

เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

ความนำ

โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานของสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง มีความสามารถในการร่วมมือทำงาน และแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในเวทีระดับนานาชาติได้อย่างรู้เท่าทัน สมศักดิ์ศรี เคียงบ่าเคียงไหล่ ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ ได้รับประโยชน์ในสิ่งที่ควรจะได้รับ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบ สันติ ถ้อยทีถ้อยอาศัย และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา 2553 กับโรงเรียนจำนวน 500 โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับปณิธานว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to Know , Learning to Do , Learning to Live Together และ Learning to Be รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้รู้ความเป็นสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนด และทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญ สำหรับความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อโครงการและแต่ละโรงเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง ทั้งนี้ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนได้ยึดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย ตามที่ตั้งไว้ตั้งแต่เริ่มโครงการเมื่อปี พ.ศ.2553 ได้แก่ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทั้งหมด 5 เป้าหมาย แต่ละเป้าหมายมีนิยามดังนี้

เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิด วิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

เป้าหมายข้อ 4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะมีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนในระดับสูง

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนหลายข้อได้ระบุว่า มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลให้อยู่ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ซึ่งในอนาคตโครงการจะได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลเทียบกับ คุณภาพนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาดังกล่าวด้วย

ความสำเร็จของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอีกมุมมองหนึ่ง พิจารณาได้จากผลการเข้าร่วมโครงการประเมินผลนานาชาติ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยเข้าร่วมอยู่ 2 โครงการ คือ

1. โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จัดโดย OECD
2. โครงการการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (TIMSS) จัดโดย IEA

ทั้งโครงการ PISA และโครงการ TIMSS จะดำเนินการครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2558 ดังนั้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สำคัญมากอีกข้อหนึ่งคือ

นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA หรือ TIMSS ในปี พ.ศ.2558
มีคะแนนผลการสอบโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติ
ที่เข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS ในปีเดียวกัน

การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนบางข้อ ได้กำหนดให้มีการสร้าง
เครื่องมือกลางในการทดสอบขึ้นเป็นการเฉพาะด้วย เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น
พื้นฐาน (O-NET) เป็นการวัดขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร แต่เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
กำหนดไว้สูงกว่านั้น นอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มีข้อจำกัด
หลายประการ จำเป็นต้องใช้แบบทดสอบ แบบเลือกตอบเป็นส่วนใหญ่ จึงยังไม่สามารถวัด
คุณลักษณะและพฤติกรรมบางด้านได้อย่างชัดเจน

แบบทดสอบกลางที่สร้างขึ้นจะมีการถามให้นักเรียนได้แสดงเหตุและผล วิคิดและวิธีทำ
นอกจากนั้นจะจัดให้มีการทดสอบภาคปฏิบัติ การสอบสัมภาษณ์หรือการสอบโดยการสนทนาพูดคุย
กับนักเรียนและ/หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมอีกด้วย

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของแต่ละเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลมีรายละเอียดในตาราง 1-5 เมื่อ
ศึกษาตัวชี้วัดโดยละเอียด จะพบว่า มีตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดสามารถวัดเป้าหมายความสำเร็จด้านผู้เรียนได้
มากกว่า 1 เป้าหมาย ตัวอย่างเช่น

ตัวชี้วัดข้อ 1.4 “คะแนนผลการสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ” เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า
ตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้งเป้าหมายข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” และเป้าหมายข้อ 2 “สื่อสารสองภาษา” แต่
น้ำหนักจะอยู่ที่เป้าหมายข้อ 1 มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 1.4 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 1

ตัวชี้วัดข้อ 3.4 “ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้าน
วิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัด
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการ
แก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โดยส่วนกลางจัดให้มี
เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)” เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า ตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้งเป้าหมายข้อ 1
“เป็นเลิศทางวิชาการ” และเป้าหมายข้อ 3 “ล้ำหน้าทางความคิด” แต่น้ำหนักจะอยู่ที่เป้าหมายข้อ 3
มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 3.4 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 3

ตัวชี้วัดข้อ 4.1 “ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent
Study) ทางด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ,
ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับ

ดี จากการแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น” เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า ตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้ง เป้าหมายข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” และเป้าหมายข้อ 4 “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์” แต่น้ำหนักจะ อยู่ที่เป้าหมายข้อ 4 มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 4.1 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลแต่ละเป้าหมาย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- เป้าหมายข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :** นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง
- ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
- ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
- ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
- ตัวชี้วัด 1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
- ตัวชี้วัด 1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
- ตัวชี้วัด 1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
- ตัวชี้วัด 1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป
- ตัวชี้วัด 1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ทักษะความสามารถ **ด้านการพูด/เขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ** อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ **การพูด/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ** ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น**ภาษาอังกฤษ** ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)

ตัวชี้วัด 2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ทักษะความสามารถ**ด้านการพูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ** อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)

ตัวชี้วัด 2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ **การพูด/การเขียนภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ** ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น**ภาษาไทย** ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)

ตัวชี้วัด 2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)

ตัวชี้วัด 2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่วัดทักษะความสามารถทั้ง 4 ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)

ตัวชี้วัด 2.9 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า 53 (สุ่มเลือกนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้น ม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)

เป้าหมายข้อ 3 เส้นทางความคิด : หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

ตัวชี้วัด 3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษาส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบ **ด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง** ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)

ตัวชี้วัด 3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบ **ด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง** ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)

ตัวชี้วัด 3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบ **ด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง** ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)

ตัวชี้วัด 3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการสอบ **ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์** เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับกลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)

ตัวชี้วัด 3.6 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับกลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)

เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

ตัวชี้วัด 4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้านทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)

ตัวชี้วัด 4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้านทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลางหรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)

เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกมีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนในระดับสูง

ตัวชี้วัด 5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)

ตัวชี้วัด 5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน
ชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเองที่ได้รับเชิญหรือ
คัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขต
พื้นที่การศึกษา ส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)
ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือก
ให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่
การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

ตัวชี้วัด 5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)
ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน ที่นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 , ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญ
หรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
(เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)

โดยสรุปตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมี
ทั้งหมด 30 ข้อ แบ่งเป็น

ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ”	จำนวน 8 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 2 “สื่อสารสองภาษา”	จำนวน 9 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 3 “ล้าหน้าทางความคิด”	จำนวน 6 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 4 “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์”	จำนวน 3 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 5 “ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก”	จำนวน 4 ข้อ

แผนการประเมินเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 – 2558

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปีการศึกษาที่เริ่มประเมิน			
		2555	2556	2557	2558
ข้อที่ 1 : เป็นเลิศทางวิชาการ	1.1	✓			
	1.2	✓			
	1.3	✓			
	1.4	✓			
	1.5	✓			
	1.6	✓			
	1.7	✓			
	1.8	✓			
ข้อที่ 2 : สื่อสารสองภาษา	2.1		✓		
	2.2		✓		
	2.3		✓		
	2.4		✓		
	2.5		✓		
	2.6		✓		
	2.7		✓		
	2.8			✓	
	2.9				
ข้อที่ 3 : เส้นทางทางความคิด	3.1		✓		
	3.2			✓	
	3.3			✓	
	3.4			✓	
	3.5				✓
	3.6				✓
ข้อที่ 4 : ผลงานอย่างสร้างสรรค์	4.1		✓		
	4.2		✓		
	4.3		✓		
ข้อที่ 5 : ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	5.1		✓		
	5.2		✓		
	5.3		✓		
	5.4		✓		

สรุปผลการประเมินเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2555
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	612	601	98.20	11	1.80	1
สตรีสมุทรปราการ	478	399	83.47	79	16.53	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	486	475	97.74	11	2.26	1
วัดทรงธรรม	426	423	99.30	3	0.70	1
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	638	629	98.59	9	1.41	1
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	519	499	96.15	20	3.85	1
บางพลีราษฎร์บำรุง	638	638	100.00	0	0.00	1
ราชวินิตบางแก้ว	753	652	86.59	101	13.41	4
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	423	309	73.05	114	26.95	5
ดัดดรุณี	475	464	97.68	11	2.32	1
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	585	557	95.21	28	4.79	1
รวมทั้งหมด	6,033	5,646	93.59	387	6.41	1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	510	492	96.47	18	3.53	1
สตรีสมุทรปราการ	515	385	74.76	130	25.24	5
นวมร.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	322	313	97.20	9	2.80	1
วัดทรงธรรม	393	382	97.20	11	2.80	1
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	331	325	98.19	6	1.81	1
นวมร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	338	327	96.75	11	3.25	1
บางพลีราษฎร์บำรุง	254	247	97.24	7	2.76	1
ราชวินิตบางแก้ว	628	519	82.64	109	17.36	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	636	496	77.99	140	22.01	5
ดัดดรุณี	443	408	92.10	35	7.90	2
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	276	258	93.48	18	6.52	1
รวมทั้งรวม	4,646	4,152	89.37	494	10.63	2

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ
ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	612	510	83.33	102	16.67	3
สตรีสมุทรปราการ	477	225	47.17	252	52.83	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	484	418	86.36	66	13.64	2
วัดทรงธรรม	429	394	91.84	35	8.16	1
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	637	597	93.72	40	6.28	1
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	520	430	82.69	90	17.31	3
บางพลีราษฎร์บำรุง	634	607	95.74	27	4.26	1
ราชวินิตบางแก้ว	751	447	59.52	304	40.48	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	424	148	34.91	276	65.09	5
ดัดดรุณี	474	358	75.53	116	24.47	5
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	580	464	80.00	116	20.00	5
รวมทั้งหมด	6,022	4,598	76.35	1,424	23.65	5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	509	470	92.34	39	7.66	3
สตรีสมุทรปราการ	514	407	79.18	107	20.82	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	322	307	95.34	15	4.66	1
วัดทรงธรรม	393	370	94.15	23	5.85	2
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	331	312	94.26	19	5.74	2
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	338	325	96.15	13	3.85	1
บางพลีราษฎร์บำรุง	253	241	95.26	12	4.74	1
ราชวินิตบางแก้ว	627	510	81.34	117	18.66	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	631	486	77.02	145	22.98	5
ดัดดรุณี	443	395	89.16	48	10.84	3
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	276	257	93.12	19	6.88	2
รวมทั้งหมด	4,637	4,080	87.99	557	12.01	4

ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ
ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	612	81	13.24	531	86.76	5
สตรีสมุทรปราการ	478	25	5.23	453	94.77	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	487	76	15.61	411	84.39	5
วัดทรงธรรม	429	121	28.21	308	71.79	5
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	639	149	23.32	490	76.68	5
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	519	71	13.68	448	86.32	5
บางพลีราษฎร์บำรุง	638	229	35.89	409	64.11	5
ราชวินิตบางแก้ว	753	76	10.09	677	89.91	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	423	13	3.07	410	96.93	5
ดัดดรุณี	475	26	5.47	449	94.53	5
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	585	90	15.38	495	84.62	5
รวมทั้งหมด	6,038	957	15.85	5,081	84.15	5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	507	199	39.25	308	60.75	5
สตรีสมุทรปราการ	514	94	18.29	420	81.71	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	321	109	33.96	212	66.04	5
วัดทรงธรรม	393	182	46.31	211	53.69	5
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	330	140	42.42	190	57.58	5
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	337	164	48.66	173	51.34	5
บางพลีราษฎร์บำรุง	254	108	42.52	146	57.48	5
ราชวินิตบางแก้ว	627	169	26.95	458	73.05	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	630	142	22.54	488	77.46	5
ดัดดรุณี	442	126	28.51	316	71.49	5
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	276	68	24.64	208	75.36	5
รวมทั้งหมด	4,631	1,501	32.41	3,130	67.59	5

ตัวชี้วัด 1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50
หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	611	586	95.91	25	4.09	1
สตรีสมุทรปราการ	478	330	69.04	148	30.96	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	487	462	94.87	25	5.13	1
วัดทรงธรรม	429	423	98.60	6	1.40	1
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	638	616	96.55	22	3.45	1
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	519	475	91.52	44	8.48	2
บางพลีราษฎร์บำรุง	638	624	97.81	14	2.19	1
ราชวินิตบางแก้ว	753	551	73.17	202	26.83	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	423	273	64.54	150	35.46	5
ดัดดรุณี	475	448	94.32	27	5.68	1
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	585	550	94.02	35	5.98	1
รวมทั้งหมด	6,036	5,338	88.44	698	11.56	3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนด
	ที่เข้าสอบทั้งหมด	ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	510	504	98.82	6	1.18	1
สตรีสมุทรปราการ	514	440	85.60	74	14.40	5
นวมร.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	321	312	97.20	9	2.80	1
วัดทรงธรรม	393	385	97.96	8	2.04	1
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	331	326	98.49	5	1.51	1
นวมร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	338	330	97.63	8	2.37	1
บางพลีราษฎร์บำรุง	254	252	99.21	2	0.79	1
ราชวินิตบางแก้ว	628	558	88.85	70	11.15	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	636	587	92.30	49	7.70	3
ดัดดรุณี	443	436	98.42	7	1.58	1
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	276	271	98.19	5	1.81	1
รวมทั้งหมด	4,644	4,401	94.77	243	5.23	2

ตัวชี้วัด 1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	612	224	36.60	388	63.40	5
สตรีสมุทรปราการ	478	58	12.13	420	87.87	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	484	164	33.88	320	66.12	5
วัดทรงธรรม	429	228	53.15	201	46.85	5
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	639	278	43.51	361	56.49	5
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	520	170	32.69	350	67.31	5
บางพลีราษฎร์บำรุง	637	392	61.54	245	38.46	3
ราชวินิตบางแก้ว	753	177	23.51	576	76.49	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	424	68	16.04	356	83.96	5
ดัดดรุณี	474	113	23.84	361	76.16	5
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	580	215	37.07	365	62.93	5
รวมทั้งหมด	6,030	2,087	34.61	3,943	65.39	5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	509	460	90.37	49	9.63	2
สตรีสมุทรปราการ	515	405	78.64	110	21.36	3
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	321	298	92.83	23	7.17	2
วัดทรงธรรม	393	364	92.62	29	7.38	2
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	331	308	93.05	23	6.95	1
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	338	324	95.86	14	4.14	1
บางพลีราษฎร์บำรุง	254	247	97.24	7	2.76	1
ราชวินิตบางแก้ว	627	532	84.85	95	15.15	2
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	636	536	84.28	100	15.72	2
ดัดดรุณี	443	406	91.65	37	8.35	2
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	275	233	84.73	42	15.27	2
รวมทั้งหมด	4,642	4,113	88.60	529	11.40	2

ตัวชี้วัด 1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่
ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	612	165	26.96	447	73.04	5
สตรีสมุทรปราการ	478	50	10.46	428	89.54	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	484	146	30.17	338	69.83	4
วัดทรงธรรม	429	176	41.03	253	58.97	3
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	639	255	39.91	384	60.09	3
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	520	161	30.96	359	69.04	4
บางพลีราษฎร์บำรุง	637	366	57.46	271	42.54	2
ราชวินิตบางแก้ว	753	160	21.25	593	78.75	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	424	42	9.91	382	90.09	5
ดัดดรุณี	474	74	15.61	400	84.39	5
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	580	158	27.24	422	72.76	5
รวมทั้งหมด	6,030	1,753	29.07	4,277	70.93	5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	509	197	38.70	312	61.30	4
สตรีสมุทรปราการ	514	120	23.35	394	76.65	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	321	104	32.40	217	67.60	5
วัดทรงธรรม	393	182	46.31	211	53.69	4
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	331	145	43.81	186	56.19	4
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	338	181	53.55	157	46.45	3
บางพลีราษฎร์บำรุง	253	131	51.78	122	48.22	3
ราชวินิตบางแก้ว	627	211	33.65	416	66.35	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	633	202	31.91	431	68.09	5
ดัดดรุณี	443	167	37.70	276	62.30	5
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	276	78	28.26	198	71.74	5
รวมทั้งหมด	4,638	1,718	37.04	2,920	62.96	5

ตัวชี้วัด 1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือ
ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	612	316	51.63	296	48.37	5
สตรีสมุทรปราการ	478	192	40.17	286	59.83	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	484	281	58.06	203	41.94	4
วัดทรงธรรม	429	266	62.00	163	38.00	4
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	639	416	65.10	223	34.90	4
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	520	313	60.19	207	39.81	4
บางพลีราษฎร์บำรุง	637	495	77.71	142	22.29	3
ราชวินิตบางแก้ว	753	352	46.75	401	53.25	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	424	202	47.64	222	52.36	5
ดัดดรุณี	474	231	48.73	243	51.27	5
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	580	378	65.17	202	34.83	4
รวมทั้งหมด	6,030	3,442	57.08	2,588	42.92	4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	509	497	97.64	12	2.36	2
สตรีสมุทรปราการ	514	409	79.57	105	20.43	5
นวม.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	321	314	97.82	7	2.18	2
วัดทรงธรรม	393	379	96.44	14	3.56	2
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	331	324	97.89	7	2.11	2
นวม.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	338	328	97.04	10	2.96	2
บางพลีราษฎร์บำรุง	253	248	98.02	5	1.98	1
ราชวินิตบางแก้ว	627	562	89.63	65	10.37	4
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	633	604	95.42	29	4.58	2
ดัดดรุณี	443	429	96.84	14	3.16	2
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	276	265	96.01	11	3.99	2
รวมทั้งหมด	4,638	4,359	93.98	279	6.02	3

ตัวชี้วัด 1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	612	50	8.17	562	91.83	5
สตรีสมุทรปราการ	478	8	1.67	470	98.33	5
นวมร.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	484	51	10.54	433	89.46	4
วัดทรงธรรม	429	71	16.55	358	83.45	3
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	639	89	13.93	550	86.07	4
นวมร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	520	41	7.88	479	92.12	5
บางพลีราษฎร์บำรุง	637	144	22.61	493	77.39	2
ราชวินิตบางแก้ว	753	42	5.58	711	94.42	5
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	424	7	1.65	417	98.35	5
ดัดดรุณี	474	23	4.85	451	95.15	5
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	580	43	7.41	537	92.59	5
รวมทั้งหมด	6,030	569	9.44	5,461	90.56	5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					ระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่โครงการ กำหนด
	ที่เข้า สอบ ทั้งหมด	ได้คะแนน น้อยกว่าร้อยละ 50		ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
สมุทรปราการ	509	76	14.93	433	85.07	4
สตรีสมุทรปราการ	514	43	8.37	471	91.63	5
นวมร.สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	321	57	17.76	264	82.24	4
วัดทรงธรรม	393	81	20.61	312	79.39	3
ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกฯ	331	55	16.62	276	83.38	4
นวมร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	338	84	24.85	254	75.15	3
บางพลีราษฎร์บำรุง	253	71	28.06	182	71.94	3
ราชวินิตบางแก้ว	627	65	10.37	562	89.63	4
เบญจมราชรังสฤษฎิ์	633	62	9.79	571	90.21	4
ดัดดรุณี	443	69	15.58	374	84.42	4
พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	276	40	14.49	236	85.51	4
รวมทั้งหมด	4,638	703	15.16	3,935	84.84	4