.98 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.08 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 7.13

ผังแผนภาพที่ 50 - 51



แผนภาพที่ 50 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แผนภาพที่ 51 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 28 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.		
สมุทรปราการ	134,650	52,805 (39.22)	22,995 (17.08)	20,218 (15.02)	12,971 (9.63)	9,568 (7.11)	5,530 (4.11)	7,042 (5.23)	2,515 (1.87)	1,066 (0.79)	71.31	2.66
ขนาดใหญ่พิเศษ	79,184	33,509 (42.32)	13,545 (17.11)	11,560 (14.60)	7,155 (9.04)	5,150 (6.50)	2,950 (3.73)	3,955 (4.99)	1,061 (1.34)	299 (0.38)	74.02	1.72
ขนาดใหญ่	35,768	13,419 (37.52)	6,298 (17.61)	5,441 (15.21)	3,714 (10.38)	2,575 (7.20)	1,498 (4.19)	1,525 (4.26)	939 (2.63)	359 (1.00)	70.34	3.63
ขนาดกลาง	17,975	5,067 (28.19)	2,921 (16.25)	3,016 (16.78)	1,985 (11.04)	1,729 (9.62)	1,028 (5.72)	1,387 (7.72)	503 (2.8)	339 (1.89)	61.22	4.68
ขนาดเล็ก	1,723	810 (47.01)	231 (13.41)	201 (11.67)	117 (6.79)	114 (6.62)	54 (3.13)	175 (10.16)	12 (0.70)	9 (0.52)	72.08	1.22
ฉะเชิงเทรา	55,242	21,651 (39.19)	9,957 (18.02)	8,813 (15.95)	5,293 (9.58)	3,734 (6.76)	1,901 (3.44)	2,237 (4.05)	893 (1.62)	763 (1.38)	73.17	3.00
ขนาดใหญ่พิเศษ	21,246	9,246 (43.52)	3,875 (18.24)	3,297 (15.52)	1,875 (8.83)	1,291 (6.08)	637 (3.00)	649 (3.05)	262 (1.23)	114 (0.54)	77.28	1.77
ขนาดใหญ่	5,410	3,765 (69.59)	639 (11.81)	454 (8.39)	212 (3.92)	168 (3.11)	58 (1.07)	68 (1.26)	41 (0.76)	5 (0.09)	89.80	0.85
ขนาดกลาง	17,134	5,199 (30.34)	3,097 (18.08)	2,949 (17.21)	2,034 (11.87)	1,461 (8.53)	824 (4.81)	1,096 (6.40)	280 (1.63)	194 (1.13)	65.63	2.77
ขนาดเล็ก	11,452	3,441 (30.05)	2,346 (20.49)	2,113 (18.45)	1,172 (10.23)	814 (7.11)	382 (3.34)	424 (3.70)	310 (2.71)	450 (3.93)	68.98	6.64
รวม	189,892	74,456	32,952	29,031	18,264	13,302	7,431	9,279	3,408	1,769	71.85	2.73
ร้อยละ		39.21	17.35	15.29	9.62	7.01	3.91	4.89	1.79	0.93		

จากตารางที่ 28 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.21 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.85 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.32 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.02 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.72

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.52 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.34 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.63

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.19 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.22 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.68

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.01 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72.08 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.22

จังหวัดฉะเชิงเทรา

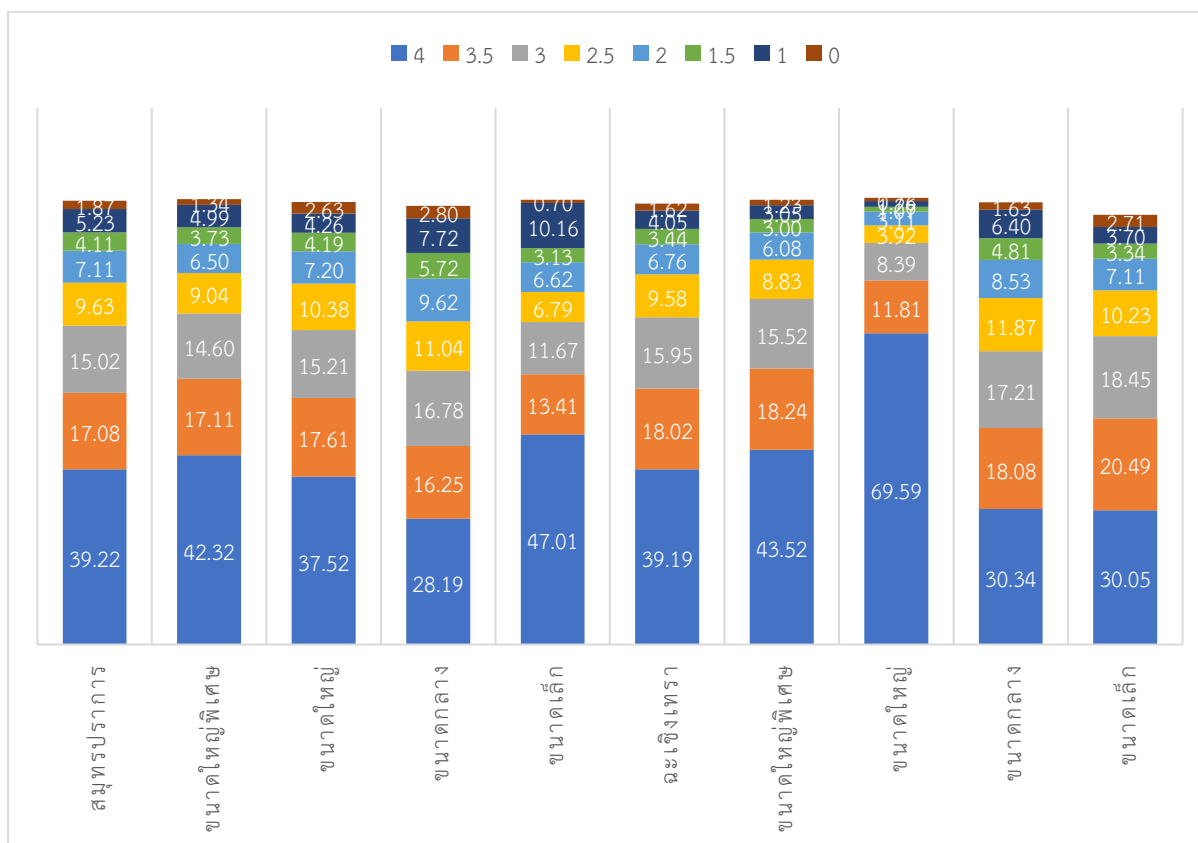
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.52 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77.28 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.77

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 69.59 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 89.80 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.85

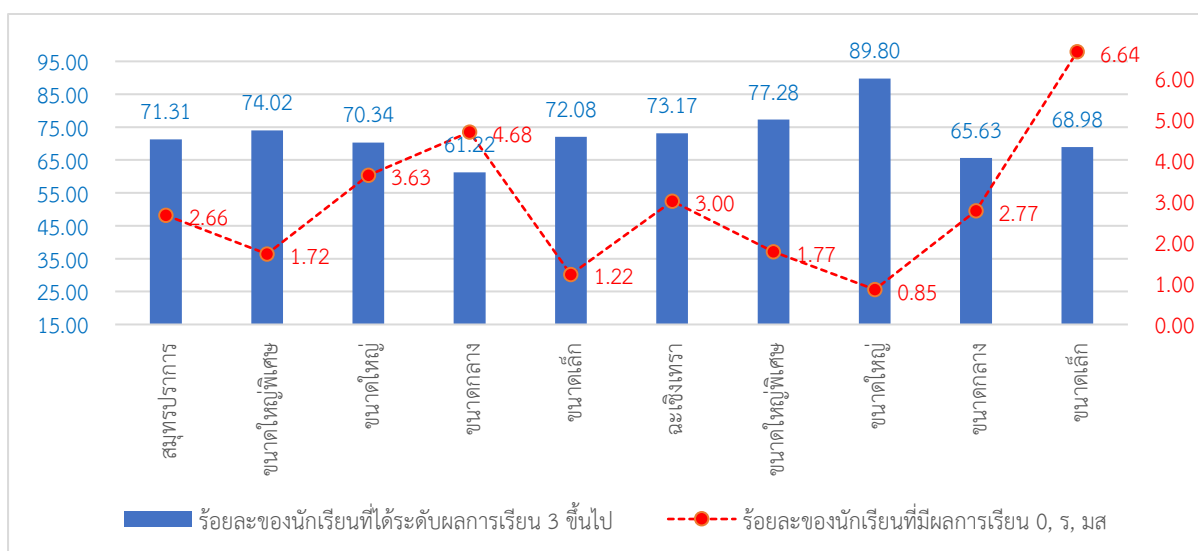
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.34 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.77

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.05 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68.98 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.64

ผังแผนภาพที่ 52 - 53



แผนภาพที่ 52 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



แผนภาพที่ 53 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.		
สมุทรปราการ	235,363	65,814 (27.96)	28,548 (12.13)	33,931 (14.42)	29,720 (12.63)	27,181 (11.55)	18,369 (7.80)	24,260 (10.31)	5,910 (2.51)	1,630 (0.69)	54.51	3.20
ขนาดใหญ่พิเศษ	141,872	45,897 (32.35)	17,713 (12.49)	19,683 (13.87)	16,594 (11.70)	14,925 (10.52)	9,910 (6.99)	13,461 (9.49)	3,083 (2.17)	606 (0.43)	58.71	2.60
ขนาดใหญ่	66,867	16,053 (24.01)	8,384 (12.54)	10,541 (15.76)	9,444 (14.12)	8,279 (12.38)	5,232 (7.82)	6,103 (9.13)	2,037 (3.05)	794 (1.19)	52.31	4.23
ขนาดกลาง	24,374	3,471 (14.24)	2,266 (9.30)	3,453 (14.17)	3,465 (14.22)	3,630 (14.89)	2,999 (12.30)	4,115 (16.88)	748 (3.07)	227 (0.93)	37.70	4.00
ขนาดเล็ก	2,250	393 (17.47)	185 (8.22)	254 (11.29)	217 (9.64)	347 (15.42)	228 (10.13)	581 (25.82)	42 (1.87)	3 (0.13)	36.98	2.00
ฉะเชิงเทรา	103,645	24,938 (24.06)	12,345 (11.91)	15,158 (14.62)	14,157 (13.66)	13,389 (12.92)	9,362 (9.03)	10,554 (10.18)	2,873 (2.77)	869 (0.84)	50.60	3.61
ขนาดใหญ่พิเศษ	58,189	15,615 (26.83)	7,264 (12.48)	8,350 (14.35)	7,945 (13.65)	7,149 (12.29)	4,873 (8.37)	5,247 (9.02)	1,558 (2.68)	188 (0.32)	53.67	3.00
ขนาดใหญ่	10,499	3,998 (38.08)	1,815 (17.29)	1,922 (18.31)	1,381 (13.15)	804 (7.66)	374 (3.56)	178 (1.70)	24 (0.23)	3 (0.03)	73.67	0.26
ขนาดกลาง	23,741	3,744 (15.77)	2,214 (9.33)	3,383 (14.25)	3,345 (14.09)	3,744 (15.77)	2,811 (11.84)	3,246 (13.67)	893 (3.76)	361 (1.52)	39.35	5.28
ขนาดเล็ก	11,216	1,581 (14.10)	1,052 (9.38)	1,503 (13.40)	1,486 (13.25)	1,692 (15.09)	1,304 (11.63)	1,883 (16.79)	398 (3.55)	317 (2.83)	36.88	6.37
รวม	339,008	90,752	40,893	49,089	43,877	40,570	27,731	34,814	8,783	2,499	53.31	3.33
ร้อยละ		26.77	12.06	14.48	12.94	11.97	8.18	10.27	2.59	0.74		

จากตารางที่ 29 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.77 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.33

เมื่อพิจารณาเป็นรายขนาดของโรงเรียน พบว่า

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.35 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 58.71 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.60

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.01 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 52.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.23

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 16.88 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 37.70 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.00

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 25.82 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 36.98 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.00

จังหวัดฉะเชิงเทรา

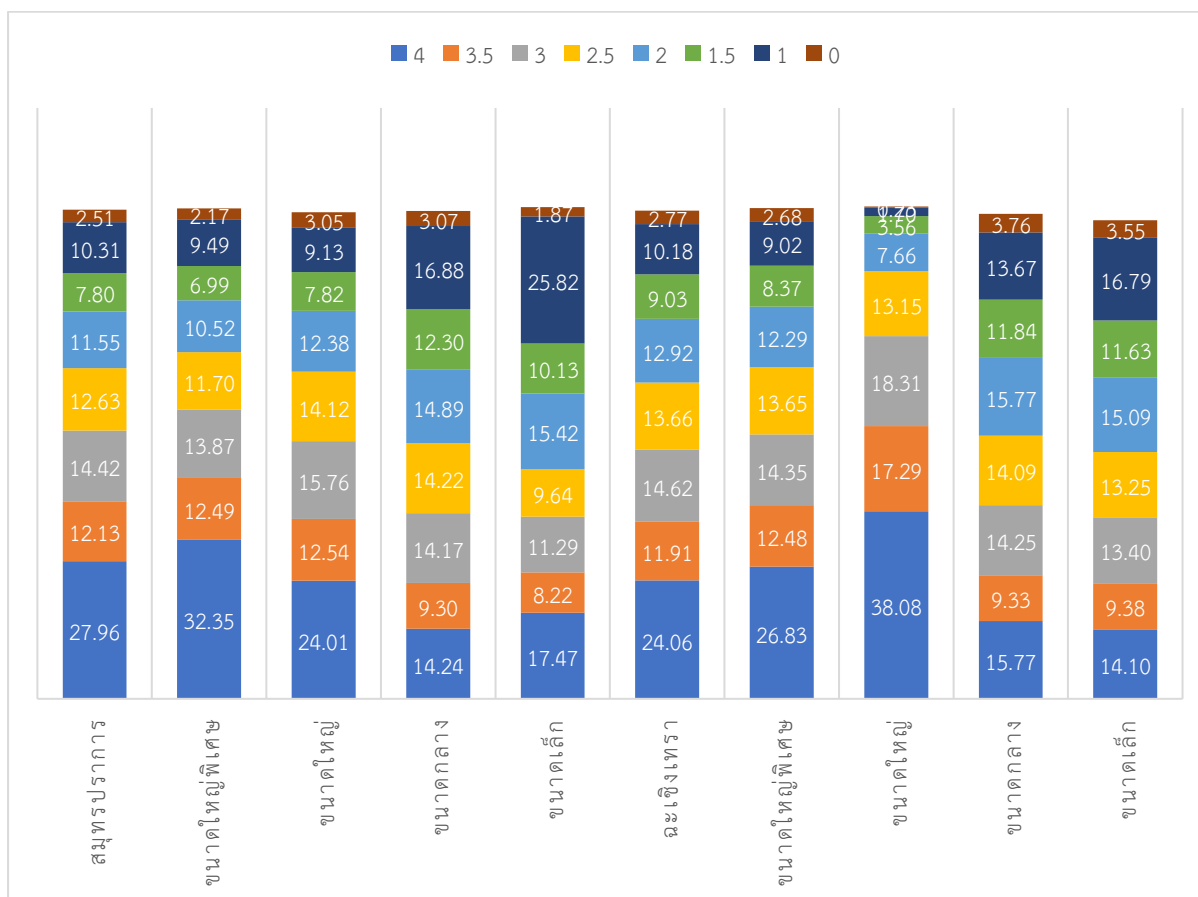
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.83 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.00

โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 38.08 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 73.67 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.26

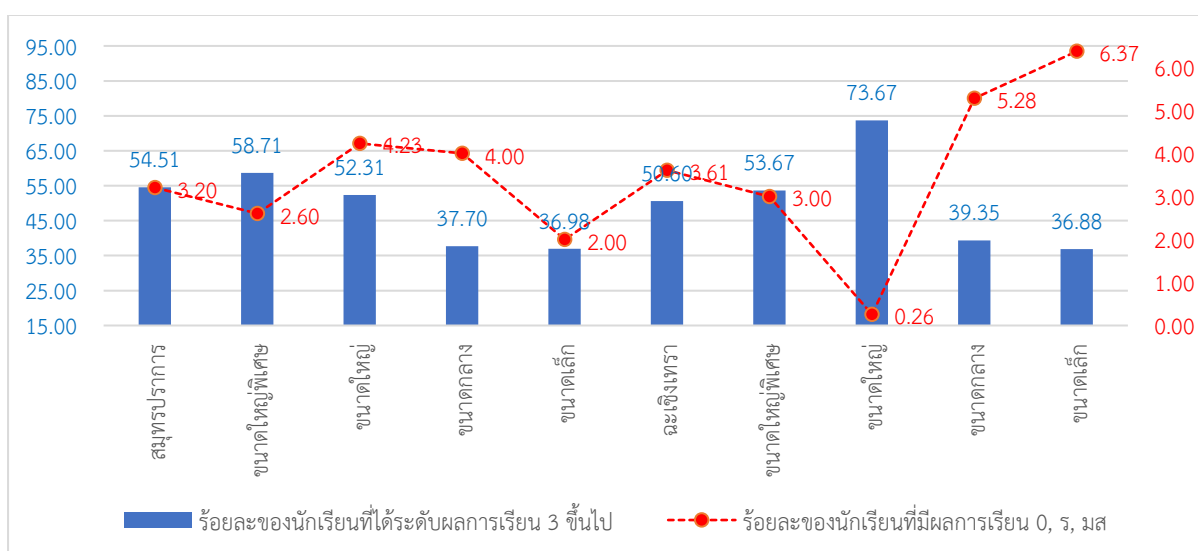
โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 4 และระดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 15.77 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 39.35 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 5.28

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน ระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 16.79 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 36.88 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 6.37

ผังแผนภาพที่ 54 - 55



แผนภาพที่ 54 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน 0 – 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



แผนภาพที่ 55 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร, มส ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 เป็นการรายงานผลการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส ในปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสภวิทยาเขต และตามขนาดโรงเรียน สรุปรายละเอียดได้ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และมีผลการเรียน 0, ร , มส

ขอบเขตของการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 54 โรงเรียน โดยเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนจากทุกรายวิชาที่โรงเรียนทำการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562

2. ที่มาของข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 54 โรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยรวมพบว่า มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.06 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่าโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.84 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.55 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.63 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 35.52 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.36 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.80 ซึ่งสรุปผลแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังต่อไปนี้

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 26.65 โดยมีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.11 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายสภวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

1.1 ทุกสภวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ 4 ยกเว้น สภวิทยาเขตป้อมปราการ ที่นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ทั้งนี้ สภวิทยาเขต

เบญจมาราชรังสฤษฎิ์ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 72.48 และสหวิทยาเขตป้อมปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 52.38 โดยทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.52 – 6.00

1.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 82.81 และโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 45.42 โดยทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.21 – 6.17

2. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 19.75 มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 43.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

2.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ใน ระดับ 4 ยกเว้น สหวิทยาเขตป้อมปราการ สหวิทยาเขตดัดดรุณี และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท ที่นักเรียน ส่วน ใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2 และสหวิทยาเขตพนมสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 1 ทั้งนี้สหวิทยาเขตเบญจมาราชรังสฤษฎิ์ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 58.34 และสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 32.23 โดยทุก สหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.85 – 8.04

2.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 58.69 และโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 21.17 โดยทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.81 – 8.98

3. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.78 มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61.56 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

3.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ใน ระดับ 4 ทั้งนี้สหวิทยาเขตเบญจมาราชรังสฤษฎิ์ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 71.46 และสหวิทยาเขตวิทย์ปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุดร้อยละ 53.32 โดยทุกสหวิทยาเขตมีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.19 – 3.19

3.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 76.87 และโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 43.60 โดยทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.46 – 6.29

4. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน อยู่ใน ระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.43 มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

4.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับ 4 ทั้งนี้สหวิทยาเขตเบญจมาฆรังสฤษฎ์ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 75.41 และสหวิทยาเขตพนมสารคาม มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 54.62 โดยทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.27 – 5.10

4.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 79.49 และโรงเรียนขนาดกลาง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 49.53 โดยทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.43 – 5.79

5. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.34 มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.65 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

5.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับ 4 ทั้งนี้สหวิทยาเขตเบญจมาฆรังสฤษฎ์ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 91.01 และสหวิทยาเขตวิทย์ปการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 80.74 โดยทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.73 – 2.42

5.2 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 94.28 และโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 75.58 โดยทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.15 – 4.72

6. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.13 มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.63 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขตและขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

6.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ 4 ทั้งนี้สหวิทยาเขตเบญจมาฆรังสฤษฎ์ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 90.06 และสหวิทยาเขตป้อมปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 73.30 โดยทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.87 – 3.42

6.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 93.22 และโรงเรียนขนาดกลาง จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 66.90 โดยทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.45 – 7.13

7. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 39.21 มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 71.85 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

7.1 ทุกสหวิทยาเขต นักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 4 ทั้งนี้สหวิทยาเขตเบญจมาขรรังสฤษฎ์ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ร้อยละ 82.74 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีจำนวนนักเรียนได้ระดับผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 67.34 โดยทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.34 – 3.99

7.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 89.80 และโรงเรียนขนาดกลาง จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 61.22 โดยทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.85 – 6.64

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็น ร้อยละ 26.77 มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 53.31 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 3.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายสหวิทยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

8.1 ทุกสหวิทยาเขตนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ 4 ทั้งนี้สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 62.04 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 44.33 โดยทุกสหวิทยาเขต มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 1.84 – 5.96

8.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มาก ที่สุด ร้อยละ 73.67 และโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 36.88 โดยทุกขนาดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 0.26 – 6.37

อภิปรายผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า มีนักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.06 โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการ เรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.49 และมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 2.69 จะเห็นว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด เพื่อประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ กระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาเป็นการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นรายปี/รายภาคเพื่อให้ได้ข้อมูล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่ง ที่ต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุง นโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ทำให้เห็นถึงระดับคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนในภาพรวม โดยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ได้ผลการเรียนอยู่ในระดับ 4 และมีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จึงยังไม่ประสบผลสำเร็จในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งครูผู้สอนเป็นบุคคลสำคัญที่จะต้องพยายามคัดสรรกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยที่ผู้เรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งผู้สอนต้องจัดเตรียมวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยตรงคือ เชาว์ปัญญา ความถนัด ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ความสนใจ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ลักษณะนิสัยของผู้เรียน เจตคติ การปรับตัว เป็นต้น ทั้งนี้จากการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นภาพรวมรายสัทธิยาเขต และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า

1. สหวิทยาเขตเบญจมาศราชวังสฤฎี มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าความสำเร็จขององค์กรทุกแห่งขึ้นอยู่กับผู้นำเป็นสำคัญ ดังนั้นสถานศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการบริหารจัดการ มีพฤติกรรมความเป็นผู้นำโดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งส่งเสริม สนับสนุนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และมีการให้คำปรึกษาแก่คณะครู มุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการของสถานศึกษา

2. โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุด และจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียน 0, ร, มส น้อยที่สุด ซึ่งแปรผกผันกับโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะมีจำนวนนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุด และจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส มากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีแนวทางปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นระบบอย่างชัดเจนกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก สอดคล้องกับ เมธี เสรีวโรจน์ (2558: 82) ได้ศึกษาการวัดประสิทธิภาพและปัจจัยกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้เกิดความประหยัดต่อขนาด (Economy of Scale) ดังนั้นหากต้องการสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้นมาหนึ่งแห่ง ควรเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อม มีขนาดใหญ่ มีเงินทุนในการจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนได้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน หรือหากโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีความพร้อมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน ควรหาหนโยบายในการรวมกลุ่มกัน ตลอดจนควบกิจการกันเพื่อให้ นักเรียนได้รับสื่อ อุปกรณ์การเรียนได้ครบและเพียงพอต่อความต้องการในการเรียน และสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2557 อ้างถึงใน ทวี วาจาสิทธิ์, 2561: 399) กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและแผน ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ 1) ปัญหาด้านวิชาการ เช่น ขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ขาดแคลนหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ ครูขาดประสบการณ์ในการสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนมีปัญหาการคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน และพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแตกต่างกัน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนของครูมีความยุ่งยาก 2) ปัญหาด้านบุคลากร เช่น บุคลากรและครูไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัด ครูต้องรับภาระหนัก ครูขาดขวัญและกำลังใจ บุคลากรมีการย้ายบ่อย ขาดบุคลากรสายสนับสนุนการสอน บุคลากรบางส่วนเป็นครูอัตราจ้างซึ่งระยะเวลาที่ทำการจ้างสั้น ปัญหาการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และปัญหาด้านสวัสดิการต่างๆ 3) ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์ เช่น สภาพอาคารเก่า ชำรุดทรุดโทรม อาคารเรียน อาคารประกอบ ไม่เพียงพอกับความต้องการ ขาดห้องปฏิบัติการและสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเด็ก ขาดวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น ขาดเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ เครื่องถ่ายเอกสาร ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน 4) ปัญหาด้านการบริหาร จัดการ เช่น จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอโรงเรียนบางแห่งตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชน ทำให้เกิดปัญหาการเดินทางมาเรียนของนักเรียน ค่าพาหนะนักเรียนมีจำกัด ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การอพยพเคลื่อนย้ายของประชากรวัยเรียนที่ผู้ปกครองย้ายไปรับจ้างงานต่างพื้นที่ ขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง หรืออื่นๆ ที่เข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ขาดงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานด้านอื่นๆ ของโรงเรียน ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของผู้บริหารสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การนำผลวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. คัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการต่างๆ โดยใช้ข้อมูลและผลวิเคราะห์จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการจากคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. การนิเทศ ติดตามเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส. มากที่สุดและเรียงลำดับรองลงมา
4. การจัดทำแผนการพัฒนาครูในกลุ่มสาระหรือสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวนมากเกินกว่าร้อยละ 2 โดยทำการวางแผนร่วมกับคณะผู้บริหารและครูภายในของแต่ละโรงเรียน
5. กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาของผลการประเมินในระดับสถานศึกษา โดยใช้ผลการวิเคราะห์เป็นฐานในการพัฒนาและกำหนดค่าเป้าหมาย โดยนำไปใช้กำหนดเป็นค่าเป้าหมายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6. กำหนดจุดเน้นหรือกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลง จัดทำบันทึกความร่วมมือ สร้างเครือข่าย ระหว่างสถานศึกษา องค์กรภายใน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการสอนของตนเองในแต่ละรายวิชา เทียบเคียงกับผลสรุประดับสถานศึกษา ระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบและวิธีการต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งสามารถศึกษาข้อมูล รายละเอียดเพิ่มเติมได้จากคู่มือการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ที่ทางกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้จัดทำและเผยแพร่ไปยัง โรงเรียนในสังกัดแล้ว
3. กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปได้แก่ ผลการประเมินระดับ สถานศึกษา โดยใช้ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาเป็นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา เพื่อ โรงเรียนจะได้นำค่าเป้าหมายไปประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
4. จัดทำแผนพัฒนาหรือแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา
5. จัดทำรายงานผลการพัฒนาเมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อนำมาใช้วางแผนการพัฒนาใน ปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลไว้สำหรับการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพ ภายนอก
6. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบอิง มาตรฐาน และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
7. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน
8. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้ งานวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้ แบบสืบสวนสอบสวน การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ แล้วแต่ธรรมชาติวิชา

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินในระดับต่างๆ เช่น ระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา และระดับชาติ ไปใช้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งนำไปใช้พัฒนาการวัดและ ประเมินผลในระดับชั้นเรียน รวมถึงสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการรายงานผลการสอน ของตนเองในระดับชั้นเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง

- เมธี เสรีขวัญโรจน์. (2558). การวัดประสิทธิภาพและปัจจัยกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.
- ทวี วาจาสัตย์. (2561). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. วารสาร มหาลุฬานาครทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561). 394-410.

ภาคผนวก

1.โรงเรียนสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

3.โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

5. โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

6. โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

8. โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

9. โรงเรียนวัดทรงธรรม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

13. โรงเรียนสาขาสุทธธีราอุปถัมภ์ อำเภอพระสมุทรเจเจดีย จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

14. โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

15. โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

17. โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบติ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

18. โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

19. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2561

ร้อยละ

22. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

24. โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

25. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

26. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

27. โรงเรียนดัดดรุณี อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

28. โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

29. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 ชนะสงสารวิทยา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

30.โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

31.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็รงวิสุทธาธิบดี อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

32. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

33. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

34. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

35. โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

36. โรงเรียนหมอนทองวิทยา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

37. โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

38. โรงเรียนการทำมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ ปี 2537) อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

40. โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

41. โรงเรียนผาณิตวิทยา อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาระ	จำนวน วิชา	จำนวน นักเรียน ที่เรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม (0-4)	$\bar{X}$	S.D.	ร/ มส.
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0				
ภาษาไทย	12	59	8	7	20	9	7	3	3	0	57	2.816	0.7927	2
คณิตศาสตร์	18	84	12	20	31	13	4	0	0	0	80	3.144	0.5315	4
วิทยาศาสตร์	16	62	4	12	12	16	7	3	4	0	58	2.698	0.7820	4
สังคมศึกษาฯ	36	167	33	28	31	24	24	16	4	0	160	2.869	0.8633	7
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	120	75	16	7	5	6	5	2	0	116	3.543	0.7839	4
ศิลปะ	12	60	20	7	15	7	7	2	0	0	58	3.172	0.7574	2
การงานอาชีพฯ	43	230	62	37	71	30	18	4	3	0	225	3.158	0.7060	5
ภาษาต่างประเทศ	12	60	34	2	8	5	6	3	0	0	58	3.379	0.8321	2
การศึกษาขั้นคว่ำฯ (IS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	173	842	248	129	195	109	79	36	16	0	812	3.115	0.8009	30
ร้อยละ			30.54	15.89	24.01	13.42	9.73	4.43	1.97	0.00	96.44			3.56
			70.44			29.56								

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

43. โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

44. โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

45. โรงเรียนพนมสารคาม"พนมอดุลวิทยา" อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

46. โรงเรียนหนองแห่นวิทยา อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

47. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

48. โรงเรียนราชสาส์นวิทยา อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

49. โรงเรียนสนามชัยเขต อำเภอ สนามชัยเขต จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

50. โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

51. โรงเรียน หนองไม้แก่นวิทยา อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

52.โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

53. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

54. โรงเรียนก๊อณแก้วพิทยาคม อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2562

[illegible]

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสิทธิชัย เวศสุวรรณ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน

นายณภัทร ศรีละมัย

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

นางสาวชยาภรณ์ เปี่ยมถาวรพจน์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

นายธีรชนินทร์ แจ่มจำรัส

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

นางสาวจิรินธิน คนกลาง

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสตอังกูร

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

นางสาวชานิสรา แสงอินทร์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

นางสุพัตรา ลิ้มวัฒนชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ

นายวินิชชัย แก่นภมร

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5

นายวิโรจน์ จำปาทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา

นางนงคันทน์ ภูมิ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์

นายไพโรจน์ ทะกุลพันธ์

ครูโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

นายวุทธิภัทร์พิสิษฐ์ ชินวงศ์กุลโน

ครูโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์

นางสาวณพัธอร เสงสมบุรณ์

ครูโรงเรียนสนามชัยเขต

นางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว

ครูโรงเรียนสนามชัยเขต

นายสุรศักดิ์ ศิริอุดมโชค

ครูโรงเรียนบางคล้าพิทยาคม

นายพัฒนะ พิพัฒน์ศรี

ครูโรงเรียนการท่ามาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ฯ

นางกมลพร ลิ้มสกุล

ครูโรงเรียนดัดดรุณี

นางสุวณี ไตรสุวรรณ

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

นางสมิตรา จิตต์ศรีธา

ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม

นางสาววิศรา เรืองพลังชูพร

ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม

นางสาวดวงรัตน์ จุ้ยศิริ

ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ

นางสาววันทนา ละชั่ว

ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ

นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา

ครูโรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา

นายสรารุท ทองงาม

ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ

นางสาววรารักษ์ วรรณผ่อง

ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

นางสาววิไล แจ่มเจริญ

ครูโรงเรียนสมุทรปราการ

นางกรรณิการ์ คงสว่าง

ครูโรงเรียนสมุทรปราการ

นายปรีตถกร ยิ้มเนียม

ครูโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

นางสาวจุฑารัตน์ รัตนบรรเทิงกุล

ครูโรงเรียนเป็ริงวิสุทธิธำมิต

นางสาวโสภินันท์ ปราบคช

ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษกฯ

นางจิรจิตดาพร เดชวรรณ

ครูโรงเรียนบางบ่อพิทยาคม

นางสาวอารีย์ กุสะรัมย์

ครูโรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม

บรรณาธิการกิจ

นายณภัทร ศรีละมัย
 นางสาววิไล แจ่มเจริญ
 นางสาววราภรณ์ วรรณพ่อง
 นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา
 นายปรัตถกร ยิ้มเนียม

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
 ครูโรงเรียนสมุทรปราการ
 ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
 ครูโรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา
 ครูโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

ออกแบบปก

นายณภัทร ศรีละมัย

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6