

ชื่อเรื่อง รายงานการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน  
ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ชื่อผู้รายงาน ณิชภัทร ศรีละมัย

ปีที่รายงาน พ.ศ. 2556

### บทคัดย่อ

รายงานการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนา ชุดการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนของครู ก่อนและหลังได้รับการนิเทศ ศึกษาทักษะการวิจัยในชั้นเรียนของครูหลังได้รับการนิเทศ ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน และศึกษาผลการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครู ที่ปรากฏต่อนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานเป็นครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 30 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ ได้แก่ ชุดการ นิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีคุณภาพที่ความเหมาะสมมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ซึ่งมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.80 - 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.33 - 0.70 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.40 - 0.73 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 แบบประเมินทักษะ การวิจัยในชั้นเรียนของครู มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และแบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มี ต่อชุดการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.78 วิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ดังปรากฏผลดังนี้

1. ชุดการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 85.97/86.67 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครู หลังได้รับการนิเทศ โดยใช้ ชุดการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
3. ครูที่ได้รับการนิเทศโดยใช้ชุดการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ทักษะการวิจัยในชั้นเรียน ในระดับมาก
4. ครูมีความพึงพอใจต่อชุดการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดย ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในระดับมากที่สุด
5. ผลการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครูหลังรับการ นิเทศส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05