



**ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6**

**SESA
6**



**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย คือ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และในส่วนที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัย ได้แก่ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 54 แห่ง ซึ่งทุกแห่งได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีแนวทางในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรได้กำหนดไว้ให้มีการวัดและประเมินผลใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพื่อเป็นการนำผลการประเมินในระดับต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครู และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จึงได้ทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินระดับสถานศึกษา โดยใช้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ตลอดจนศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ในการนำผลการวิเคราะห์ที่ได้จากรายงานฉบับนี้ไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ วางแผนแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งนำไปใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลการประเมินในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ขอขอบคุณครูทะเบียน-วัดผลของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษา 2561 ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และได้ร่วมเป็นคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรูปแบบจนเสร็จสมบูรณ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1 บทนำ	5
- ความนำ	5
- วัตถุประสงค์	6
- ขอบเขตของการศึกษา	7
2 วิธีดำเนินการ	8
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	8
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	11
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	12
- ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561	12
- ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561	24
- ตอนที่ 3 ระดับความสัมพันธ์ของผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561	38
4 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	43
- วัตถุประสงค์	43
- ขอบเขตของการศึกษา	43
- สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
- อภิปรายผล	44
- การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน	46
- ข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	48
ภาคผนวก ก. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561	49
ภาคผนวก ข. สภาพการเกิดและปล่อยเกรดจากความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561	114
คณะทำงาน	121

สารบัญตาราง

[illegible]

สารบัญแผนภาพ

[illegible]

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่		หน้า
18	ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์	32
19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์	33
20	ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาสังคมศึกษา	34
21	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาสังคมศึกษา	35
22	ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาอังกฤษ	37
23	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาอังกฤษ	37

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สรุปได้ ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.683 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 46.65 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.671 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.02 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.711 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 50.55 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.751 และมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 56.40 ความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ส่วนสหวิทยาเขตวิทยปารการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.612 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 37.45 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับ ค่อนข้างสูง

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.02 โดยโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.00 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า

2.1 วิชาภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 43 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.13 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.00 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 71.43

2.2 วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.83 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.86

2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.81 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.00 และ

โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.14

2.4 วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.96 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และโรงเรียน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.658 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 43.30 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.649 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 42.12 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.667 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.83 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยสหวิทยาเขตป้อมปราการมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุดเท่ากับ 0.687 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 47.20 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตเมืองปราการมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.619 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 38.32 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.59 โดยโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า

4.1 วิชาภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 35 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.63 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56

4.2 วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.06 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.32 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.04

4.3 วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.10 โรงเรียนในจังหวัด

สมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44

4.4 วิชาสังคมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.17 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56

4.5 วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.02 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56

การนำผลวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. พัฒนาคูในในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะครูในจังหวัดฉะเชิงเทรา ต้องเน้นเรื่องของการประเมินความรู้ไปพร้อมกับการประเมินความสามารถด้านการปฏิบัติ

2. การนิเทศติดตามเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนหรือในวิชาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะโรงเรียนหรือวิชาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในทางกลับกัน (ค่าติดลบ)

3. การจัดทำแผนการพัฒนาคูในในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือโรงเรียนที่มีแนวโน้มของความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลดลง โดยเฉพาะบางสถานศึกษามีค่าลดลงอย่างมาก ทั้งนี้อาจจะศึกษารูปแบบ วิธีการบริหารจัดการของโรงเรียนที่พัฒนาการดีขึ้น

4. การใช้ผลการวิเคราะห์เป็นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาของผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. กำหนดจุดเน้นหรือกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลง จัดทำบันทึกความร่วมมือ สร้างเครือข่าย ระหว่างสถานศึกษา องค์กรภายใน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการสอนของตนเองในแต่ละรายวิชา เทียบเคียงกับผลผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) หรือ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากคู่มือการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ตามที่กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้จัดทำและเผยแพร่ไปยังโรงเรียนในสังกัดแล้ว

3. กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) หรือ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ๆ มาเป็นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา เพื่อจะได้นำค่าเป้าหมายไปประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4. จัดทำแผนพัฒนา หรือ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

5. จัดทำรายงานผลการพัฒนาเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำมาใช้วางแผนการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลไว้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

6. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน

7. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน

8. ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

9. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ แล้วแต่ธรรมชาติวิชา

10. สร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน

บทที่ 1

บทนำ

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 26 กล่าวว่าไว้ว่าการประเมินผล การเรียนรู้ควรพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วม กิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในส่วนของการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกัน คือ ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการประเมินระดับสถานศึกษาเป็นการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่า ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่ การศึกษาผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือ วิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ในส่วนการประเมินระดับชาตินั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคน ที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับ การประเมิน เพื่อนำผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ และนำไปใช้ใน การวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับ นโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้นเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธ โรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มผู้เรียนที่พิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทันทั่วถึง อันเป็น โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วย การจัดสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติได้ดำเนินการจัดสอบขึ้น ใช้ชื่อการสอบดังกล่าวว่า การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยในปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการจัดสอบระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 และจัดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 2 – 3 มีนาคม พ.ศ. 2562

กระทรวงศึกษาธิการได้มีเป้าหมายให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการศึกษารูปแบบการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีความตั้งใจในการสอบ ซึ่งเป็นการสะท้อนผลประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติอย่างแท้จริง สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถเทียบเคียงคุณภาพในระดับนานาชาติได้ จึงได้จัดประชุมเสวนาเพื่อรับฟัง ความคิดเห็น ซึ่งที่ประชุมเห็นด้วยที่จะใช้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อเป็นการถ่วงดุลระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษากับผลการทดสอบระดับชาติ ทำให้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมซึ่งเป็นผลการประเมินระดับสถานศึกษาใกล้เคียงกับระดับความสามารถของผู้เรียนมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่ง ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 70 : 30 กล่าวคือ ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาร้อยละ 70 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 30

ดังนั้นเมื่อการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว รวมทั้งสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาได้ผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จึงได้มีแนวความคิดที่จะนำผลการทดสอบดังกล่าวมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์กับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) ซึ่งเป็นผลการประเมินในระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบความเที่ยงตรงของผลการประเมินในระดับสถานศึกษา โดยเป็นการหาความสัมพันธ์กันระหว่างผลการประเมินระดับสถานศึกษากับผลการประเมินระดับชาติด้านพื้นฐานว่า มีความสอดคล้องหรือสัมพันธ์กันเพียงใด ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีความสนใจในการศึกษาผลความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกับผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ขอบเขตของการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย

1.1 นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) และเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อย่างน้อย 1 รายวิชา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 54 โรงเรียน รวมทั้งหมด 12,553 คน

1.2 นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) และเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อย่างน้อย 1 รายวิชา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 52 โรงเรียน รวมทั้งหมด 9,294 คน

2. ที่มาของข้อมูล

2.1 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของนักเรียนรายบุคคล ได้ข้อมูลจากโปรแกรม Secondary56+ และโปรแกรม Secondary Grading System (SGS)

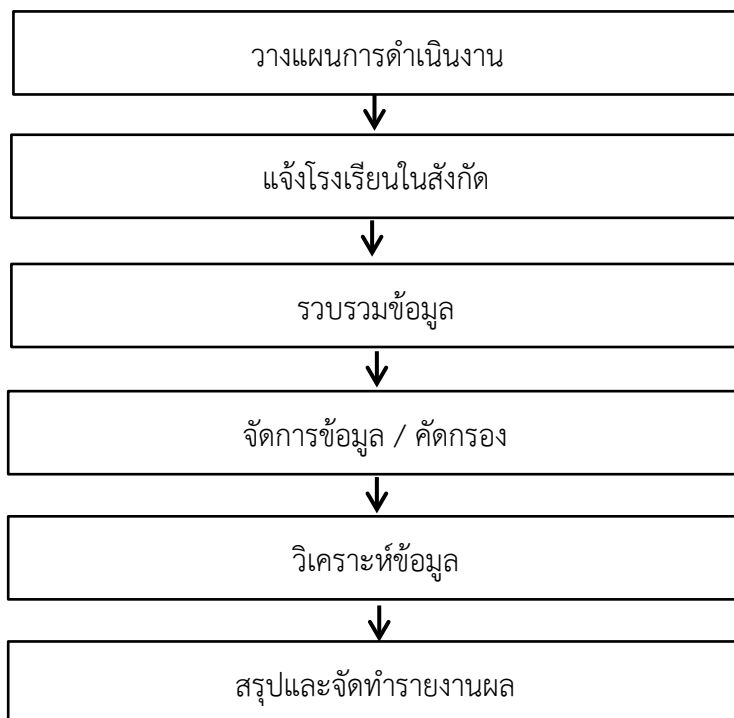
2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนรายบุคคล ได้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ทางเว็บไซต์ <http://www.niets.or.th> เข้าถึง ณ วันที่ 2 เมษายน 2562

2.3 โรงเรียนในสังกัดส่งข้อมูลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามที่กำหนด ด้วยรูปแบบไฟล์ Excel ในวันที่ 10 มิถุนายน 2562

บทที่ 2

วิธีดำเนินการ

การรายงานผลการศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สรุปขั้นตอนการดำเนินงานได้ดังนี้



แผนภาพที่ 1 : ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **วางแผนการดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เสนอโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการนิเทศ กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เพื่อขออนุมัติและขอรับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน และได้จัดทำ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน พร้อมส่งเคราะห์ผลการนิเทศและความต้องการใช้งานสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ให้จัดทำไฟล์สำหรับบันทึกข้อมูลผลการเรียนรายวิชาทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น ที่โรงเรียนทำการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พร้อมจัดทำคู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติในระดับโรงเรียนในการนำข้อมูลผล

การเรียนดังกล่าวออกจากโปรแกรมที่ใช้บันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาบันทึกในไฟล์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จัดทำขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลในรูปแบบเดียวกันจากทุกโรงเรียน

2. แจ้งโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่ ศธ 04236/ว3119 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เรื่อง การจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยให้อำนาจการสถานศึกษาแจ้งผู้รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลผลการเรียนทุกระดับชั้น จำแนกตามระดับผลการเรียน ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 และระดับผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนรายบุคคลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 โดยให้บันทึกลงแบบฟอร์มตามที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ MS Excel ดำเนินการส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2562

3. รวบรวมข้อมูล ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้แจ้งไปยังสถานศึกษา โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากโปรแกรมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษาใช้งานอยู่ตามคู่มือที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์และประหยัดเวลาในการบันทึกข้อมูล รวมทั้งได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ต้องการ ซึ่งโปรแกรมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ใช้งานมี 2 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรม Secondary56+ และโปรแกรม SGS เมื่อผู้รับผิดชอบสถานศึกษาส่งไฟล์บันทึกข้อมูลในรูปแบบตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กำหนดแล้ว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ทำการรวบรวมไฟล์ข้อมูลแยกเป็นรายจังหวัด เพื่อให้สะดวกในการดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

4. จัดการข้อมูล / คัดกรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แต่งตั้งคณะทำงานขึ้นหนึ่งชุดเพื่อดำเนินการหลอมรวมไฟล์ข้อมูล โดยแยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมทำการคัดกรองนักเรียนที่เป็นไปตามข้อกำหนดของกลุ่มเป้าหมาย คือ มีการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างน้อย 1 วิชา จากนั้นทำการกำหนดรหัสต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น สถานศึกษา สหวิทยาเขต จังหวัด และทำการจัดรูปแบบไฟล์ MS Excel ที่พร้อมนำเข้าสู่โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล SPSS ต่อไป โดยทำการคัดกรองข้อมูลได้กลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการรายงานผล

สหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทย์ประชากร	6	1,975	15.73	1,358	14.61
เมืองประชากร	6	2,335	18.60	1,689	18.17
ป้อมประชากร	6	1,423	11.34	1,234	13.28
สุวรรณภูมิประชากร	7	2,711	21.60	2,021	21.75
จังหวัดสมุทรปราการ	25	8,444	67.27	6,302	67.81
เบญจมาชรังษณ์	7	1,274	10.15	1,024	11.02
ดัดดรุณี	7	899	7.16	605	6.51
พนมสารคาม	8	1,038	8.27	782	8.41
แก้วโกวิท	7	898	7.15	581	6.25
จังหวัดฉะเชิงเทรา	29	4,109	32.73	2,992	32.19
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	54	12,553	100.00	9,294	100.00

5. **วิเคราะห์ข้อมูล** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะทำงานที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดย นำข้อมูลที่ผ่านมาการคัดกรอง และจัดการข้อมูลแล้ว มาดำเนินการ วิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของความแปรผันร่วม และนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้เพื่อหาระดับ ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยในการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์เป็นระดับสถานศึกษา ระดับสหวิทยาเขต ระดับ จังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เพื่อให้ได้สารสนเทศไปใช้ในทุกระดับ และเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับเกณฑ์ในการสรุประดับความสัมพันธ์ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กำหนดเกณฑ์ การแปลความหมายเป็น 5 ระดับ โดยปรับจาก พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540 : 144)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่า 0.801 ขึ้นไป	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่า 0.601 – 0.800	มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่า 0.401 – 0.600	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่า 0.201 – 0.400	มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่า 0.200 ลงไป	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

6. **สรุปและจัดทำรายงานผล** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะทำงาน ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำเป็น รายงานผลการศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดย

ในการจัดทำรูปเล่มรายงาน ได้กำหนดกรอบในการนำเสนอรายงานเป็นระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สำหรับรายละเอียดระดับสถานศึกษาได้นำไปเสนอไว้ในส่วนของภาคผนวก ทั้งนี้ในการสรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้มีการจัดทำ และนำเสนอในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภูมิ เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น รวมทั้งมีการนำผลการวิเคราะห์มาสรุปจัดทำแผนภูมิให้เห็นภาพการก่อกำเนิด หรือ การปล่อยเกรดของสถานศึกษาในแต่ละวิชา โดยนำไปเสนอไว้ในภาคผนวก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐาน

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนนข้อมูลทั้งหมด
 n คือ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน กำลังสองผลรวมของคะแนน
 n แทน จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson (r) โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson
 n แทน จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1
 $\sum Y$ แทน ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมยกกำลังสองของคะแนนชุดที่ 1
 $\sum Y^2$ แทน ผลรวมยกกำลังสองของคะแนนชุดที่ 2
 $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1 ยกกำลังสอง
 $(\sum Y)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2 ยกกำลังสอง
 $\sum XY$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนชุดที่ 1 กับ ชุดที่ 2

3. ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วม (r^2)

4. ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ ($r^2 \times 100$)

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

$\bar{X}$	=	ค่าเฉลี่ย
SD	=	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
r	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson
r^2	=	ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วม
$r^2 \times 100$	=	ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ
n	=	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

สำหรับผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีการนำเสนอเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 3 ระดับความสัมพันธ์ของผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และระดับสหวิทยาเขต รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังตารางที่ 2 – 6

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยปการ	1,973	2.81	0.62	153.02	35.70	.612**	37.45	ค่อนข้างสูง
เมืองปการ	2,333	2.73	0.62	155.49	44.17	.646**	41.73	ค่อนข้างสูง
ป้อมปการ	1,423	2.59	0.66	145.55	34.89	.640**	40.96	ค่อนข้างสูง
สุวรรณภูมิปการ	2,708	2.93	0.65	163.62	48.80	.728**	53.00	ค่อนข้างสูง
จังหวัดสมุทรปราการ	8,437	2.79	0.65	155.84	42.96	.671**	45.02	ค่อนข้างสูง
เบญจมาชรังษณ์	1,265	3.05	0.58	174.03	54.73	.708**	50.13	ค่อนข้างสูง
ดัดดรุณี	898	2.70	0.63	150.86	34.69	.751**	56.40	ค่อนข้างสูง
พนมสารคาม	1,034	2.77	0.62	152.58	36.14	.688**	47.33	ค่อนข้างสูง
แก้วโกวิท	894	2.61	0.57	136.50	30.76	.684**	46.79	ค่อนข้างสูง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	4,091	2.81	0.62	155.32	43.80	.711**	50.55	ค่อนข้างสูง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	12,528	2.80	0.64	155.67	43.23	.683**	46.65	ค่อนข้างสูง

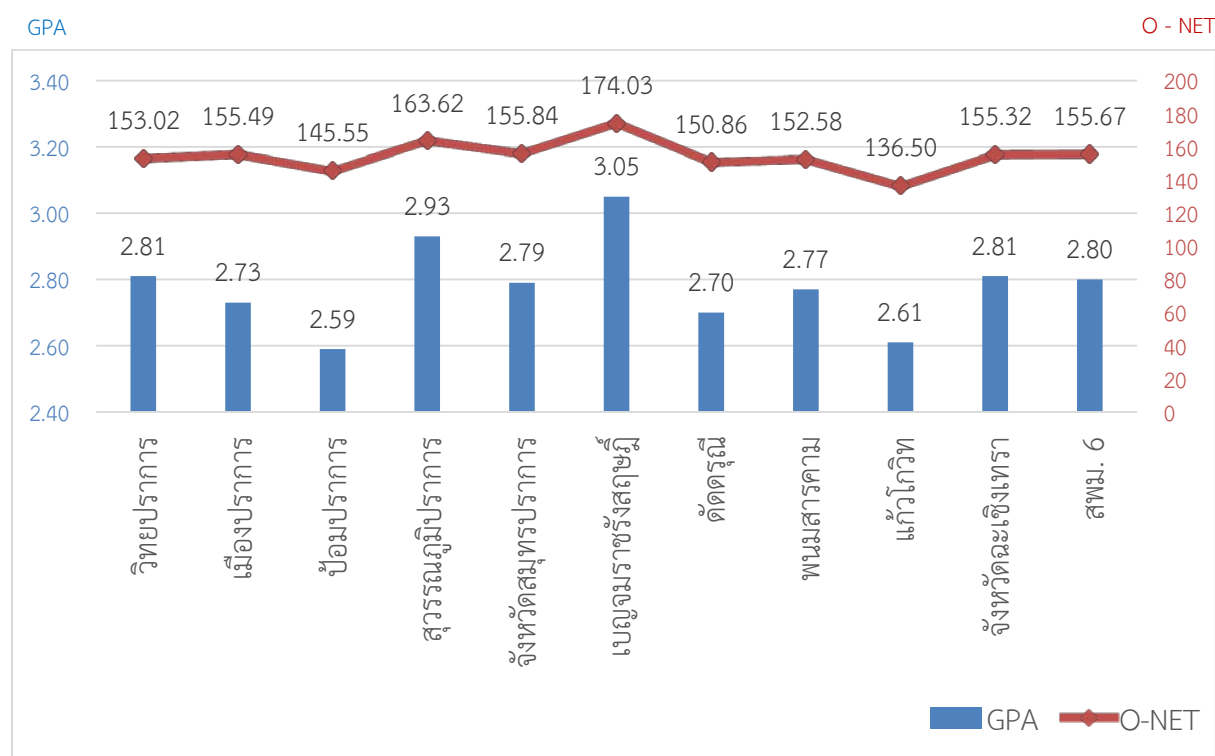
จากตารางที่ 2 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบทั้งหมด จำนวน 12,528 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 8,437 คน และจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4,091 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,708 คน และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 894 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.81 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.62 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาชรังษณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.05 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.58 และสหวิทยาเขตป้อมปการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.59 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66

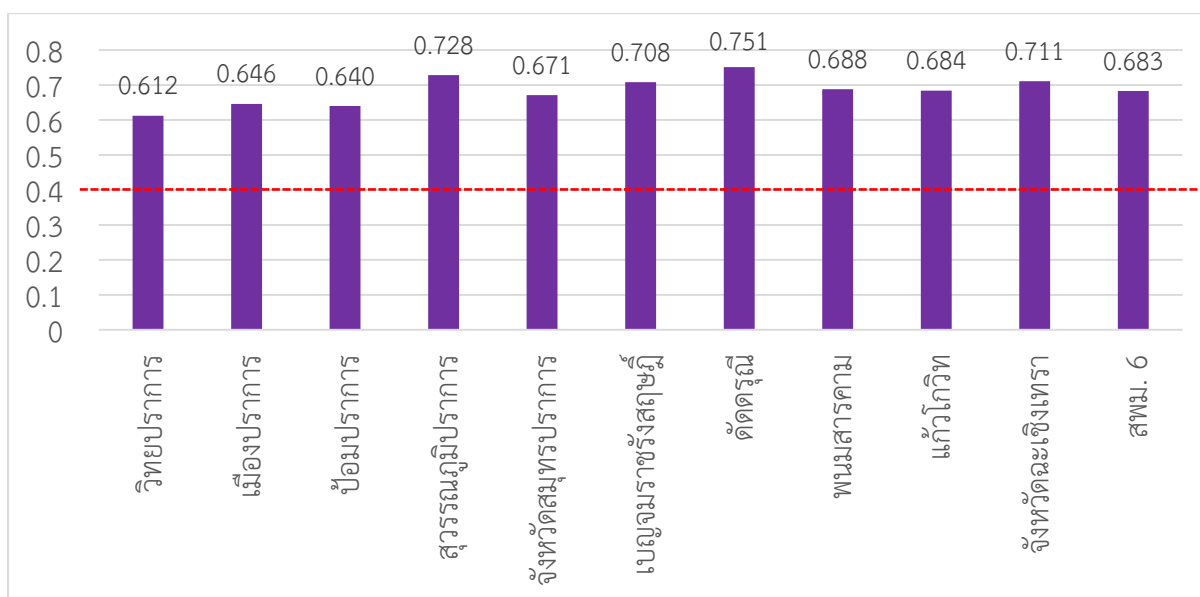
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รวมทั้ง 4 วิชา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 155.67 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 43.23 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 155.84 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 42.96 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 155.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 43.80 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาชรังษณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 174.03 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 54.73 และสหวิทยาเขตเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 136.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 30.76

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.683 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 46.65 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.671 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.02 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.711

ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 50.55 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสหวิทยาเขต ดัตตรุณี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.751 และมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วม ร้อยละ 56.40 ความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ส่วนสหวิทยาเขตวิทยปารการ มีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.612 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 37.45 มีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ดังแผนภาพที่ 2 – 3



แผนภาพที่ 2 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



แผนภาพที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาไทย

สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยปการ	1,975	2.88	0.76	57.49	14.48	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง
เมืองปการ	2,335	2.67	0.83	57.51	15.82	.706**	49.84	ค่อนข้างสูง
ป้อมปการ	1,423	2.41	0.84	54.38	15.79	.661**	43.69	ค่อนข้างสูง
สุวรรณภูมิปการ	2,710	2.97	0.80	59.23	16.04	.654**	42.77	ค่อนข้างสูง
จังหวัดสมุทรปการ	8,443	2.77	0.83	57.53	15.67	.665**	44.22	ค่อนข้างสูง
เบญจมาชรังษฤษฎี	1,268	2.91	0.74	61.36	16.34	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง
ดัดดรุณี	898	2.78	0.77	58.28	15.26	.731**	53.44	ค่อนข้างสูง
พนมสารคาม	1,037	2.68	0.79	56.75	14.82	.699**	48.86	ค่อนข้างสูง
แก้วโกวิท	896	2.60	0.71	50.60	14.48	.710**	50.41	ค่อนข้างสูง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	4,099	2.76	0.76	57.17	15.81	.692**	47.89	ค่อนข้างสูง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	12,542	2.77	0.81	57.41	15.72	.673**	45.29	ค่อนข้างสูง

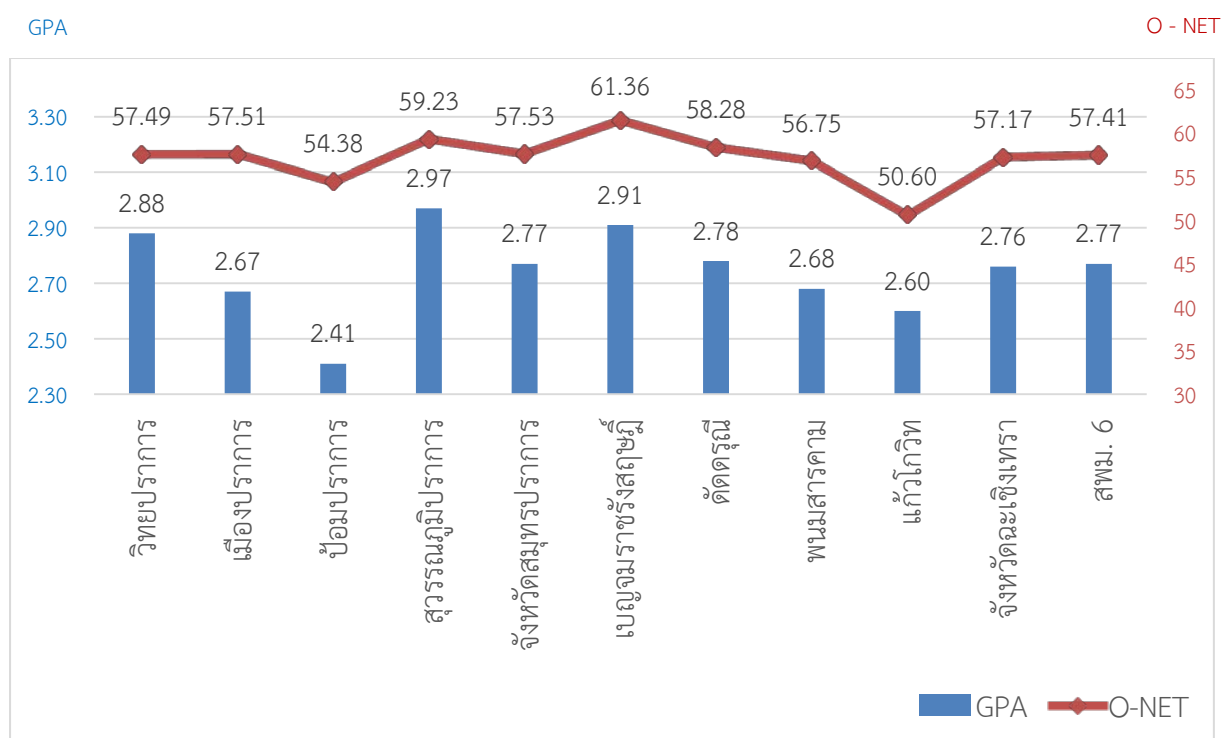
จากตารางที่ 3 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาภาษาไทย จำนวนทั้งหมด 12,542 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปการ จำนวน 8,443 คน และจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4,099 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,710 คน และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 896 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.77 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.81 โดยจังหวัดสมุทรปการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.77 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.76

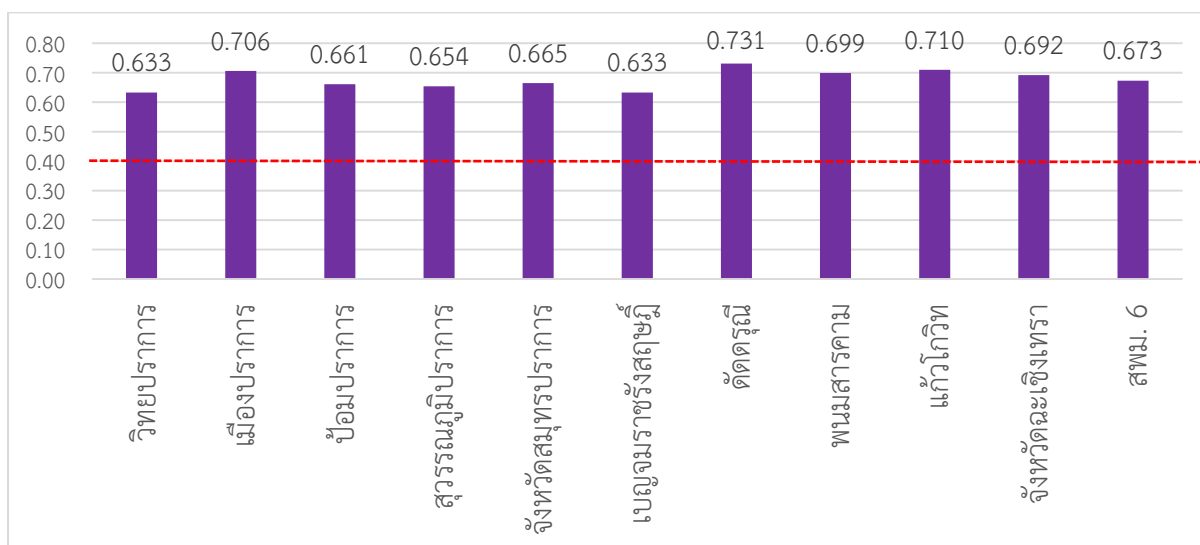
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76 ซึ่งสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 2.97
 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.80 และสหวิทยาเขตป้อมปรการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.41
 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 57.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.72 โดยจังหวัดสมุทรปรการ
 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 57.53 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.67 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ
 57.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.81 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาราชรังษย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ
 61.36 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 16.34 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 50.60
 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 14.48

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับ ผลการทดสอบ
 ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ
 0.673 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.29 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
 โดยจังหวัดสมุทรปรการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.665 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วม
 ร้อยละ 44.22 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 เท่ากับ 0.692 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 47.89 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
 ซึ่งสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.731 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผัน
 ร่วมร้อยละ 53.44 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตวิทยปรการกับสหวิทยาเขต
 เบญจมาราชรังษย์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.633 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วม
 ร้อยละ 40.07 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ดังแผนภาพที่ 4 – 5



แผนภาพที่ 4 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติ
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาไทย



แผนภาพที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาไทย

ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาคณิตศาสตร์

สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยปการ	1,973	2.35	0.79	29.93	12.93	.433**	18.75	ปานกลาง
เมืองปการ	2,335	2.22	0.78	31.04	16.39	.479**	22.94	ปานกลาง
ป้อมปการ	1,423	2.27	0.78	27.67	12.11	.467**	21.81	ปานกลาง
สุวรรณภูมิปการ	2,710	2.49	0.85	33.27	17.55	.551**	30.36	ปานกลาง
จังหวัดสมุทรปการ	8,441	2.34	0.82	30.93	15.52	.496**	24.60	ปานกลาง
เบญจมาชังสฤษฎี	1,269	2.71	0.84	37.80	21.13	.691**	47.75	ค่อนข้างสูง
ตดดรุณี	898	2.14	0.80	28.04	11.78	.480**	23.04	ปานกลาง
พนมสารคาม	1,036	2.32	0.77	30.11	13.57	.494**	24.40	ปานกลาง
แก้วโกวิท	896	2.00	0.71	25.56	11.12	.433**	18.75	ปานกลาง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	4,099	2.33	0.83	31.04	16.28	.600**	36.00	ปานกลาง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	12,540	2.34	0.82	30.97	15.77	.532**	28.30	ปานกลาง

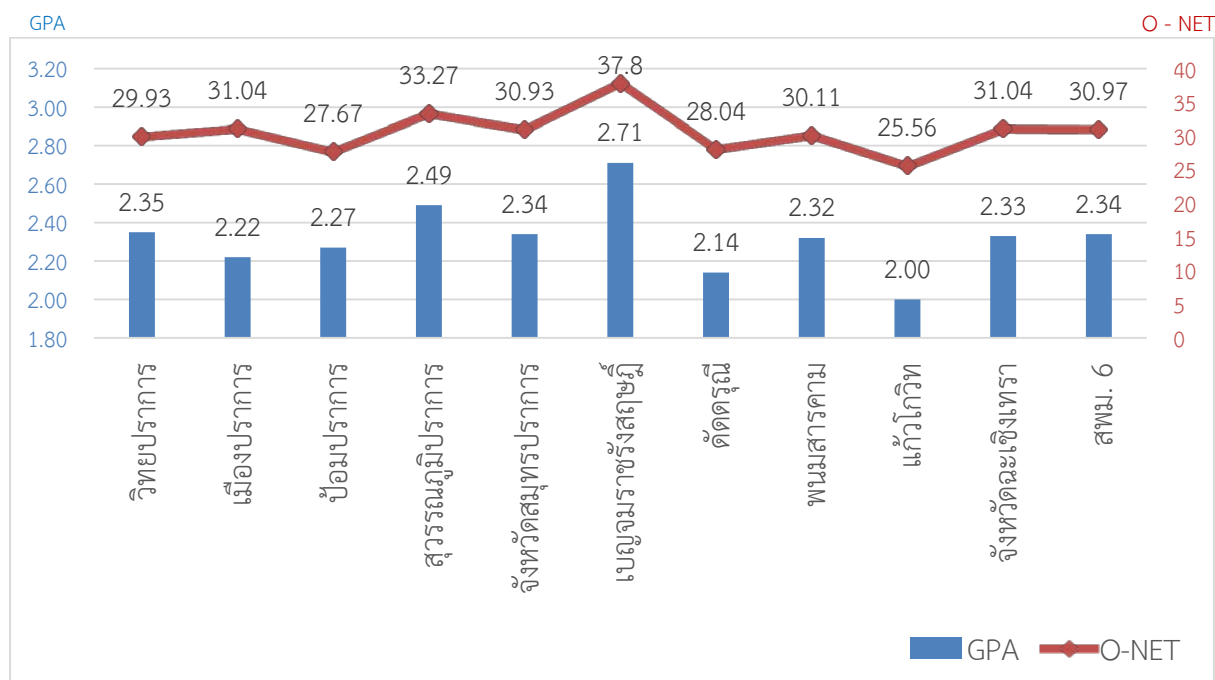
จากตารางที่ 4 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 12,540 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปการ จำนวน 8,441 คน และจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4,099 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,710 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 896 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาคณิตศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.34 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82 โดยจังหวัดสมุทรปการ

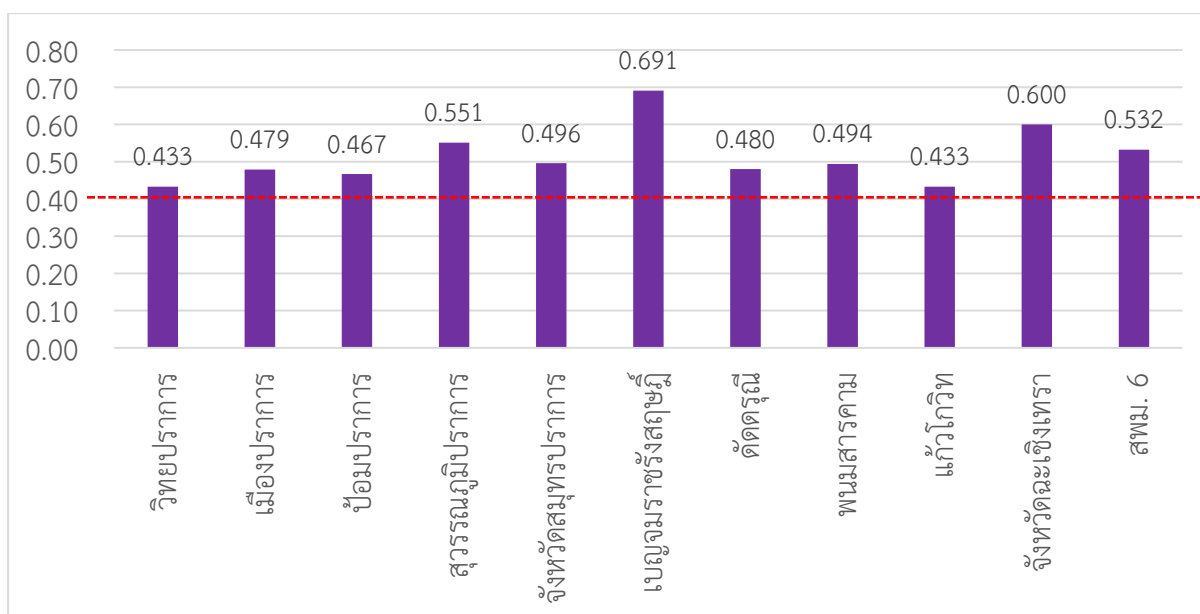
มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.34 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.33 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศรังษี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 2.71 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.00 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.71

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 30.97 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.77 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 30.93 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.52 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 31.04 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 16.28 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศรังษี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 37.80 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 21.13 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 25.56 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 11.12

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.532 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 28.30 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.496 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 24.60 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.600 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 36.00 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศรังษี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.691 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 47.75 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตวิทยปารการกับสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.433 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 18.75 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ดังแผนภาพที่ 6 – 7



แผนภาพที่ 6 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาคณิตศาสตร์



แผนภาพที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์

สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยปการ	1,974	2.68	0.73	36.79	9.81	.429**	18.40	ปานกลาง
เมืองปการ	2,333	2.55	0.73	36.44	10.54	.535**	28.62	ปานกลาง
ป้อมปการ	1,423	2.55	0.74	35.37	9.75	.526**	27.67	ปานกลาง
สุวรรณภูมิปการ	2,710	2.73	0.78	38.37	11.96	.618**	38.19	ค่อนข้างสูง
จังหวัดสมุทรปการ	8,440	2.64	0.75	36.96	10.78	.544**	29.59	ปานกลาง
เบญจมาชังษุณี	1,272	2.82	0.79	40.69	12.96	.655**	42.90	ค่อนข้างสูง
ดัดดรุณี	899	2.39	0.75	35.96	9.60	.603**	36.36	ค่อนข้างสูง
พนมสารคาม	1,036	2.62	0.76	37.01	9.73	.552**	30.47	ปานกลาง
แก้วโกวิท	896	2.42	0.68	33.68	9.38	.584**	34.11	ปานกลาง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	4,103	2.59	0.77	37.19	11.05	.622**	38.69	ค่อนข้างสูง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	12,543	2.62	0.76	37.04	10.87	.570**	32.49	ปานกลาง

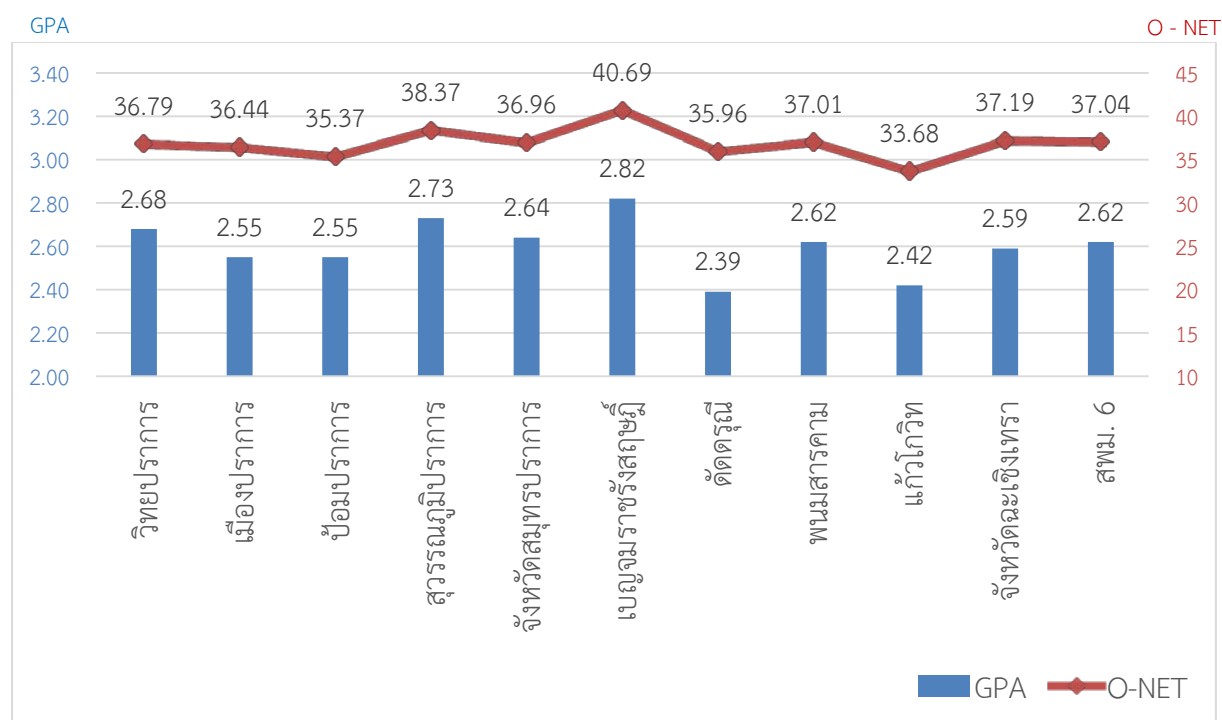
จากตารางที่ 5 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 12,543 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปการ จำนวน 8,440 คน และจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4,103 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,710 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 896 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาวิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.62 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76 โดยจังหวัดสมุทรปการ

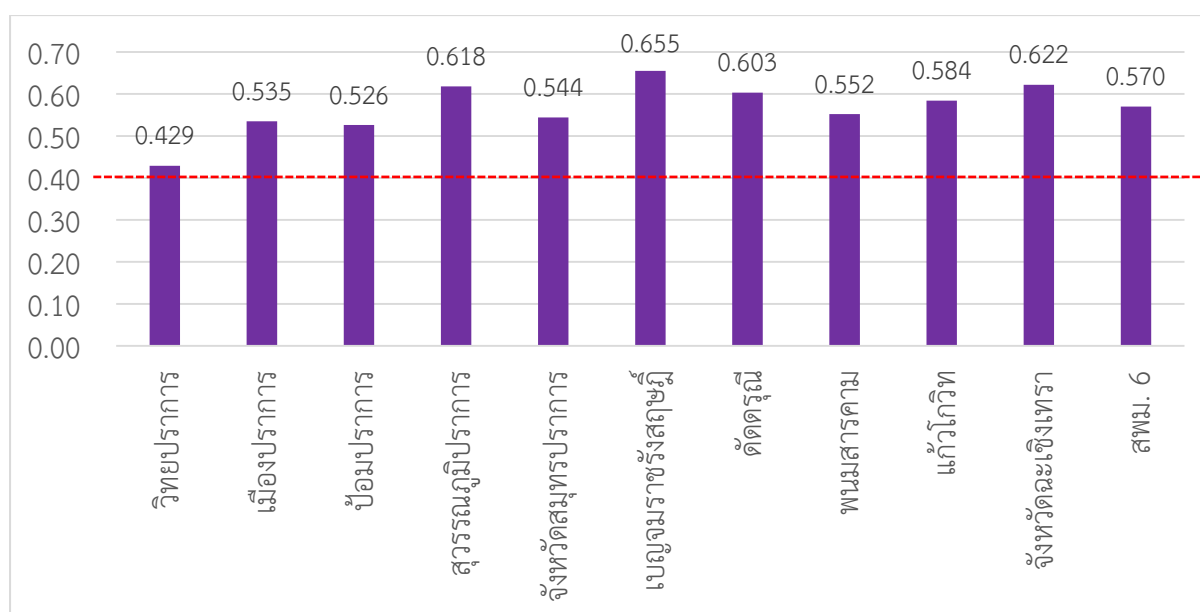
มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.64 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.59 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาราชวังสฤษฎ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 2.82 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79 และสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.39 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 37.04 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 10.87 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 36.96 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 10.78 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 37.19 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11.05 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาราชวังสฤษฎ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 40.69 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 12.96 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 33.68 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.38

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ตลอดหลักสูตรกับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.570 และค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 32.49 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.544 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วม ร้อยละ 29.59 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.622 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 38.69 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาราชวังสฤษฎ์มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.655 ค่าสัมประสิทธิ์ของ ความแปรผันร่วมร้อยละ 42.90 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตวิทยปารการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.429 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 18.40 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ดังแผนภาพที่ 8 – 9



แผนภาพที่ 8 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์



แผนภาพที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาอังกฤษ

สทวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยปการ	1,974	2.56	0.80	28.81	9.21	.417**	17.39	ปานกลาง
เมืองปการ	2,333	2.36	0.83	30.47	11.50	.485**	23.52	ปานกลาง
ป้อมปการ	1,423	2.53	0.86	28.13	8.62	.358**	12.82	ค่อนข้างต่ำ
สุวรรณภูมิปการ	2,710	2.76	0.86	32.73	13.77	.522**	27.25	ปานกลาง
จังหวัดสมุทรปการ	8,440	2.56	0.85	30.41	11.53	.467**	21.81	ปานกลาง
เบญจมาชราชังสฤษฎี	1,271	2.72	0.78	34.01	14.31	.534**	28.52	ปานกลาง
ดัดดรุณี	899	2.41	0.84	28.57	8.87	.433**	18.75	ปานกลาง
พนมสารคาม	1,036	2.59	0.83	28.64	9.24	.410**	16.81	ปานกลาง
แก้วโกวิท	896	2.25	0.75	26.58	6.99	.241**	5.81	ค่อนข้างต่ำ
จังหวัดฉะเชิงเทรา	4,102	2.51	0.82	29.84	11.01	.451**	20.34	ปานกลาง
เขตพื้นที่ (สปม.6)	12,542	2.55	0.84	30.32	11.37	.462**	21.34	ปานกลาง

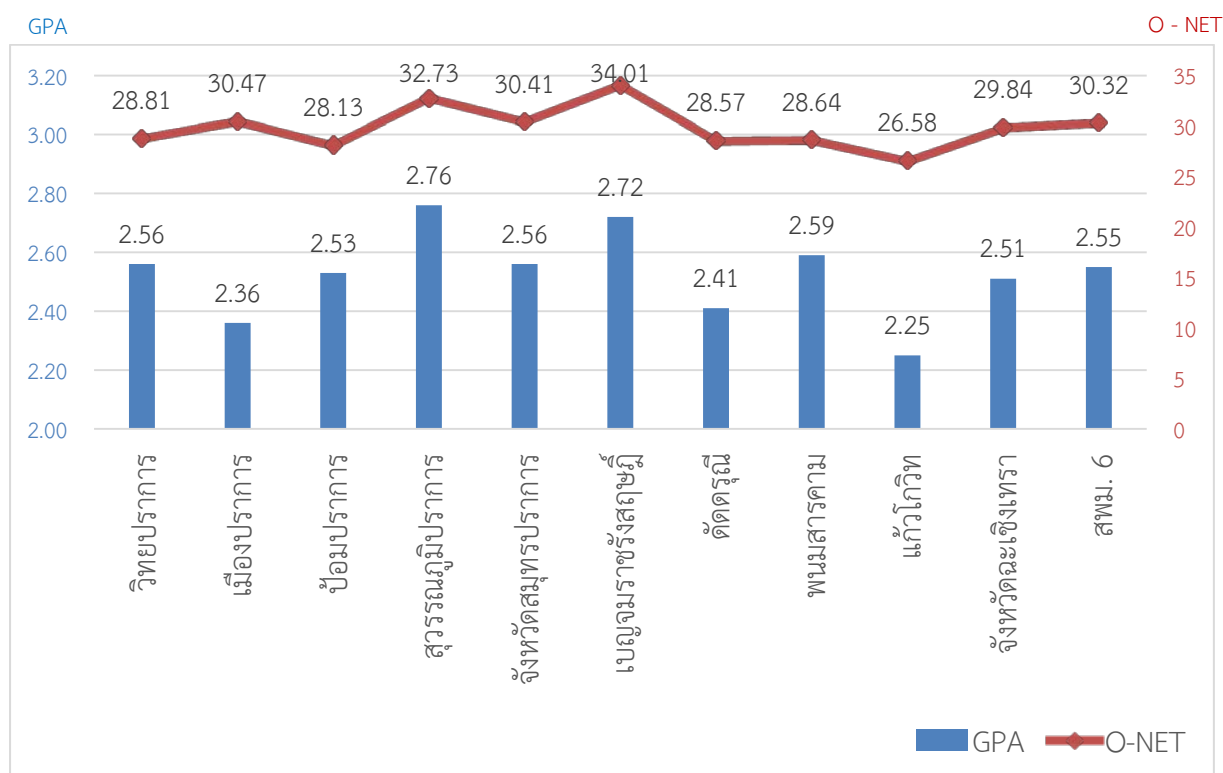
จากตารางที่ 6 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งหมด 12,542 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปการ จำนวน 8,440 คน และจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4,102 คน โดยสทวิทยาเขตสุวรรณภูมิปการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,710 และสทวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 896 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาภาษาอังกฤษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.55 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84 โดยจังหวัดสมุทรปการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.56 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.85 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.51

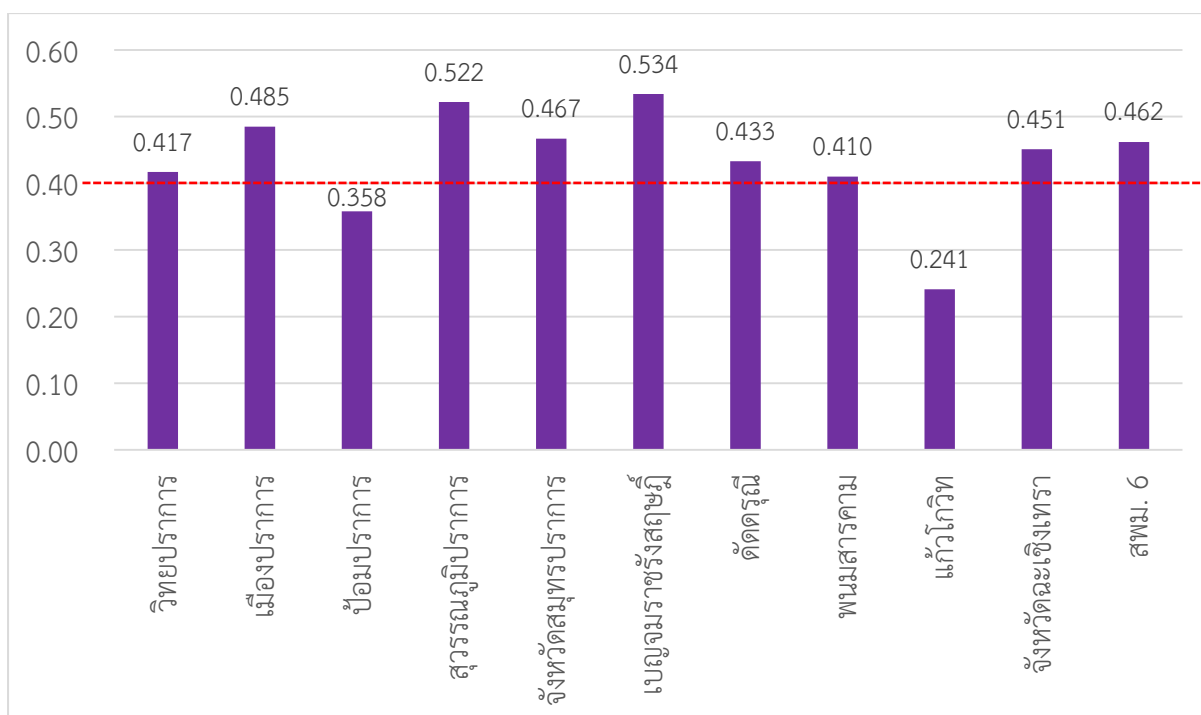
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82 ซึ่งสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรากการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 2.76 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.86 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.25 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 30.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11.37 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 30.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11.53 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 29.84 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11.01 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาราชรังษย์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 34.01 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 14.31 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 26.58 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.99

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.462 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 21.34 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง โดยจังหวัดสมุทรปราการมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.467 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 21.81 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.451 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 20.34 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาราชรังษย์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.534 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 28.52 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.241 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 5.81 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ดังแผนภาพที่ 10 – 11



แผนภาพที่ 10 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาอังกฤษ



แผนภาพที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีการนำเสนอผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และระดับสหวิทยาเขต รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังตารางที่ 7 – 12

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทย์ประชากร	1,349	2.82	0.55	175.28	45.78	.658**	43.30	ค่อนข้างสูง
เมืองประชากร	1,672	2.87	0.57	185.43	62.74	.619**	38.32	ค่อนข้างสูง
ป้อมประชากร	1,232	2.85	0.54	169.23	44.32	.687**	47.20	ค่อนข้างสูง
สุวรรณภูมิประชากร	2,010	3.00	0.56	185.87	60.79	.671**	45.02	ค่อนข้างสูง
จังหวัดสมุทรปราการ	6,263	2.90	0.56	180.20	55.85	.649**	42.12	ค่อนข้างสูง
เบญจมาชังราษฎร์	1,003	3.17	0.58	210.93	67.08	.683**	46.65	ค่อนข้างสูง
ดัดดรุณี	604	2.78	0.54	176.96	49.14	.679**	46.10	ค่อนข้างสูง
พนมสารคาม	780	2.80	0.53	169.91	48.63	.639**	40.83	ค่อนข้างสูง
แก้วโกวิท	570	2.88	0.49	152.73	35.08	.622**	38.69	ค่อนข้างสูง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	2,957	2.94	0.57	181.95	58.06	.677**	45.83	ค่อนข้างสูง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	9,220	2.91	0.56	180.76	56.57	.658**	43.30	ค่อนข้างสูง

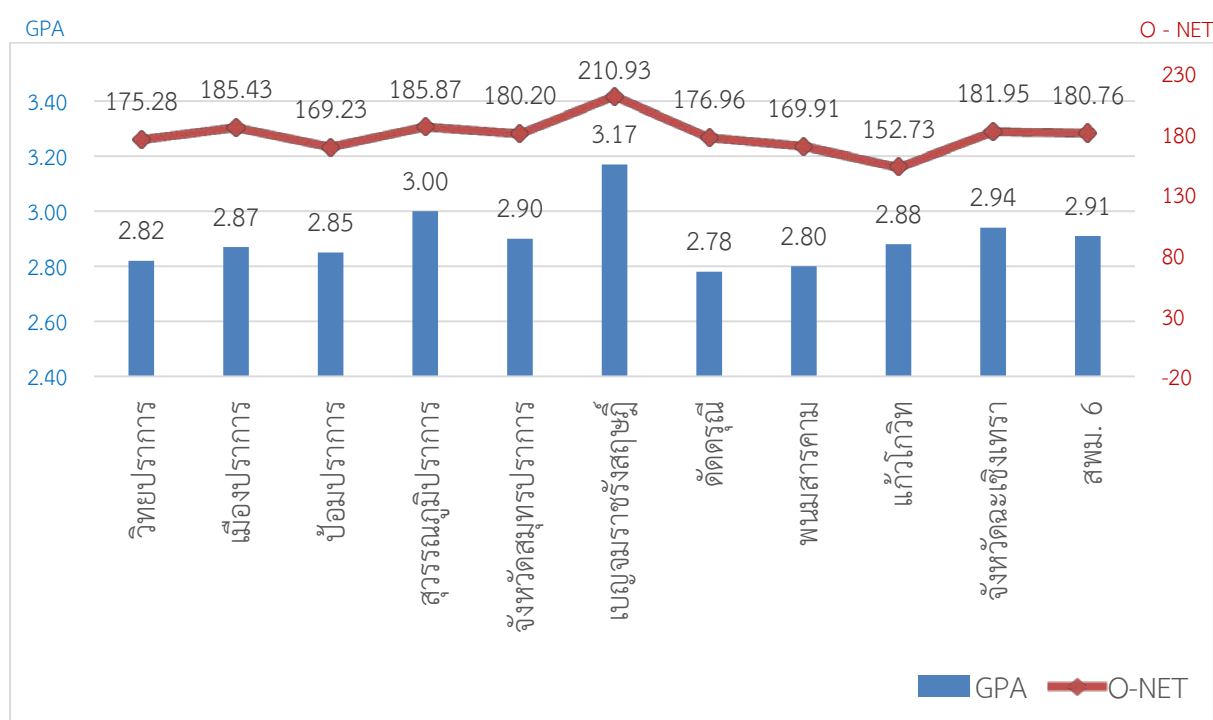
จากตารางที่ 7 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบทั้งหมด จำนวน 9,220 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 6,263 คน และจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 2,957 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิประชากร มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,010 คน และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 570 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.91 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.56 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.90 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.56 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.94 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาชังราษฎร์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.58 และสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.78 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.54

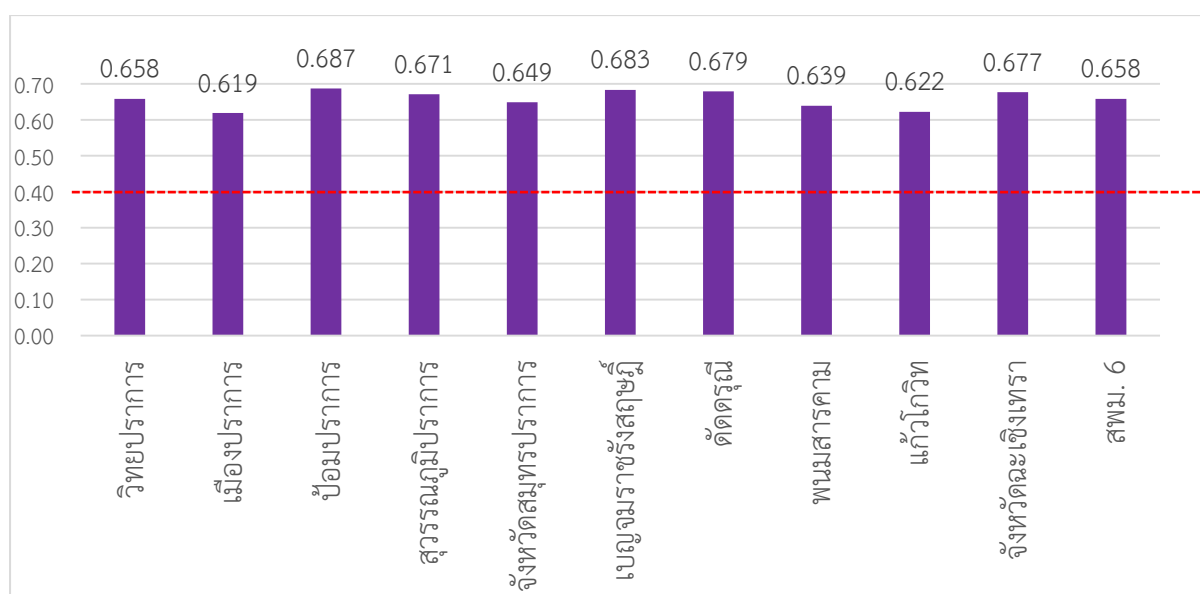
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รวมทั้ง 5 วิชา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 180.76 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 56.57 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 180.20 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 55.85 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ

181.95 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 58.06 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศรังษี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 210.93 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 67.08 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 152.73 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 35.08

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.658 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 43.30 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.649 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 42.12 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.677 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.83 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสหวิทยาเขตป้อมปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.687 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 47.20 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตเมืองปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.619 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 38.32 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ดังแผนภาพที่ 12 - 13



แผนภาพที่ 12 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561



แผนภาพที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาไทย

สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยปการ	1,352	3.01	0.62	48.95	14.00	.659**	43.43	ค่อนข้างสูง
เมืองปการ	1,681	2.90	0.78	49.49	16.93	.677**	45.83	ค่อนข้างสูง
ป้อมปการ	1,234	2.61	0.73	47.36	14.47	.619**	38.32	ค่อนข้างสูง
สุวรรณภูมิปการ	2,012	3.06	0.73	49.49	16.41	.613**	37.58	ค่อนข้างสูง
จังหวัดสมุทรปการ	6,279	2.92	0.74	48.95	15.71	.634**	40.20	ค่อนข้างสูง
เบญจมาชราชังสุขุ	1,013	3.34	0.65	55.77	15.64	.615**	37.82	ค่อนข้างสูง
ดัดดรุณี	605	3.04	0.66	51.83	15.13	.656**	43.03	ค่อนข้างสูง
พนมสารคาม	782	2.85	0.65	48.32	15.20	.572**	32.72	ปานกลาง
แก้วโกวิท	574	2.95	0.65	42.13	13.31	.626**	39.19	ค่อนข้างสูง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	2,974	3.07	0.68	50.38	15.79	.630**	39.69	ค่อนข้างสูง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	9,253	2.97	0.72	49.41	15.75	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง

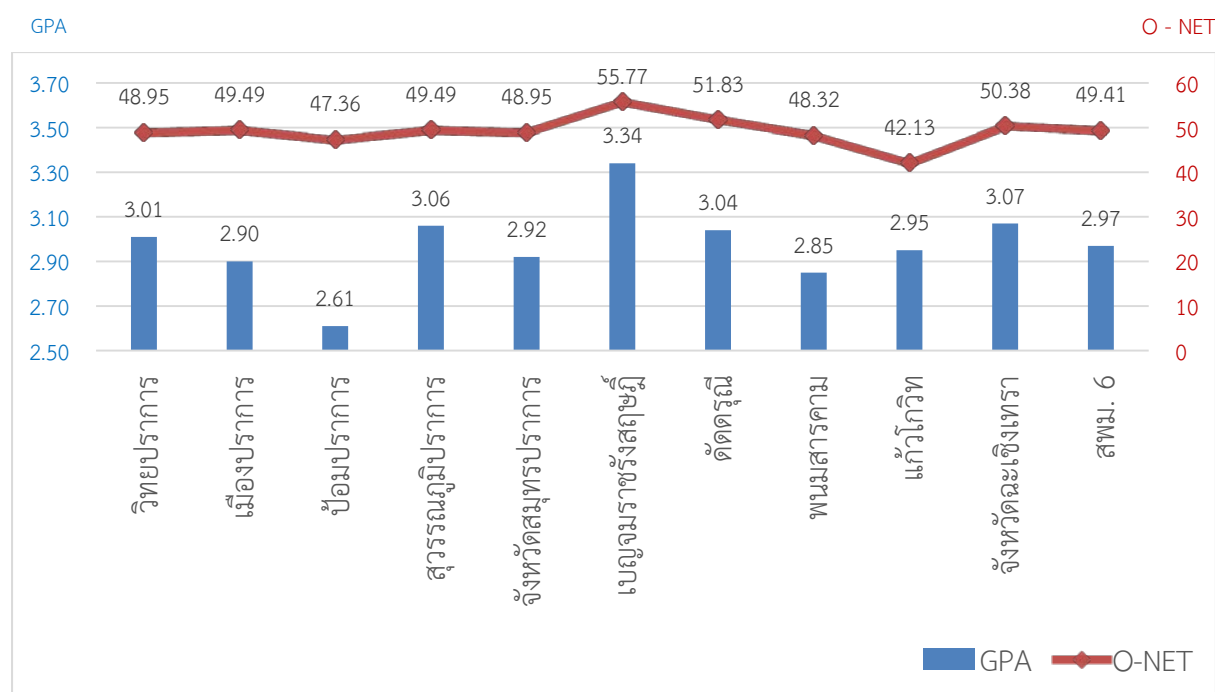
จากตารางที่ 8 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาภาษาไทย จำนวนทั้งหมด 9,253 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปการ จำนวน 6,279 คน และจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 2,974 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,012 คน และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 574 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.97 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72 โดยจังหวัดสมุทรปการ

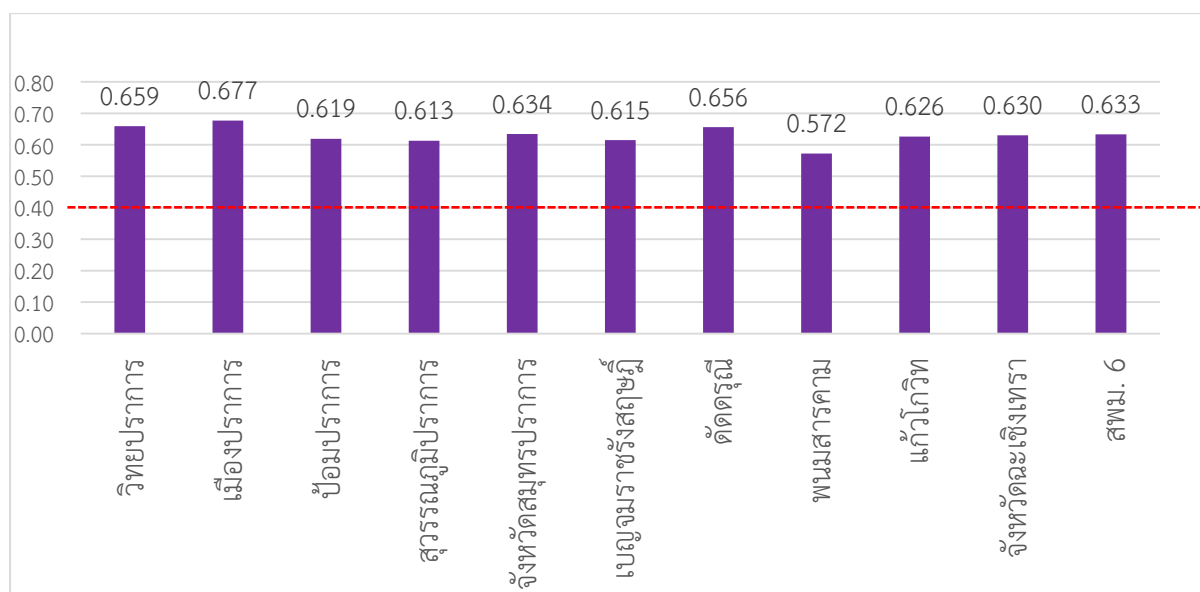
มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.92 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.74 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.07 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศรังษิณี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 3.34 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65 และสหวิทยาเขตป้อมปราการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.61 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 49.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.75 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 48.95 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.71 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 50.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.79 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศรังษิณี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 55.77 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 15.64 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 42.13 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 13.31

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.633 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 40.07 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.634 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วม ร้อยละ 40.20 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.630 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 39.69 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสหวิทยาเขตเมืองปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.677 และมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.83 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตพนมสารคาม มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์น้อยที่สุด เท่ากับ 0.572 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 32.72 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ดังแผนภาพที่ 14 – 15



แผนภาพที่ 14 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาไทย



แผนภาพที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาไทย

ตารางที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาคณิตศาสตร์

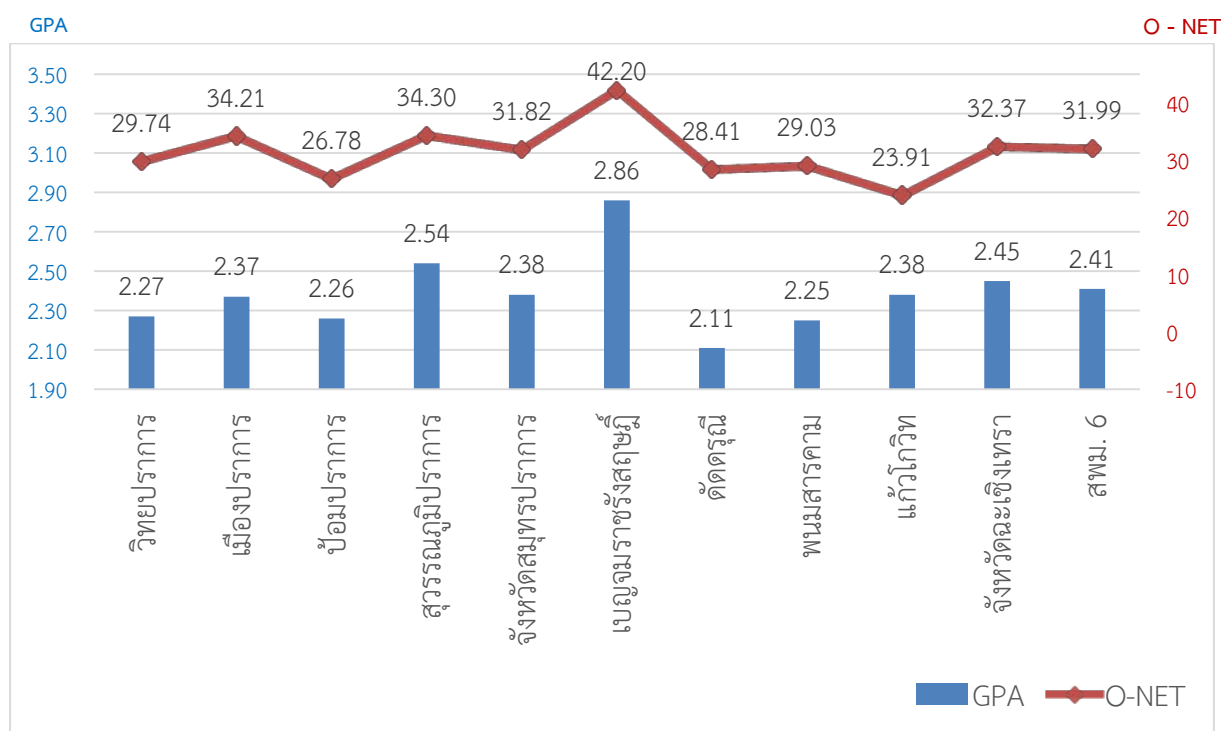
สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยาการ	1,357	2.27	0.77	29.74	16.21	.635**	40.32	ค่อนข้างสูง
เมืองปรการ	1,686	2.37	0.77	34.21	21.74	.541**	29.27	ปานกลาง
ป้อมปรการ	1,234	2.26	0.73	26.78	13.91	.619**	38.32	ค่อนข้างสูง
สุวรรณภูมิปรการ	2,018	2.54	0.83	34.30	21.81	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง
จังหวัดสมุทรปรการ	6,295	2.38	0.79	31.82	19.56	.602**	36.24	ค่อนข้างสูง
เบญจมาชรังษะ	1,008	2.86	0.82	42.20	25.07	.730**	53.29	ค่อนข้างสูง
ดัดดรุณี	604	2.11	0.83	28.41	15.82	.644**	41.47	ค่อนข้างสูง
พนมสารคาม	782	2.25	0.76	29.03	17.68	.600**	36.00	ปานกลาง
แก้วโกวิท	580	2.38	0.70	23.91	11.54	.552**	30.47	ปานกลาง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	2,974	2.45	0.84	32.37	20.60	.676**	45.70	ค่อนข้างสูง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	9,269	2.41	0.81	31.99	19.90	.628**	39.44	ค่อนข้างสูง

จากตารางที่ 9 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 9,269 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปรการ จำนวน 6,295 คน และจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 2,974 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,018 คน และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 580 คน

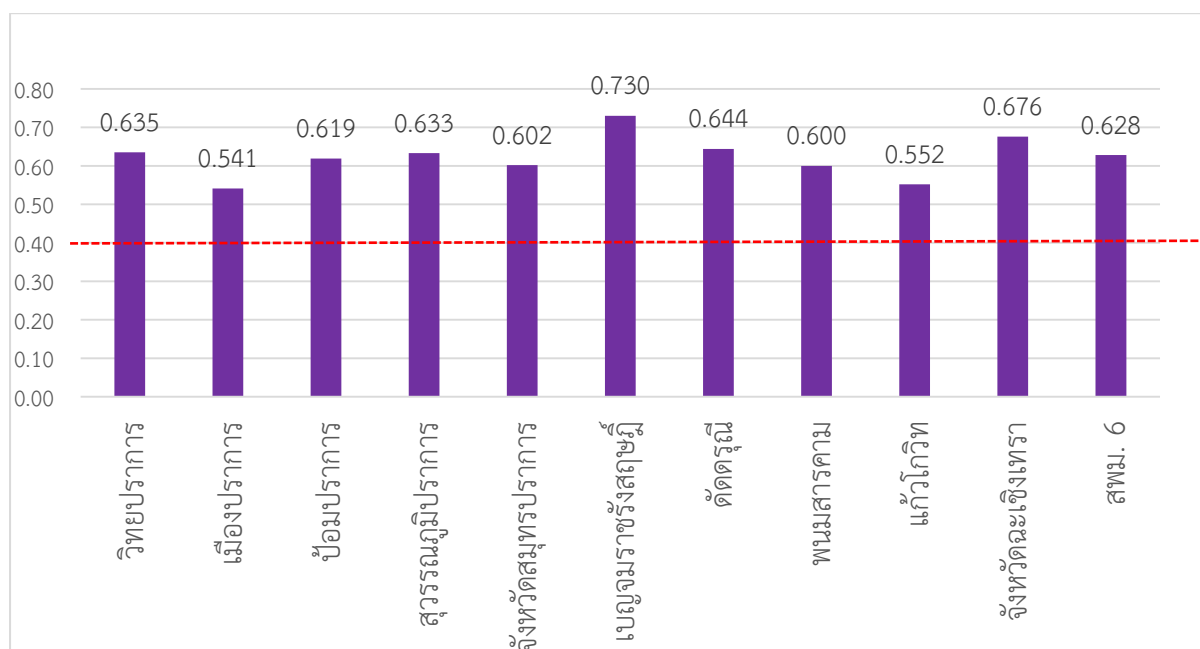
ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาคณิตศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.81 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.38 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.79 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.45 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศราษฎร์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 2.86 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.82 และสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.11 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.83

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 31.99 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 19.90 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 31.82 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 19.56 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.37 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 20.60 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศราษฎร์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 42.20 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 25.07 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 23.91 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11.54

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.628 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 39.44 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.602 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 36.24 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.676 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.70 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศราษฎร์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.730 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 53.29 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตเมืองปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.541 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 29.27 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ดังแผนภาพที่ 16 – 17



แผนภาพที่ 16 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาคณิตศาสตร์



แผนภาพที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์

สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทย์ปรการ	1,354	2.53	0.65	29.51	8.65	.326**	10.63	ค่อนข้างต่ำ
เมืองปรการ	1,682	2.74	0.66	31.42	11.13	.416**	17.31	ปานกลาง
ป้อมปรการ	1,232	2.70	0.68	28.90	8.65	.380**	14.44	ค่อนข้างต่ำ
สุวรรณภูมิปรการ	2,014	2.70	0.69	31.20	10.90	.471**	22.18	ปานกลาง
จังหวัดสมุทรปรการ	6,282	2.67	0.68	30.44	10.16	.412**	16.97	ปานกลาง
เบญจมาชรังษณ์	1,011	3.00	0.72	34.56	12.01	.549**	30.14	ปานกลาง
ดัดดรุณี	605	2.47	0.63	30.08	9.46	.451**	20.34	ปานกลาง
พนมสารคาม	781	2.65	0.66	28.98	8.59	.387**	14.98	ค่อนข้างต่ำ
แก้วโกวิท	579	2.68	0.62	27.67	7.32	.351**	12.32	ค่อนข้างต่ำ
จังหวัดฉะเชิงเทรา	2,976	2.74	0.70	30.85	10.23	.490**	24.01	ปานกลาง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	9,258	2.69	0.68	30.57	10.18	.438**	19.18	ปานกลาง

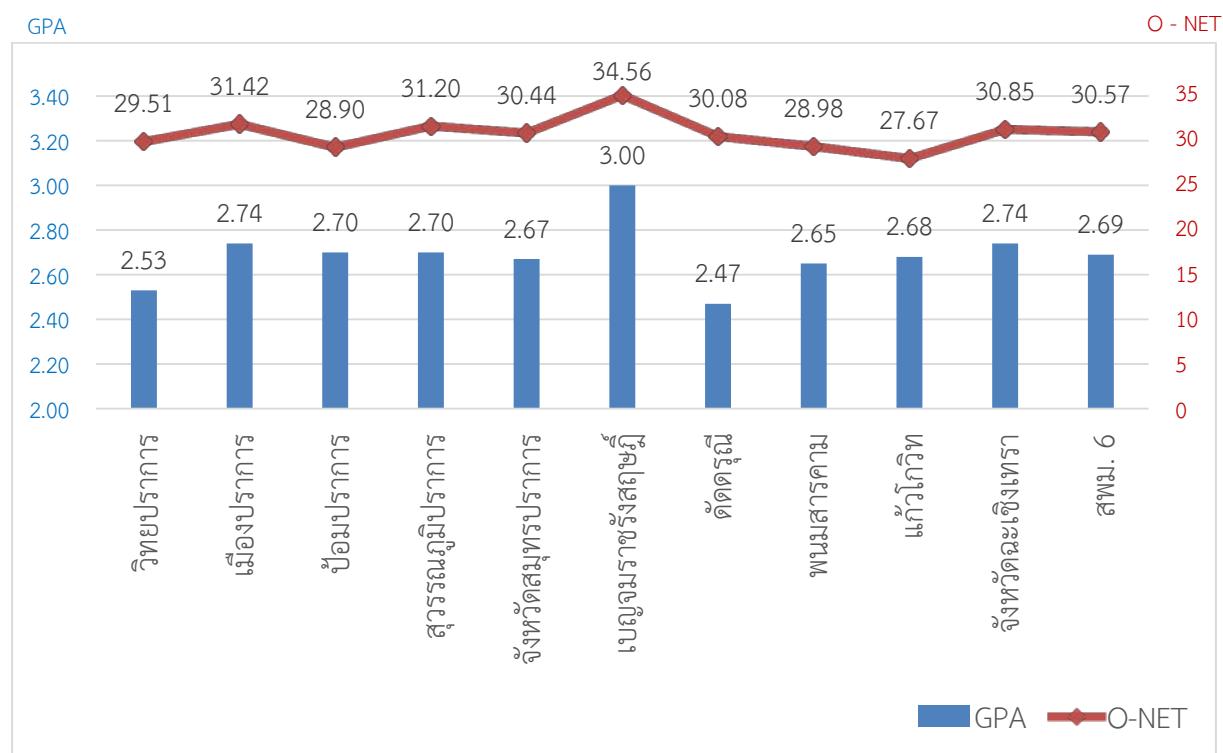
จากตารางที่ 10 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 9,258 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปรการ จำนวน 6,282 คน และจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 2,976 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,014 คน และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 579 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาวิทยาศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.69 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68 โดยจังหวัดสมุทรปรการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.70 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาชรังษณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.00 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72 และสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.47 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63

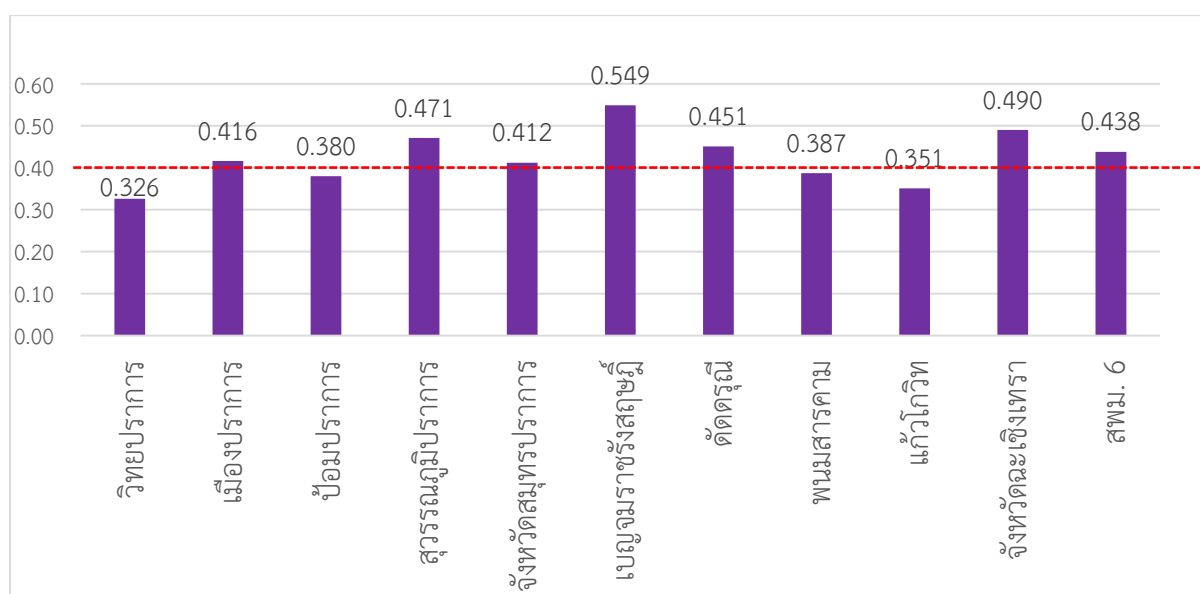
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.57 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10.18 โดยจังหวัดสมุทรปรการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 30.44 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 10.16 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 30.85 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 10.23 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาชรังษณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 34.56 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 12.01 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 27.67 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 7.32

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.438 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 19.18 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง โดยจังหวัดสมุทรปรการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.412 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 16.97 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

เท่ากับ 0.490 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 24.01 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศรังษี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.549 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 30.14 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และสหวิทยาเขตวิทยปการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.326 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 10.63 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ดังแผนภาพที่ 18 – 19



แผนภาพที่ 18 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์



แผนภาพที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 11 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาสังคมศึกษา

สทวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยปการ	1,355	3.09	0.60	35.04	6.87	.515**	26.52	ปานกลาง
เมืองปการ	1,681	3.09	0.64	36.04	8.08	.546**	29.81	ปานกลาง
ป้อมปการ	1,232	2.99	0.57	35.52	7.35	.566**	32.04	ปานกลาง
สุวรรณภูมิปการ	2,018	3.34	0.63	36.05	7.42	.510**	26.01	ปานกลาง
จังหวัดสมุทรปการ	6,286	3.15	0.63	35.73	7.48	.525**	27.56	ปานกลาง
เบญจมาชราชังสฤษฎี	1,024	3.50	0.50	38.49	8.28	.593**	35.16	ปานกลาง
ดัดดรุณี	604	3.36	0.54	35.80	7.11	.581**	33.76	ปานกลาง
พนมสารคาม	781	2.87	0.66	34.81	6.74	.512**	26.21	ปานกลาง
แก้วโกวิท	577	2.95	0.56	32.92	6.47	.566**	32.04	ปานกลาง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	2,986	3.20	0.63	35.91	7.62	.581**	33.76	ปานกลาง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	9,272	3.17	0.63	35.78	7.53	.543**	29.48	ปานกลาง

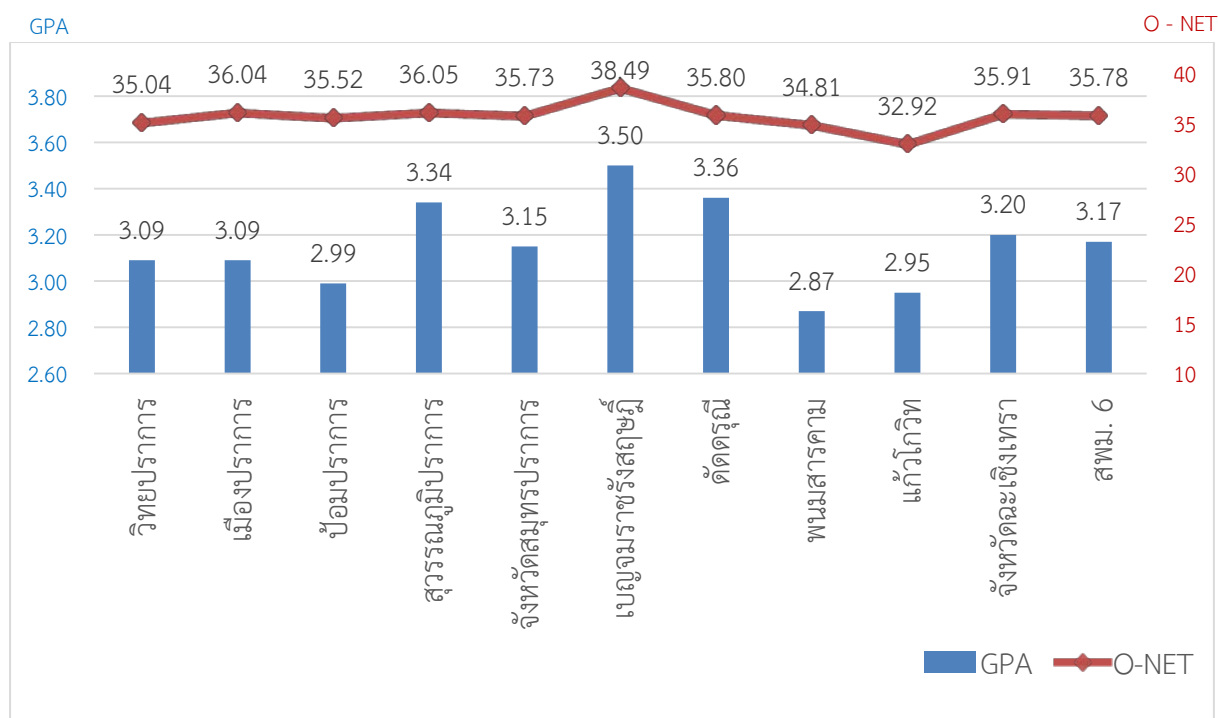
จากตารางที่ 11 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาสังคมศึกษา จำนวนทั้งหมด 9,272 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปการ จำนวน 6,286 คน และจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 2,986 คน โดยสทวิทยาเขตสุวรรณภูมิปการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,018 คน และสทวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 577 คน

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาสังคมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63 โดยจังหวัดสมุทรปการ

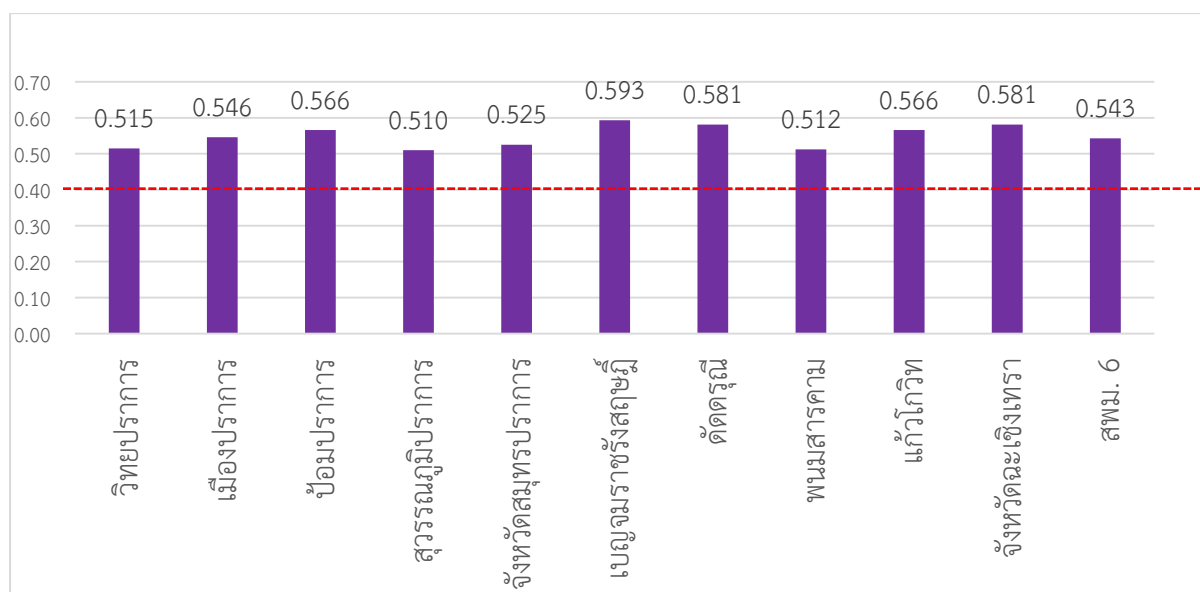
มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.15 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.20 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.63 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศราษฎร์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.50 และสหวิทยาเขตพนมสารคาม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.87 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.66

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.78 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 7.53 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.73 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 7.48 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.91 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 7.62 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศราษฎร์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 38.49 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 8.28 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 32.92 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.47

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.543 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 29.48 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.525 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วม ร้อยละ 27.56 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.581 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 33.76 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศราษฎร์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.593 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 35.16 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.510 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 26.01 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ดังแผนภาพที่ 20 – 21



แผนภาพที่ 20 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาสังคมศึกษา



แผนภาพที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาสังคมศึกษา

ตารางที่ 12 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาอังกฤษ

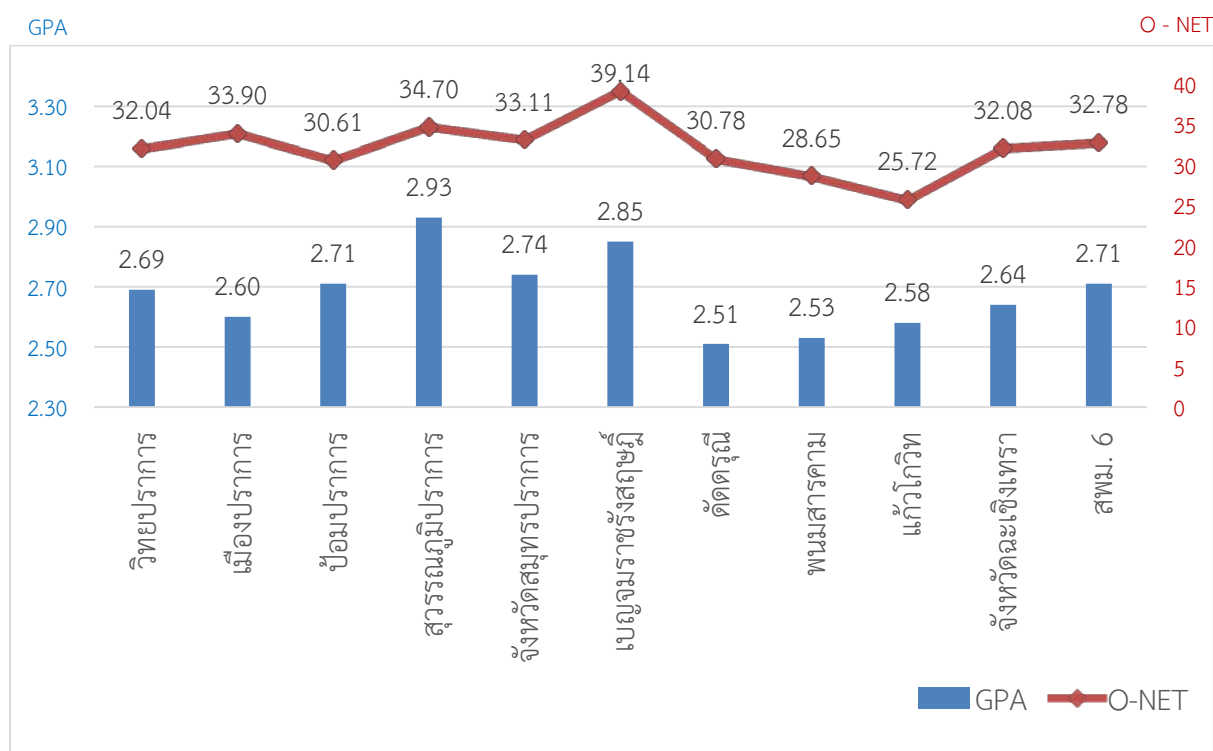
สหวิทยาเขต จังหวัด เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
วิทยปการ	1,357	2.69	0.77	32.04	12.46	.570**	32.49	ปานกลาง
เมืองปการ	1,685	2.60	0.73	33.90	14.94	.565**	31.92	ปานกลาง
บ่อมปการ	1,232	2.71	0.76	30.61	11.53	.610**	37.21	ค่อนข้างสูง
สุวรรณภูมิปการ	2,018	2.93	0.73	34.70	15.52	.660**	43.56	ค่อนข้างสูง
จังหวัดสมุทรปการ	6,292	2.74	0.76	33.11	14.10	.597**	35.64	ปานกลาง
เบญจมาชราชรัฐ	1,014	2.85	0.79	39.14	17.60	.601**	36.12	ค่อนข้างสูง
ดัดดรุณี	604	2.51	0.78	30.78	12.08	.686**	47.06	ค่อนข้างสูง
พนมสารคาม	782	2.53	0.73	28.65	11.91	.528**	27.88	ปานกลาง
แก้วโกวิท	579	2.58	0.69	25.72	8.01	.492**	24.21	ปานกลาง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	2,979	2.64	0.77	32.08	14.59	.588**	34.57	ปานกลาง
เขตพื้นที่ (สพม.6)	9,271	2.71	0.76	32.78	14.27	.594**	35.28	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 เข้าสอบวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งหมด 9,271 คน ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดสมุทรปการ จำนวน 6,292 คน และจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 2,979 คน โดยสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปการ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด จำนวน 2,018 คน และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีนักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุด จำนวน 579 คน

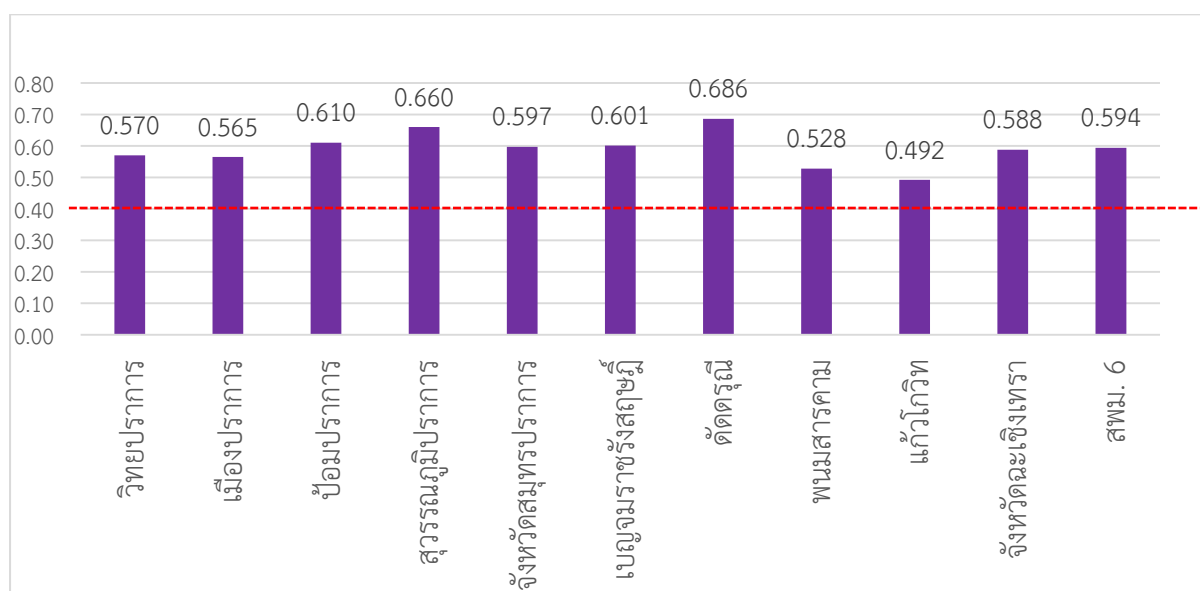
ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) วิชาภาษาอังกฤษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.71 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.64 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.77 ซึ่งสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปราการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 2.93 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.73 และสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 2.51 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.78 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 14.27 โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.11 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 14.10 และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 32.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 14.59 ซึ่งสหวิทยาเขตเบญจมาศราษฎร์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 39.14 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 17.60 และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 25.72 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 8.01

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 เท่ากับ 0.594 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 35.28 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.597 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 35.64 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.588 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 34.57 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสหวิทยาเขตดัดดรุณี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.686 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 47.06 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตแก้วโกวิท มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.492 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 24.21 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง ดังแผนภาพที่ 22 – 23



แผนภาพที่ 22 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาอังกฤษ



แผนภาพที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาอังกฤษ

**ตอนที่ 3 ระดับความสัมพันธ์ของผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561**

การวิเคราะห์และสรุปความสัมพันธ์ของผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 รายโรงเรียนนั้น ได้ดำเนินการวิเคราะห์เฉพาะโรงเรียนที่นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละระดับตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 53 โรงเรียน ยกเว้น 1 โรงเรียนที่ไม่ได้ทำการวิเคราะห์รายโรงเรียน คือ โรงเรียนผาณิตวิทยา สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 51 โรงเรียน ยกเว้น 3 โรงเรียนที่ไม่ได้ทำการวิเคราะห์รายโรงเรียน คือ โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ เนื่องจากไม่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 เนื่องจากปีการศึกษา 2561 ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนผาณิตวิทยา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ถึง 5 คน ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 13 – 14

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

วิชา	จังหวัด	ระดับความสัมพันธ์					รวม
		ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง	สูง	
ภาษาไทย	สมุทรปราการ	0	0	2	23	0	25
		(0.00)	(0.00)	(8.00)	(92.00)	(0.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	0	1	5	20	2	28
		(0.00)	(3.57)	(17.86)	(71.43)	(7.14)	(100.00)
	รวม	0	1	7	43	2	53
		(0.00)	(1.89)	(13.21)	(81.13)	(3.77)	(100.00)
คณิตศาสตร์	สมุทรปราการ	1	4	16	4	0	25
		(4.00)	(16.00)	(64.00)	(16.00)	(0.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	3	9	12	3	1	28
		(10.71)	(32.15)	(42.86)	(10.71)	(3.57)	(100.00)
	รวม	4	13	28	7	1	53
		(7.55)	(24.53)	(52.83)	(13.21)	(1.88)	(100.00)
วิทยาศาสตร์	สมุทรปราการ	0	1	21	2	1	25
		(0.00)	(4.00)	(84.00)	(8.00)	(4.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	0	4	16	7	1	28
		(0.00)	(14.29)	(57.14)	(25.00)	(3.57)	(100.00)
	รวม	0	5	37	9	2	53
		(0.00)	(9.44)	(69.81)	(16.98)	(3.77)	(100.00)

ตารางที่ 13 (ต่อ)

วิชา	จังหวัด	ระดับความสัมพันธ์					รวม
		ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง	สูง	
ภาษาอังกฤษ	สมุทรปราการ	3	11	8	3	0	25
		(12.00)	(44.00)	(32.00)	(12.00)	(0.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	14	7	6	1	0	28
		(50.00)	(25.00)	(21.43)	(3.57)	(0.00)	(100.00)
	รวม	17	18	14	4	0	53
		(32.07)	(33.96)	(26.42)	(7.55)	(0.00)	(100.00)
รวม	สมุทรปราการ	0	0	2	21	2	25
		(0.00)	(0.00)	(8.00)	(84.00)	(8.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	0	0	5	23	0	28
		(0.00)	(0.00)	(17.86)	(82.14)	(0.00)	(100.00)
	รวม	0	0	7	44	2	53
		(0.00)	(0.00)	(13.21)	(83.02)	(3.77)	(100.00)

จากตารางที่ 13 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.02 โดยโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.00 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 43 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.13 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.00 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 71.43

วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.83 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.86

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.81 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.00 และ

โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.14

วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.96 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

วิชา	จังหวัด	ระดับความสัมพันธ์					รวม
		ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง	สูง	
ภาษาไทย	สมุทรปราการ	0	1	2	20	1	24
		(0.00)	(4.17)	(8.33)	(83.33)	(4.17)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	1	1	7	15	3	27
		(3.70)	(3.70)	(25.93)	(55.56)	(11.11)	(100.00)
	รวม	1	2	9	35	4	51
		(1.96)	(3.92)	(17.65)	(68.63)	(7.84)	(100.00)
คณิตศาสตร์	สมุทรปราการ	1	4	4	14	1	24
		(4.17)	(16.67)	(16.67)	(58.32)	(4.17)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	4	6	6	10	1	27
		(14.82)	(22.22)	(22.22)	(37.04)	(3.70)	(100.00)
	รวม	5	10	10	24	2	51
		(9.80)	(19.61)	(19.61)	(47.06)	(3.92)	(100.00)
วิทยาศาสตร์	สมุทรปราการ	4	9	11	0	0	24
		(16.67)	(37.50)	(45.83)	(0.00)	(0.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	5	10	12	0	0	27
		(18.52)	(37.04)	(44.44)	(0.00)	(0.00)	(100.00)
	รวม	9	19	23	0	0	51
		(17.65)	(37.25)	(45.10)	(0.00)	(0.00)	(100.00)
สังคมศึกษา	สมุทรปราการ	2	1	19	2	0	24
		(8.33)	(4.17)	(79.17)	(8.33)	(0.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	0	5	15	7	1	27
		(0.00)	(18.52)	(55.56)	(22.22)	(3.70)	(100.00)
	รวม	2	6	34	8	1	51
		(3.92)	(11.76)	(66.67)	(15.69)	(1.96)	(100.00)

ตารางที่ 14 (ต่อ)

วิชา	จังหวัด	ระดับความสัมพันธ์					รวม
		ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง	สูง	
ภาษาอังกฤษ	สมุทรปราการ	0	0	8	16	0	24
		(0.00)	(0.00)	(33.33)	(66.67)	(0.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	1	2	15	9	0	27
		(3.70)	(7.41)	(55.56)	(33.33)	(0.00)	(100.00)
	รวม	1	2	23	25	0	51
		(1.96)	(3.92)	(45.10)	(49.02)	(0.00)	(100.00)
รวม	สมุทรปราการ	0	0	3	21	0	24
		(0.00)	(0.00)	(12.50)	(87.50)	(0.00)	(100.00)
	ฉะเชิงเทรา	2	1	4	15	5	27
		(7.41)	(3.70)	(14.81)	(55.56)	(18.52)	(100.00)
	รวม	2	1	7	36	5	51
		(3.92)	(1.96)	(13.73)	(70.59)	(9.80)	(100.00)

จากตารางที่ 14 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.59 โดยโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 35 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.63 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56

วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.06 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.32 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.04

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.10 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และ

โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44

วิชาสังคมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.17 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56

วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.02 โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56

บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ขอบเขตของการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมาย

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างน้อย 1 รายวิชา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 54 โรงเรียน รวมทั้งหมด 12,553 คน

1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างน้อย 1 รายวิชา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 52 โรงเรียน รวมทั้งหมด 9,294 คน (โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ และโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ไม่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

2. ที่มาของข้อมูล

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) ของนักเรียนรายบุคคล ได้ข้อมูลจากผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำไฟล์ Excel สำหรับบันทึกข้อมูลส่งให้โรงเรียน พร้อมคู่มือสำหรับการนำข้อมูลออกจากโปรแกรมงานทะเบียน-วัดผลที่โรงเรียนใช้งานอยู่ ได้แก่ โปรแกรม SGS หรือโปรแกรม Secondary56+ แล้วแต่กรณี ซึ่งเป็นข้อมูลที่โรงเรียนใช้จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.1) สำหรับมอบให้นักเรียน ใช้จัดทำแบบรายงานผู้จบหลักสูตร (ปพ.3) และส่งข้อมูลไปยังหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.683 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 46.65 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.671 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.02 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัด

ฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.711 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 50.55 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสหวิทยาเขตดัตตฤณี มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.751 และมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 56.40 ความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ส่วนสหวิทยาเขตวิทยปารการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.612 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 37.45 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.658 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 43.30 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.649 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 42.12 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.677 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 45.83 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งสหวิทยาเขตป้อมปราการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด เท่ากับ 0.687 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 47.20 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสหวิทยาเขตเมืองปารการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ต่ำที่สุด เท่ากับ 0.619 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 38.32 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

อภิปรายผล

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.683 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 46.65 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 0.668 ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 44.62 มีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับค่อนข้างสูง (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6, 2561: 41) แสดงให้เห็นว่าโดยรวมแล้วครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีวิธีการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียนได้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่ทางสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้สร้างและพัฒนาขึ้นนั้น มีแนวปฏิบัติในการสร้างและพัฒนาที่เป็นมาตรฐาน โดยได้นำคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาใช้กำหนดโครงสร้างของแบบทดสอบ และนำไปใช้ในการกำหนดลักษณะของข้อสอบ โดยโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 83.02 ของจำนวนโรงเรียน เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นรายวิชาพบว่า **วิชาภาษาไทย** มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($r=0.673$) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 81.13 ของจำนวนโรงเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง ($r=0.532$) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.83 ของจำนวนโรงเรียน **วิชาวิทยาศาสตร์** มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง ($r=0.570$) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 69.81 ของจำนวนโรงเรียน และ**วิชาภาษาอังกฤษ** มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง ($r=0.462$) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คิดเป็นร้อยละ 33.96 ของจำนวนโรงเรียน ทั้งนี้จะเป็นเพราะโรงเรียนมีการจัดรายวิชาภาษาต่างประเทศมีความหลากหลาย มีทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน เป็นต้น ซึ่งรายวิชาพื้นฐานนักเรียนทุกคนจะได้เรียนภาษาอังกฤษเหมือนกัน แต่รายวิชาเพิ่มเติมจะได้เรียนวิชาภาษาที่แตกต่างกันไปแล้วแต่บริบทและความพร้อมของสถานศึกษา ซึ่งทุกรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจะถูกนำมาประมวลผลเป็นระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ในขณะที่การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีการทดสอบเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งทำให้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับต่ำ หรือค่อนข้างต่ำ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เท่ากับ 0.658 ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 43.30 มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 0.651 ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันร่วมร้อยละ 42.38 มีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับค่อนข้างสูง (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6, 2561: 42) และยังมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 แสดงให้เห็นว่าโดยรวมแล้วครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีวิธีการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียนได้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่ทางสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้สร้างและพัฒนาขึ้นนั้น มีแนวปฏิบัติในการสร้างและพัฒนาที่เป็นมาตรฐาน โดยได้ทำการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ มาจัดทำเป็นกรอบโครงสร้างของแบบทดสอบ และนำไปใช้ในการกำหนดลักษณะของข้อสอบ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 70.59 ของจำนวนโรงเรียน

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นรายวิชาพบว่า **วิชาภาษาไทย** มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($r=0.633$) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 68.63 ของจำนวนโรงเรียน **วิชาคณิตศาสตร์** มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($r=0.628$) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 47.06 ของจำนวนโรงเรียน **วิชาวิทยาศาสตร์** มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง ($r=0.438$) ซึ่งวิชาวิทยาศาสตร์ มีระดับความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2560 ที่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดมีการประเมินจากการลงมือปฏิบัติจริงทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนการสอน มีการเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนได้ตรงกับวัตถุประสงค์ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.10 ของจำนวนโรงเรียน **วิชาสังคมศึกษา** มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง ($r=0.543$) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของจำนวนโรงเรียน และ**วิชาภาษาอังกฤษ** ส่วนใหญ่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับปานกลาง ($r=0.594$) ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ 49.02 ของจำนวนโรงเรียน

การนำผลวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. การนิเทศ ติดตามเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนในโรงเรียนหรือในวิชาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะโรงเรียนหรือวิชาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในทางกลับกัน (ค่าติดลบ)
2. การจัดทำแผนการพัฒนาคูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือโรงเรียนที่มีแนวโน้มของความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลดลง โดยเฉพาะบางสถานศึกษามีค่าลดลงอย่างมาก ทั้งนี้อาจจะศึกษารูปแบบ วิธีการบริหารจัดการของโรงเรียนที่พัฒนาการดีขึ้น
3. การใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาของผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กำหนดจุดเน้นหรือกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลง จัดทำบันทึกความร่วมมือ สร้างเครือข่าย ระหว่างสถานศึกษา องค์กรภายใน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการสอนของตนเองในแต่ละรายวิชา เทียบเคียงกับผล การเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) หรือผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ ในการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากคู่มือการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ตามที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้จัดทำและ เผยแพร่ไปยังโรงเรียนในสังกัดแล้ว
3. กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) หรือผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ๆ มาเป็นฐานใน การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา เพื่อจะได้นำค่าเป้าหมายไปประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4. จัดทำแผนพัฒนาหรือแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
5. จัดทำรายงานผลการพัฒนาเมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อนำมาใช้วางแผนการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลไว้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
6. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน
7. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน
8. ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
9. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบสืบสวน สอบสวน การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ แล้วแต่ธรรมชาติวิชา
10. สร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ไปใช้พัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งนำไปใช้ พัฒนาการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน รวมถึงสนับสนุนให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการรายงาน ผลการสอนของตนเองในระดับชั้นเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

บรรณานุกรม

- ณรงค์ โปธิพิทักษ์นันท์. ผศ.ดร. (2557). **ระเบียบวิธีวิจัย หลักการและแนวคิด เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอ็กซ์เพอร์เน็ท บจก.
- นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. กลุ่ม. (2561). **ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6**. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2562, จาก <http://www.srilamai.net/?name=download&file=readdownload&id=86>
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2553). **หลักสถิติวิจัยและการใช้โปรแกรม SPSS**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2561). **รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561**. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2562, จาก <http://www.newonetestresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>
- _____. (2561). **รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561**. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2562, จาก <http://www.newonetestresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>

ภาคผนวก ก
ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ($n = 12,553$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	12,542	2.77	0.81	57.41	15.72	.673**	45.29	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	12,540	2.34	0.82	30.97	15.77	.532**	28.30	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	12,543	2.62	0.76	37.04	10.87	.570**	32.49	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	12,542	2.55	0.84	30.23	11.37	.462**	21.34	ปานกลาง
รวม	12,528	2.80	0.64	155.67	43.23	.683**	46.65	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ($n = 9,294$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	9,253	2.97	0.72	49.41	15.75	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	9,269	2.41	0.81	31.99	19.90	.628**	39.44	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	9,258	2.69	0.68	30.57	10.18	.438**	19.18	ปานกลาง
สังคมศึกษา	9,272	3.17	0.63	35.78	7.53	.543**	29.48	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	9,271	2.71	0.76	32.78	14.27	.594**	35.28	ปานกลาง
รวม	9,220	2.91	0.56	180.76	56.57	.658**	43.30	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จังหวัดสมุทรปราการ
($n = 8,444$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	8,443	2.77	0.83	57.53	15.67	.665**	44.22	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	8,441	2.34	0.82	30.93	15.52	.496**	24.60	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	8,440	2.64	0.75	36.96	10.78	.544**	29.59	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	8,440	2.56	0.85	30.41	11.53	.467**	21.81	ปานกลาง
รวม	8,437	2.79	0.65	155.84	42.96	.671**	45.02	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จังหวัดสมุทรปราการ ($n = 6,302$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	6,279	2.92	0.74	48.95	15.71	.634**	40.20	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	6,295	2.38	0.79	31.82	19.56	.602**	36.24	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	6,282	2.67	0.68	30.44	10.16	.412**	16.97	ปานกลาง
สังคมศึกษา	6,286	3.15	0.63	35.73	7.48	.525**	27.56	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	6,292	2.74	0.76	33.11	14.10	.597**	35.64	ปานกลาง
รวม	6,263	2.90	0.56	180.20	55.85	.649**	42.12	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จังหวัดฉะเชิงเทรา ($n = 4,109$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	4,099	2.76	0.76	57.17	15.81	.692**	47.89	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	4,099	2.33	0.83	31.04	16.28	.600**	36.00	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	4,103	2.59	0.77	37.19	11.05	.622**	38.69	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	4,102	2.51	0.82	29.84	11.01	.451**	20.34	ปานกลาง
รวม	4,091	2.81	0.62	155.32	43.80	.711**	50.55	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จังหวัดฉะเชิงเทรา ($n = 2,992$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	2,974	3.07	0.68	50.38	15.79	.630**	39.69	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	2,974	2.45	0.84	32.37	20.60	.676**	45.70	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	2,976	2.74	0.70	30.85	10.23	.490**	24.01	ปานกลาง
สังคมศึกษา	2,986	3.20	0.63	35.91	7.62	.581**	33.76	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	2,979	2.64	0.77	32.08	14.59	.588**	34.57	ปานกลาง
รวม	2,957	2.94	0.57	181.95	58.06	.677**	45.83	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สหวิทยาเขตป้อมปราการ

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตป้อมปราการ ($n = 1,423$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	1,423	2.41	0.84	54.38	15.79	.661**	43.69	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	1,423	2.27	0.78	27.67	12.11	.467**	21.81	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	1,423	2.55	0.74	35.37	9.75	.526**	27.67	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	1,423	2.53	0.86	28.13	8.62	.358**	12.82	ค่อนข้างต่ำ
รวม	1,423	2.59	0.66	145.55	34.89	.640**	40.96	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตป้อมปราการ ($n = 1,234$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	1,234	2.61	0.73	47.36	14.47	.619**	38.32	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	1,234	2.26	0.73	26.78	13.91	.619**	38.32	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	1,232	2.70	0.68	28.90	8.65	.380**	14.44	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	1,232	2.99	0.57	35.52	7.35	.566**	32.04	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	1,232	2.71	0.76	30.61	11.53	.610**	37.21	ค่อนข้างสูง
รวม	1,232	2.85	0.54	169.23	44.32	.687**	47.20	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สหวิทยาเขตเมืองปรางกร

ตารางที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตเมืองปรางกร
($n = 2,335$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	2,335	2.67	0.83	57.51	15.82	.706**	49.84	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	2,335	2.22	0.78	31.04	16.39	.479**	22.94	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	2,333	2.55	0.73	36.44	10.54	.535**	28.62	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	2,333	2.36	0.83	30.47	11.50	.485**	23.52	ปานกลาง
รวม	2,333	2.73	0.62	155.49	44.17	.646**	41.73	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตเมืองปรางกร
($n = 1,689$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	1,681	2.90	0.78	49.49	16.93	.677**	45.83	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	1,686	2.37	0.77	34.21	21.74	.541**	29.27	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	1,682	2.74	0.66	31.42	11.13	.416**	17.31	ปานกลาง
สังคมศึกษา	1,681	3.09	0.64	36.04	8.08	.546**	29.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	1,685	2.60	0.73	33.90	14.94	.565**	31.92	ปานกลาง
รวม	1,672	2.87	0.57	185.43	62.74	.619**	38.32	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร

ตารางที่ 11 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร
($n = 1,975$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	1,975	2.88	0.76	57.49	14.48	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	1,973	2.35	0.79	29.93	12.93	.433**	18.75	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	1,974	2.68	0.73	36.79	9.81	.429**	18.40	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	1,974	2.56	0.80	28.81	9.21	.417**	17.39	ปานกลาง
รวม	1,973	2.81	0.62	153.02	35.70	.612**	37.45	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 12 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตวิทย์ปรางกร
($n = 1,358$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	1,352	3.01	0.62	48.95	14.00	.659**	43.43	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	1,357	2.27	0.77	29.74	16.21	.635**	40.32	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	1,354	2.53	0.65	29.51	8.65	.326**	10.63	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	1,355	3.09	0.60	35.04	6.87	.515**	26.52	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	1,357	2.69	0.77	32.04	12.46	.570**	32.49	ปานกลาง
รวม	1,349	2.82	0.55	175.28	45.78	.658**	43.30	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ

ตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ
($n = 2,711$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	2,710	2.97	0.80	59.23	16.04	.654**	42.77	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	2,710	2.49	0.85	33.27	17.55	.551**	30.36	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	2,710	2.73	0.78	38.37	11.96	.618**	38.19	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	2,710	2.76	0.86	32.73	13.77	.522**	27.25	ปานกลาง
รวม	2,708	2.93	0.65	163.62	48.80	.728**	53.00	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตสุวรรณภูมิปรการ
($n = 2,021$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	2,012	3.06	0.73	49.49	16.41	.613**	37.58	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	2,018	2.54	0.83	34.30	21.81	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	2,014	2.70	0.69	31.20	10.90	.471**	22.18	ปานกลาง
สังคมศึกษา	2,018	3.34	0.63	36.05	7.42	.510**	26.01	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	2,018	2.93	0.73	34.70	15.52	.660**	43.56	ค่อนข้างสูง
รวม	2,010	3.00	0.56	185.87	60.79	.671**	45.02	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สหวิทยาเขตเบญจมาศราชรังสฤษฎิ์

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตเบญจมาศราชรังสฤษฎิ์
($n = 1,274$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	1,268	2.91	0.74	61.36	16.34	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	1,269	2.71	0.84	37.80	21.13	.691**	47.75	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	1,272	2.82	0.79	40.69	12.96	.655**	42.90	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	1,271	2.72	0.78	34.01	14.31	.534**	28.52	ปานกลาง
รวม	1,265	3.05	0.58	174.03	54.73	.708**	50.13	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตเบญจมาศราชรังสฤษฎิ์
($n = 1,024$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	1,013	3.34	0.65	55.77	15.64	.615**	37.82	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	1,008	2.86	0.82	42.20	25.07	.730**	53.29	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	1,011	3.00	0.72	34.56	12.01	.549**	30.14	ปานกลาง
สังคมศึกษา	1,024	3.50	0.50	38.49	8.28	.593**	35.16	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	1,014	2.85	0.79	39.14	17.60	.601**	36.12	ค่อนข้างสูง
รวม	1,003	3.17	0.58	210.93	67.08	.683**	46.65	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สหวิทยาเขตดัดดรุณี

ตารางที่ 17 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตดัดดรุณี ($n = 899$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	898	2.78	0.77	58.28	15.26	.731**	53.44	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	898	2.14	0.80	28.04	11.78	.480**	23.04	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	899	2.39	0.75	35.96	9.60	.603**	36.36	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	899	2.41	0.84	28.57	8.87	.433**	18.75	ปานกลาง
รวม	898	2.70	0.63	150.86	34.69	.751**	56.40	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตดัดดรุณี ($n = 605$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	605	3.04	0.66	51.83	15.13	.656**	43.03	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	604	2.11	0.83	28.41	15.82	.644**	41.47	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	605	2.47	0.63	30.08	9.46	.451**	20.34	ปานกลาง
สังคมศึกษา	604	3.36	0.54	35.80	7.11	.581**	33.76	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	604	2.51	0.78	30.78	12.08	.686**	47.06	ค่อนข้างสูง
รวม	604	2.78	0.54	176.96	49.14	.679**	46.10	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สหวิทยาเขตพนมสารคาม

ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตพนมสารคาม ($n = 1,038$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	1,037	2.68	0.79	56.75	14.82	.699**	48.86	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	1,036	2.32	0.77	30.11	13.57	.494**	24.40	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	1,036	2.62	0.76	37.01	9.73	.552**	30.47	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	1,036	2.59	0.83	28.64	9.24	.410**	16.81	ปานกลาง
รวม	1,034	2.77	0.62	152.58	36.14	.688**	47.33	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตพนมสารคาม ($n = 782$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	782	2.85	0.65	48.32	15.20	.572**	32.72	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	782	2.25	0.76	29.03	17.68	.600**	36.00	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	781	2.65	0.66	28.98	8.59	.387**	14.98	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	781	2.87	0.66	34.81	6.74	.512**	26.21	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	782	2.53	0.73	28.65	11.91	.528**	27.88	ปานกลาง
รวม	780	2.80	0.53	169.91	48.63	.639**	40.83	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
สหวิทยาเขตแก้วโกวิท

ตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตแก้วโกวิท
($n = 898$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	896	2.60	0.71	50.60	14.48	.710**	50.41	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	896	2.00	0.71	25.56	11.12	.433**	18.75	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	896	2.42	0.68	33.68	9.38	.584**	34.11	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	896	2.25	0.75	26.58	6.99	.241**	5.81	ค่อนข้างต่ำ
รวม	894	2.61	0.57	136.50	30.76	.684**	46.79	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สหวิทยาเขตแก้วโกวิท
($n = 581$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	574	2.95	0.65	42.13	13.31	.626**	39.19	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	580	2.38	0.70	23.91	11.54	.552**	30.47	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	579	2.68	0.62	27.67	7.32	.351**	12.32	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	577	2.95	0.56	32.92	6.47	.566**	32.04	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	579	2.58	0.69	25.72	8.01	.492**	24.21	ปานกลาง
รวม	570	2.88	0.49	152.73	35.08	.622**	38.69	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสมุทรปราการ (1011101001)

ตารางที่ 23 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสมุทรปราการ ($n = 542$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	542	3.07	0.81	64.30	13.05	.681**	46.38	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	541	2.39	0.82	35.88	14.73	.582**	33.87	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	542	2.58	0.74	41.29	9.84	.598**	35.76	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	542	2.72	0.86	32.31	10.63	.550**	30.25	ปานกลาง
รวม	541	2.92	0.66	173.81	36.42	.666**	44.36	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสมุทรปราการ ($n = 526$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	522	3.07	0.66	53.31	13.47	.708**	50.13	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	525	2.32	0.73	34.59	16.93	.672**	45.16	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	523	2.42	0.66	31.48	8.98	.360**	12.96	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	523	3.25	0.53	36.73	6.88	.596**	35.52	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	525	2.80	0.77	37.14	12.77	.673**	45.29	ค่อนข้างสูง
รวม	519	2.88	0.56	193.35	44.67	.675**	45.56	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ (1011101002)

ตารางที่ 25 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ($n = 448$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	448	3.33	0.59	73.55	11.87	.634**	40.20	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	448	2.41	0.74	49.76	21.43	.694**	48.16	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	448	2.84	0.66	46.45	10.82	.564**	31.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	448	2.80	0.79	43.38	14.83	.672**	45.16	ค่อนข้างสูง
รวม	448	3.05	0.54	213.14	46.87	.687**	47.20	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 26 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ($n = 477$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	476	3.28	0.64	64.27	12.73	.743**	55.20	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	477	2.37	0.78	54.41	25.47	.793**	62.88	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	476	2.99	0.56	40.14	13.75	.455**	20.70	ปานกลาง
สังคมศึกษา	476	3.32	0.50	43.01	7.69	.671**	45.02	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	477	2.76	0.67	48.21	15.75	.711**	50.55	ค่อนข้างสูง
รวม	475	3.06	0.49	250.22	63.16	.679**	46.10	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง (1011101003)

ตารางที่ 27 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ($n = 328$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	328	2.13	0.66	52.34	14.10	.723**	52.27	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	328	2.04	0.72	26.95	10.95	.509**	25.91	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	326	2.37	0.66	34.32	8.62	.459**	21.07	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	326	2.11	0.76	27.39	7.06	.407**	16.56	ปานกลาง
รวม	326	2.53	0.57	141.15	29.23	.746**	55.65	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 28 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง ($n = 164$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	162	2.69	0.65	45.18	14.46	.642**	41.22	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	163	2.29	0.79	27.61	11.91	.680**	46.24	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	162	2.70	0.57	29.59	8.06	.320**	10.24	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	162	3.09	0.54	34.04	6.31	.448**	20.07	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	162	2.41	0.76	29.83	11.05	.680**	46.24	ค่อนข้างสูง
รวม	159	2.77	0.54	166.76	40.27	.674**	45.43	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ (1011101004)

ตารางที่ 29 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ ($n = 489$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	489	2.36	0.76	55.43	13.50	.673**	45.29	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	489	2.39	0.84	27.38	11.40	.440**	19.36	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	489	2.59	0.76	34.99	9.45	.513**	26.32	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	489	2.27	0.85	27.62	8.21	.336**	11.29	ค่อนข้างต่ำ
รวม	489	2.66	0.65	145.42	30.87	.668**	44.62	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 30 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ ($n = 380$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	378	2.58	0.82	46.61	14.53	.733**	53.73	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	379	2.50	0.81	26.43	12.34	.614**	37.70	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	378	2.63	0.69	27.65	7.22	.321**	10.30	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	378	3.01	0.67	33.42	6.49	.493**	24.30	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	379	2.67	0.75	29.13	9.51	.559**	31.25	ปานกลาง
รวม	376	2.75	0.66	163.52	37.44	.715**	51.12	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา (1011101005)

ตารางที่ 31 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา ($n = 195$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	195	2.52	0.70	49.68	13.69	.648**	41.99	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	195	2.26	0.76	24.82	9.22	.350**	12.25	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	195	2.38	0.71	31.85	8.74	.435**	18.92	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	195	2.18	0.86	25.61	6.39	.237**	5.62	ค่อนข้างต่ำ
รวม	195	2.63	0.57	131.95	26.28	.691**	47.75	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 32 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา ($n = 114$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	113	2.60	0.60	39.19	12.41	.751**	56.40	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	114	2.26	0.68	22.48	11.18	.306**	9.36	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	114	2.31	0.51	27.75	7.88	.474**	22.47	ปานกลาง
สังคมศึกษา	114	2.86	0.56	31.11	5.81	.454**	20.61	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	114	2.58	0.78	24.59	6.82	.625**	39.06	ค่อนข้างสูง
รวม	113	2.60	0.49	145.18	32.87	.697**	48.58	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ (1011101006)

ตารางที่ 33 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ ($n = 458$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	458	2.83	0.75	61.55	11.84	.574**	32.95	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	458	2.25	0.77	31.77	12.20	.460**	21.16	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	458	2.61	0.74	38.29	9.45	.504**	25.40	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	458	2.42	0.83	30.05	9.71	.450**	20.25	ปานกลาง
รวม	458	2.79	0.59	161.66	31.96	.624**	38.94	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 34 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ ($n = 340$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	339	3.22	0.52	50.36	12.66	.616**	37.95	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	340	2.28	0.80	31.15	17.10	.749**	56.10	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	339	2.64	0.60	29.54	8.73	.378**	14.29	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	340	2.98	0.60	36.52	6.59	.488**	23.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	340	2.46	0.76	33.17	12.23	.653**	42.64	ค่อนข้างสูง
รวม	339	2.80	0.55	180.84	44.20	.716**	51.27	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ (1011101007)

ตารางที่ 35 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ($n = 142$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	142	2.57	0.58	49.86	12.24	.604**	36.48	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	141	2.23	0.69	24.79	9.67	.195*	3.80	ต่ำ
วิทยาศาสตร์	141	2.90	0.57	32.74	7.97	.305**	9.30	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	141	2.44	0.54	25.39	6.32	.188*	3.53	ต่ำ
รวม	141	2.72	0.50	132.78	24.36	.460**	21.16	ปานกลาง

ตารางที่ 36 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ($n = 49$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	49	2.75	0.61	38.23	10.21	.603**	36.36	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	49	1.82	0.63	19.64	7.40	.292*	8.53	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	49	2.47	0.64	23.88	5.97	.029	0.08	ต่ำ
สังคมศึกษา	49	2.81	0.61	30.35	5.16	.112	1.25	ต่ำ
ภาษาอังกฤษ	49	2.40	0.56	24.36	6.21	.462**	21.34	ปานกลาง
รวม	49	2.62	0.48	136.46	22.74	.450**	20.25	ปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ (1011101036)

ตารางที่ 37 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ ($n = 340$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	340	2.97	0.61	52.96	14.04	.668**	44.62	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	340	2.39	0.60	26.34	11.14	.447**	19.98	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	340	2.50	0.70	34.36	8.96	.554**	30.69	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	340	2.37	0.72	27.08	7.72	.255**	6.50	ค่อนข้างต่ำ
รวม	340	2.88	0.49	140.74	29.83	.670**	44.89	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 38 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ ($n = 203$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	200	3.07	0.61	37.85	13.70	.717**	51.41	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	202	2.14	0.62	23.49	11.67	.750**	56.25	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	201	2.57	0.69	27.32	7.67	.274**	7.51	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	201	3.06	0.52	31.80	5.95	.438**	19.18	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	202	2.51	0.77	25.67	8.84	.557**	31.02	ปานกลาง
รวม	198	2.83	0.48	146.70	35.08	.725**	52.56	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนวัดทรงธรรม (1011104001)

ตารางที่ 39 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดทรงธรรม ($n = 392$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	392	2.50	0.87	55.74	15.33	.707**	49.98	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	392	2.17	0.79	29.19	13.61	.528**	27.88	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	392	2.68	0.80	36.00	10.31	.569**	32.38	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	392	2.81	0.85	28.11	8.73	.319**	10.18	ค่อนข้างต่ำ
รวม	392	2.71	0.67	149.04	36.58	.702**	49.28	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 40 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดทรงธรรม ($n = 299$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	299	2.93	0.74	48.07	13.81	.644**	41.47	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	299	2.24	0.70	29.55	16.60	.688**	47.33	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	299	2.70	0.65	30.23	9.21	.416**	17.31	ปานกลาง
สังคมศึกษา	299	2.95	0.62	36.58	7.50	.575**	33.06	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	299	3.04	0.71	31.91	12.30	.604**	36.48	ค่อนข้างสูง
รวม	299	2.92	0.55	176.34	48.00	.706**	49.84	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ (1011104002)

ตารางที่ 41 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ ($n = 186$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	186	2.91	0.63	57.02	14.36	.711**	50.55	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	186	2.42	0.81	27.51	11.51	.479**	22.94	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	186	2.47	0.79	35.41	8.34	.455**	20.70	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	186	2.56	0.82	28.77	8.65	.475**	22.56	ปานกลาง
รวม	186	2.04	0.39	148.70	31.52	.699**	48.86	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 42 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ ($n = 277$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	277	2.68	0.63	48.49	14.22	.696**	48.44	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	277	2.17	0.66	26.80	13.10	.651**	42.38	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	277	2.32	0.69	27.82	8.27	.402**	16.16	ปานกลาง
สังคมศึกษา	277	2.96	0.48	34.42	6.68	.584**	34.11	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	277	2.15	0.68	29.41	9.91	.664**	44.09	ค่อนข้างสูง
รวม	277	2.73	0.47	166.95	40.51	.636**	40.45	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในบรมราชูปถัมภ์ (1011104003)

ตารางที่ 43 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ($n = 545$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	545	2.21	0.84	57.46	15.32	.765**	58.52	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	545	2.40	0.79	28.64	11.76	.445**	19.80	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	545	2.53	0.73	37.30	9.83	.581**	33.76	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	545	2.44	0.91	28.98	9.30	.425**	18.06	ปานกลาง
รวม	545	2.71	0.65	152.38	34.49	.725**	52.56	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 44 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ($n = 441$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	441	2.41	0.66	50.35	14.01	.709**	50.27	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	441	2.49	0.75	27.11	13.69	.600**	36.00	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	439	2.97	0.55	30.00	8.68	.312**	9.73	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	439	3.12	0.55	37.36	7.40	.601**	36.12	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	439	2.90	0.70	33.55	12.37	.672**	45.16	ค่อนข้างสูง
รวม	439	2.97	0.50	178.53	44.14	.731**	53.44	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ (1011104004)

ตารางที่ 45 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ ($n = 484$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	484	2.46	0.85	54.84	14.57	.720**	51.84	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	484	1.98	0.81	26.81	10.63	.497**	24.70	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	484	2.48	0.76	33.00	8.73	.508**	25.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	484	2.21	0.80	27.29	8.28	.317**	10.05	ค่อนข้างต่ำ
รวม	484	2.57	0.64	141.94	30.68	.647**	41.86	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 46 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ ($n = 368$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	368	2.92	0.78	43.75	14.58	.660**	43.56	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	368	2.41	0.75	27.30	15.33	.618**	38.19	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	368	2.75	0.67	28.34	7.49	.370**	13.69	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	367	3.08	0.71	33.72	6.53	.525**	27.56	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	368	2.59	0.67	28.20	9.98	.624**	38.94	ค่อนข้างสูง
รวม	367	2.85	0.57	161.48	42.76	.702**	49.28	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ (1011105001)

ตารางที่ 47 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ ($n = 13$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	13	2.20	1.00	49.38	14.68	.764**	58.37	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	13	1.37	0.77	23.38	11.76	.718**	51.55	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	13	1.70	0.93	33.69	8.24	.877**	76.91	สูง
ภาษาอังกฤษ	13	1.71	1.00	26.92	9.99	.765**	58.52	ค่อนข้างสูง
รวม	13	2.41	0.65	133.38	39.38	.835**	69.72	สูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ (1011105002)

ตารางที่ 48 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ ($n = 248$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	248	2.25	0.72	44.83	14.97	.685**	46.92	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	248	2.01	0.59	24.52	10.28	.426**	18.15	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	248	2.50	0.60	30.81	8.08	.429**	18.40	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	248	2.34	0.69	25.98	6.58	0.059	0.35	ต่ำ
รวม	248	2.50	0.56	126.13	27.57	.675**	45.56	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 49 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ ($n = 203$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	203	2.42	0.78	39.18	13.44	.638**	40.70	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	203	1.94	0.69	22.55	9.72	.613**	37.58	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	203	2.60	0.74	26.47	7.50	.424**	17.98	ปานกลาง
สังคมศึกษา	203	2.79	0.59	32.14	6.04	.457**	20.88	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	203	2.57	0.61	24.66	7.34	.502**	25.20	ปานกลาง
รวม	203	2.65	0.60	145.00	32.51	.670**	44.89	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต (1011105003)

ตารางที่ 50 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต ($n = 39$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	39	3.11	0.81	47.51	13.71	.481**	23.14	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	39	2.58	0.80	20.92	8.53	.430**	18.49	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	39	2.70	0.73	31.64	9.14	.515**	26.52	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	39	2.32	0.72	27.38	5.90	.253	6.40	ค่อนข้างต่ำ
รวม	39	2.97	0.72	127.46	28.21	.520**	27.04	ปานกลาง

ตารางที่ 51 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต ($n = 14$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	14	3.15	0.51	34.50	12.91	.846**	71.57	สูง
คณิตศาสตร์	14	2.39	0.62	18.39	6.09	.214	4.58	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	14	2.99	0.60	22.51	5.34	.183	3.35	ต่ำ
สังคมศึกษา	14	3.26	0.57	26.21	5.32	.290	8.41	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	14	2.45	0.55	20.63	5.02	.492	24.21	ปานกลาง
รวม	14	3.16	0.41	122.25	23.66	.706**	49.84	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม (1011202001)

ตารางที่ 52 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม ($n = 514$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	514	2.98	0.80	57.59	15.36	.754**	56.85	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	514	2.47	0.90	31.74	15.92	.631**	39.82	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	514	2.87	0.83	36.98	10.86	.638**	40.70	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	514	2.76	0.94	30.17	10.33	.408**	16.65	ปานกลาง
รวม	514	2.99	0.68	156.47	41.71	.737**	54.32	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 53 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม ($n = 331$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	331	3.22	0.77	47.04	16.60	.711**	50.55	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	330	2.75	0.83	29.37	17.14	.676**	45.70	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	331	2.94	0.69	29.00	8.54	.411**	16.89	ปานกลาง
สังคมศึกษา	330	3.40	0.65	34.68	6.79	.460**	21.16	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	330	2.82	0.81	31.06	13.72	.696**	48.44	ค่อนข้างสูง
รวม	330	3.14	0.57	171.28	50.85	.730**	53.29	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเปร็งวิสุทธิธำมณี (1011202002)

ตารางที่ 54 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเปร็งวิสุทธิธำมณี ($n = 49$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	49	2.29	0.69	48.71	12.11	.639**	40.83	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	49	2.37	0.77	24.08	9.40	.211	4.45	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	49	2.33	0.63	31.43	7.33	.407**	16.56	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	49	2.83	0.58	25.35	5.98	.157	2.46	ต่ำ
รวม	49	2.67	0.54	129.57	22.39	.630**	39.69	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 55 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเปร็งวิสุทธิธำมณี ($n = 21$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	21	2.68	0.57	33.69	9.69	.322	10.37	ค่อนข้างต่ำ
คณิตศาสตร์	21	1.70	0.73	20.36	8.11	.081	0.66	ต่ำ
วิทยาศาสตร์	21	2.43	0.46	24.76	6.87	.495*	24.50	ปานกลาง
สังคมศึกษา	21	2.81	0.50	30.76	3.58	.101	1.02	ต่ำ
ภาษาอังกฤษ	21	2.57	0.60	20.70	7.06	.744**	55.35	ค่อนข้างสูง
รวม	21	2.45	0.49	130.27	23.86	.483*	23.33	ปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ (1011202003)

ตารางที่ 56 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ ($n = 269$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	269	2.97	0.65	50.17	14.52	.755**	57.00	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	269	2.11	0.73	26.99	11.15	.511**	26.11	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	269	2.65	0.69	33.41	8.41	.430**	18.49	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	269	2.27	0.76	26.25	6.01	.259**	6.71	ค่อนข้างต่ำ
รวม	269	2.40	0.49	136.81	29.10	.802**	64.32	สูง

ตารางที่ 57 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ ($n = 101$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	101	3.16	0.48	42.40	14.13	.750**	56.25	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	101	1.96	0.71	20.22	8.09	.424**	17.98	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	101	2.27	0.61	27.18	6.51	.194	3.76	ต่ำ
สังคมศึกษา	101	2.95	0.62	32.38	5.40	.414**	17.14	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	101	2.16	0.57	24.05	6.85	.549**	30.14	ปานกลาง
รวม	101	2.56	0.52	146.23	30.18	.659**	43.43	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ (1011202004)

ตารางที่ 58 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ($n = 387$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	387	2.90	0.77	61.27	14.39	.693**	48.02	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	387	2.27	0.77	34.22	16.57	.599**	35.88	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	387	2.64	0.63	38.97	10.73	.594**	35.28	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	387	2.97	0.70	32.48	11.95	.540**	29.16	ปานกลาง
รวม	387	2.95	0.53	166.94	42.01	.702**	49.28	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 59 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ($n = 378$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	378	2.85	0.72	51.17	13.44	.665**	44.22	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	378	2.40	0.79	35.05	18.53	.709**	50.27	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	378	2.40	0.65	31.32	9.94	.457**	20.88	ปานกลาง
สังคมศึกษา	378	3.11	0.62	36.40	6.98	.495**	24.50	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	378	2.99	0.70	36.10	14.51	.663**	43.96	ค่อนข้างสูง
รวม	378	2.88	0.55	190.04	50.38	.682**	46.51	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง (1011203001)

ตารางที่ 60 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง ($n = 522$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	522	3.18	0.67	55.42	14.28	.752**	56.55	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	522	2.64	0.76	27.79	11.66	.437**	19.10	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	522	2.58	0.70	34.92	9.31	.542**	29.38	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	522	2.54	0.85	28.50	8.80	.379**	14.36	ค่อนข้างต่ำ
รวม	522	3.06	0.55	146.63	30.95	.721**	51.98	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 61 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง ($n = 350$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	350	3.31	0.59	44.41	13.93	.679**	46.10	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	350	2.61	0.72	27.31	15.75	.665**	44.22	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	350	2.58	0.64	28.59	8.52	.453**	20.52	ปานกลาง
สังคมศึกษา	350	3.56	0.45	34.59	6.72	.541**	29.27	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	350	2.86	0.71	28.27	10.34	.702**	49.28	ค่อนข้างสูง
รวม	350	3.03	0.49	163.17	43.98	.716**	51.27	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม (1011203002)

ตารางที่ 62 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม ($n = 515$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	514	3.00	0.78	52.16	15.05	.668**	44.62	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	515	2.34	0.85	24.95	9.48	.277**	7.67	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	514	2.47	0.70	33.39	8.89	.464**	21.53	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	514	2.38	0.77	27.76	8.65	.399**	15.92	ค่อนข้างต่ำ
รวม	513	2.46	0.52	138.23	30.51	.747**	55.80	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 63 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม ($n = 284$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	282	2.92	0.70	41.84	14.48	.565**	31.92	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	283	2.51	0.77	21.88	11.45	.380**	14.44	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	282	2.55	0.63	26.82	7.80	.284**	8.07	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	283	3.02	0.63	32.37	5.65	.459**	21.07	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	283	2.77	0.65	27.90	10.70	.495**	24.50	ปานกลาง
รวม	281	2.81	0.56	150.88	37.58	.621**	38.56	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว (1011203003)

ตารางที่ 64 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ($n = 611$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	611	3.02	0.81	70.62	13.53	.771**	59.44	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	610	2.74	0.87	47.85	21.16	.754**	56.85	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	611	3.10	0.77	47.79	13.17	.632**	39.94	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	611	3.21	0.73	44.19	18.31	.602**	36.24	ค่อนข้างสูง
รวม	610	3.26	0.61	210.51	54.23	.769**	59.14	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 65 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ($n = 575$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	569	3.08	0.73	58.90	15.99	.781**	61.00	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	574	2.62	0.89	49.32	25.92	.832**	69.22	สูง
วิทยาศาสตร์	571	2.96	0.64	37.15	13.09	.569**	32.38	ปานกลาง
สังคมศึกษา	574	3.61	0.47	39.94	7.70	.524**	27.46	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	574	3.17	0.64	45.03	16.85	.665**	44.22	ค่อนข้างสูง
รวม	569	3.17	0.52	230.81	66.15	.751**	56.40	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ (1011203004)

ตารางที่ 66 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ ($n = 246$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	246	2.74	0.76	50.83	14.28	.751**	56.40	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	246	2.00	0.73	24.52	10.42	.408**	16.65	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	246	2.40	0.68	33.51	8.60	.458**	20.98	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	246	2.32	0.81	27.69	7.96	.439**	19.27	ปานกลาง
รวม	246	2.66	0.57	136.56	29.42	.724**	52.42	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 67 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ ($n = 97$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	97	2.31	0.77	41.14	14.38	.710**	50.41	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	97	2.37	0.69	24.87	14.24	.472**	22.28	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	97	2.30	0.55	26.61	7.15	.265**	7.02	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	97	2.43	0.59	32.93	6.19	.580**	33.64	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	97	2.06	0.74	27.77	11.74	.678**	45.97	ค่อนข้างสูง
รวม	97	2.68	0.42	153.32	40.35	.502**	25.20	ปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ (1011203028)

ตารางที่ 68 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ($n = 113$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	113	2.10	0.79	52.44	16.09	.742**	55.06	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	113	2.00	0.75	25.56	10.06	.288**	8.29	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	113	2.38	0.81	33.40	9.04	.520**	27.04	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	113	2.29	0.85	28.69	8.58	.512**	26.21	ปานกลาง
รวม	113	2.52	0.66	140.09	31.08	.731**	53.44	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 69 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ($n = 82$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	81	2.83	0.72	38.09	13.06	.604**	36.48	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	82	1.83	0.68	21.75	9.80	.571**	32.60	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	81	2.37	0.68	25.81	7.15	.170	2.89	ต่ำ
สังคมศึกษา	82	2.47	0.63	33.02	6.25	.542**	29.38	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	82	2.31	0.74	25.16	8.27	.682**	46.51	ค่อนข้างสูง
รวม	81	2.52	0.50	143.94	33.65	.669**	44.76	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ (1011206001)

ตารางที่ 70 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ ($n = 369$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	369	2.92	0.73	54.85	14.20	.640**	40.96	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	369	2.66	0.78	25.71	10.83	.412**	16.97	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	369	2.99	0.69	34.94	9.13	.447**	19.98	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	369	2.94	0.48	27.00	8.43	.383**	14.67	ค่อนข้างต่ำ
รวม	369	3.10	0.53	142.51	31.37	.633**	40.07	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 71 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ ($n = 228$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	228	2.75	0.55	46.89	13.54	.561**	31.47	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	228	2.41	0.85	26.46	14.52	.644**	41.47	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	228	2.84	0.62	28.03	8.26	.417**	17.39	ปานกลาง
สังคมศึกษา	228	3.10	0.65	33.11	6.57	.480**	23.04	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	228	3.12	0.63	27.51	11.11	.550**	30.25	ปานกลาง
รวม	228	3.00	0.51	161.99	42.62	.702**	49.28	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ (1024101001)

ตารางที่ 72 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ($n = 508$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	503	2.90	0.77	71.62	13.79	.761**	57.91	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	504	3.10	0.79	51.30	24.02	.726**	52.71	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	506	3.27	0.66	48.47	13.68	.581**	33.76	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	506	2.77	0.77	40.72	15.74	.720**	51.84	ค่อนข้างสูง
รวม	501	3.22	0.56	212.68	55.71	.752**	56.55	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 73 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ($n = 634$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	632	3.40	0.63	62.70	12.43	.678**	45.97	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	633	3.02	0.82	52.52	25.06	.786**	61.78	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	632	3.17	0.72	38.21	12.39	.525**	27.56	ปานกลาง
สังคมศึกษา	634	3.64	0.42	41.85	7.60	.538**	28.94	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	633	2.84	0.85	45.32	16.62	.729**	53.14	ค่อนข้างสูง
รวม	632	3.25	0.61	240.65	61.11	.747**	55.80	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนดัดดรุณี (1024101002)

ตารางที่ 74 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนดัดดรุณี ($n = 507$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	507	3.01	0.63	64.28	13.23	.732**	53.58	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	507	2.17	0.82	30.05	13.07	.598**	35.76	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	507	2.63	0.66	38.53	9.41	.612**	37.45	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	507	2.58	0.82	30.30	9.81	.515**	26.52	ปานกลาง
รวม	507	2.88	0.57	163.17	34.88	.767**	58.83	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 75 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนดัดดรุณี ($n = 434$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	434	3.15	0.53	56.31	12.82	.670**	44.89	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	433	2.07	0.80	31.29	16.62	.768**	58.98	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	434	2.52	0.59	31.20	9.59	.486**	23.62	ปานกลาง
สังคมศึกษา	433	3.47	0.46	36.98	6.92	.590**	34.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	433	2.53	0.78	33.01	12.39	.752**	56.55	ค่อนข้างสูง
รวม	433	2.84	0.50	188.87	47.62	.730**	53.29	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร (1024101003)

ตารางที่ 76 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ($n = 515$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	513	2.73	0.65	51.89	14.84	.763**	58.22	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	513	1.96	0.70	26.86	11.67	.477**	22.75	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	513	2.41	0.64	34.67	9.33	.628**	39.44	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	513	2.36	0.66	26.66	7.10	.343**	11.76	ค่อนข้างต่ำ
รวม	511	2.79	0.51	140.23	31.94	.710**	50.41	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 77 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ($n = 372$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	366	2.99	0.69	42.25	13.67	.649**	42.12	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	372	2.43	0.69	24.87	12.11	.607**	36.84	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	371	2.74	0.65	28.00	7.58	.365**	13.32	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	368	2.88	0.61	32.80	6.85	.617**	38.07	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	371	2.57	0.70	26.58	8.59	.516**	26.63	ปานกลาง
รวม	362	2.87	0.51	155.16	37.09	.678**	45.97	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 ชะงสารวิทยา (1024101004)

ตารางที่ 78 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 ชะงสารวิทยา ($n = 95$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	95	2.52	0.65	45.67	14.28	.812**	65.93	สูง
คณิตศาสตร์	95	2.02	0.75	24.17	9.66	.532**	28.30	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	95	2.15	0.77	30.27	8.91	.616**	37.95	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	95	1.93	0.64	26.74	7.36	.052	0.27	ต่ำ
รวม	95	2.57	0.56	126.85	28.11	.785**	61.62	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 79 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 ชะงสารวิทยา ($n = 23$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	16	3.02	0.38	39.69	10.99	.678**	45.97	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	8	3.17	0.66	19.69	6.33	.758*	57.46	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	16	2.35	0.54	24.93	6.44	.076	0.58	ต่ำ
สังคมศึกษา	23	3.11	0.40	30.91	5.15	.364	13.25	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	16	2.19	0.56	19.30	5.36	.446	19.89	ปานกลาง
รวม	8	3.15	0.23	141.09	24.94	.243	5.90	ค่อนข้างต่ำ

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 (1024101005)

ตารางที่ 80 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2
($n = 436$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	435	3.09	0.65	58.43	12.95	.660**	43.56	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	435	2.50	0.77	31.49	13.49	.638**	40.70	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	436	2.63	0.72	37.69	9.09	.526**	27.67	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	435	2.80	0.73	31.83	13.31	.529**	27.98	ปานกลาง
รวม	434	3.06	0.52	159.57	37.29	.719**	51.70	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 81 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2
($n = 225$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	224	3.49	0.48	47.71	13.14	.649**	42.12	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	225	2.49	0.81	26.37	13.91	.692**	47.89	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	223	2.77	0.66	29.52	8.80	.436**	19.01	ปานกลาง
สังคมศึกษา	225	3.43	0.46	34.28	5.77	.412**	16.97	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	225	2.89	0.68	32.88	16.21	.634**	40.20	ค่อนข้างสูง
รวม	223	3.10	0.52	171.04	44.33	.713**	50.84	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธิธำธิ (1024101007)

ตารางที่ 82 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธิธำธิ ($n = 65$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	65	2.41	0.84	56.08	13.93	.684**	46.79	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	65	1.90	0.79	27.08	8.02	.323**	10.43	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	65	1.99	0.76	34.06	10.49	.689**	47.47	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	65	2.10	0.87	27.14	9.11	.436**	19.01	ปานกลาง
รวม	65	2.50	0.68	144.35	31.13	.767**	58.83	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 83 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธิธำธิ ($n = 41$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	41	3.26	0.56	47.26	12.64	.639**	40.83	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	41	2.18	1.03	21.52	12.18	.714**	50.98	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	41	2.51	0.81	28.34	9.19	.517**	26.73	ปานกลาง
สังคมศึกษา	41	3.41	0.52	34.39	5.74	.437**	19.10	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	41	2.32	0.83	26.01	8.76	.717**	51.41	ค่อนข้างสูง
รวม	41	2.74	0.70	157.52	38.37	.809**	65.45	สูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 (1024101008)

ตารางที่ 84 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5 ($n = 11$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	11	2.22	0.81	42.73	14.81	.849**	72.08	สูง
คณิตศาสตร์	11	2.01	0.73	17.82	9.36	-0.233	5.43	ค่อนข้างต่ำ ¹
วิทยาศาสตร์	11	2.00	0.61	33.64	7.99	.647*	41.86	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	11	2.12	0.86	24.18	2.75	-0.038	0.14	ต่ำ ¹
รวม	11	2.46	0.66	118.36	24.33	.700*	49.00	ค่อนข้างสูง

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ฉะเชิงเทรา (1024101009)

ตารางที่ 85 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ฉะเชิงเทรา ($n = 22$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	22	2.68	0.76	44.55	15.23	.641**	41.09	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	22	1.72	0.55	21.82	8.44	.180	3.24	ต่ำ
วิทยาศาสตร์	22	2.41	0.69	29.36	7.26	.416	17.31	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	22	2.03	0.66	25.91	7.18	.184	3.39	ต่ำ
รวม	22	2.35	0.55	121.64	25.99	.641**	41.09	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 86 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ฉะเชิงเทรา ($n = 9$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	9	2.61	0.74	36.17	8.99	.599	35.88	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	9	2.05	0.57	23.89	9.61	-0.132	1.74	ต่ำ ¹
วิทยาศาสตร์	9	2.35	0.61	27.64	5.36	-0.045	0.20	ต่ำ ¹
สังคมศึกษา	9	2.84	0.55	31.44	5.81	-0.356	12.67	ค่อนข้างต่ำ ¹
ภาษาอังกฤษ	9	2.50	0.89	25.80	4.96	.528	27.88	ปานกลาง
รวม	9	2.48	0.56	144.94	18.09	.119	1.42	ต่ำ

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา (1024103001)

ตารางที่ 87 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา ($n = 98$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	98	2.29	0.74	48.44	13.02	.701**	49.14	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	98	2.14	0.73	24.69	9.82	.237*	5.62	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	98	2.27	0.67	32.33	7.82	.395**	15.60	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	98	2.08	0.75	25.39	6.42	.217*	4.71	ค่อนข้างต่ำ
รวม	98	2.27	0.43	130.85	24.15	.709**	50.27	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 88 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา ($n = 50$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	50	2.04	0.82	39.23	14.42	.636**	40.45	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	50	2.00	0.84	22.95	11.67	.734**	53.88	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	50	2.09	0.72	27.98	10.30	.343*	11.76	ปานกลาง
สังคมศึกษา	50	2.85	0.62	32.52	7.74	.564**	31.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	50	2.32	0.59	26.48	10.12	.675**	45.56	ค่อนข้างสูง
รวม	50	2.23	0.46	149.16	44.27	.701**	49.14	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม (1024103002)

ตารางที่ 89 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม ($n = 107$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	107	2.43	0.74	48.95	12.65	.730**	53.29	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	107	2.28	0.75	23.59	10.44	.432**	18.66	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	107	2.41	0.82	33.27	10.02	.624**	38.94	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	107	2.20	0.88	25.81	6.86	.137	1.88	ต่ำ
รวม	107	2.60	0.63	131.63	28.75	.706**	49.84	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 90 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม ($n = 90$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	89	2.91	0.61	44.48	12.47	.705**	49.70	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	89	2.61	0.60	22.33	11.80	.520**	27.04	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	89	2.85	0.48	27.35	6.95	.410**	16.81	ปานกลาง
สังคมศึกษา	90	3.14	0.39	34.18	6.14	.646**	41.73	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	89	2.61	0.68	23.74	6.94	.498**	24.80	ปานกลาง
รวม	89	3.12	0.34	152.18	33.84	.601**	36.12	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนหมอนทองวิทยา (1024103003)

ตารางที่ 91 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหมอนทองวิทยา ($n = 85$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	84	2.75	0.97	48.29	13.85	.731**	53.44	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	84	2.21	0.92	25.81	10.02	.415**	17.22	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	85	2.16	0.86	33.15	9.67	.483**	23.33	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	85	2.29	0.82	26.16	6.27	.106	1.12	ต่ำ
รวม	84	2.69	0.71	133.50	26.65	.726**	52.71	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 92 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหมอนทองวิทยา ($n = 39$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	39	3.04	0.71	35.96	13.56	.667**	44.49	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	39	2.58	0.90	18.33	7.66	.252	6.35	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	39	2.58	0.58	26.35	6.95	.400*	16.00	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	39	3.26	0.48	31.62	6.50	.520**	27.04	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	39	2.63	0.72	23.76	9.10	.425**	18.06	ปานกลาง
รวม	39	2.90	0.59	136.02	33.28	.615**	37.82	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก (1024103004)

ตารางที่ 93 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ($n = 69$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	69	2.43	0.81	49.72	14.67	.639**	40.83	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	69	2.31	0.73	23.07	8.82	.156	2.43	ต่ำ
วิทยาศาสตร์	69	2.01	0.82	30.49	7.36	.439**	19.27	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	69	2.31	0.89	26.49	6.28	.099	0.98	ต่ำ
รวม	69	2.45	0.71	129.78	26.20	.550**	30.25	ปานกลาง

ตารางที่ 94 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ($n = 7$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	7	3.33	0.28	34.71	10.16	.105	1.10	ต่ำ
คณิตศาสตร์	7	2.43	0.49	15.71	7.03	.027	0.07	ต่ำ
วิทยาศาสตร์	7	2.36	0.30	25.03	6.65	-0.583	33.99	ปานกลาง ¹
สังคมศึกษา	7	3.32	0.23	32.86	4.30	.727	52.85	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	7	2.48	0.21	21.43	5.84	-0.465	21.62	ปานกลาง ¹
รวม	7	2.87	0.29	129.74	21.52	.054	0.29	ต่ำ

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนการทำมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2537 (1024103005)

ตารางที่ 95 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนการทำมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2537 ($n = 27$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	27	2.64	0.95	45.59	15.06	.686**	47.06	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	27	2.31	0.66	22.52	9.81	.559**	31.25	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	27	2.05	0.64	29.56	7.97	.441*	19.45	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	27	1.86	0.90	24.89	6.23	-0.048	0.23	ต่ำ ¹
รวม	27	2.17	0.49	122.56	27.75	.727**	52.85	ค่อนข้างสูง

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ตารางที่ 96 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนการทำมาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2537 ($n = 12$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	12	3.17	0.69	32.21	11.64	.777**	60.37	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	12	2.25	0.65	18.33	4.04	.116	1.35	ต่ำ
วิทยาศาสตร์	12	2.05	0.51	26.07	8.48	.492	24.21	ปานกลาง
สังคมศึกษา	12	2.39	0.40	29.42	4.29	.449	20.16	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	12	2.27	0.90	22.50	7.42	.803**	64.48	ค่อนข้างสูง
รวม	12	2.72	0.44	128.53	26.20	.479	22.94	ปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” (1024104001)

ตารางที่ 97 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ($n = 182$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	182	2.77	0.78	52.26	14.10	.696**	48.44	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	182	2.59	0.63	27.03	11.19	.339**	11.49	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	182	2.57	0.66	34.46	9.40	.533**	28.41	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	182	2.68	0.72	26.68	6.70	.300**	9.00	ค่อนข้างต่ำ
รวม	182	2.85	0.56	140.44	29.48	.643**	41.34	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 98 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ($n = 114$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	114	2.84	0.69	40.10	12.61	.605**	36.60	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	114	2.71	0.52	23.22	8.15	.566**	32.04	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	114	2.81	0.54	27.45	7.86	.440**	19.36	ปานกลาง
สังคมศึกษา	114	3.06	0.57	31.96	6.16	.497**	24.70	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	114	2.95	0.53	23.82	6.98	.509**	25.91	ปานกลาง
รวม	114	3.01	0.43	146.55	31.20	.669**	44.76	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล (1024105001)

ตารางที่ 99 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล ($n = 163$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	163	2.37	0.64	50.56	13.92	.732**	53.58	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	163	1.92	0.68	24.52	10.34	.434**	18.84	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	163	2.65	0.64	32.50	9.36	.545**	29.70	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	163	2.06	0.79	27.13	7.20	.237**	5.62	ค่อนข้างต่ำ
รวม	163	2.23	0.44	134.71	29.07	.778**	60.53	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 100 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล ($n = 79$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	79	2.87	0.46	41.77	12.81	.549**	30.14	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	79	1.96	0.71	22.82	9.69	.593**	35.16	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	79	2.33	0.44	27.31	6.03	.240*	5.76	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	79	3.21	0.30	32.86	5.02	.203	4.12	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	79	2.75	0.56	25.32	6.52	.527**	27.77	ปานกลาง
รวม	79	2.73	0.38	150.08	29.38	.520**	27.04	ปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ (1024105003)

ตารางที่ 101 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ (n = 46)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	46	2.04	0.80	46.09	14.58	.599**	35.88	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	46	1.99	0.70	23.13	10.73	.596**	35.52	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	46	1.99	0.54	32.22	9.03	.697**	48.58	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	46	1.85	0.78	26.96	5.59	-0.017	0.03	ต่ำ ¹
รวม	46	2.32	0.57	128.40	28.70	.711**	50.55	ค่อนข้างสูง

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ตารางที่ 102 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ (n = 13)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	13	2.46	0.47	38.77	12.22	.558*	31.14	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	13	2.24	0.75	19.23	7.03	.366	13.40	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	13	2.32	0.32	22.95	8.51	.042	0.18	ต่ำ
สังคมศึกษา	13	2.68	0.40	31.92	6.33	.308	9.49	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	13	1.87	0.43	22.31	3.91	-.555*	30.80	ปานกลาง ¹
รวม	13	2.49	0.37	135.18	22.89	.555*	30.80	ปานกลาง

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม (1024202001)

ตารางที่ 103 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม ($n = 36$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	36	2.59	0.66	47.31	12.61	.768**	58.98	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	36	2.18	0.86	24.44	10.85	.508**	25.81	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	36	2.23	0.58	29.06	6.21	.342*	11.70	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	36	3.29	0.56	26.44	6.78	.098	0.96	ต่ำ
รวม	36	3.05	0.45	127.25	22.18	.760**	57.76	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 104 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม ($n = 6$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	6	2.73	0.81	41.00	4.98	.383	14.67	ค่อนข้างต่ำ
คณิตศาสตร์	6	3.07	0.42	17.50	4.74	-0.221	4.88	ค่อนข้างต่ำ ¹
วิทยาศาสตร์	6	2.67	0.62	26.88	5.28	.349	12.18	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	6	3.40	0.52	32.83	4.79	.416	17.31	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	6	3.19	0.54	23.96	6.91	.562	31.58	ปานกลาง
รวม	6	2.97	0.46	142.18	6.74	.835*	69.72	สูง

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม (1024202002)

ตารางที่ 105 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางคล้าพิทย
ค ม
($n = 6$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	6	3.41	0.73	55.67	13.84	.495	24.50	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	6	2.89	0.94	21.33	6.02	.804	64.60	สูง
วิทยาศาสตร์	6	2.65	0.72	37.67	6.74	.835*	69.72	สูง
ภาษาอังกฤษ	6	2.77	0.72	26.67	3.93	-0.455	20.70	ปานกลาง ¹
รวม	6	3.12	0.66	141.33	19.43	.796	63.36	ค่อนข้างสูง

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ตารางที่ 106 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)กับผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม
($n = 22$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	21	2.90	0.85	34.81	14.18	.576**	33.18	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	22	2.43	0.84	20.34	8.84	.401	16.08	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	20	2.23	0.76	26.13	7.02	.296	8.76	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	22	2.92	0.80	27.82	7.44	.641**	41.09	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	20	2.52	0.93	21.62	6.42	.544*	29.59	ปานกลาง
รวม	20	2.70	0.68	131.75	34.20	.781**	61.00	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” (1024206001)

ตารางที่ 107 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพนมสารคาม
“พนมอดุลวิทยา” ($n = 475$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	475	2.87	0.75	62.51	13.56	.734**	53.88	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	475	2.39	0.81	34.84	15.43	.604**	36.48	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	475	2.76	0.78	40.70	9.86	.557**	31.02	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	475	2.81	0.78	31.34	10.76	.463**	21.44	ปานกลาง
รวม	475	2.93	0.58	169.39	37.47	.710**	50.41	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 108 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพนมสารคาม
“พนมอดุลวิทยา” ($n = 308$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	308	3.05	0.60	57.98	12.87	.578**	33.41	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	308	2.26	0.81	40.03	20.81	.835**	69.72	สูง
วิทยาศาสตร์	308	2.69	0.62	32.81	9.35	.556**	30.91	ปานกลาง
สังคมศึกษา	307	3.18	0.57	37.78	6.70	.488**	23.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	308	2.69	0.71	36.51	13.88	.690**	47.61	ค่อนข้างสูง
รวม	307	2.97	0.48	205.31	49.36	.657**	43.16	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนหนองแห้ววิทยา (1024206002)

ตารางที่ 109 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหนองแห้ว
วิทยา
($n = 56$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	56	2.14	0.72	50.23	13.25	.600**	36.00	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	56	2.05	0.64	23.07	8.32	.131	1.72	ต่ำ
วิทยาศาสตร์	56	2.11	0.65	31.36	6.57	.476**	22.66	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	56	1.68	0.75	26.61	7.57	.073	0.53	ต่ำ
รวม	56	2.29	0.62	131.27	22.73	.551**	30.36	ปานกลาง

ตารางที่ 110 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหนองแห้ว
วิทยา
($n = 24$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	24	2.67	0.86	35.54	11.31	.635**	40.32	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	24	2.32	0.73	16.77	6.74	.524**	27.46	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	24	2.54	0.58	24.30	6.31	.547**	29.92	ปานกลาง
สังคมศึกษา	24	2.58	0.93	30.83	3.63	.381	14.52	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	24	2.22	0.84	22.92	5.14	.180	3.24	ต่ำ
รวม	24	2.57	0.66	130.36	23.58	.731**	53.44	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา (1024206003)

ตารางที่ 111 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนกาญจนา
ภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ($n = 95$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	95	2.01	0.72	47.60	13.70	.755**	57.00	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	95	2.36	0.73	24.84	10.02	.339**	11.49	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	94	2.47	0.80	32.43	7.34	.501**	25.10	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	93	2.57	0.70	25.72	6.10	.172	2.96	ต่ำ
รวม	93	2.62	0.61	130.89	24.98	.687**	47.20	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 112 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนกาญจนา
ภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ($n = 113$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	113	2.66	0.58	38.96	11.96	.494**	24.40	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	113	2.03	0.67	21.33	9.83	.694**	48.16	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	112	2.39	0.71	27.30	6.87	.313**	9.80	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	113	2.79	0.50	32.47	6.13	.422**	17.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	113	2.31	0.67	24.20	6.90	.454**	20.61	ปานกลาง
รวม	112	2.68	0.52	144.61	30.34	.562**	31.58	ปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนราชสาส์นวิทยา (1024207001)

ตารางที่ 113 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชสาส์น
วิทยา ($n = 23$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	23	3.15	0.72	45.57	12.66	.735**	54.02	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	23	2.46	0.78	23.83	9.91	.414*	17.14	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	23	2.54	0.79	31.57	11.23	.546**	29.81	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	23	2.44	0.88	25.65	7.57	.238	5.66	ค่อนข้างต่ำ
รวม	23	2.83	0.66	126.61	30.48	.771**	59.44	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 114 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชสาส์น
วิทยา ($n = 9$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	9	3.58	0.32	34.06	14.55	.818**	66.91	สูง
คณิตศาสตร์	9	3.08	0.49	19.17	7.29	.316	9.99	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	9	2.54	0.59	23.76	5.04	.381	14.52	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	9	2.99	0.56	28.56	5.96	.848**	71.91	สูง
ภาษาอังกฤษ	9	2.87	0.74	22.19	6.51	.381	14.52	ค่อนข้างต่ำ
รวม	9	2.93	0.54	127.72	29.08	.864**	74.65	สูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสนามชัยเขต (1024208001)

ตารางที่ 115 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสนามชัยเขต
($n = 169$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	169	2.69	0.77	56.54	13.89	.760**	57.76	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	169	2.07	0.71	27.81	10.11	.510**	26.01	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	169	2.70	0.67	36.20	7.95	.598**	35.76	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	169	2.55	0.78	26.33	6.83	.350**	12.25	ค่อนข้างต่ำ
รวม	169	2.67	0.61	146.89	27.68	.777**	60.37	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 116 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสนามชัยเขต
($n = 171$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	171	2.87	0.65	43.37	13.63	.767**	58.83	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	171	2.22	0.66	23.83	11.95	.658**	43.30	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	171	2.95	0.58	27.20	7.48	.251**	6.30	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	171	2.46	0.65	33.98	6.28	.570**	32.49	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	171	2.34	0.71	24.42	6.58	.501**	25.10	ปานกลาง
รวม	171	2.68	0.51	152.79	34.13	.764**	58.37	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา (1024209001)

ตารางที่ 117 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา
($n = 83$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	83	2.68	0.78	48.02	14.72	.711**	50.55	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	83	2.39	0.75	26.07	10.06	.381**	14.52	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	83	2.50	0.77	32.07	9.12	.533**	28.41	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	83	2.56	0.90	29.23	7.16	.421**	17.72	ปานกลาง
รวม	83	2.79	0.62	135.40	31.22	.657**	43.16	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 118 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา
($n = 34$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	34	3.00	0.53	34.75	11.19	.746**	55.65	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	34	2.74	0.71	18.68	7.44	.302	9.12	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	34	2.40	0.84	23.34	6.59	.214	4.58	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	34	2.81	0.55	31.74	5.64	.612**	37.45	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	34	2.15	0.76	23.38	5.56	.273	7.45	ค่อนข้างต่ำ
รวม	34	2.69	0.69	131.89	24.69	.677**	45.83	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา (1024209002)

ตารางที่ 119 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหนองไม้แก่น
วิทยา
($n = 17$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	17	2.79	0.69	53.18	13.48	.526*	27.67	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	17	3.02	0.68	32.47	17.71	.326	10.63	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	17	2.73	0.73	31.88	10.78	.334	11.16	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	17	2.43	0.68	25.41	8.09	.159	2.53	ต่ำ
รวม	17	2.86	0.60	142.94	34.91	.448	20.07	ปานกลาง

ตารางที่ 120 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหนองไม้แก่น
วิ
ท
ย
า
($n = 12$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	12	3.20	0.39	42.83	9.26	.498	24.80	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	12	3.36	0.48	23.33	5.97	.125	1.56	ต่ำ
วิทยาศาสตร์	12	2.95	0.34	26.00	5.34	-0.149	2.22	ต่ำ ¹
สังคมศึกษา	12	3.68	0.32	29.00	6.88	.511	26.11	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	12	2.97	0.47	21.46	6.46	.630*	39.69	ค่อนข้างสูง
รวม	12	3.19	0.33	142.63	21.52	.606*	36.72	ค่อนข้างสูง

¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม (1024209003)

ตารางที่ 121 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนแปลงยาว
พิทยาคม ($n = 71$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	71	2.52	0.65	51.37	14.71	.708**	50.13	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	71	1.80	0.51	26.99	8.33	.470**	22.09	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	71	1.85	0.54	32.90	8.15	.543**	29.48	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	71	2.05	0.66	26.79	6.40	.045	0.20	ต่ำ
รวม	71	2.42	0.52	138.04	25.84	.715**	51.12	ค่อนข้างสูง

ตารางที่ 122 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนแปลงยาว
พิทยาคม ($n = 30$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	30	2.78	0.76	40.28	17.00	.866**	75.00	สูง
คณิตศาสตร์	30	2.04	0.79	22.92	9.74	.780**	60.84	ค่อนข้างสูง
วิทยาศาสตร์	30	2.34	0.68	26.44	6.72	.200	4.00	ต่ำ
สังคมศึกษา	30	2.68	0.71	32.93	7.00	.487**	23.72	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	30	2.43	0.95	24.25	8.77	.619**	38.32	ค่อนข้างสูง
รวม	30	2.73	0.55	146.82	39.56	.815**	66.42	สูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา (1024210001)

ตารางที่ 123 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา ($n = 120$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	119	2.62	0.70	53.20	12.87	.471**	22.18	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	118	2.37	0.71	25.66	9.37	.320**	10.24	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	119	2.37	0.56	34.92	8.43	.397**	15.76	ค่อนข้างต่ำ
ภาษาอังกฤษ	120	2.28	0.81	25.03	6.61	.307**	9.42	ค่อนข้างต่ำ
รวม	118	2.61	0.57	138.81	25.63	.585**	34.22	ปานกลาง

ตารางที่ 124 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา ($n = 111$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	111	2.36	0.53	47.35	12.44	.647**	41.86	ค่อนข้างสูง
คณิตศาสตร์	111	2.12	0.67	21.60	9.09	.564**	31.81	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	111	2.43	0.61	26.27	6.67	.323**	10.43	ค่อนข้างต่ำ
สังคมศึกษา	111	2.71	0.60	33.23	5.61	.512**	26.21	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	111	2.74	0.63	22.04	6.42	.487**	23.72	ปานกลาง
รวม	111	2.69	0.48	150.48	28.91	.674**	45.43	ค่อนข้างสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA)
กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม (1024211001)

ตารางที่ 125 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนกอนแก้ว
พิทยาคม ($n = 18$)

วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	18	3.17	0.53	50.56	12.53	.381	14.51	ค่อนข้างต่ำ
คณิตศาสตร์	18	2.35	0.80	24.89	5.91	-0.246	6.05	ค่อนข้างต่ำ ¹
วิทยาศาสตร์	18	2.62	0.74	33.67	8.57	.538*	28.94	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	18	2.92	0.86	26.56	6.96	-0.004	0.00	ต่ำ ¹
รวม	18	2.88	0.56	135.67	17.35	.451	20.34	ปานกลาง

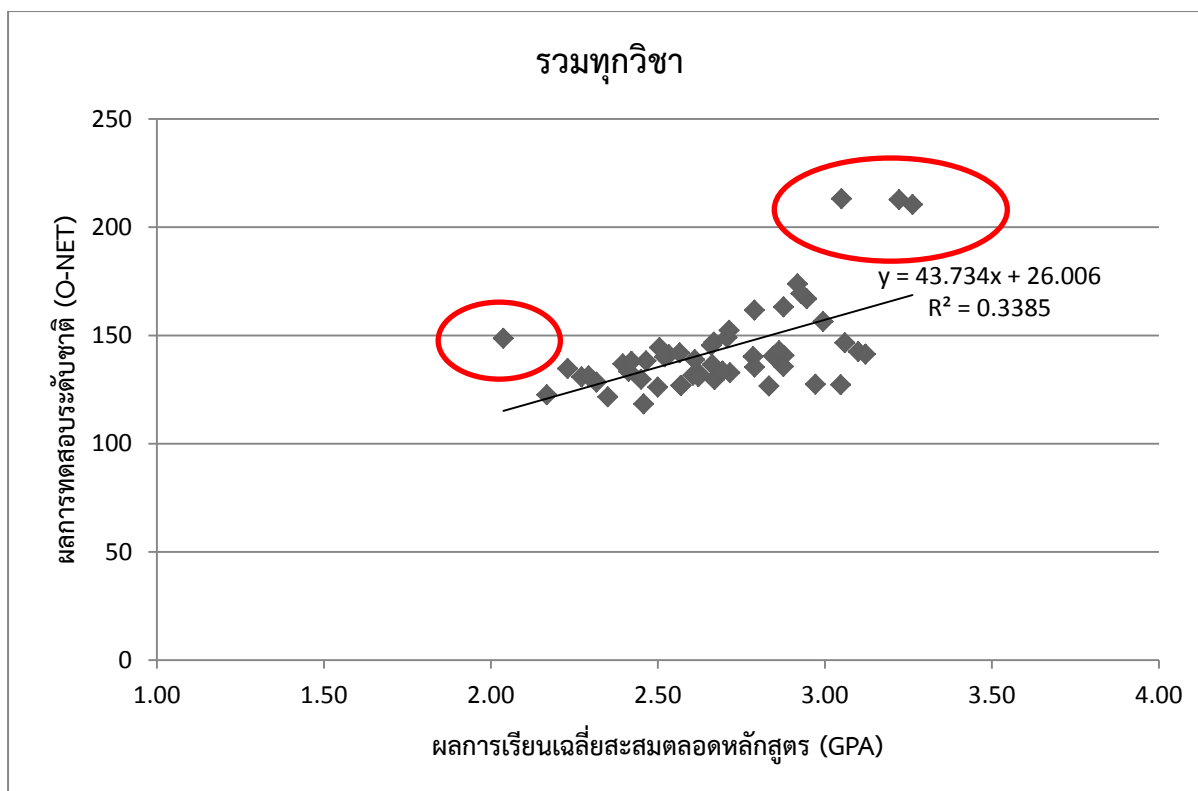
¹ เป็นความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ตารางที่ 126 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนกอนแก้ว
พิทยาคม ($n = 6$)

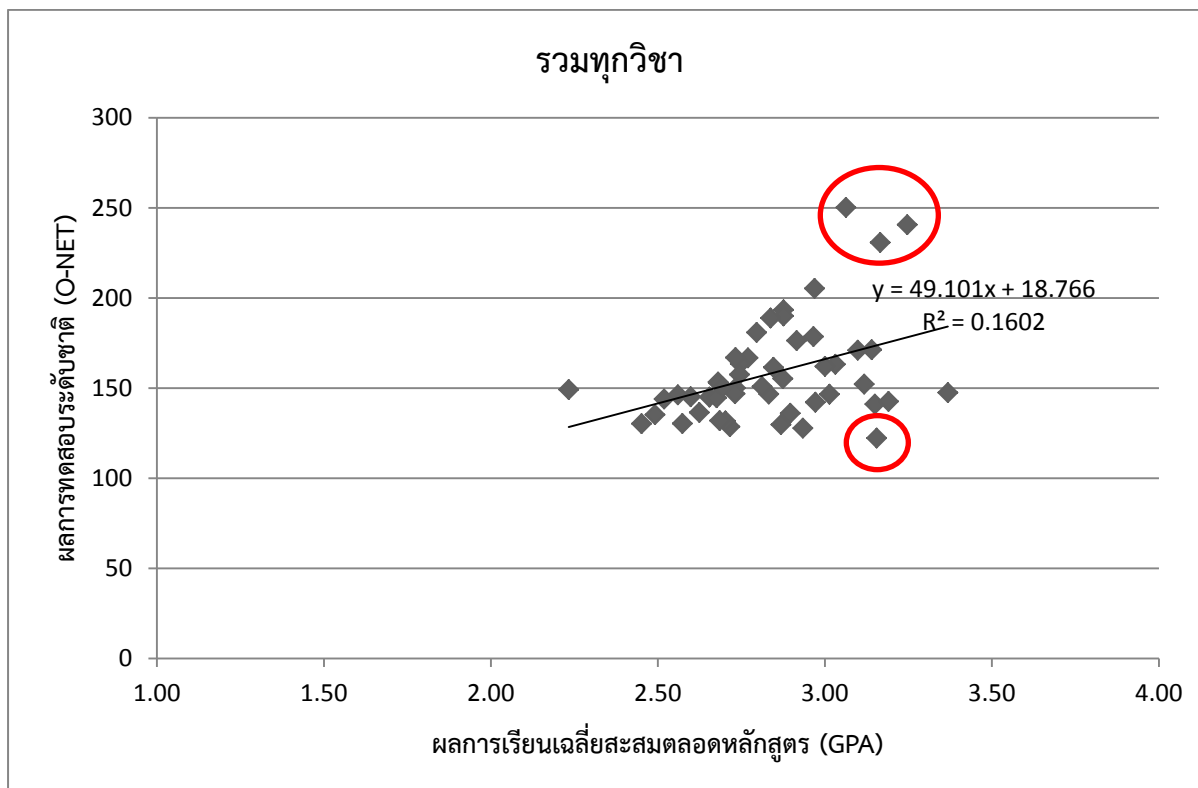
วิชา	จำนวน นักเรียน	GPA		O-NET		r	$r^2 \times 100$	ระดับ ความสัมพันธ์
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ภาษาไทย	6	3.56	0.26	40.58	12.84	.875*	76.56	สูง
คณิตศาสตร์	6	2.66	0.70	23.33	8.16	.320	10.24	ค่อนข้างต่ำ
วิทยาศาสตร์	6	3.16	0.31	29.67	8.34	.540	29.16	ปานกลาง
สังคมศึกษา	6	3.16	0.51	33.67	7.71	.610	37.21	ค่อนข้างสูง
ภาษาอังกฤษ	6	3.27	0.66	20.21	3.66	.420	17.64	ปานกลาง
รวม	6	3.37	0.36	147.46	30.75	.826*	68.23	สูง

ภาคผนวก ข

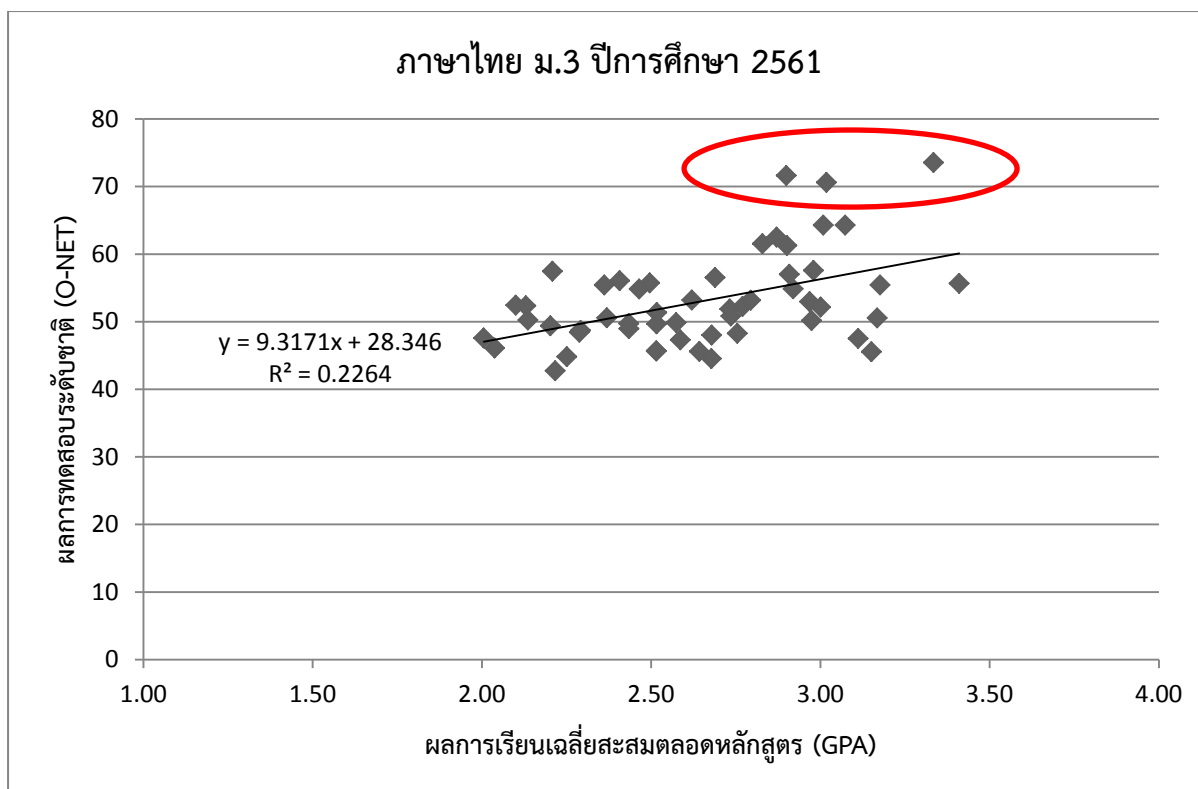
สภาพการก่ดเกรดและปล่อยเกรดจากความสัมพันธ์ระหว่าง
ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561



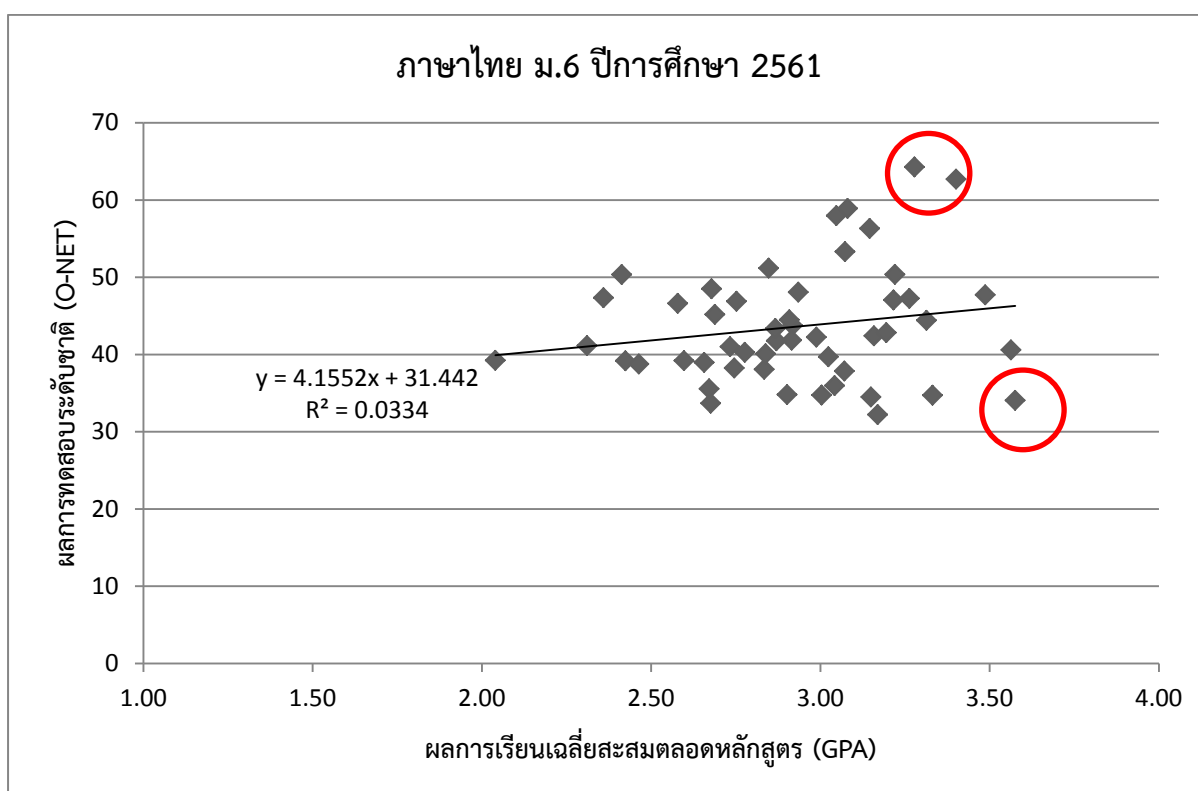
ภาพประกอบ 1 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รวมทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



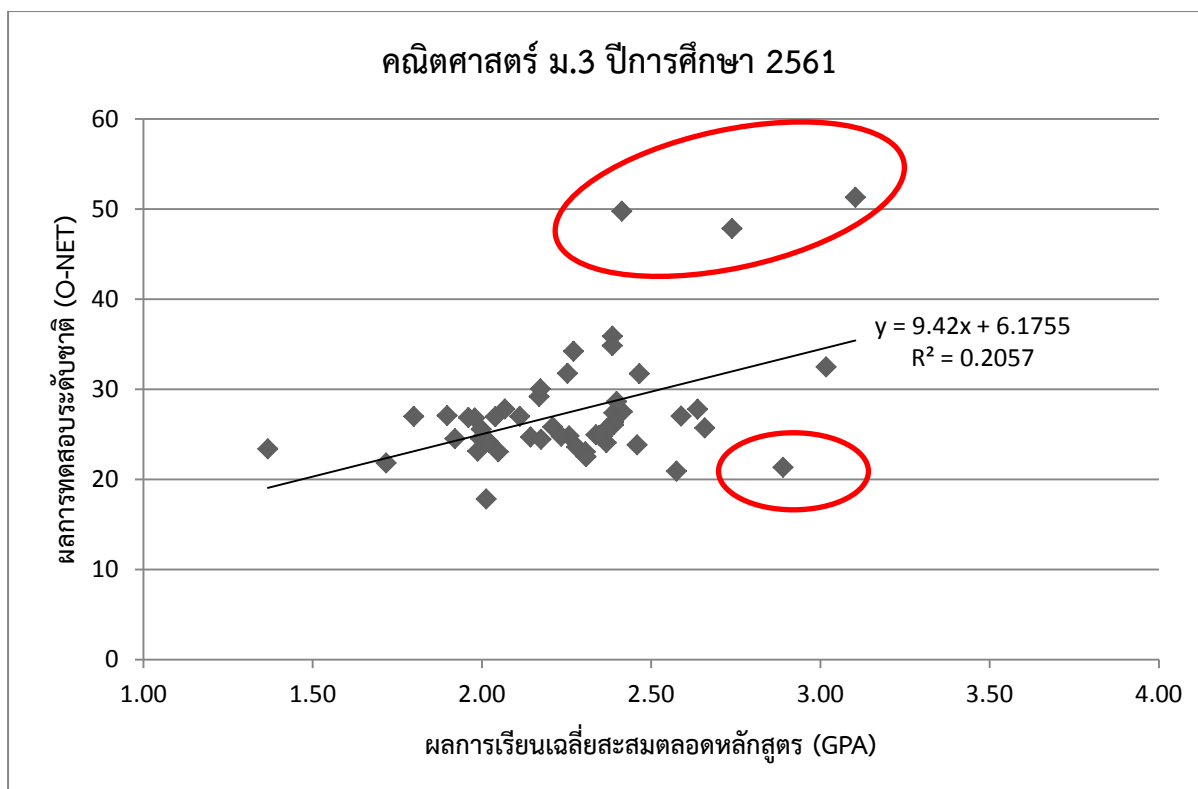
ภาพประกอบ 2 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รวมทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



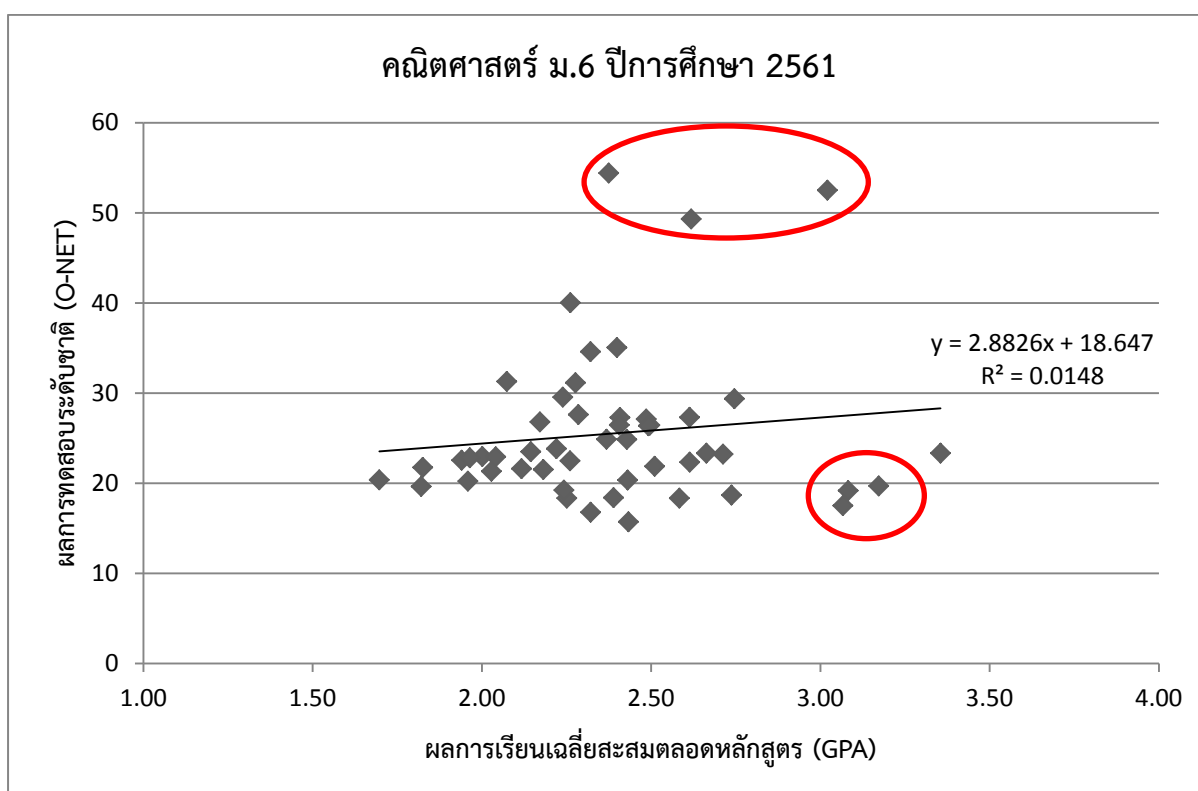
ภาพประกอบ 3 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



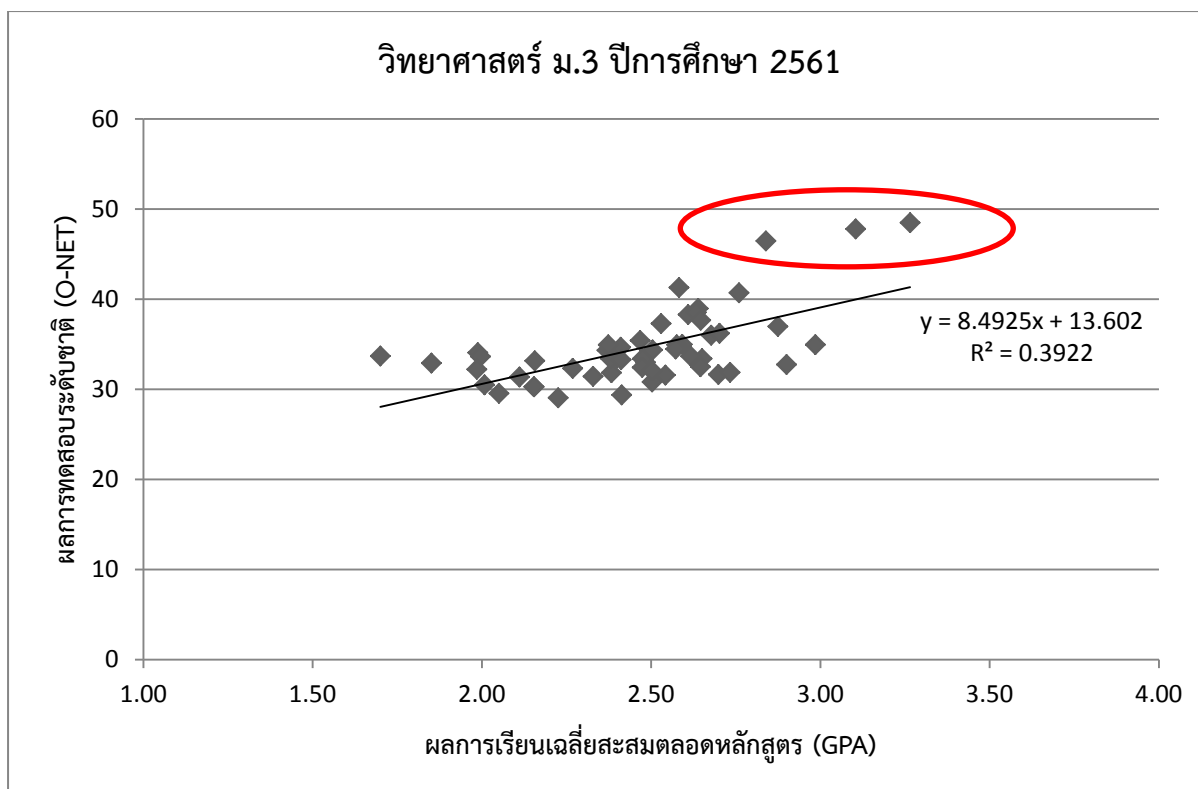
ภาพประกอบ 4 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



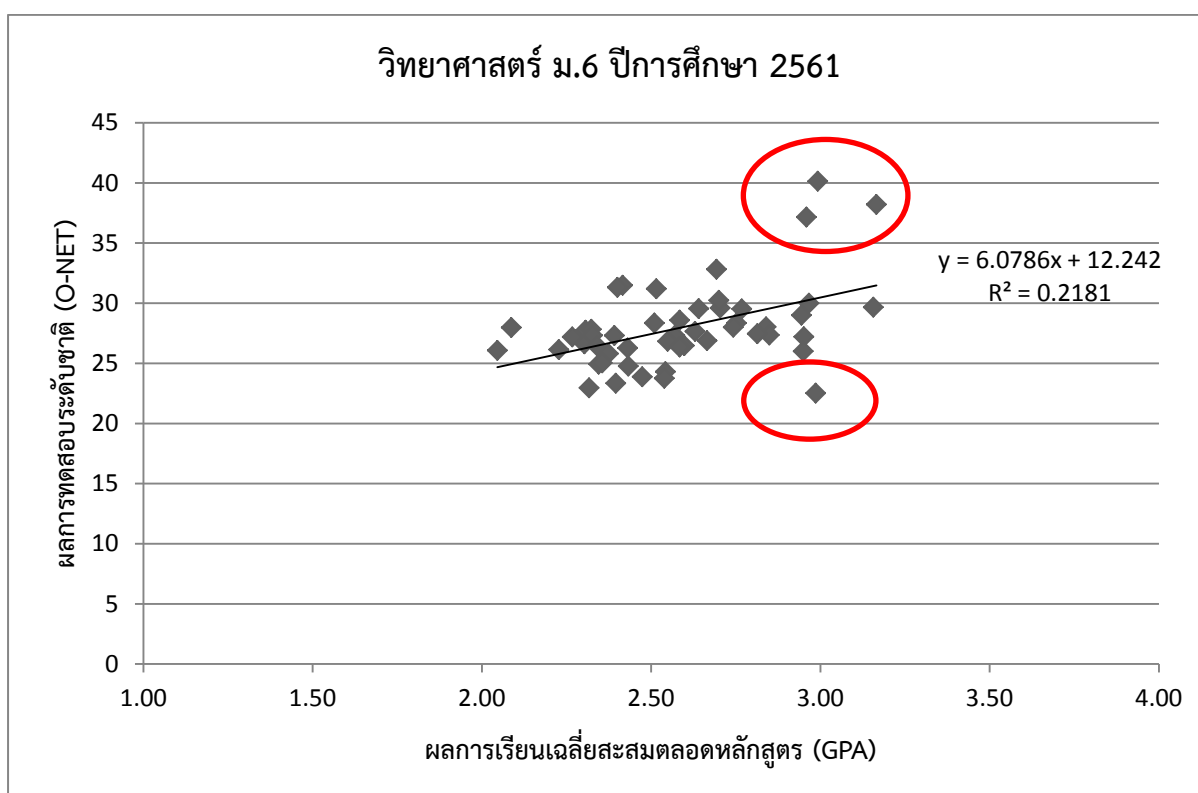
ภาพประกอบ 5 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



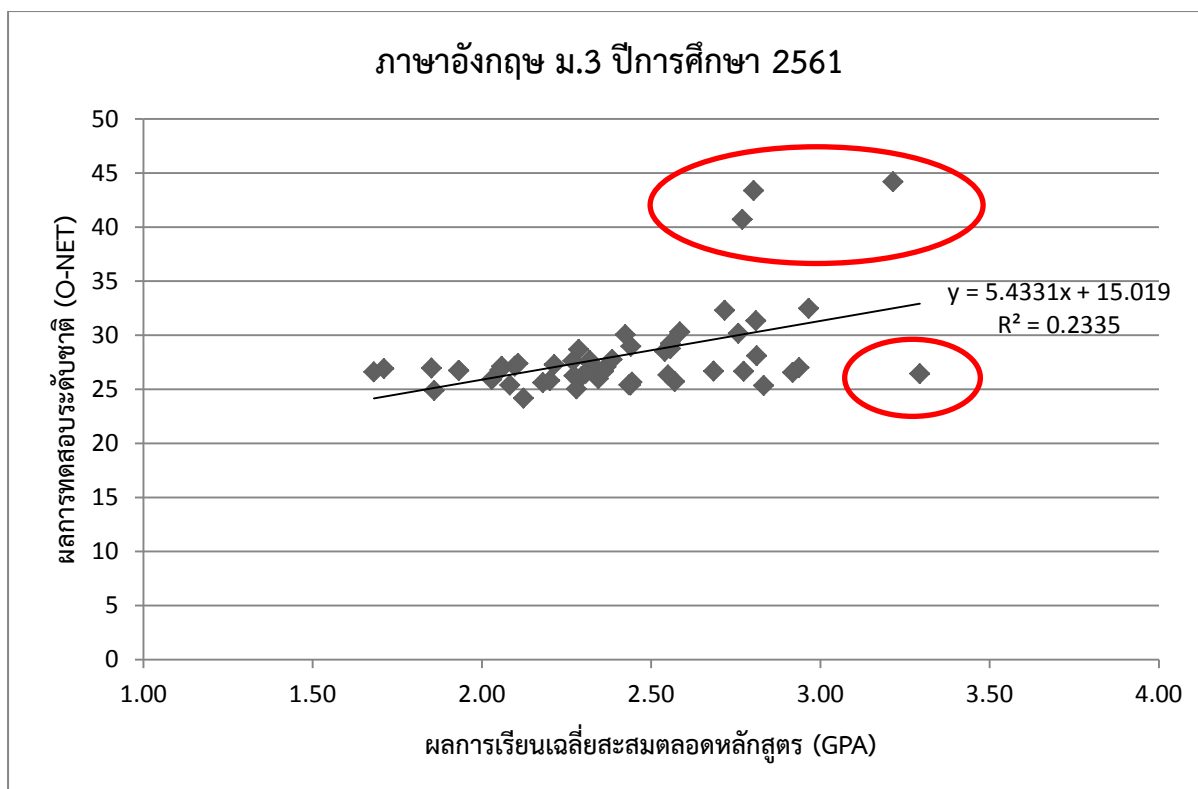
ภาพประกอบ 6 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



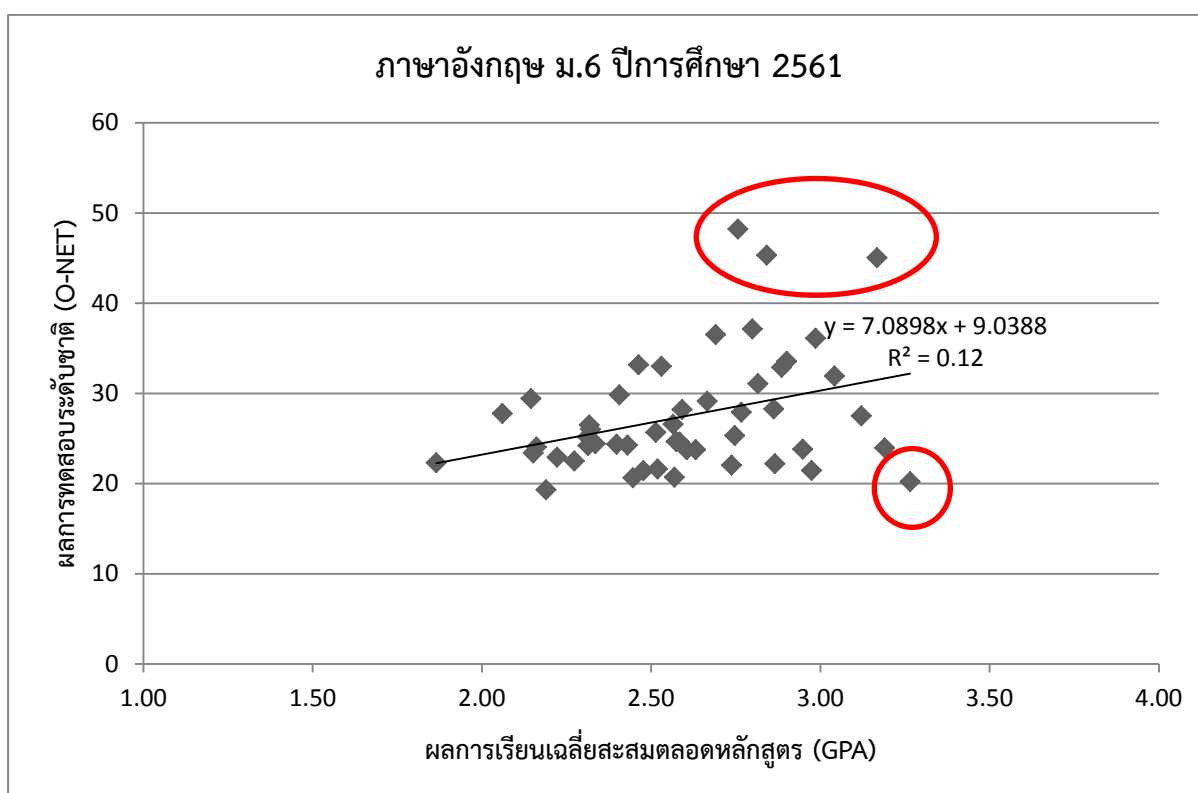
ภาพประกอบ 7 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



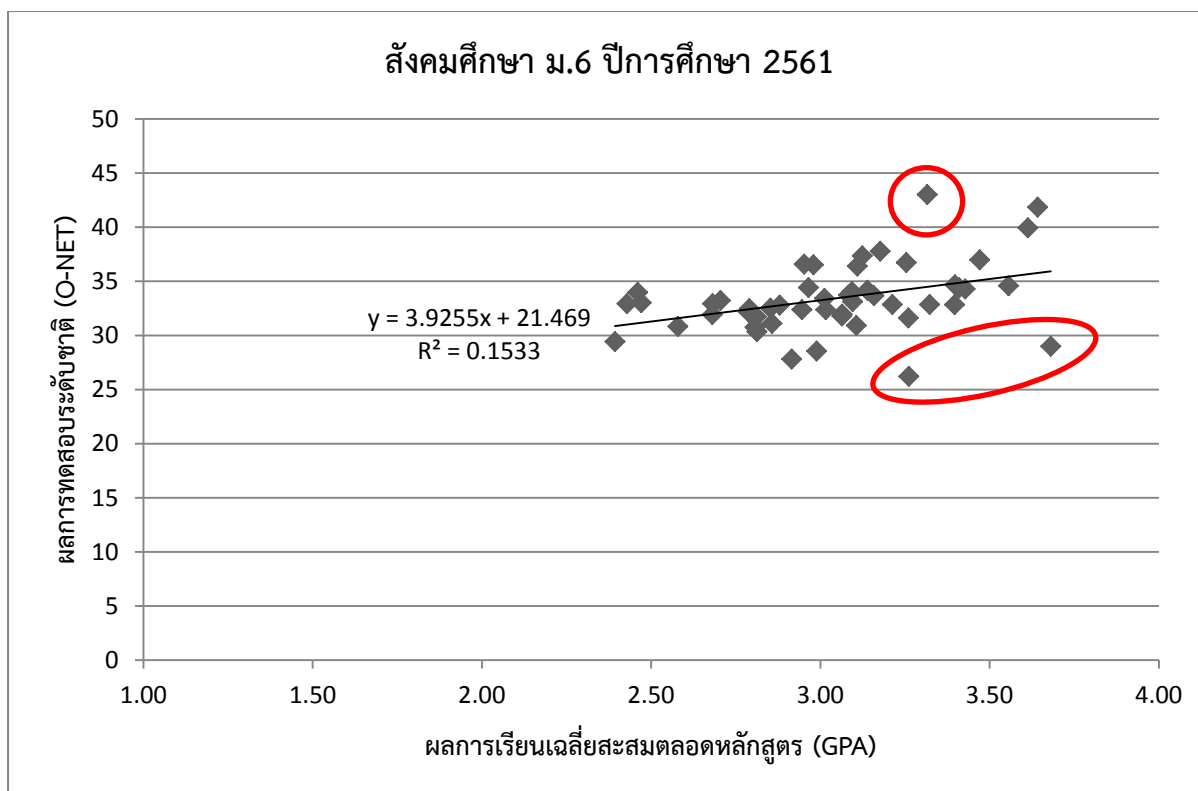
ภาพประกอบ 8 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ภาพประกอบ 9 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ภาพประกอบ 10 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ภาพประกอบ 11 : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) กับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิชาสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หมายเหตุ วงกลมที่ล้อมรอบจุดที่อยู่เหนือเส้นตรงคือโรงเรียนที่มีแนวโน้มการกตเเกรด สำหรับวงกลมล้อมรอบจุดที่อยู่ใต้เส้นตรงคือโรงเรียนที่มีแนวโน้มการปล่อยเเกรด (เเกรดเพ้อ)

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายกิตติศักดิ์ ชาญอักษร
นางอรุณรักษ์ สุขสวัสดิ์
นายสิทธิชัย เวศสุวรรณ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน

นายณภัทร ศรีละมัย
นางสาวชยาภรณ์ เปี่ยมถาวรพจน์
นายธีรชนินทร์ แจ่มจำรัส
นางสุพัตรา ลิ้มวัฒนชัย
นายวินิชัย แก่นภมร
นายวิโรจน์ จำปาทอง
นายไพโรจน์ ทระกุลพันธ์
นางสาวณพัชร อังสมบุรณ์
นายสุรศักดิ์ ศิริอุดมโชค
นางสุวณี ไตรสุวรรณ
นางสมิตรา จิตต์ศรีธา
นางสาววิศรา เรืองพลังชูพร
นายโกวิทย์ เสือสกุล
นางสาวชนาธิป พลพวก
นางสาวดวงรัตน์ จุ้ยศิริ
นางสาววันทนา ละชั่ว
นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา
นายสรารุท ทองงาม
นางสาวจิรณิน คนกลาง
นางสาวราภรณ์ วรรณผ่อง
นางสาววิไล แจ่มเจริญ
นายปรัตถกร ยิ้มเนียม
นายณัฐพล เชียงมา
นางสาวโสภณันท์ ปราบคช

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 5
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา
ครูโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
ครูโรงเรียนสนามชัยเขต
ครูโรงเรียนบางคล้าพิทยาคม
ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม
ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม
ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม
ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ
ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ
ครูโรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา
ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ
ครูโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์
ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
ครูโรงเรียนสมุทรปราการ
ครูโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
ครูโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ
ครูโรงเรียนราชประชาสถาย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ

บรรณาธิการกิจ

นายณภัทร ศรีละมัย
 นางสาววิไล แจ่มเจริญ
 นางสาววราภรณ์ วรรณผ่อง
 นางสาวสุดา เจ๊ะหวังมา
 นายปรัตถกร ยิ้มเนียม

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
 ครูโรงเรียนสมุทรปราการ
 ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
 ครูโรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา
 ครูโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

ออกแบบปก

นายสุรศักดิ์ ศิริอุดมโชค

ครูโรงเรียนบางคล้าพิทยาคม

