



รายงานผลการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ
ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เริ่มดำเนินการปีการศึกษา 2553 โดยทำการคัดเลือกโรงเรียนในรุ่นแรกจำนวน 500 โรงเรียน โดยเป็นโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 381 โรงเรียน และเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 119 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2555 ได้คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มเป็นรุ่นที่ 2 จำนวน 232 โรงเรียน โดยเป็นโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 148 โรงเรียน และระดับประถมศึกษา จำนวน 84 โรงเรียน จึงทำให้ปัจจุบันมีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 732 โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลบรรลุเป้าหมายที่โครงการกำหนดไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้โรงเรียนในโครงการใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละด้าน ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนไว้ดังนี้ **เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด** ได้กำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย /ด้านคณิตศาสตร์ /ด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือกลาง จึงทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จึงได้ดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถดังกล่าว ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และได้จัดทำรายงานผลการทดสอบดังกล่าว เพื่อใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จึงได้จัดทำรายงานผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลฉบับนี้ขึ้น และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และผู้ที่มีความสนใจ และขอขอบคุณโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ทุกโรงเรียน รวมทั้งคณะทำงานทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายยงยุทธ ทรัพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

กันยายน 2557

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
• ความนำ	1
• เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	2
• วัตถุประสงค์ของการรายงาน	8
• ขอบเขตของการรายงาน	8
บทที่ 2 วิธีดำเนินการ	
• โครงสร้างของแบบทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	10
• รายละเอียดการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	10
• ขั้นตอนในการดำเนินการสอบ วิเคราะห์และการรายงานผล	13
• สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	14
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
• ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15
• ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	22
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินการจัดสอบ	
• วัตถุประสงค์ของการรายงาน	29
• ขอบเขตของการรายงาน	29
• สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
• การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนา	31
• ข้อเสนอแนะ	32

บทที่ 1

บทนำ

ความนำ

โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานของสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง มีความสามารถในการร่วมมือทำงาน และแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในเวทีระดับนานาชาติได้อย่างรู้เท่าทัน สมศักดิ์ศรี เคียงบ่าเคียงไหล่ ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ ได้รับประโยชน์ในสิ่งที่ควรจะได้รับ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบ สันติ ถ้อยทีถ้อยอาศัย และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา 2553 กับโรงเรียนจำนวน 500 โรงเรียน โดยเป็นระดับประถมศึกษาจำนวน 119 โรงเรียน และเป็นระดับมัธยมศึกษาจำนวน 381 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดเข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเพิ่มเติมเป็นรุ่นที่ 2 จำนวน 232 โรงเรียน โดยเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 84 โรงเรียน และเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 148 โรงเรียน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to Know , Learning to Do , Learning to Live Together และ Learning to Be รวมถึงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนด และทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญ สำหรับความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ก็จะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อโครงการและแต่ละโรงเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง ทั้งนี้ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนได้ยึด

เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย ตามที่ตั้งไว้ตั้งแต่เริ่มโครงการ เมื่อปี พ.ศ.2553 ได้แก่ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้ความสามารถของนักเรียนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางข้อสอบ PISA และเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเทียบเคียงนานาชาติมากขึ้น ทั้งนี้การจัดทำข้อสอบดำเนินการโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ 2 สิงหาคม 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นหน่วยงานในการประสานงาน กำกับ ติดตาม ภายใต้งัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 15 โรงเรียน ดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบทดสอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ดังนั้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จึงได้จัดทำรายงานผลการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับนี้ขึ้น

เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทั้งหมด 5 เป้าหมาย แต่ละเป้าหมายมีนิยามดังนี้

เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้มีจิตสาธารณะมีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนในระดับสูง

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนหลายข้อได้ระบุด้วยว่า มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลให้อยู่ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ซึ่งในอนาคตโครงการจะได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพด้านต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลเทียบกับ คุณภาพนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงดังกล่าวด้วย

ความสำเร็จของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอีกมุมมองหนึ่ง พิจารณาได้จากผลการเข้าร่วมโครงการประเมินผลนานาชาติ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยเข้าร่วมอยู่ 2 โครงการ คือ

1. โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จัดโดย OECD
2. โครงการการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (TIMSS) จัดโดย IEA

ทั้งโครงการ PISA และโครงการ TIMSS จะดำเนินการครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2558 ดังนั้นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สำคัญมากอีกข้อหนึ่งคือ

นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA หรือ TIMSS ในปี พ.ศ.2558 มีคะแนนผลการสอบโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS ในปีเดียวกัน

การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนบางข้อ ได้กำหนดให้มีการสร้างเครื่องมือกลางในการทดสอบขึ้นเป็นการเฉพาะด้วย เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการวัดขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร แต่เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลกำหนดไว้สูงกว่านั้น นอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีข้อจำกัดหลายประการ จำเป็นต้องใช้แบบทดสอบ แบบเลือกตอบเป็นส่วนใหญ่ จึงยังไม่สามารถวัดคุณลักษณะและพฤติกรรมบางด้านได้อย่างชัดเจน

แบบทดสอบกลางที่สร้างขึ้นจะมีการถามให้นักเรียนได้แสดงเหตุและผล วิธีคิดและวิธีทำ นอกจากนั้นจะจัดให้มีการทดสอบภาคปฏิบัติ การสอบสัมภาษณ์หรือการสอบโดยการสนทนาพูดคุยกับนักเรียนและ/หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสมอีกด้วย

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของแต่ละเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลแต่ละเป้าหมายมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เป้าหมายข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ตัวชี้วัด 1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ตัวชี้วัด 1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ตัวชี้วัด 1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ตัวชี้วัด 1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ตัวชี้วัด 1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ทักษะความสามารถ **ด้านการพูด/เขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ** อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ **การพูด/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ** ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น**ภาษาอังกฤษ** ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)

ตัวชี้วัด 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ทักษะความสามารถ**ด้านการพูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่างๆ** อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)

ตัวชี้วัด 2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ **การพูด/การเขียนภาษาไทย รูปแบบต่างๆ** ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น**ภาษาไทย** ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)

ตัวชี้วัด 2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)

ตัวชี้วัด 2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่วัดทักษะความสามารถทั้ง 4 ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)

ตัวชี้วัด 2.9 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า 53 (สุ่มเลือกนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้น ม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)

เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

ตัวชี้วัด 3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรม ประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาส่วนกลาง และหน่วยงาน ต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบ **ด้านการ เขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง** ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการ วัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและ ดำเนินการทดสอบ)

ตัวชี้วัด 3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบ**ด้าน คณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง** ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัด ให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)

ตัวชี้วัด 3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบ**ด้าน วิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง** ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการ แก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้ มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)

ตัวชี้วัด 3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการสอบ**ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์** เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับกลุ่มโรงเรียน สาคิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)

ตัวชี้วัด 3.6 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน (โครงการ ประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับ กลุ่มโรงเรียนสาคิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)

เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

ตัวชี้วัด 4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้านทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)

ตัวชี้วัด 4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้านทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลางหรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)

เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะมีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนในระดับสูง

ตัวชี้วัด 5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้รับการประเมินว่า มีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)

ตัวชี้วัด 5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือ

คัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน ที่นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรายงานผลการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6

2. เพื่อให้ได้สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ขอบเขตของการรายงาน

1. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 15 โรงเรียน โดยมีจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องสอบ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องสอบ

ที่	โรงเรียน	ม.1		ม.4	
		นักเรียน	ห้องสอบ	นักเรียน	ห้องสอบ
1	สมุทรปราการ	553	16	467	14
2	สตรีสมุทรปราการ	458	14	476	14
3	นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	561	17	436	13
4	วัดทรงธรรม	474	14	296	9
5	ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	571	17	437	13
6	ราชวินิตสุวรรณภูมิ	470	14	363	11
7	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	507	15	362	11
8	บางพลีราษฎร์บำรุง	502	15	365	11
9	พูลเจริญวิทยาคม	627	18	546	16
10	ราชวินิตบางแก้ว	101	3	136	4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ม.1		ม.4	
		นักเรียน	ห้องสอบ	นักเรียน	ห้องสอบ
11	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	451	13	385	11
12	เบญจมราชรังสฤษฎิ์	514	15	747	22
13	ดัดดรุณี	509	15	472	14
14	เบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒	452	13	233	7
15	พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	568	17	287	9
	รวม	7,318	216	6,008	179

2. การทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบทดสอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ดำเนินการจัดส่งต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 และโรงเรียนดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ 2 สิงหาคม 2557

บทที่ 2 วิธีดำเนินการ

ในการรายงานครั้งนี้นำเสนอวิธีการดำเนินการ ตามลำดับรายละเอียดดังนี้

1. โครงสร้างของแบบทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. รายละเอียดการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
3. ขั้นตอนในการดำเนินการสอบ วิเคราะห์และการรายงานผล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงสร้างของแบบทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

รายละเอียดโครงสร้างของแบบทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

วิชา/ระดับชั้น นักเรียนปัจจุบันที่สอบ	จำนวนข้อ/สถานการณ์/จำนวนหน้า	คะแนนเต็ม
ภาษาไทย / ม.1	29 ข้อ / 15 หน้า	97
ภาษาไทย / ม.4	32 ข้อ / 16 หน้า	110
คณิตศาสตร์ / ม.1	6 สถานการณ์ / 12 หน้า	30
คณิตศาสตร์ / ม.4	7 สถานการณ์ / 17 หน้า	40
วิทยาศาสตร์ / ม.1	7 สถานการณ์ / 8 หน้า	20
วิทยาศาสตร์ / ม.4	7 สถานการณ์ / 9 หน้า	25

รายละเอียดการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้กำหนดตารางสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556) และของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556) ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดทุกประการ ซึ่งดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทุกโรงเรียนในวันที่ 2 สิงหาคม 2557 และมีรายละเอียดของตารางสอบดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556)

เวลา	วิชาที่สอบ	ระยะเวลา
09.00 น. - 10.00 น.	คณิตศาสตร์ ป.6	60 นาที
10.30 น. - 11.30 น.	วิทยาศาสตร์ ป.6	60 นาที
11.30 น. - 13.00 น.	พัก	90 นาที
13.00 น. - 15.00 น.	ภาษาไทย ป.6	120 นาที

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556)

เวลา	วิชาที่สอบ	ระยะเวลา
09.00 น. - 10.30 น.	คณิตศาสตร์ ม.3	90 นาที
10.30 น. - 12.00 น.	วิทยาศาสตร์ ม.3	90 นาที
12.00 น. - 13.00 น.	พัก	60 นาที
13.00 น. - 15.00 น.	ภาษาไทย ม.3	120 นาที

การจัดห้องสอบ

กำหนดให้โรงเรียนจัดห้องสอบห้องละ 35 ที่นั่ง จำนวน 5 แถว แถวละ 7 ตัว จัดให้นักเรียนเข้าห้องสอบตามที่นั่งงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กำหนด รายละเอียด แนบท้าย) มีโต๊ะกรรมการคุมสอบหน้าห้อง 1 ชุด หลังห้อง 1 ชุด (ห้ามตั้งโต๊ะกรรมการคุมสอบนอกห้องสอบ)

กรรมการคุมสอบ

ครูคุมสอบห้องสอบละ 2 คน ไม่เป็นครูที่สอนในชั้นที่นักเรียน โดยให้กรรมการคุมสอบมาปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ 2 สิงหาคม 2557 กำหนดรายงานตัวและรับแบบทดสอบกับกรรมการกลาง เวลา 08.30 น. และปฏิบัติหน้าที่จนถึงเวลา 15.00 น.

กรรมการกลาง

ให้มีครูเพื่อทำหน้าที่กรรมการกลางประจำสนามสอบจำนวน 1 คนต่อ 5 ห้องสอบ ทั้งนี้โรงเรียนอาจจัดให้มีคณะกรรมการกลางมากกว่าที่กำหนดได้ตามความเหมาะสม

การจัดทำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบให้ผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียนทางระบบ FTP ผ่าน Server ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยโรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสำเนาข้อสอบและกระดาษคำตอบ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นผู้รับรหัสผ่านในการเปิดไฟล์ต้นฉบับของข้อสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่

30 กรกฎาคม 2557 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จะส่ง SMS รหัสผ่านในการเปิดไฟล์ข้อสอบให้กับผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียน ซึ่งรหัสผ่านในการเปิดไฟล์ข้อสอบถือเป็นความลับของทางราชการ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสำเนาข้อสอบและกระดาษคำตอบเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดข้อสอบเป็นห้องสอบตามจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องสอบของโรงเรียน

การรับ-ส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

ครูผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่กรรมการคุมสอบเป็นผู้รับ-ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบจากคณะกรรมการกลาง ณ สถานที่ที่โรงเรียนกำหนด

การตรวจข้อสอบ

โรงเรียนแต่งตั้งครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นผู้ตรวจข้อสอบ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ส่งไฟล์เฉลยข้อสอบให้ผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียนทางระบบ FTP ผ่าน Server ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะส่งรหัสผ่านสำหรับเปิดไฟล์เฉลยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 และเมื่อเขตพื้นที่ได้รับรหัสผ่านแล้วจะส่ง SMS รหัสผ่านให้กับผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียน ภายในวันที่ 6 สิงหาคม 2557 จากนั้นให้เริ่มตรวจข้อสอบและกรอกผลคะแนนลงในแบบบันทึกผลตามแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กำหนด และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2557

การบันทึกคะแนน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะครูตามความเหมาะสมเป็นผู้นำผลคะแนนที่คณะกรรมการตรวจข้อสอบทำการบันทึกไว้ในแบบบันทึกผล มาบันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์มด้วยโปรแกรม Excel และส่งไฟล์ที่บันทึกคะแนนเรียบร้อยแล้วให้เขตพื้นที่การศึกษา ที่ E-mail : srilamai@gmail.com ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2557

การวิเคราะห์ผลการสอบ จัดทำรายงานและสรุปผลการสอบ

คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการสอบตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำและส่งผลการวิเคราะห์ พร้อมจัดทำรูปเล่มรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 5 กันยายน 2557

งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 และใช้งบประมาณของโรงเรียนสมทบ โดยให้ใช้จ่ายด้วยความประหยัด

ขั้นตอนในการดำเนินการสอบ วิเคราะห์และการรายงานผล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จัดทำคำสั่งที่ 286/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สั่ง ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2557
2. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
3. ประชุมชี้แจง แนวปฏิบัติการการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการหรือตัวแทนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ณ ศูนย์ประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 (จังหวัดสมุทรปราการ)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จัดทำหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณไปยังโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พร้อมกำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการจัดส่งผลการสอบ
5. โรงเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับโรงเรียน พร้อมจัดส่งคำสั่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
6. โรงเรียนประชุมชี้แจงให้นักเรียนทราบ พร้อมจัดทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองนักเรียน
7. โรงเรียนดำเนินการสอบตามตารางสอบและแนวปฏิบัติที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กำหนด
8. ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบของโรงเรียนในสังกัด เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนด
9. คณะกรรมการกลางตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนกระดาษคำตอบ และตรวจสอบความเรียบร้อย ผนึกซอง บรรจุใส่กล่อง เสนอให้ประธานสนามสอบตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้ง
10. คณะกรรมการตรวจกระดาษคำตอบ ดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด และบันทึกผลการสอบลงในแบบบันทึกผลการสอบตามรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กำหนด
11. คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อให้ได้ค่าสถิติต่างๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยจัดประชุมปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม ถึงวันที่ 2 กันยายน 2557 ณ เรือนรมไม้ริมธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
	ΣX	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคน

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ค่าคะแนนของแต่ละคน
	N	แทน	จำนวนคน
	Σ	แทน	ผลรวม

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การรายงานผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557 ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ครั้งนี้ ผู้รายงานนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับและรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

โรงเรียน	มาตรฐานสากล		ทั่วไป		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	76	13.74	477	86.26	553
สตรีสมุทรปราการ	73	15.94	385	84.06	458
นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	38	6.77	523	93.23	561
วัดทรงธรรม	1	0.21	473	99.79	474
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	0	0.00	571	100.00	571
นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	23	4.89	447	95.11	470
บางพลีราษฎร์บำรุง	9	1.78	498	98.22	507
พูลเจริญวิทยาคม	3	0.60	499	99.40	502
ราชวินิตบางแก้ว	9	1.44	618	98.56	627
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	1	0.99	100	99.01	101
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	47	10.42	404	89.58	451
เบญจมราชรังสฤษฎ์	226	43.97	288	56.03	514
ดัดดรุณี	126	24.75	383	75.25	509
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	255	56.42	197	43.58	452
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	0	0.00	568	100.00	568
รวม	887	12.12	6,431	87.88	7,318

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าสอบทั้งหมดมี 7,318 คน โดยเป็นนักเรียนจากโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล จำนวน 887 คน คิดเป็นร้อยละ 12.12 และเป็นนักเรียนจากโรงเรียนทั่วไป จำนวน 6,431 คิดเป็นร้อยละ 87.88 และเมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด 627 คน รองลงมาเป็นโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 571 คน และโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 568 คน ส่วนโรงเรียนที่นักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 101 คน

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (คะแนนเต็ม 97 คะแนน)

โรงเรียน	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	553	44.13	14.910
สตรีสมุทรปราการ	458	52.65	13.975
นวมินทรราชินูทิศ สอนกุลลาภวิทยาลัย สมุทรปราการ	561	41.01	12.829
วัดทรงธรรม	474	44.35	15.089
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	567	41.78	14.787
นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	470	40.39	12.291
บางพลีราษฎร์บำรุง	505	44.74	13.815
พูลเจริญวิทยาคม	499	37.91	15.305
ราชวินิตบางแก้ว	627	51.84	15.799
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	100	17.73	7.681
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	451	51.08	13.639
เบญจมาราชรังษฤษฎ์	513	56.51	12.721
ดัดดรุณี	508	36.97	9.713
เบญจมาราชรังษฤษฎ์ ๒	452	31.43	14.271
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	568	38.43	13.203
รวม	7,306	43.50	15.594

จากตารางที่ 3 พบว่าผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7,306 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.594 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือโรงเรียนเบญจมาราชรังษฤษฎ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.721 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.975 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 51.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ

15.799 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.681

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

โรงเรียน	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	553	13.21	4.440
สตรีสมุทรปราการ	458	15.24	5.335
นวมินทรราชินูทิศ สอนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	561	10.68	4.241
วัดทรงธรรม	474	9.84	4.055
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	569	10.95	4.333
นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	470	12.55	4.666
บางพลีราษฎร์บำรุง	506	10.10	4.457
พูลเจริญวิทยาคม	499	9.33	4.255
ราชวินิตบางแก้ว	626	14.41	5.657
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	100	8.31	3.931
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	451	14.16	3.776
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	514	15.14	5.696
ดัดดรุณี	508	10.72	4.166
เบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒	452	10.29	4.043
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	568	11.00	4.273
รวม	7,309	11.93	4.998

จากตารางที่ 4 พบว่าผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7,309 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.998 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.335 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.696 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.657 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.931

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

โรงเรียน	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	553	9.14	2.771
สตรีสมุทรปราการ	458	9.90	3.050
นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	561	7.97	2.929
วัดทรงธรรม	474	6.73	3.122
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	569	8.85	3.483
นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	469	9.25	3.041
บางพลีราษฎร์บำรุง	506	7.07	2.956
พูลเจริญวิทยาคม	501	6.18	2.842
ราชวินิตบางแก้ว	626	10.04	3.283
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	100	5.37	2.482
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	451	10.62	3.331
เบญจมราชรังสฤษฎ์	513	10.79	3.345
ดัดดรุณี	508	8.94	3.101
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	452	9.28	3.459
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	568	9.24	2.850
รวม	7,309	8.82	3.400

จากตารางที่ 5 พบว่าผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7,309 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.400 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.345 รองลงมาคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.331 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.283 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.482

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

โรงเรียน	โรงเรียนมาตรฐานสากล			โรงเรียนทั่วไป		
	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	76	40.61	14.428	477	44.69	14.924
สตรีสมุทรปราการ	73	54.41	14.068	385	52.31	13.951
นวมินทรราชินูทิศ สอนกุลหลาบวิทยาลัย สป.	38	43.54	11.340	523	40.82	12.921
วัดทรงธรรม	1	44.00	0.000	473	44.35	15.105
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	-	-	-	567	41.78	14.787
นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	23	40.43	12.657	447	40.39	12.287
บางพลีราษฎร์บำรุง	9	42.33	17.081	496	44.78	13.766
พุลเจริญวิทยาคม	3	46.67	7.024	496	37.86	15.330
ราชวินิตบางแก้ว	9	62.00	12.884	618	51.69	15.798
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	1	12.00	0.000	99	17.79	7.698
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	47	54.21	13.972	404	50.72	13.571
เบญจมราชรังสฤษฎ์	226	57.43	12.519	287	55.78	12.852
ดัดดรุณี	126	36.56	9.102	382	37.10	9.914
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	255	32.63	14.746	197	29.89	13.513
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	-	-	-	568	38.43	13.203
รวม	887	44.23	16.811	6,419	43.40	15.417

จากตารางที่ 6 พบว่านักเรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย มีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 887 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 44.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 16.811 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 6,419 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.417

เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลพบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนจำนวน 9 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 62.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.884 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 226 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 57.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.519 และโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 73 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 54.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.068 เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไป พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 287 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.852 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 385 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.951 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนจำนวน 618 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 51.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.798

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

โรงเรียน	โรงเรียนมาตรฐานสากล			โรงเรียนทั่วไป		
	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	76	12.33	4.050	477	13.35	4.487
สตรีสมุทรปราการ	73	14.99	5.434	385	15.28	5.322
นวมินทรราชินูทิศ สอนกุลหลาบวิทยาลัย สป.	38	12.22	4.710	523	10.57	4.188
วัดทรงธรรม	1	12.50	0.000	473	9.83	4.057
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	-	-	-	569	10.95	4.333
นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	23	12.26	4.067	447	12.57	4.699
บางพลีราษฎร์บำรุง	9	10.17	2.586	497	10.10	4.485
พูลเจริญวิทยาคม	3	9.67	2.466	496	9.33	4.265
ราชวินิตบางแก้ว	9	17.50	5.932	617	14.37	5.645
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	1	5.00	0.000	99	8.34	3.937
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	47	15.29	3.418	404	14.03	3.798
เบญจมราชรังสฤษฎ์	226	15.82	5.434	288	14.60	5.846
ดัดดรุณี	126	10.72	4.285	382	10.72	4.131
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	255	10.72	4.255	197	9.72	3.685
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	-	-	-	568	11.00	4.273
รวม	887	12.91	5.171	6,422	11.79	4.959

จากตารางที่ 7 พบว่านักเรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 887 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.171 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 6,422 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.959

เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลพบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนจำนวน 9 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.932 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 226 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.434 และโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 47 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.418 เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไป พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 385 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.322 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 288 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.846 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนจำนวน 617 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.645

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

โรงเรียน	โรงเรียนมาตรฐานสากล			โรงเรียนทั่วไป		
	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	76	8.23	2.424	477	9.28	2.797
สตรีสมุทรปราการ	73	9.86	3.260	385	9.91	3.013
นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สป.	38	8.46	3.122	523	7.94	2.914
วัดทรงธรรม	1	5.00	0.000	473	6.73	3.124
ราชประชาสมาสัย ฝ้ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	-	-	-	569	8.85	3.483
นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	23	7.93	2.921	446	9.32	3.035
บางพลีราษฎร์บำรุง	9	8.50	2.990	497	7.05	2.952
พูลเจริญวิทยาคม	3	5.33	1.258	498	6.19	2.848
ราชวินิตบางแก้ว	9	12.33	2.937	617	10.00	3.278
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	1	4.00	0.000	99	5.38	2.491
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	47	10.49	2.994	404	10.64	3.372
เบญจมราชรังสฤษฎ์	226	11.40	3.291	287	10.32	3.315
ดัดดรุณี	126	9.28	3.231	382	8.83	3.053
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	255	9.91	3.475	197	8.45	3.266
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	-	-	-	568	9.24	2.850
รวม	887	9.95	3.404	6,422	8.66	3.370

จากตารางที่ 8 พบว่านักเรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย มีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 887 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.404 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 6,422 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.370

เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลพบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนจำนวน 9 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.937 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 226 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.291 และโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 47 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.994 และเมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไป พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 404 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.372 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 287 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.315 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนจำนวน 617 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.278

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คะแนนผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักเรียนสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

โรงเรียน	มาตรฐานสากล		ทั่วไป		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	325	69.59	142	30.41	467
สตรีสมุทรปราการ	397	83.40	79	16.60	476
นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สป.	305	69.95	131	30.05	436
วัดทรงธรรม	224	75.68	72	24.32	296
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	358	81.92	79	18.08	437
นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	324	89.26	39	10.74	363
บางพลีราษฎร์บำรุง	267	73.76	95	26.24	362
พูลเจริญวิทยาคม	316	86.58	49	13.42	365
ราชวินิตบางแก้ว	475	87.00	71	13.00	546
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	107	78.68	29	21.32	136
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	317	82.34	68	17.66	385
เบญจมาชราชรังสฤษฎ์	493	66.00	254	34.00	747
ดัดดรุณี	353	74.79	119	25.21	472
เบญจมาชราชรังสฤษฎ์ ๒	217	93.13	16	6.87	233
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	255	88.85	32	11.15	287
รวม	4,733	78.78	1,275	21.22	6,008

จากตารางที่ 9 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าสอบทั้งหมดมี 6,008 คน โดยเป็นนักเรียนจากโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล จำนวน 4,733 คน คิดเป็นร้อยละ 78.78 และเป็นนักเรียนจากโรงเรียนทั่วไป จำนวน 1,275 คน คิดเป็นร้อยละ 21.22 และเมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนเบญจมาชราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด 747 คน รองลงมาเป็นโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 546 คน และโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 476 คน ส่วนโรงเรียนที่นักเรียนเข้าสอบน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 136 คน

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (คะแนนเต็ม 110 คะแนน)

โรงเรียน	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	466	46.32	16.877
สตรีสมุทรปราการ	475	60.24	16.921
นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	436	44.19	18.126
วัดทรงธรรม	295	52.20	14.487
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	437	45.92	16.515
นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	363	46.59	15.307
บางพลีราษฎร์บำรุง	360	48.08	19.328
พูลเจริญวิทยาคม	365	37.19	17.639
ราชวินิตบางแก้ว	543	48.18	16.645
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	135	27.29	15.798
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	384	64.22	14.375
เบญจมาราชรังษฤษฎ์	738	50.78	17.102
ดัดดรุณี	470	46.92	15.194
เบญจมาราชรังษฤษฎ์ ๒	233	42.66	18.856
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	283	51.96	12.363
รวม	5,983	48.71	18.002

จากตารางที่ 10 พบว่าผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 5,983 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 48.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 18.002 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.375 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 60.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 16.921 และโรงเรียนวัดทรงธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.487 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 27.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.798

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

โรงเรียน	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	467	10.93	5.633
สตรีสมุทรปราการ	474	14.11	6.918
นวมินทรราชินูทิศ สอนกุลหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	436	8.99	4.868
วัดทรงธรรม	295	8.80	5.744
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	437	8.61	4.556
นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	363	11.02	5.381
บางพลีราษฎร์บำรุง	360	7.83	4.422
พูลเจริญวิทยาคม	365	6.87	3.893
ราชวินิตบางแก้ว	545	13.48	7.014
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	135	6.71	3.429
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	384	18.03	4.307
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	746	14.25	7.769
ดัดดรุณี	471	9.21	4.265
เบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒	233	8.83	5.243
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	285	13.59	5.613
รวม	5,996	11.25	6.467

จากตารางที่ 11 พบว่าผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 5,996 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.467 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.307 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.769 และโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.918 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.429

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)

โรงเรียน	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	466	11.62	4.016
สตรีสมุทรปราการ	476	13.08	4.198
นวมินทรราชินุทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สป.	436	9.55	3.703
วัดทรงธรรม	295	9.62	3.917
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	437	10.87	4.229
นวมินทรราชินุทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	362	10.66	4.039
บางพลีราษฎร์บำรุง	361	10.14	4.229
พูลเจริญวิทยาคม	363	9.78	3.775
ราชวินิตบางแก้ว	544	13.28	4.441
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	135	7.47	3.061
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	384	14.03	3.419
เบญจมราชรังสฤษฎ์	743	13.42	4.374
ตัดครุณี	472	12.46	4.015
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	233	9.01	3.650
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	286	12.29	3.600
รวม	5,993	11.61	4.358

จากตารางที่ 12 พบว่าผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 5,993 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.358 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.419 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.374 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.441 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.061

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

โรงเรียน	โรงเรียนมาตรฐานสากล			โรงเรียนทั่วไป		
	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	324	46.27	17.489	142	46.42	15.450
สตรีสมุทรปราการ	396	61.57	16.698	79	53.62	16.573
นวมินทรราชินูทิศ สอนกุลหลาบวิทยาลัย สป.	305	45.37	17.834	131	41.45	18.568
วัดทรงธรรม	223	52.11	14.200	72	52.49	15.443
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	358	45.28	16.762	79	48.81	15.112
นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	324	46.34	15.094	39	48.68	17.046
บางพลีราษฎร์บำรุง	266	48.62	19.423	94	46.56	19.076
พุลเจริญวิทยาคม	316	37.44	18.149	49	35.61	13.965
ราชวินิตบางแก้ว	472	48.06	16.419	71	48.97	18.179
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	106	27.81	16.570	29	25.40	12.650
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	317	65.09	14.428	67	60.10	13.475
เบญจมราชรังสฤษฎ์	486	52.57	16.318	252	47.31	18.052
ดัดดรุณี	351	47.09	15.716	119	46.42	13.589
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	217	43.04	18.656	16	37.47	21.364
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	251	52.05	12.280	32	51.28	13.174
รวม	4,712	49.14	18.117	1,271	47.08	17.483

จากตารางที่ 13 พบว่านักเรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย มีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 4,712 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 18.117 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 1,271 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 17.483

เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลพบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 317 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 65.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.428 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 396 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 61.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 16.698 และโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 486 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 16.318 เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไป พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 67 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 60.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.475 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 79 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 53.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 16.573 และโรงเรียนวัดทรงธรรม มีนักเรียนจำนวน 72 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.443

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

โรงเรียน	โรงเรียนมาตรฐานสากล			โรงเรียนทั่วไป		
	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	325	11.40	5.753	142	9.86	5.210
สตรีสมุทรปราการ	396	14.34	6.891	78	12.96	6.978
นวมินทรราชินูทิศ สอนกุลหลาบวิทยาลัย สป.	305	9.56	4.996	131	7.66	4.286
วัดทรงธรรม	223	8.67	5.400	72	9.22	6.721
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	358	8.44	4.495	79	9.39	4.776
นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	324	11.07	5.477	39	10.63	4.550
บางพลีราษฎร์บำรุง	266	8.13	4.433	94	7.00	4.306
พุลเจริญวิทยาคม	316	7.01	3.979	49	5.93	3.166
ราชวินิตบางแก้ว	475	13.58	7.036	70	12.74	6.861
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	106	6.97	3.384	29	5.79	3.491
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	317	18.33	4.347	67	16.65	3.848
เบญจมราชรังสฤษฎ์	492	15.88	8.126	254	11.09	5.864
ดัดดรุณี	352	9.68	4.351	119	7.82	3.678
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	217	9.03	5.314	16	6.13	3.186
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	253	13.87	5.751	32	11.38	3.750
รวม	4,725	11.62	6.604	1,271	9.89	5.730

จากตารางที่ 14 พบว่านักเรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 4,725 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.604 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 1,271 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.730

เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลพบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 317 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.347 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 492 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.126 และโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 396 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.891 เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไป พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 67 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.848 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 78 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.978 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนจำนวน 70 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.861

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถ
ด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

โรงเรียน	โรงเรียนมาตรฐานสากล			โรงเรียนทั่วไป		
	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.	ผู้เข้าสอบ	\bar{X}	S.D.
สมุทรปราการ	324	11.69	4.204	142	11.45	3.560
สตรีสมุทรปราการ	397	13.17	4.087	79	12.63	4.719
นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สป.	305	9.65	3.885	131	9.30	3.241
วัดทรงธรรม	223	9.67	3.773	72	9.49	4.359
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	358	10.59	4.236	79	12.13	3.985
นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	323	10.63	4.014	39	10.88	4.287
บางพลีราษฎร์บำรุง	266	10.18	4.157	95	10.04	4.444
พุลเจริญวิทยาคม	314	9.90	3.881	49	9.04	2.935
ราชวินิตบางแก้ว	474	13.49	4.445	70	11.83	4.167
ราชวินิตสุวรรณภูมิ	106	7.56	3.185	29	7.12	2.580
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	317	14.13	3.366	67	13.54	3.648
เบญจมราชรังสฤษฎ์	490	14.19	4.272	253	11.93	4.187
ดัดดรุณี	353	12.83	3.928	119	11.38	4.093
เบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	217	9.14	3.697	16	7.25	2.373
พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	254	12.33	3.616	32	11.91	3.502
รวม	4,721	11.74	4.398	1,272	11.10	4.172

จากตารางที่ 15 พบว่านักเรียนที่เข้าสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 4,721 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.398 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 1,272 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.172

เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลพบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ มีนักเรียนจำนวน 490 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.272 รองลงมาคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 317 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.366 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีนักเรียนจำนวน 474 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.445 เมื่อพิจารณานักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไป พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 67 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.648 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวน 79 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.719 และโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก มีนักเรียนจำนวน 79 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.985

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินการจัดสอบ

การรายงานผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สรุปรายละเอียดได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรายงานผลการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
2. เพื่อให้ได้สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ขอบเขตของการรายงาน

1. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 15 โรงเรียน โดยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7,318 คน จำนวน 216 ห้องสอบ และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6,008 คน จำนวน 179 ห้องสอบ
2. การทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบทดสอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ดำเนินการจัดส่งต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 และโรงเรียนดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ 2 สิงหาคม 2557

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สรุปได้ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7,306 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.594 โดยนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 887 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 44.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 16.811 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 6,419 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.417 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ มีคะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ 56.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.721 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.975 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 51.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.799 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.681

ผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7,309 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.998 โดยนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 887 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.171 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 6,422 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.959 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.335 รองลงมาคือโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.696 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.657 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.931

ผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7,309 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.400 โดยนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 887 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.404 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 6,422 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.370 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.345 รองลงมาคือโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.331 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.283 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.482

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 5,983 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 48.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 18.002 โดยมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 4,712 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 18.117 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 1,271 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 17.483 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.375 รองลงมาคือโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 60.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 16.921

และโรงเรียนวัดทรงธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.487 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 27.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.798

ผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 5,996 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.467 โดยนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 4,725 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.604 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 1,271 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.730 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.307 รองลงมาคือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.769 และโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.918 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.429

ผลการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์โดยภาพรวมมีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 5,993 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.358 โดยมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าสอบจำนวน 4,721 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.398 และมีนักเรียนที่มาจากโรงเรียนทั่วไปเข้าสอบจำนวน 1,272 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.172 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.419 รองลงมาคือ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.374 และโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.441 โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.061

การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. เป็นข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้น สำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นำไปวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ระดับสถานศึกษา

1. เป็นสารสนเทศในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
2. เป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ใช้เป็นข้อมูลสำหรับในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป และนำไปใช้วางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้รับผิดชอบในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบ เฉลยและเกณฑ์การตรวจให้คะแนน คะแนนในแต่ละข้อ ควรให้ถูกต้องและมีความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. การจัดสรรงบประมาณในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขาดข้อมูลในการพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณอย่างรอบด้าน ในการจัดสรรงบประมาณในการจัดสอบครั้งนี้ มีการใช้จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่เป็นเกณฑ์ในการจัดสรร ซึ่งสิ่งที่ควรนำมาพิจารณาเป็นเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมคือจำนวนนักเรียน ซึ่งค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการดำเนินการจัดสอบไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนโรงเรียนมากเท่ากับจำนวนนักเรียน ในบางเขตพื้นที่การศึกษาที่มีนักเรียนสอบน้อยกว่า แต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมากกว่าเขตพื้นที่ที่มีจำนวนนักเรียนสอบมากกว่า แสดงให้เห็นว่าผู้รับผิดชอบไม่ได้นำจำนวนนักเรียนมาใช้ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
3. รายละเอียดเกี่ยวกับข้อสอบที่ผู้รับผิดชอบในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ เช่น จำนวนหน้า จำนวนข้อสอบ คะแนนเต็มในบางวิชา ไม่ตรงกับข้อสอบที่ใช้จริง

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ที่ 286/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วัดความรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วัดความรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในวันที่ 2 สิงหาคม 2557 พร้อมดำเนินการบันทึกผลการทดสอบ วิเคราะห์ผลการทดสอบ และจัดทำรายงานผลการทดสอบเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 1 กันยายน 2557

เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ดังกล่าว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทันเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---|---|------------------|
| 1.1 นายยงยุทธ ททรัพย์เจริญ | ผู้อำนวยการ สพม. เขต 6 | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายทวีป ฉิมไทย | รองผู้อำนวยการ สพม. เขต 6 | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายสวัสดิ์ รอบรู้ | รองผู้อำนวยการ สพม. เขต 6 | รองประธานกรรมการ |
| 1.4 นายเชลล์ โพธิมากุล | รองผู้อำนวยการ สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 รักษาการในตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการ สพม. เขต 6 | รองประธานกรรมการ |
| 1.5 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ | | กรรมการ |
| 1.6 ผู้อำนวยการโรงเรียนตัดตรุณี | | กรรมการ |
| 1.7 ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” | | กรรมการ |
| 1.8 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒ | | กรรมการ |
| 1.9 ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรปราการ | | กรรมการ |
| 1.10 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ | | กรรมการ |
| 1.11 ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ | | กรรมการ |
| 1.12 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม | | กรรมการ |
| 1.13 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ | | กรรมการ |
| 1.14 ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | | กรรมการ |
| 1.15 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง | | กรรมการ |

1.16	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว		กรรมการ
1.17	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ		กรรมการ
1.18	ผู้อำนวยการโรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม		กรรมการ
1.19	ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ		กรรมการ
1.20	นางสาวชรัตน์ นิยมพานิช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.21	นายโชคชัย พรหมมาก	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.22	นางดวงดาว มาลัยทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
1.23	นายวรุฒิ รัตนบริรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.24	นางสาวสมจิตต์ เรื่องรัชนิกร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
1.25	นางสาวธารทิพย์ สุจริตวงศานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.26	นายวัชรธรรม จอมสีบ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ
1.27	นายณภัทร ศรีละมัย	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 6	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน แก้ปัญหา และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ

2.1	นายทวีป นิมีไทย	รองผู้อำนวยการ สพม. เขต 6	ประธานกรรมการ
2.2	นายวัชรธรรม จอมสีบ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	รองประธานกรรมการ
2.3	นางดวงดาว มาลัยทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.4	นางสาวสุปราณี สงวนงาม	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 6	กรรมการ
2.5	นางสาวมาเรียม ซอหมัด	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 6	กรรมการ
2.6	นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 6	กรรมการ
2.7	นางญาณภร นันทพานิช	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 6	กรรมการ
2.8	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์		กรรมการ
2.9	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนตดตดรุณี		กรรมการ
2.10	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”		กรรมการ
2.11	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒		กรรมการ
2.12	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสมุทรปราการ		กรรมการ
2.13	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ		กรรมการ
2.14	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ		กรรมการ
2.15	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนวัดทรงธรรม		กรรมการ
2.16	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ		กรรมการ
2.17	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ		กรรมการ
2.18	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง		กรรมการ
2.19	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว		กรรมการ
2.20	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ		กรรมการ
2.21	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม		กรรมการ
2.22	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ		กรรมการ
2.23	นางเพชรรัตน์ สุขปลั่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ

2.24 นางละม่อม รำพึงนิตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
2.25 นายณภัทร ศรีละมัย	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 6	กรรมการและเลขานุการ
2.26 นางสาวพรทิพย์ มะติมุ	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดประชุมชี้แจง แนวทางในการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ตัวแทนโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
2. ดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 2 สิงหาคม 2557
3. กำกับ ติดตามการจัดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. กำกับ ติดตามการตรวจข้อสอบให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม และเป็นไปตามเกณฑ์การตรวจ
5. กำกับ ติดตาม การบันทึกผลการทดสอบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
4. วิเคราะห์ข้อมูล สรุป และรายงานผลการทดสอบ ให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ พร้อมรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

3. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ

3.1 นายวัชรธรรม จอมสืบ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	ประธานกรรมการ
3.2 นางดวงดาว มาลัยทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวสุปราณี สงวนงาม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
3.4 นางญาณภร นันทพานิช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
3.5 นางสาวมาเรียม ซอหมัด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
3.6 นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
3.7 นายณภัทร ศรีละมัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยม สนามสอบ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเป็นไปตามแนวทางการจัดสอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4. คณะกรรมการวิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการทดสอบ

4.1 นายณภัทร ศรีละมัย	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
4.2 นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ
4.3 ว่าที่ร้อยตรีสงัด นาคสิงห์	ครูโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	กรรมการ
4.4 นางสาววิไล แจ่มเจริญ	ครูโรงเรียนสมุทรปราการ	กรรมการ
4.5 นางนงนุช ภูมิ	ครูโรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม	กรรมการ
4.6 นายประภาส จันทร์โคตร	ครูโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	กรรมการ
4.7 นายโกวิทย์ เสือสกุล	ครูโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ	กรรมการ
4.8 นายธีรชรินทร์ แจ่มจำรัส	ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	กรรมการ
4.9 นางสาววราภรณ์ วรรณผ่อง	ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรรมการ
4.10 นายสรารุช ทองงาม	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	กรรมการ
4.11 นางสาววิศรา เรืองพลังชูพร	ครูโรงเรียนวัดทรงธรรม	กรรมการและเลขานุการ

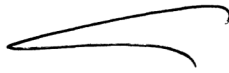
มีหน้าที่

1. วิเคราะห์ผลการทดสอบเป็นรายข้อ รายวิชา รายสถานศึกษา จำแนกเป็นกลุ่มนักเรียนที่จบจากโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนทั่วไป
2. สรุปรายงานผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พร้อมจัดทำรูปเล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคให้ร่วมกันแก้ปัญหาหรือประสานงานคณะกรรมการอำนวยการเพื่อแก้ปัญหาให้สามารถดำเนินการได้โดยเร็ว

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557



(นายยงยุทธ ทรัพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6



จัดทำโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ